

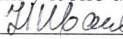
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***  
***СГ.06 ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР***

для специальности среднего профессионального образования

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)

Советск,  
2023 год

СОГЛАСОВАНО  
заведующий учебно-методическим отделом  
 Н. А. Ивашкина  
01 декабря 2023 года

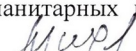
Программа учебной дисциплины «Основы мировых религиозных культур» разработана:

- на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы мировых религиозных культур» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной КОИРО (Калининградский областной институт развития образования), составитель: к.п.н., штатный клирик Крестовоздвиженского собора гор. Калининграда, преподаватель филиала ВУНЦ ВМФ ВМА (БВМИ) Бударин Евгений Александрович.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

**Разработчик:**

Напалкова Елена Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры Общегуманитарных и социально - экономических дисциплин. Протокол № 04 от 21 ноября 2023 года. 

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол № 04 от 22 ноября 2023 года.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.06 ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

• Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Освоение учебной дисциплины СГ.06 Основы мировых религиозных культур осуществляется в соответствии с требованиями Примерной программы, рекомендованной КОИРО (Калининградский областной институт развития образования), составитель: к.п.н., штатный клирик Крестовоздвиженского собора гор. Калининграда, преподаватель филиала ВУНЦ ВМФ ВМА (БВМИ) Бударин Евгений Александрович и способствует формированию ценностных отношений на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающих историко-культурную и этническую специфику региона, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия внеучебного заведения, характера профессиональных предпочтений (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645).

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Основы мировых религиозных культур» направлено на достижение следующих целей:

- формирование научно обоснованного представления о характере и специфике христианско-антропологической модели образования;
- обеспечение овладения базовыми знаниями и пониманием достижений отечественного и зарубежного опыта в области мирового религиозного наследия, стратегий разрешения межрелигиозных и межкультурных конфликтов, религиозных истоков в мировой художественной культуре;
- формирование способности ориентироваться в аксиологических системах мировых религиозных культур.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Код</b>  | <b>Уметь</b>   | <b>Знать</b>   |
|---|--|--|
| ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 09. | - ориентироваться в аксиологических системах мировых религиозных культур и использовать данные знания в своей будущей профессиональной деятельности.<br>- анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);<br>-устанавливать причинно- | - особенности и специфику объекта изучения основ мировых религиозных культур;<br>- основные термины и понятия, непосредственно связанные с содержанием религиозных культур, историю религиозных культур;<br>- основные подходы к изучению достижений отечественного и зарубежного науковедения в области |

|  |  |                                       |
|--|--|---------------------------------------|
|  | <p>следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых процессов и явлений;<br/> - представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата.</p> | <p>мирового религиозного наследия</p> |
|--|--|---------------------------------------|

