

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

ОП.11 ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии


43.01.09 Повар, кондитер

Форма проведения оценочной процедуры:
дифференцированный зачет

Советск,
2019 год

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР

 И.А. Ивашкина
29 августа 2019 года

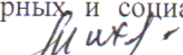
Контрольно-оценочные средства разработаны на основе:

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы мировых религиозных культур» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной КОИРО (Калининградский областной институт развития образования), составитель: к.п.н., штатный клирик Крестовоздвиженского собора гор. Калининграда, преподаватель филиала ВУНЦ ВМФ ВМА (БВМИ) Бударин Евгений Александрович.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение
Калининградской области профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

Разработчик:

Напалкова Е.В. - преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрены на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», протокол № 01 от 29 августа 2019 года. 

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол Методического совета №01 от 31 августа 2019 года

I Паспорт контрольно -оценочных средств

Содержание программы ОП.11 Основы мировых религиозных культур направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование научно обоснованного представления о характере и специфике христианско-антропологической модели образования;
- обеспечение овладения базовыми знаниями и пониманием достижений отечественного и зарубежного опыта в области мирового религиозного наследия, стратегий разрешения межрелигиозных и межкультурных конфликтов, религиозных истоков в мировой художественной культуре;
- формирование способности ориентироваться в аксиологических системах мировых религиозных культур.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы мировых религиозных культур» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

метапредметных:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования разных точек зрения на оценку событий;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии межкультурного общения в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации в области мировых религиозных культур, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей, духовно-нравственных норм;

предметных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- понимание значения целостного взгляда на мир в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о культурных и народных традициях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли религиозных культур в российском обществе и культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести и воспитание нравственности, основанной на свободе вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни;
- владение системой знаний, представлений о мире и человеке, понятий и терминов в области основ традиционных российских и мировых религиозных культур;
- способность ориентироваться в аксиологических системах и использовать данные знания в своей будущей профессиональной деятельности;
- способность ориентироваться в системе базовых национальных ценностей, определяемых согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- способность осознавать роль и место базовых национальных ценностей в государственной политике Российской Федерации;
- понимать и творчески воспринимать имплицитное содержание базовых национальных ценностей;
- сформированность представлений о современной религиозной картине мира, ее специфике, методах познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории религий России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по изучаемой тематике.

Тест по дисциплине ОП.11 Основы мировых религиозных культур

1. Культ — это:

- 1) часть религиозного сознания;
- 2) разновидность религиозной деятельности;**
- 3) межрелигиозные отношения;
- 4) проповедь своей веры среди атеистов;
- 5) в изучения богословских дисциплин;

2. Догмат — это:

- 1) совокупность обрядов;
- 2) основное положение вероучения;**
- 3) религиозное направление;
- 4) разновидность современных религиозных организаций;
- 5) форма первобытных верований;

3. Что является главным предметом (объектом) религиозной веры?

- 1) скорый конец света;
- 2) человек и его безграничные возможности;
- 3) сверхъестественное;**
- 4) возможность вечной жизни;
- 5) божественное происхождения обладателей;

4. Словесное (вербальное) обращения человека к объекту своей веры:

- 1) жертвоприношения;
- 2) закят;
- 3) молитва;**
- 4) пранаяма;
- 5) омовение;

5. Что такое политеизм?

- 1) вера в существование одного Бога;
- 2) учение о конце света;
- 3) вера в существование многих богов;**
- 4) отрицание реального существования Бога
- 5) разновидность религиозных организаций;

6. Что такое монотеизм?

- 1) учение о конце света;
- 2) война за веру;
- 3) возражения реального существования Бога
- 4) вера в существование только одного Бога;**
- 5) миссионерская деятельность;

7. Что означает слово религия?

- 1) вера;
- 2) связь;**
- 3) Бог;
- 4) сознание;
- 5) вероучения;

8. Самостоятельно религиозная организация, объединение верующих определенного вероисповедания для удовлетворения религиозных потребностей в соответствии с установленными каноническими правил — это ...

- 1) секта;
- 2) **церковь;**
- 3) монотеизм;
- 4) эсхатология;
- 5) конфессия;

9. Какая функция религии проявляется в том, что религия, с одной стороны объединяет, группирует религиозные группы, а с другой — разъединяет их?

- 1) регулятивная;
- 2) коммуникативная;
- 3) культурологическая;
- 4) **интегративно-дизинтегративная;**
- 5) методологическая;

10.Какая функция религий й заключается в том, что она оказывает психологическую возможность нейтрализовать негативные эмоции, облегчает эмоциональное восприятие негативных жизненных обстоятельств?

