

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

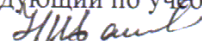
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

для профессии
43.01.09 Повар, кондитер

Советск,
2019 год

СОГЛАСОВАНО

Заведующий по учебно-методической работе



Н. А. Ивашкина

29 августа 2019 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика разработана в соответствии:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);
- рекомендаций ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии;
- примерной Программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Рыльская Юлия Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры ~~«Математических, естественнонаучных дисциплин и информационных технологий»~~ протокол № 01 от 29 августа 2019 года.

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол № 01 от 30 августа 2019 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Освоение учебной дисциплины «Информатика» учитывает специфику осваиваемой профессии СПО, предполагает изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с

использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего - 178 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 150 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Экзамен – 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	178
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	150
в том числе:	
практические занятия	130
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
изучение инструкции по технике безопасности	
подготовка сообщения, реферата или доклада	
заполнение и изучение таблиц	
создание таблиц	
построение графиков	
выполнение индивидуальных дифференцированных заданий (в том числе исследовательских, проектных, творческих)	
составление кроссвордов	
составление глоссария по темам дисциплины	
формирование справочного материала по темам дисциплины	
разработка заданий по алгоритму	
подбор материала для подготовки к промежуточному и итоговому контролю	
работа с Интернет ресурсами	
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль и место знаний по предмету «Информатика» в сфере профессиональной деятельности. Цели и задачи изучения дисциплины.	2	2
Раздел 1. Информация и информационные процессы		4	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала	2	2
	Информация. Классификация и свойства информации. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.		
Тема 1.2 Кодирование и измерение информации. Двоичное кодирование. Системы счисления.	Содержание учебного материала	4	2
	Системы счисления. Применение разных систем счисления в ЭВМ. Способы перевода чисел из одной системы счисления в другую. Математические операции над числами в разных системах счисления.		
	Практические занятия		
	Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Выполнение математических операций над числами в разных системах счисления.	2	
Раздел 2. Устройство компьютера.		8	
Тема 2.1. Основные устройства компьютера.	Содержание учебного материала	4	2
	Изучение основных устройств компьютера их видов и классификаций. Определение их характеристик и назначения.		
Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера. Операционные системы	Содержание учебного материала	4	2
	Организация программного взаимодействия микропроцессора с реальными внешними устройствами в сфере профессиональной деятельности. Операционная система: назначение и основные функции.		
Раздел 3. Элементы алгоритмизации		6	
Тема 3.1. Алгоритмизация. Понятие алгоритма.	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие алгоритма, свойства алгоритмов. Исполнители алгоритмов, система команд исполнителя. Способы записи алгоритмов. Общие правила алгоритмического языка.		
	Практические занятия	4	
	Создание линейных программ с ветвлением и с циклами		
Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий.		18	

Тема 4.1. Классификация ЭВМ. Технические средства автоматизации.	Содержание учебного материала.	2	2
	Основные сведения об электронно-вычислительной технике: классификация ЭВМ, характеристики, функциональное назначение. Персональные, специальные и управляющие ЭВМ.		
Тема 4.2. Техника безопасности работы за компьютером.	Содержание учебного материала.	4	2
	Изучение техники безопасности работы за компьютером. Основы безопасности при работе с операционными системами и программами, ЛВС и сетью Internet.		
	Практические занятия		
	Работа в операционной системе Microsoft Windows: запуск приложений, антивирус, брандмауэр.	6	
Тема 4.3. Аппаратная часть ЭВМ.	Содержание учебного материала.	4	2
	Различные типы интерфейсов вычислительных систем. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Определение и характеристики: оперативная память, видеоадаптер, центральный процессор.		
Тема 4.4. Программное обеспечение ПК. Операционная система: назначение и основные функции.	Содержание учебного материала.	2	2
	Организация программного взаимодействия ЭВМ с реальными внешними устройствами в сфере профессиональной деятельности.		
Тема 4.5. Файлы и папки: имена, состав, назначение.	Содержание учебного материала.	4	2
	Виды информации и способы представления ее в ЭВМ. Назначение и области применения цифровой информации.		
	Практические занятия		
	Создание файлов и папок. Утилиты для работы с файлами и папками.	8	
Тема 4.6. Антивирусные программы.	Содержание учебного материала.	2	2
	Определение компьютерный вирус. Программные средства для определения вирусных программ и защиты ЭВМ. Антивирусные программы.		
	Практические занятия		
	Изучение видов антивирусных программ. Установка антивирусного ПО. Работа с графическим интерфейсом: настройка антивирусного ПО, проверка компьютера, обновление баз данных, изучение статистики работы антивирусного ПО.	2	
Раздел 5. Технология создания и преобразования информационных объектов. Работа с Microsoft Word.		34	
Тема 5.1. Использование возможностей MS	Содержание учебного материала.	2	2
	Обзор средств электронной обработки текста и их основных возможностей. Особенности интерфейса текстового редактора Microsoft Word.		

