

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**ОП.14 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии среднего профессионального образования

43.01.09 Повар, кондитер

**Форма проведения оценочной процедуры**

Дифференцированный зачет

Советск,  
2019 год

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР

*И.А. Ивашкина*  
И.А. Ивашкина  
29 августа 2019 года

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (вариативная часть) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

**Разработчик:**

Огайтис М.А., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрены на заседании кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», протокол №1 от 29 августа 2019 года *Мих*

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж»

Протокол Методического совета №1 от 30 августа 2019 года •

## **I. Паспорт контрольно-оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Контрольно-оценочные средства предназначены для проверки освоения знаний и усвоения умений общепрофессионального цикла ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

**1.1.1.** Контрольно-оценочные средства позволяют оценивать знания, умения обучающихся, сформированные общие (ОК).

#### **уметь:**

- анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- планировать и контролировать изменения в своей карьере;
- составлять резюме;
- оценивать предложения о работе;
- эффективно использовать полученные теоретические знания при поиске работы;
- выбирать наиболее эффективную стратегию и тактику поведения в конфликте;

#### **знать:**

- реальную ситуацию на рынке труда;
- содержание понятия карьера и ее виды;
- этапы карьеры и их специфику;
- принципы планирования и управления карьерой;
- возможные способы поиска работы;
- агентства по трудоустройству, принципы и методы их работы;
- правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;
- принципы составления резюме;
- правила поведения в организации.

#### **овладеть общими компетенциями включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>
- реальную ситуацию на рынке труда;	- воспроизведение реальной ситуации на рынке труда в соответствии с реальным положением дел
- содержание понятия карьера и ее	- полное изложение содержания понятия карьера и её

виды; - этапы карьеры и их специфику;	виды в соответствии с документами - описание этапов карьеры и их специфики в зависимости от нормативных документов;
- принципы планирования и управления карьерой;	- составление алгоритма принципа планирования и управления карьерой с использованием справочной информации;
- возможные способы поиска работы;	- определение возможных способов поиска работы с использованием справочной информации и агентствами по труду;
- агентства по трудоустройству, принципы и методы их работы;  - правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;	- определение агентств по трудоустройству, изложение принципов и методов их работы в соответствии с наглядной рекламой; - знание и воспроизведение правовых аспектов взаимоотношения с работодателем в соответствии с НТД
- принципы составления резюме;  - правила поведения в организации.	- воспроизведение (изложение) принципов составления резюме в соответствии с нормативными документами - полное изложение правил поведения в организации в соответствии с нормами этикета

### Описание правил оформления результатов оценивания

Отметка	Правильных ответов
«5»	24 - 25
«4»	18 - 23
«3»	12- 17
«2»	до 11

## II. Контрольно-оценочные средства

### 2.1. Задания

#### Текст задания

#### Тесты

#### по дисциплине ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда

#### 1. Часть населения, по возрастному признаку относящаяся к молодёжи:

- а) 16-29
- б) 16-31
- в) 18-30
- г) 18-29

#### 2. По российским стандартам относятся к числу занятых:

- а) проходящие военную службу
- б) временно отсутствующие на работе
- в) писатели
- г) все ответы верны
- д) нет правильных ответов

#### 3. Не является субъектом рынка:

- а) государство

- б) институты повышающие квалификацию
- в) наёмные работники
- г) работодатель

**4. Основные модели рынка труда – это:**

- а) внешний и внутренний рынок труда;
- б) ассиметричный, равновесный, диверсифицированный рынок труда;
- в) неразвитый, теневой, регулируемый, организованный рынок труда;
- г) первичный и вторичный рынок труда.

**5. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:**

- а) спрос на рабочую силу
- б) предложение рабочей силы
- в) потребность в рабочих местах
- г) вакансия

**6. Характерные черты этого рынка труда - велика текучесть кадров, низкий уровень заработной платы, отсутствуют профсоюзы, практически не существует продвижение по служебной лестнице, технология производства примитивна**

- а) первичный
- б) вторичный
- в) незавершённый

**7. Для этого сегмента рынка труда характерно соревнование работников для занятия определённых рабочих мест. В его основе лежит горизонтальная и вертикальная внутренняя мобильность.**

- а) внутрифирменного рынка труда
- б) вертикального рынка труда
- в) вторичного рынка труда
- г) внешнего рынка труда
- д) обособленного рынка труда