- 1) регулятивная;
- 2) коммуникативная;
- 3) **терапевтическая (утишальная, лечебная);**
- 4) и нтегративно-дизинтегративная;
- 5) методологическая;

11.Синкретизм религиозный — это ...

- 1) **органическое или эклектичное сочетание нескольких религиозных систем;**
- 2) функция религии, которая заключается в том, что она обеспечивает общение верующих как в пределах определенной религиозной общины так и вне ее;
- 3) религиозная концепций я, в рамках которой трактуют Бога как некую духовную силу, которая является противоположной мира созданных им вещей;
- 4) движение к объединению христианских церквей;
- 5) Самостоятельно религиозная организация, объединение верующих определенного вероисповедания для удовлетворения религиозных потребностей в соответствии с установленными каноническими правил.

12.Экуменическое движение — это ...

- 1) органическое или эклектичное сочетание нескольких религиозных систем;
- 2) функция религии, которая заключается в том, что она обеспечивает общение верующих как в пределах определенной религиозной общины так и вне ее;
- 3) религиозная концепций я, в рамках которой трактуют Бога как некую духовную силу, которая является противоположной мира созданных им вещей;
- 4) **движение к объединению христианских церквей;**
- 5) Самостоятельно религиозная организация, объединение верующих определенного вероисповедания для удовлетворения религиозных потребностей в соответствии с установленными каноническими правил;

13.Какой смысл оксиологической функции религий ?

- 1) **сосредотачивается внимание на том, что религиозное учение форму является для верующего шкалу ценностей;**

- 2) заключается в том, что некоторые религии становятся катализаторами формирования этносов;
- 3) религия очень часто заполняет пробелы в психологическом, моральном, духовном восприятии мира;
- 4) религия как целостная система мировосприятия, дает осмысление окружающего мира, человека;
- 5) заключается в способности религии через систему норм, предписаний, установок, канонов быть регулятором отношений, поведения, поступков, действий верующих религиозных совместно т и даже общества в целом;

14. Религиозное вероучение — это:

- 1) принадлежность к любой религии, церкви, деноминации, религиозного объединения, которые имеют свое разработанное вероучение, культ и устойчивую организационную структуру;
- 2) **зафиксировано средствами культуры концептуальная система религиозных взглядов и идей о мире, смысл жизни, средства и способы его реализации, главным из которых является осознание взаимоотношений с высшими силами;**
- 3) принадлежности к какой-либо церкви, религиозной организации, которая имеет свое вероучение, культовую практику и организационную структуру;
- 4) органическое или эклектичное сочетание нескольких религиозных систем;
- 5) совокупность символических действий, с помощью которых верующий человек вступает в контакт со сверхъестественным;

15. Социальный смысл религии заключается в том, что ...

- 1) **религия возникает и развивается в обществе;**
- 2) религия — это мировоззрение общества;
- 3) она связана с историей;
- 4) имеет связь с социологией;
- 5) осуществляет развитие религиозных культур;

16. Укажите один из признаков религии:

- 1) **святыя предания и священное писание, изложение вероучения в письменной или устной форме;**
- 2) отсутствие символов, которые позволяют различить сторонников различных религий;
- 3) большинство религий, хотя и не всё, не чтят некую форму божества;
- 4) нельзя объяснить видение причин, цели и способа создания мира;
- 5) отсутствие жизни после смерти: в большинстве религий есть учение о том, что человек не продолжает жить в этом или других измерениях;

17. Какими признаками характеризуется религиозная вера?

- 1) **наличие в сознании представлений о сверхъестественном, или веры в реальное существование сверхъестественного;**
- 2) **проявляется в эмоциональной форме, то есть обязательно вызывает религиозные чувства;**
- 3) **включает убеждение в существовании особых двусторонних отношений между человеком и сверхъестественным;**
- 4) является результатом доказательств;
- 5) бог или боги: большинство религий, хотя и не все, чествуют какую форму божества, святую существо или существо, которое отвечает за определенные формы жизни на земле;

18. Выберите правильно указанные признаки религий:

- 1) **бог или боги: большинство религий почитают какую форму божества, святую существо или существо, которое отвечает за определенные формы жизни на земле;**
- 2) наличие представлений о сверхъестественном или веру в реальное существование сверхъестественного;
- 3) **молитва: практически во всех религиях верующие настраивают свою связь с богом (богами) с помощью молитвы, религиозных обрядов или медитации;**
- 4) **места поклонения: в них собираются верующие, с целью возвеличивания, прославления бога (богов), молиться или медитировать вместе с другими верующими;**
- 5) проявляется в эмоциональной форме, то есть обязательно вызывает религиозные чувства;