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.06 ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>36</b>          |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем</b>                          | <b>34</b>          |
| в том числе:   |                    |
| теоретические занятия  | 18                 |
| практические занятия   | 14                 |
| <i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>                 | 2                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| 1  | 2   | 3           | 4  |
| <b>Тема 1.</b>   | <b>Религия как форма общественного сознания.</b>  | <b>12</b>   |  |
| <b>Введение</b>  | Содержание учебного материала   | <b>2</b>    | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 09.                            |
| <b>Тема 1.1. Религия как предмет изучения</b>                    | Значение изучения основ мировых религиозных культур. Народы России, их религиозные культуры. Периодизация всемирной истории религий. История России — часть всемирной истории. Смысл жизни. Главные вопросы жизни: кто мы, откуда мы, куда мы идем? Проблема смысла жизни: цели, к которым стремятся люди; условия существования смысла жизни (Платон, Аристотель, Кант, В. Соловьев о бытии Бога и бессмертии человеческой души как о главном и необходимом условии); христианство о смысле жизни. |             |  |
| <b>Тема 1.2 Религия как всечеловеческое явление. Поиск Бога.</b> | Содержание учебного материала   | <b>2</b>    | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 09.                            |
|  | Что такое религия. Религиозная вера. Цель религии – спасение человека. Что такое спасение с точки зрения Церкви. Вопросы человека о Боге. Существование Бога и поиск его. Платон, Аристотель, Кант, В. Соловьев о бытии Бога и бессмертии человеческой души как о главном и необходимом условии Периодизация всемирной истории религий.   |             |  |
|  | <b>Из них практическое занятие в форме практической подготовки</b><br>Заполнение таблицы «Периодизация всемирной истории религий»   | <b>1</b>    |  |
| <b>Тема 1.3 Религия и общество.</b>                              | Содержание учебного материала   | <b>2</b>    | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 09.                            |
|  | Религия как неотъемлемая часть общественной жизни. Государственная религия: защита государством интересов данной религии; влияние данной религии на законы государства и его политику. Свобода вероисповедания Число религий в мире и их распределение по континентам. Оценка и число адептов великих религий. Основные функции религии. Религия и философия. Религия и история. Классификация и основные формы религий.  |             |  |
|  | <b>Из них практическое занятие в форме практической подготовки</b>  | <b>1</b>    |  |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | Заполнение таблицы «Характеристика мировых религий»   |           |   |
| <b>Тема 1.4<br/>Религиозная мораль.<br/>Совість - закон для<br/>всех.</b>  | Содержание учебного материала   | <b>2</b>  | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 09. |
|  | Мораль. Нравственная культура Вопросы происхождения морали. Мораль и право: общее и различия. Религиозные заповеди. Понятие греха. Совість – внутренний судья человека.   |           |   |
|  | <b>Из них практическое занятие в форме практической подготовки</b><br>«Десять заповедей человечности»   | <b>1</b>  |   |
| <b>Тема 1.5 Религия<br/>древних и<br/>дописьменных<br/>обществ Европы.</b> | Содержание учебного материала Религия древних и дописьменных обществ Европы.  | <b>2</b>  | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 09. |
|  | <b>Из них практическое занятие в форме практической подготовки</b><br>Презентация на темы: Ранние формы религии. Религия Древней Греции и Рима. Религия Древних славян.   | 2         |   |
|  |   |           |   |
| <b>Тема 1.6<br/>Религии Востока: от<br/>древности до наших<br/>дней.</b>   | Содержание учебного материала   | <b>2</b>  | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 09. |
|  | Религия Древнего Египта. Религии народов Китая и Японии: конфуцианство, даосизм, синтоизм. Религии Индии  |           |   |
|  | <b>Из них практическое занятие в форме практической подготовки</b><br>Составление теста по теме: «Религия как форма общественного сознания»   | <b>2</b>  |   |
| <b>Раздел 2</b>  | <b>Мировые религии: история и современность</b>   | <b>20</b> | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 09. |
| <b>Тема 2.1 Буддизм</b>  | <b>Содержание учебного материала.</b> Основание буддизма. Предание о Шакьямуни-Будде. Вопрос о хронологии. Вероучение: "4 благородные истины", "восьмеричный путь", архат, нирвана. Философия буддизма. Этическая система. Место богов в буддизме. Первые буддийские общины и монастыри. Мирские "почитатели". Распространение раннего буддизма. Изменения в буддийском вероучении. Хинаяна и махаяна. Тантризм. Ламаизм. Дзен-буддизм. | <b>2</b>  |   |
|  |   |           |   |
| <b>Тема 2.2. История<br/>иудаизма. Ветхий<br/>завет</b>                    | Содержание учебного материала   | <b>2</b>  | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 09. |
|  | Источники: Ветхий Завет, Талмуд, Древнейший период: происхождение верований, архаические культы. Формирование культа Ягве. Моисей и "исход из Египта". Палестинский и после пленный периоды иудейской религии. Единобожие и богоизбранничество Религиозные обычаи и ритуалы. Семья в иудаизме   |           |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Возникновение<br/>христианства.<br/>Новый завет</b>       | Содержание учебного материала   | <b>2</b>  | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 09. |
|  | Источники: Новый Завет (формирование, состав и содержание), апокрифы, свидетельства раннехристианских авторов, свидетельства языческих авторов, другие источники. Исторические условия и причины возникновения и распространения христианства. Кумранская община и её роль в возникновении христианства. Иоанн Креститель.  |           |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <b>Из них практическое занятие в форме практической подготовки</b><br>Хронология жизни Иисуса Христа и его учения.   | 2 |   |
| <b>Тема 2.4<br/>Христианизация<br/>Римской империи.<br/>Первые вселенские<br/>соборы</b>                    | Содержание учебного материала  | 2 | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 09. |
|   | Первые христианские общины. Христианство и Римская империя, гонения. Причины союза церкви и государства. Христианизация Римской империи в IV в. Распространение христианства и превращение в мировую религию. Первые вселенские соборы. Оформление христианского вероучения.   |   |   |
| <b>Тема 2.5. Великий<br/>раскол в<br/>христианстве:<br/>появление<br/>католицизма и<br/>православия</b>     | Содержание учебного материала  | 2 | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 09. |
|   | Особенности исторического развития христианства в Западной Европе и в Византии. Великий церковный раскол 1054 г.   |   |   |
| <b>Тема 2.6<br/>Современное<br/>состояние<br/>католической<br/>церкви</b>                                   | Содержание учебного материала  | 2 | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 09. |
|   | Истоки католицизма и его основоположники. Папство и основные вехи его истории. Католические ордены. Догматические, обрядовые и канонические отличия католической религии. Решения II Ватиканского собора. Католицизм в современном мире. Ватикан и его политика.   |   |   |
| <b>Тема 2.7 Крещение<br/>Руси. История<br/>православия в<br/>России и за рубежом</b>                        | Содержание учебного материала  | 2 | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 09. |
|   | Происхождение православия. Православное вероучение и культ. Храм, служба, символика. Православные праздники. Принятие христианства на Руси. Святые древней Руси. Основные этапы истории православия в России. Патриаршество. Никон и церковный раскол. Синоидальный период. Восстановление патриаршества. Современная православная церковь в России и за ее пределами.                   |   |   |
|   | <b>Из них практическое занятие в форме практической подготовки</b><br>По предложенной схеме составить таблицу произведения литературы, а также изобразительного искусства (живопись, скульптура, мозаика и т.д.) и музыки, в основе сюжета которых лежат евангельские сюжеты.  | 2 |   |
| <b>Тема 2.8<br/>Возникновение и<br/>развитие<br/>протестантизма.<br/>Протестантские<br/>течения и секты</b> | Содержание учебного материала  | 1 | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 09. |
|   | Причины Реформации в Европе. Учение Мартина Лютера. Идеи Томаса Мюнцера. Концепция Кальвина. Реформация в Англии и Франции. Религиозное содержание протестантизма. Протестантизм и протестантские секты в XIX в. Современный протестантизм. Характеристика протестантских сект (лютеране, кальвинисты, баптисты, адвентисты, пятидесятники, Свидетели Иеговы, мормоны, меннониты и др.). |   |   |