WORD профессиональной деятельности.	в	Практические занятия		
		Изучение панели инструментов редактора Microsoft Word и их возможности. Создание и сохранение документа. Форматирование, редактирование документа.	2	
Тема 5.2. Вставка в документ различных объектов. Вставка символов.		Содержание учебного материала.	4	2
		Вставка в документ различных объектов. Вставка символов.		
		Практические занятия		
Тема 5.3. Вставка в документ рисунков, схем, чертежей. Добавление текста в графические объекты и группировка объектов. Создание объектов WordArt.		Содержание учебного материала.	4	2
		Вставка в документ рисунков, схем, чертежей. Добавление текста в графические объекты и группировка объектов		
		Практические занятия		
Тема 5.4. Нумерованные и маркированные списки.	и	Содержание учебного материала	4	2
		Нумерованные и маркированные списки		
		Практические занятия		
Тема 5.5. Формулы в документе.	в	Содержание учебного материала	4	2
		Формулы в документе		
		Практические занятия		
Тема 5.6. Использование гиперссылок в документе.	в	Содержание учебного материала	4	2
		Использование гиперссылок в документе.		
		Практические занятия		
Тема 5.7. Таблицы в MSWord.		Содержание учебного материала Таблицы в MSWord.	4	2
		Практические занятия		
		Создание и редактирование простой и сложной таблицы. Форматирование таблиц. Применение в документе колонок и буквицы.	4	
Тема 5.8. Многостраничные		Содержание учебного материала	4	2
		Многостраничные документы MSWord.		

документы MSWord.	Практические занятия		
	Создание и редактирование многостраничных документов. Создание в них колонтитулов, нумерации страниц, оглавлений. Комплексная работа с документом.	4	
Тема 5.9. Мини проект документа MSWord .	Содержание учебного материала Мини проект документа MSWord .	4	2
	Практические занятия		
	Создание мини-проектов (созданных с использованием всех изученных возможностей, представляемых текстовым редактором).	4	
Раздел 6. Средства и технологии обработки числовой информации.		30	
Тема 6.1. Электронные таблицы как средства обработки числовой информации.	Содержание учебного материала.		
	Назначение и основные возможности электронных таблиц. Особенности интерфейса табличного процессора и основные понятия электронных таблиц.	2	2
	Практические занятия		
	Изучение панели инструментов табличного процессора Microsoft Excel и их возможности. Создание и сохранение документа. Форматирование, редактирование таблиц.	2	
Тема 6.2. Форматирование текстовых и числовых данных в MS Excel.	Содержание учебного материала.	4	2
	Форматирование текстовых и числовых данных в MS Excel.		
	Практические занятия		
	Создание таблицы MS Excel. Работа с текстовыми и числовыми данными, выбор формата данных, работа с автозаполнением списков, простейшие операции над числовыми массивами, автосуммирование.	4	
Тема 6.3. Диаграммы в MS Excel.	Содержание учебного материала. Диаграммы в MS Excel.	6	2
	Практические занятия		
	Ввод числовых данных в MS Excel. Представление результатов обработки числовых данных в форме различных диаграмм. Построение диаграмм с помощью Мастера и их форматирование.	6	
Тема 6.4. Формулы, операции, ссылки в MS Excel.	Содержание учебного материала. Формулы, операции, ссылки в MS Excel.	6	2
	Практические занятия		
	Использование ввода в таблицу формул, применение операций, использование ссылок. Выполнение поиска и исправление ошибок, возникающих при вводе числовых данных и формул.	6	
Тема 6.5. Применение функций и построение графиков в MS Excel.	Содержание учебного материала.	6	2
	Применение функций и построение графиков в MS Excel.		
	Практические занятия		
	Применение функций в MS Excel. Построение графиков функций, нескольких графиков на	6	

