

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии
43.01.09 Повар, кондитер

Советск
2019 год

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР

Ивашкина Н.А. Ивашкина
29.08.2019 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (вариативная часть) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение
Калининградской области профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

Разработчик:

Огайтис М.А., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», протокол №01 от 29 августа 2019 года *Ивашкина*

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол Методического совета №01 от «30» августа 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС (вариативная часть) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Калининградской области и РФ;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего учебной нагрузки обучающегося	36
во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	10
контрольные работы (итоговое тестирование)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектным заданием	
подготовка рефератов, сообщений	
самостоятельная домашняя работа	
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Общая структура и содержание курса. Виды практических работ. Конечные результаты обучения. Российское предпринимательство на современном этапе		
Раздел 1 Предпринимательство в России		10	
Тема 1.1. Предпринимательская среда	Содержание учебного материала	4	
	Сущность предпринимательства. Конкуренция и предпринимательская среда. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода		1
	Практическое занятие Составить таблицу: Внешняя и внутренняя предпринимательская среда	2	
Тема 1.2. Типология предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	
	Классификация предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Инновационное предпринимательство		2
	Практическое занятие Составить таблицу и дать характеристику каждому виду предпринимательской деятельности.	1	
Тема 1.3. Субъекты предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица.		2
	Практическое занятие Перечислите формы учредительных документов организационно-правовых форм в табличной форме	1	
Раздел 2. Малое предпринимательство.		8	
Тема 2.1. Малое предпринимательство на	Содержание учебного материала	4	
	Место и роль малого предпринимательства в обществе. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Состояние малого предпринимательства в экономике России и регионах.		1

современном этапе	Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Проблемы развития малого предпринимательства в России. Малое предпринимательства и средний класс.		
	Практическое занятие Составить таблицу, в которой отразить преимущества и недостатки малого предпринимательства.	2	
	Решение ситуационных задач		
Тема 2.2. Государственная поддержка малого предпринимательства в России.	Содержание учебного материала	4	
	Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства Цели и принципы государственной политики в области развития малого предпринимательства. Государственные меры по развитию малого предпринимательства на современном этапе.		2
Раздел 3. Практика предпринимательской деятельности		14	
Тема 3.1. Бизнес и предпринимательство. Открытие своего дела.	Содержание учебного материала	2	
	Сущность понятие бизнес. Концепция бизнеса. Организация бизнеса – предпринимательской структуры. Варианты организации предпринимательской структуры. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Финансовое обеспечение деятельности бизнеса. Лицензирование предпринимательской деятельности. Уголовная ответственность в сфере предпринимательства.		2
	Практическое занятие	1	
	Экспертиза предпринимательского проекта.		
	Разработка и защита бизнес-плана предпринимательской деятельности		
	Составить схему: Организационная структура фирмы, отдела фирмы.		
Тема 3.2. Практические советы при создании своего бизнеса, или практика успешного лидера.	Содержание учебного материала	2	
	Отправные точки. Практика успешного лидера. Составить список документов, необходимых для регистрации фирмы		2

Тема 3.3. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и функции налогов. Налоги в системе экономических категорий. Налоговая система РФ. Специальные налоговые режимы.		2
Тема 3.4. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала	2	
	Сущность предпринимательского риска. Потери как качественное и количественное отражение риска. Функции предпринимательского риска. Классификация предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление экономическими рисками.	4	2
Тема 3.5. Культура предпринимательства	Содержание учебного материала	2	
	Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет..	2	2
Тема 3.6. Предпринимательская тайна	Содержание учебного материала	2	
	Предпринимательская тайна и необходимость её защиты. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Защита предпринимательской тайны.		3
Тема 3.7. Прекращение предпринимательских организаций	Содержание учебного материала	2	
	Форма ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций.		3
	Практическое занятие Составить схему: Порядок проведения ликвидации предприятия-должника	3	
Самостоятельная работа. Индивидуальное задание Характерные черты и свойства предпринимательства в современной России (и Калининградской области). Составить «Словарь молодого предпринимателя» Экономические реформы и развитие предпринимательства в России (и Калининградской области). Подготовка рефератов: *Несостоятельность (банкротство) юридического лица. *Роль саморегулируемых организаций. *Виды реорганизационных процедур, применяемых к предприятию должнику. *Реорганизация предприятия (порядок и формы). *Культура предпринимательских организаций *Предпринимательская этика и этикет		2	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения занятий по дисциплине.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие столы - и стулья для обучающихся;

рабочий стол и стул для преподавателя;

доска классная;

- комплект бланков учетной документации (по учету и - расчетам заработной платы);

- комплекты учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры,

- мультимедиа-система для показа презентаций;

3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, групповые дискуссии, уроки-соревнования, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, кейс-метод

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы предпринимательства : учебное пособие / В.П. Самарина. — Москва : КноРус, 2016.
2. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Р.В. Савкина, Е.Г. Мальцева. — Москва : КноРус, 2015

Дополнительные источники:

1. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2015 – 271с.
2. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2016 – 400с.
3. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2015 – 336с.
4. Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2015 – 231с.
5. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2015

Интернет-ресурсы:

1. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
2. http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
3. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
4. <http://www.registriruisam.ru/index.html>
5. Базовая коллекция ЭБС BOOK.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <p>проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</p> <p>формировать необходимые качества предпринимателя;</p> <p>выбирать организационно-правовую форму предприятия;</p> <p>заполнять формы отчётности;</p> <p>применять различные методы исследования рынка;</p> <p>принимать управленческие решения;</p> <p>собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</p> <p>делать экономические расчёты;</p> <p>осуществлять планирование производственной деятельности;</p> <p>разрабатывать бизнес-план;</p> <p>проводить презентации.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный опрос; - фронтальный опрос; - тестирование - защита практического задания; - устный опрос; - защита индивидуальных заданий; - оценка за самостоятельную работу <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет – защита проекта</p>
<p>Знания</p> <p>алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</p> <p>нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</p> <p>состояние экономики и предпринимательства в Калининградской области</p> <p>потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;</p> <p>технологии разработки бизнес-плана</p> <p>теоретические и методологические основы организации собственного дела.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный опрос; - фронтальный опрос; - тестирование - защита практического задания; - устный опрос; - защита индивидуальных заданий; - оценка за самостоятельную работу <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет – защита проекта</p>