|   |  |              |   |
|---|--|--------------|---|
|   | <b>Из них практическое занятие в форме практической подготовки</b><br>Основные формы организации баптизма-евангелизма в современной России   | <b>1</b>     |   |
| <b>Тема 2.9<br/>Возникновение<br/>ислама. Коран.</b>  | Содержание учебного материала  | <b>1</b>     | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 09. |
|   | Исторические условия зарождения ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение исламской религии. Коран.  |              |   |
|   | <b>Из них практическое занятие в форме практической подготовки</b><br>«Место и роль Корана в системе ислама»   | <b>1</b>     |   |
| <b>Тема 2.10<br/>История развития<br/>ислама и его<br/>современное<br/>состояние.</b>   | Содержание учебного материала  | <b>1</b>     | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 09. |
|   | Основные направления, учения и «толки». Мусульманская культура. Историческое развитие ислама. Человек в исламе: мужчина и женщина; уважение жизни, чести и собственности единоверных; оправдание священной войны (джихада) с целью распространения веры; признание института рабства. Шариат - религиозный и нравственный закон, основанный на принципах Корана                  |              |   |
| <b>Тема 2.11<br/>Атеизм</b>   | Содержание учебного материала  | <b>1</b>     | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 09. |
|   | «Атеизмос» (греч.) – «безбожие» (рус.): отрицание бытия Бога (мира духовного) или противостояние Богу (богоборчество). Основные течения современного атеизма: гуманистический атеизм (главный представитель Людвиг Фейербах), социально-политический атеизм (главный представитель Карл Маркс), антиморальный атеизм (Фридрих Ницше), психоаналитический атеизм (Зигмунд Фрейд). |              |   |
| <b>Тема 2.12 Религия в<br/>современной России</b>   | Содержание учебного материала  | <b>1</b>     | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 09. |
|   | Религия и государство. Религии народов России. Межрелигиозные отношения.   |              |   |
| <b>Тема 2.13 Вера и<br/>знание. Религия в<br/>современном мире</b>  | Содержание учебного материала  | <b>1</b>     | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 09. |
|   | . Причины конфликта веры и атеистического знания в эпоху «Просвещения». Вера и знание верующих ученых. История столкновений веры и знания: Галилео Галилей (гонения: вопрос науки или политики); Джордано Бруно (ученый или оккультист); Чарльз Дарвин (научна ли «теория происхождения видов» (наука или вера).   |              |   |
|   | <b>Из них практическое занятие в форме практической подготовки</b><br>Религия в современном мире   | <b>1</b>     |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. составить глоссарий по основным понятиям раздела: «Мировые религии: история и современность»<br>2. Составить сравнительную таблицу "Православие. Католицизм. Протестантизм"<br>3. Подготовка рефератов, презентаций на тему: «Религия древних и дописьменных обществ Европы» |  | <b>2</b>     |   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>  |  | <b>2</b>     |   |
|   |  | <b>ВСЕГО</b> | <b>36</b>   |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- учебная доска;
- технические средства обучения: проектор, интерактивная доска;
- компьютеры с выходом в сеть Интернет.

