

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.08 РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Форма проведения оценочной процедуры:
дифференцированный зачет

Советск,
2024 год

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-методическим отделом
Ивашкина Н.А. Ивашкина
15 февраля 2024 года

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:
Денисова М.А. преподаватель

Рассмотрены на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол № 6 от 15 февраля 2024 года Михайлов

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол № 7 от 16 февраля 2024 года.

I. Паспорт фонда оценочных средств.

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.08 Россия – мои горизонты по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, укрупненная группа профессий 15.00.00 Машиностроение

1.2. Цель и планируемые результаты освоения занятий

Целью занятий является формирование у обучающихся профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности.

Актуальность занятий заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Цикл занятий способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся, освещаются вопросы структуры экономики страны, экономического роста национального хозяйства, изложены достижения страны в сфере промышленности и производства, в области цифровых технологий, в области инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образовании, в области медицины и здравоохранения и прочее.

В рамках программы занятий обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию;- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;	<ul style="list-style-type: none">- место и роль России в современной мировой экономике;- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;- сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;- эволюцию и сущность основных направлений и
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;- осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность;- владеть навыками получения необходимой информации;- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и	<ul style="list-style-type: none">- правила чтения текстов профессиональной направленности;

	интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - устанавливать взаимосвязи полученных знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; - использовать полученные знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута; - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального развития; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшей профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - текущие экономические события в России и в мире; - потребности современного рынка труда и требования к работнику в профессиональной сфере; - особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач; - применять различные научные методы познания 	<ul style="list-style-type: none"> - значение этических норм и нравственных ценностей в деятельности отдельных людей и общества; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ПК 1.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением.	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшей профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность
ПК 3.5. Выполнять обработку деталей на многокоординатных обрабатывающих центрах с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в текущих экономических событиях в машиностроении 	<ul style="list-style-type: none"> - потребности современного рынка труда и требования к работнику в профессиональной сфере;

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. ОК 2. ОК 03. ОК 06. ПК 1.1. ПК 3.5.	Темы 1-18	- выполнение репродуктивных тестовых заданий; - устный и письменный ответы на вопросы; - полный развернутый устный или письменный ответ; - выполнение компетентностно-ориентированных заданий; - участие в дискуссиях и играх; Для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) рекомендуется формирование обучающимися кейса/проекта о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира.

2. Фонды оценочных средств

1. Соотнесите термин и определение:

1) Вдумчивый стратег	а) тот, кто разбирается в многообразии профессий и знает систему образования, не подвержен стереотипам об этом. Это экспертная готовность.
2) Знаток профессий	б) тот, кто все знает о себе, представляет свои возможности, действует и принимает решения самостоятельно - Внутренняя готовность.
3) Уверенный практик	в) тот, кто получает опыт практического знакомства с профессиями, «примеряет» их на себя и готовится к погружению в профессию. Это практическая готовность.

2. Как называется специалист, который работает с металлом?

3. Как называется специалист, который изучает свойства, состав и структуру металлов?

4. Соотнеси название профессии и его деятельностью:

1) Программист	а) работник, должностные обязанности которого подразумевают обеспечение штатной работы парка компьютерной техники, сети и программного обеспечения.
2) тестировщики, или QA-инженеры	б) человек, который создаёт компьютерные программы, сайты, веб-сервисы и мобильные приложения с помощью <u>языков программирования</u> — Python, C, C++, Go, Java, JS, Swift и других.
3) Системный администратор	в) это люди, которые проверяют, как работает программа или приложение. Они ищут ошибки, смотрят, чтобы программа делала именно то, что задумано, защищают продукт от хакеров, проверяют, как приложение работает на разных устройствах и в разных операционных системах.

5. Ведущей в современном мире, является именно эта отрасль промышленности:

- а) черная металлургия
- б) машиностроение
- в) химическая промышленность

6. Соотнеси термин и определение:

1) Гражданин	а) это юридический статус, который дает человеку определенные права и обязанности в отношении государства
2) Гражданство	б) это человек, который имеет определенные права и обязанности в отношении государства
3) Государство	в) это организация, которая управляет территорией и населением, обеспечивает порядок и защищает интересы граждан

7. Что такое АПК? Расшифруйте:

8. Что такое здравоохранение:

- а) система лечебно – профилактических мероприятий по охране здоровья
- б) наука о закономерностях здоровья
- в) наука о социальных проблемах медицины

9. Как называется специалист, который оказывает помощь нуждающимся категориям населения (оказывает моральную и психологическую поддержки уязвимым категориям граждан; контакт с государственными и муниципальными организациями; подготовка и оформление документации; он курирует инвалидов, многодетные семьи, пенсионеров, беженцев)?

10. Представителя какой профессии можно назвать специалистом по красоте:

- а) Фальцовщик
- б) Ортопед
- в) Визажист

11. Кто пишет книги:

- а) Артист
- б) Писатель
- в) Композитор

12. Какая из профессий не связана со спасением человеческой жизни:

- а) Врач
- б) Ветеринар
- в) Пожарный

13. Люди этой профессии первыми пребывают на место преступления, они всё знают об отпечатках пальцев и о почерке человека. Любой специалист этой профессии знает, что у мужчин длина шага 60-90 см, а у женщин 50-70 см, а если длина шага метр и больше, значит человек бежит.

14. Эти учёные изучают, как жили люди в далеком прошлом. Летом они отправляются туда, где были поселения древних людей. Они старательно, слой за слоем раскапывают землю и находят предметы, которые когда-то служили людям. Каждую находку осторожно очищают от пыли специальной кисточкой.

15. Эта профессия очень древняя. Во все времена она была почётна и достойна уважения. Все здания, которые мы видим вокруг себя, дома, дворцы, храмы, церкви, - возникли не сами по себе. Свою работу над будущим зданием этот человек начинает за столом с карандашом и листом бумаги в руках.

16. Хорошо помечтать, глядя в ночное звездное небо, пофантазировать. Больше всего о звёздах знают эти люди. Сейчас эти учёные изучают космос с помощью телескопа, летательных аппаратов. Компьютеры помогают им вычислять расстояние, на которых находятся друг от друга небесные светила.

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Россия мощная - (энергетика): топливно-энергетический комплекс;
2. Россия – страна атомных технологий
3. Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения
4. Россия гостеприимная – профессии на благо общества
5. Россия мобильная – транспортная отрасль
6. Россия креативная: узнаю творческие профессии
7. Россия комфортная – сфера строительства, архитектуры и ЖКХ
8. Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта
9. Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела
10. Россия в развитии было, стало, будет.
11. Россия умная – профессии в сфере образования
12. Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства
13. Россия космическая – достижения в космической отрасли
14. Государственное управление и общественная безопасность
15. Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны
16. Моя Россия – мои горизонты
17. Безопасность, креативные технологии. Россия – страна безграничных возможностей и
17. Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»