**8. Заработная плата – это:**

- а) доход, получаемый от ведения собственного бизнеса.
- б) доход, получаемый от продажи результатов своего труда;
- в) доход, получаемый от продажи рабочей силы на рынке труда;

**9. Область пересечения совокупного спроса на труд с совокупным предложением труда:**

- а) совокупный рынок труда
- б) рынок труда
- в) удовлетворенный спрос на труд

**10. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.**

- а) первичный рынок труда
- б) вторичный рынок труда
- в) незавершенный рынок труда
- г) идеальный рынок труда

**11. Наличие большого числа независимых покупателей и продавцов на рынке труда формирует его:**

- а) конкуренцию
- б) конъюнктуру
- в) цивилизованность

**12. Приоритетный вид профессионального обучения работников в России в условиях структурной перестройки экономики:**

- а) первоначальная подготовка
- б) переподготовка
- в) получение высшего профессионального образования
- г) обучение вторым и смежным профессиям

**13. Дополнительная форма использования рабочей силы вовлеченного в трудовую деятельность работника**

- а) первичная занятость
- б) безработица
- в) вторичная занятость
- г) расширение трудовых функций

**14. Гибкость рынка труда – это:**

- а) изменчивость спроса на труд и предложения труда;
- б) способность рынка труда заполнять открывшиеся вакансии;
- в) способность рынка труда быстро приспосабливаться к изменяющимся экономическим условиям, восстанавливая рыночное равновесие;
- г) неопределенность ситуации на рынке труда.

**15. Отсутствие достаточного спроса на данный труд в конкретной сфере хозяйственной деятельности обусловлено изменениями как в потребительском спросе, так в технологии производства и формирует:**

- а) фрикционную безработицу
- б) структурную безработицу
- в) циклическую безработицу
- г) временную безработицу

**16. Период времени, в течение которого претендент на работу ищет ее**

- а) продолжительность безработицы
- б) длина безработицы
- в) отрезок безработицы
- г) нет правильного ответа

**17. Способность к труду, используемая для производства материальных и духовных благ**

- а) потенциал
- б) рабочая сила
- в) человек

**18. Развитие персонала - это:**

- а) процесс подготовки сотрудника к выполнению новых производственных функций, занятию новых должностей, решению новых задач
- б) процесс непосредственной передачи новых профессиональных навыков или знаний сотрудникам организации
- в) система взаимосвязанных видов деятельности для организации эффективной управленческой структуры и структуры менеджеров для достижения организационных целей

**19. Процесс непосредственной передачи новых профессиональных навыков или знаний сотрудникам организации называется:**

- а) карьерой
- б) передачей опыта
- в) профессиональным обучением

**20. Стимулирование работников в достижении определенных результатов обеспечивается действующей на предприятии:**

- а) тарифной системы;
- б) форм и систем оплаты труда;
- в) системы нормирования труда.

**21. Коллективная организация, объединяющих наемных работников с целью улучшения условий их занятости, представления их интересов – это:**

- а) профсоюз
- б) трудовой коллектив.

**22. Основная масса населения удовлетворяет свои потребности в пище, одежде и т. п. через:**

- а) получение дивидендов и процентов по вкладам;
- б) различные формы материального вознаграждения;
- в) различные формы нематериального вознаграждения;
- г) социальные льготы и выплаты.

**23. По состоянию здоровья инженер переехал в другой город и из-за переезда не работал полтора месяца. Это должно быть учтено при исчислении:**

- а) как фрикционной, так и структурной безработицы;
- б) циклической безработицы;
- в) фрикционной безработицы;
- г) структурной безработицы.

**24. В процессе труда человек получает возможность для:**

- а) реализации творческих способностей;
- б) самореализации;
- в) самоутверждения;
- г) удовлетворения экономической необходимости;
- е) все ответы верны;
- ж) все ответы не верны.

**25. Экономически неактивное население – это:**

- а) нетрудоспособное население;
- б) неработающие дети, подростки, пенсионеры;

- в) неработающие инвалиды и больные;
- г) лица, не нуждающиеся в работе.

**Эталон ответов:**

- |      |       |       |
|------|-------|-------|
| 1. А | 10. А | 19. В |
| 2. Г | 11. А | 20. Б |
| 3. Б | 12. Б | 21. А |
| 4. В | 13. В | 22. Б |
| 5. А | 14. В | 23. В |
| 6. Б | 15. Б | 24. Е |
| 7. А | 16. А | 25. Б |
| 8. В | 17. Б |       |
| 9. В | 18. А |       |