		одном чертеже. Решение квадратных уравнений.		
Тема 6.6. Комплексное использование возможностей Excel.	MS	Содержание учебного материала.	6	2
		Комплексное использование возможностей MS Excel.		
		Практические занятия		
		Создание аналитической таблицы в MS Excel с применением формул, функций, графиков, квадратных уравнений.	6	
Раздел 7. Средства и технологии представления мультимедийной информации.			30	
Тема 7.1. Введение определение мультимедиа.	в	Содержание учебного материала.		
		Методы организации информационной среды. Представление мультимедийной информации. Технологии представления мультимедиа. Назначение и особенности создания мультимедийных программных продуктов.	2	3
		Практические занятия		
		Использование организации информационной среды в профессиональной деятельности. Применение интерфейса мультимедийных программных продуктов.	2	
Тема 7.2. Основы работы в MS Power Point.		Содержание учебного материала. Основы работы в MS Power Point.	4	3
		Практические занятия		
		Создание слайдов, шаблонов оформления. Создание фона слайда. Вставка изображений. Редактирование изображений.	4	
Тема 7.3. Создание презентации диаграммами и таблицами в MS Power Point.	с и	Содержание учебного материала.	6	3
		Создание презентации с диаграммами и таблицами в MS Power Point.		
		Практические занятия		
		Создание презентации с диаграммами и таблицами в MS Power Point.	6	
Тема 7.4. Настройка презентации в MS Power Point.		Содержание учебного материала. Настройка презентации в MS Power Point	6	3
		Практические занятия		
		Настройка переходов слайдов. Настройка демонстрации презентации.	6	
Тема 7.5. Гиперссылки и управляющие кнопки в MS Power Point.	и	Содержание учебного материала.	6	3
		Гиперссылки и управляющие кнопки в MS Power Point.		
		Практические занятия		
		Вставка гиперссылок. Вставка управляющих кнопок. Настройка анимации.	6	
Тема 7.6. Комплексное создание презентации в MS Power Point.		Содержание учебного материала.	6	3
		Комплексное создание презентации в MS Power Point.		
		Практические занятия		
		Создание презентаций на тему: «Моя профессия»; «Отечественные разработки и	6	

	технологии». Представление мини-проекта.		
Раздел 8. Компьютерные коммуникации.		12	
Тема 8.1. Основы компьютерных сетей.	Содержание учебного материала.		
	Локальные и глобальные компьютерные информационные сети. Основные ресурсы: электронная почта, телеконференции.	6	3
Тема 8.2. Интернет. Информация в Интернете.	Содержание учебного материала.		
	Интернет. Технология World Wide Web (WWW). Публикации в WWW. Поиск информации.	6	3
	Практические занятия		
	Выполнить поиск заданной информации в сети Интернет. Изучить принципы технологии World Wide Web (WWW). Изучить методы публикаций в WWW.	12	
Раздел 9. Технологическая цепочка решения информационных задач.		6	
Тема 9.1. Комплексное использование программ MS Office.	Содержание учебного материала.	6	
	Особенности и методы создания взаимосвязи текста, графических и иных объектов.		3
	Практические занятия		
	Комплексное использование программ Word, Excel, Power Point, Paint. Выполнить форматирование документа, содержащего различные объекты. Выполнить задание по созданию комплексных документов.	6	
Самостоятельная работа обучающихся		10	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление кроссворда по изученной теме. 2. Формирование справочного каталога по модулям системной платы 3. Работа с Интернет ресурсами 4. Построение графика: файловая структура ПК 5. Изучить интерфейс, режимы работы, форматы документов текстового редактора Microsoft Word. 6. Подготовить рефераты на темы: «Компьютерные вирусы, виды и наносимый вред», «Защита информации в современном мире» 7. Подготовить сообщение на тему: «Средства телекоммуникационных технологий» 8. Составление глоссария по MS Power Point. 9. Разработать и оформить тематические мини-проекты 10. Разработать презентацию на тему: «Моя профессия» 11. Изучить интерфейс, режимы работы, форматы документов графического редактора Microsoft Power Point 12. Составление глоссария по MS Excel 13. Составление глоссария по MSWord 			
	Экзамен	18	
	Всего	178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета "Информатика", в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ—информационно-коммуникационной технологии):
 - компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM);
 - рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);
 - периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Структуры баз данных» и др.);
- задания для осуществления индивидуального подхода при обучении, организации самостоятельных работ и упражнений обучающихся на компьютерах;
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- средства пожаротушения;
- библиотечный фонд.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочие места обучающихся, оснащенные персональными ЭВМ, состоят из одноместного стола и подъемно-поворотного стула. Дополнительно кабинет информатики оборудован ученическими столами (ГОСТ 11015-93) в соответствии с количеством рабочих мест обучающихся при работе на ПЭВМ. Ученические столы располагаются в центре и предназначены для проведения теоретических занятий.