**3.2. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

**3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:**

Исследовательская работа, лекция с заранее запланированными ошибками, групповые дискуссии, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, кейс-метод.

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Все религии мира/ под общ. ред. Е. В. Кузьминой. - М.: АСТ; СПб.: Сова, 2021. - 351 с.
2. Религии народов мира: учебное пособие / С.А. Горохов, Т.Т. Христов. — Москва : КноРус, 2021.
3. Михайлова Л.Б Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство ислам. – М.: Прометей, 2021

##### **Интернет-ресурсы:**

1. «Национальная электронная библиотека» (<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>).
2. Библиотека православного христианина. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.wco.ru/biblio/>
3. Василиадис Н. Библия и археология. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rddkcaun.freeblog.hu/archives/2012/10/07/25024113/#>
4. Вертьянов С. Происхождение жизни: факты, гипотезы, доказательства. М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/natur/nat048.htm> (дата обращения 27.05.2013).
5. Время и вера. Религиозные ценности и современная система образования. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.verav.ru/>
6. Завет.Ru – Православное чтение. Информационно-просветительский проект. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.zavet.ru/books.htm>
7. Игумен Георгий (Шестун). Православные традиции духовно-нравственного становления личности (историко-теоретический аспект). Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук. [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: [http://izhoroi.k.ortox.ru/users/98/1100698/editor\\_files/file/Шестун%20Автореферат.pdf](http://izhoroi.k.ortox.ru/users/98/1100698/editor_files/file/Шестун%20Автореферат.pdf) – Загл. с экрана.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
9. Образовательный портал Учебного комитета Русской Православной Церкви: Богослов.Ru [Электронный ресурс]. URL : <http://www.bogoslov.ru/>
10. ОРКСЭ – интернет-ресурсы. [Электронный ресурс]. URL : [http://sudogda-obrazovanie.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=36&Itemid=53](http://sudogda-obrazovanie.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=36&Itemid=53)
11. Официальный сайт Русской Православной Церкви. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.patriarchia.ru/>
12. Православие. Ru [Электронный ресурс]. URL : <http://pravoslavie.ru/>
13. Православная библиотека. [Электронный ресурс]. URL : <http://ekklezia.ru/175-biblioteka.html>
14. Православное христианство: Каталог православных ресурсов в сети интернет. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.hristianstvo.ru/>
15. Православный мир. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.pravmir.ru/>
16. Предание.Ru [Электронный ресурс]. URL : <http://predanie.ru/>
17. Радиостанция «София». Христианский общественно-церковный канал. [Электронный ресурс]. URL : <http://radiosofia.ru/about.html>
18. Сайт Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.otdelro.ru/>
19. Семинарская и святоотеческая библиотеки. [Электронный ресурс]. URL : <http://otechnik.narod.ru/dopmater.html>
20. Слово. Православный образовательный портал. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.portal-slovo.ru/>
21. ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
22. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (<http://ibooks.ru/>).
23. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности и специфику объекта изучения основ мировых религиозных культур;</li><li>- основные термины и понятия, непосредственно связанные с содержанием религиозных культур, историю религиозных культур;</li><li>- основные подходы к изучению достижений отечественного и зарубежного науковедения в области мирового религиозного наследия</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающихся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в аксиологических системах мировых религиозных культур и использовать данные знания в своей будущей профессиональной деятельности.</li><li>- анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li><li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых процессов и явлений;</li><li>- представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата.</li></ul> | <p>внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа, тестирование рефераты устный опрос доклады, сообщения</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |