

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Форма проведения оценочной процедуры
дифференцированный зачет

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-методическим отделом
И.А. Ивашкина Н.А. Ивашкина
01 декабря 2023 года

Фонды оценочных средств разработаны на основе:

- приказа Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023 года №797 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России от 22 ноября 2023 года N76057 укрупненная группа специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Ходаковская Е.И. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрены на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол № 04 от 21 ноября 2023 года *И.И. С.*

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол № 04 от 22 ноября 2023 года.

I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств предназначены для оценки результатов освоения дисциплины СГ.01 История России

В результате оценки осуществляется проверка результатов обучения:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>- отражать понимание России в мировых политических и социальноэкономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <p>- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</p> <p>- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX в;</p> <p>- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</p> <p>демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует умение организовывать и</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа. Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Семинар Наблюдение за выполнением практического задания. • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи

<p>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
--	--	--

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины

<p><u>Знать:</u></p> <p>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социальноэкономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа. Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Семинар Наблюдение за выполнением практического
--	---	---

<p>- важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <p>- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX</p> <p>– начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX</p> <p>– начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям</p>	<p>демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;</p> <p>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;</p> <p>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	<p>задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи
--	--	--

<p>русской истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Русскому традиций; - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ретроспективный анализ развития отрасли 		
---	--	--

2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

- 1) Что характеризует государственную политику в области культуры?
 - А. Увеличение финансирования известнейших объектов культуры
 - Б. Создание канала «Культура»
 - В. Поддержание издательской деятельности
 - Г. Всё перечисленное

- 2) Для развития отечественного спорта в 90е. года XX века было характерно
 - А. Сокращение спортивных клубов и секций
 - Б. Увеличение финансирования спорта
 - В. Бойкотирование Олимпийских игр
 - Г. Успешное развитие детско-юношеского спорта

- 3) В каком городе княжил Александр Невский?
 - А. В Москве
 - Б. В Киеве
 - В. В Новгороде

- 4) В каком году Александр Невский был причислен к лику святых?
 - А. в 1300г.
 - Б. в 1547г.
 - В. в 1600г.

- 5) Период смутного времени относится к

- А. 1533-1598г.
- Б. 1598-1613г.
- В. 1533-1613г.
- Г. 1598-1600г.

6) Характерной чертой смутного времени было

- А. Бездействие казачества
- Б. Высокий международный авторитет страны
- В. Отсутствие социальной напряженности
- Г. Самозванство

7) Речь Посполитая объединяла такие государства как

- А. Литву и Эстонию
- Б. Латвию и Литву
- В. Литву и Польшу

8) Во главе Речи Посполитой был

- А. Царь
- Б. Князь
- В. Король

9) Сколько было лет Петру великому, когда его провозгласили царем?

- А. 8
- Б. 10
- В. 14

10) Какую страну победила Россия, что бы получить выход к Балтийскому морю?

- А. Польшу
- Б. Францию
- В. Швецию
- Г. Турцию

11) Направление искусства, обращенное не к разуму, а к чувствам, называется

- А. Классицизм
- Б. Романтизм
- В. Сентиментализм
- Г. Реализм

12) Основателем «натуральной школы» критического реализма является

- А. И.С. Тургенев
- Б. Н.В. Гоголь
- В. Ф.М. Достоевский
- Г. Д.В. Григорович

13) Указ об обязанных крестьян был принят в

- А. 1828г.
- Б. 1833г.
- В. 1842г.
- Г. 1847г.

14) Прозвище «жандаром Европы» Николай I получил за

- А. Победы России в Европе

- Б. Подавление революционных движений в Европе
- В. Введение жесткого международного цензурного устава

15) Поводом к началу революции 1905г. послужило

- А. Стачка в Иваново-Вознесенске
- Б. Восстание на броненосце «Потёмкин»
- В. Демонстрация к Зимнему дворцу в Питербурге
- Г. Восстание в Москве

16) 27 апреля 1906г. произошло событие

- А. «Кровавое воскресенье»
- Б. Издание Манифеста 17 октября
- В. Созыв Государственной Думы
- Г. Опубликование нового положения о выборах в Государственной Думе

17) Основными целями индустриализации СССР НЕ были

- А. Ликвидация технико-экономической отсталости страны
- Б. Достижение экономической независимости
- В. Интеграция советской экономики в мировой рынок
- Г. Создание мощной оборонной промышленности

18) Индустриализация в СССР привела к

- А. Паданию промышленного производства
- Б. Развитию преимущественно легкой промышленности
- В. Интеграции советской экономики в мировой рынок
- Г. Созданию мощной оборонной промышленности

19) Вторая мировая война началась с нападения Германии на

- А. СССР
- Б. Данию
- В. Великобританию
- Г. Польшу

20) Союзником СССР во Второй мировой войне была

- А. Италия
- Б. Румыния
- В. Великобритания
- Г. Испания

21) Укажите фамилии великих полководцев Великой Отечественной войны

- А. Скобелев, Румянцев
- Б. Тухачёвский, Фрунзе
- В. Сталин, Буденный
- Г. Жуков, Васильевич

22) После какой битвы стратегическая инициатива полностью перешла в руки Красной Армии?

- А. под Москвой
- Б. под Ленинградом
- В. под Курском
- Г. под Смоленском

- 23) Когда произошел взрыв на Чернобыльской АЭС?
А. 1985г.
Б. 1986г.
В. 1988г.
- 24) Какая из советских республик первой заявила о суверенитете?
А. Литва
Б. Эстония
В. Украина
Г. Армения
- 25) В.В. Путин первый раз был избран в
А. 1999
Б. 2000
В. 2002
Г. 2003
- 26) В результате выборов 1999г. большинство мест в Госдуме получила партия
А. «Отечество – вся Россия»
Б. «Единство»
В. «КПРФ»
Г. «Единая Россия»
- 27) Когда была провозглашена «доктрина Трумэна»
А. в 1945г.
Б. в 1949г.
В. в 1947г.
Г. в 1950г.
- 28) В каком году была создана Организация Варшавского договора
А. в 1949г.
Б. в 1948г.
В. в 1955г.
Г. в 1953г.
- 29) Какой космодром находится за пределами России?
А. Байконур
Б. Плесецк
В. Капустин Яр
- 30) Центр управления космическими силами находится в
А. г.Звёздный
Б. г.Краснознаменск
В. г.Королёв
- 31) Что означало отсутствие паспортов у советских крестьян в 30е годы
А. Отмену паспортного режима
Б. Фактическое прикрепление крестьян к колхозу
В. Уравнивание крестьян с другими слоями населения
- 32) В результате коллективизации
А. Были получены средства для финансирования индустриализации

Б. Ускорилось развитие сельского хозяйства

В. Возродилась крестьянская община

33) В каком году отменили крепостное право в России?

А. 1917г

Б. 1678г

В. 1589г

Г. 1861г

34) Как звали жену Ленина, которая всю жизнь была в тени мужа?

А. Надежда

Б. Анна

В. Тамара

Г. Елена

35) У какого города произошло крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 года – Бородинское в 124 километрах от Москвы?

А. Можайск

Б. Уваровка

В. Смоленск

Г. Владивосток

36) Какой русский учёный был в области геометрии в 19 веке. Именно благодаря этому человеку на Россию впервые стали равняться в этой сфере другие страны.

А. Николай Лобачевский

Б. Михаил Ломоносов

В. Дмитрий Менделеев

Г. Александр Попов

37) С какого года Россия стала гордо называться империей?

А. 1812г

Б. 1761г

В. 1721г

Г. 1648г

38) Какая война произошла в 18 веке в России?

А. И семилетняя война, и русско-шведская война

Б. Никакой

В. В русско-шведская войне

Г. Семилетняя война

39) Пётр I много путешествовал по Европе и привёз в Россию корнеплод?

А. Свеклу

Б. Нет, это была не свекла

40) На что повлияла военная реформа Александра II в период с 1861 по 1874г?

А. Сократился срок службы

Б. Отслужив в армии, гарантировано получить землю с хозяйством

В. Форма военных стала выглядеть более презентабельно и красиво, по сравнению с другими странами

Г. Это была бесполезная реформа, которая ничего нового не принесла в Россию

41) Правда ли, что шапка Мономаха получила своё название в честь Императора Константина, который в свою очередь подарил её князю Ивану Калите?

- А. Да
- Б. Нет

42) Что приказал Пётр I брить всем боярин и дворянам 25 июня 1682г?

- А. Бороду
- Б. Домашних кошек
- В. Голову
- Г. Ноги

43) Когда происходило одно из важнейших сражений Вов Сталинградская битва

- А. С апреля 1942 по май 1943гг
- Б С января 1942 по ноябрь 1943гг
- В. С июля 1942 по февраль 1943гг
- Г. С мая 1942 по декабрь 1942гг

44) Какая винтовка служила основным оружием солдат?

- А. Драгунова
- Б. Токарева
- В. Мосина
- Г. Симонова

45) Кто от советской стороны поставил свою подпись в акте о капитуляции Германии?

- А. Ворошилов
- Б. Жуков
- В. Малиновский
- Г. Василевский

46) Какова была минимальная норма хлеба в Ленинграде, выдаваемая на ребенка 12 лет в граммах?

- А. 250г
- Б. 300г
- В. 125г
- Г. 400г

47) Во Дворце юстиции какого города состоялся суд над нацистскими преступниками?

- А. Мюнхен
- Б. Бамберг
- В. Дахау
- Г. Нюрберг

48) Какое сражение является переломным, а также считается самым крупным танковым сражением в истории?

- А. Московская битва
- Б. Сталинградское сражение
- В. Курская битва
- Г. Белорусская операция

49) Кто составлял большую часть декабристского восстания в 1825г?

- А. Священники
- Б. Крепостные крестьяне