3.2. Активные методы обучения

В процессе изучения учебной дисциплины «Информатика» применяются следующие методы обучения:

1. Интерактивный метод обучения позволяет формировать знания, умения и навыки путем вовлечения студентов в активную учебно-познавательную деятельность, цель которого

состоит в создании комфортных условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность:

- круглый стол;
- мозговой штурм;
- тренинг;
- групповое обсуждение;
- интерактивная экскурсия;
- видеоконференция;
- фокус-группа;
- деловые и ролевые игры;
- анализ конкретных ситуаций (case-study);
- мастер-класс;
- конкурсы;
- решение практических задач.

2. Метод проблемного изложения, который направлен на усвоение знаний через активную мыслительную деятельность, содержащую постановку и решение продуктивно-познавательных вопросов и задач, содержащих противоречие:

проблемная лекция; проблемная задача; дискуссия; анализ ситуации методом кейсов.

3. Исследовательский метод, который дает полноценные, хорошо осознанные, оперативно и гибко используемые знания и формирует опыт творческой деятельности:

- поисковые задания и ситуации;
- практические исследовательские работы.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика : учебник / Н.Д. Угринович. — М.: КноРус, 2018. — 377 с.26.Ляхович, В.Ф.
2. Основы информатики : учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2016

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2016.
7. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей. — М., 2016.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
7. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
9. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
10. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
11. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).
12. [Metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru) [Электронный ресурс] / Методическая копилка учителя информатики / Усольцева Э.М-А. - Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru>
13. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе [Электронный ресурс] / Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ/. - Режим доступа: <http://www.klyaksa.net>
14. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
1. владение навыками алгоритмического мышления	Текущий контроль при индивидуальной форме контроля при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы с помощью решения ситуационных задач.
2. умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;	Индивидуальная форма контроля и оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических заданий методом проектов.
3. владение умением	Групповая форма контроля при разработке кодовой

анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	таблицы по алгоритму при выполнении практических и внеаудиторных самостоятельных работ с применением мозгового штурма.
--	--

4. владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;	Фронтальная форма контроля при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы с использованием ролевой игры.
5. использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	Индивидуальная форма контроля с помощью творческого задания на составление кроссворда при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.
6. умение работать с базами данных;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося индивидуальной формой контроля при выполнении практических заданий при использовании метода "лови ошибку".
7. владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	Индивидуальная форма контроля и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических заданий и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы с применением пресс-конференции.
8. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Наблюдение и оценка действий и качества самоконтроля и соблюдения требований при выполнении практических заданий.
усвоенные знания:	
1. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Групповая форма контроля при ответе на тестовые задания с взаимопроверкой.
2. понимание необходимости формального описания алгоритмов;	Индивидуальная форма контроля и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при письменном контроле при помощи метода графического контроля.
3. владение знанием основных конструкций программирования;	Групповая форма контроля при устном опросе с применением дискуссии.
4. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта	Индивидуальная форма контроля и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при написании фактологического диктанта.
5. сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных;	Групповая форма контроля при ответе на вопросы викторины.
6. сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним;	Индивидуальная форма контроля и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при устном опросе по базовому листу контроля.
7. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	Групповая форма контроля при письменном опросе с применением "круглого стола".