19. Отметьте правильно указанные виды веры:

- 1) **абсолютна вера;**
- 2) **абсурдна вера;**
- 3) **парадоксальная вера;**
- 4) социологическая;
- 5) психологическая;
- 6) материалистическая;
- 7) теологическая;

20. Признаки религии:

- 1) **бог;**
- 2) **молитва;**
- 3) **праздники;**
- 4) принципы;
- 5) рай;
- 6) ад;

21. Назовите характерные признаки мистических религий:

- 1) **сторонники таких религий не верят в богов;**
- 2) **сторонники таких религий идут особым жизненным путем;**
- 3) **сторонники таких религий имеют своих мудрецов, которые помогают им найти путь к мудрости;**
- 4) сторонники таких религий верят в богов;
- 5) сторонники и к их религий имеют своих посланцев, которые дают им откровения;
- 6) верят, что боги обращаются к ним через пророков;
- 7) молятся единому богу с просьбой о помощи;

22. Выберите правильно названные признаки религии:

- 1) **теория сотворения мира;**
- 2) **молитва;**
- 3) **место я поклонения;**
- 4) место просвещения;
- 5) теория получения желаемых целей;
- 6) место учебы мирян;

23. В каких ответах правильно указаны определения религий ?

- 1) **Религия — особое мировоззрение;**
- 2) **Религия — моральный комплекс;**

3) **Религия — мировоззрение, система нравственных отношений и практика лица, группы, любого объединения людей, общества, которые образуются в соответствии с веры в Бога или богов;**

4 **Религия — это то, что связывает народ и на с Богом и объединяет людей между собой;**

5) **Религия — сложный духовный феномен, который не только отражает веру человека в Бога, но и служит для нее средством общения с Богом;**

6) посвящен в любые учения и тайные культы, ревностный последователь культа;

7) совокупность символических действий, с помощью которых верующий человек вступает в контакт со сверхъестественным;

24. Отметьте правильно указаны элементы структуры религии:

1) **религиозные представления;**

2) **религиозное сознание;**

3) **религиозный культ;**

4) **религиозные организации;**

5) религиозное слово;

6) религиозная мысль;

7) **религиозная деятельность;**

8) психология верующих;

9) деятельность церкви;

25. Отметьте функции религии:

1) **компенсационная;**

2) **терапевтическая;**

3) **мировоззренческая;**

4) **регулятивная;**

5) **коммуникативная;**

6) культурная;

7) воспитательная;

8) политическая;

9) социальная;

26. Выберите правильные утверждения:

1) **религиоведение изучает религию как составную часть общества;**

2) **одним из признаков религии бог;**

3) **социальный смысл религии заключается в том, что она возникла и развивается в обществе;**

4) **религиозная вера — это вера в сверхъестественное;**

5) религиоведение изучает только самые известные религии мира;

6) религиозные представления — это ощущение, с помощью которых не воспринимает сверхъестественное е;

7) религия — это наука, которая изучает глубины общественной истории;

8) адепты — это религиозные фанатики;

27. Что понимают под термином «Религия»?

1) **Религия — особое мировоззрение;**

2) **Религия — моральный комплекс;**

3) **Религия — это то, что повязкам связывает человека с Богом и объединяет людей между собой;**

4) **Религия — богообщения, вера человека в то сверхъестественное;**

- 5) **Религия — сложный духовный феномен, который не только отражает веру человека в Бога, но и служит для нее средством общения с Богом;**
- 6) Религия — это то, что не пол «связывает человека с Богом, и не объединяет людей между собой;
- 7) Религия — это мировоззренческая наука
- 8) Религия — это обученный предмет, являющийся частью педагогической нагрузки всех высших учебных заведений;
- 9) Религия — это система моральных и правовых норм и предписаний, выполняются ее сторонниками;

28.. К каким типам религий относится ислам?

- 1) **мировые;**
- 2) политеистические;
- 3) национальные;
- 4) **монотеистические.**

29. Где возник буддизм?

- 1) на Аравийском полуострове;
- 2) **в Индии;**
- 3) в Китае;
- 4) в Палестине;
- 5) в Египте;

30. Что означает слово «Нирвана»?

- 1) блуждание души;
- 2) откровение (мистический опыт);
- 3) **затухание;**
- 4) воскресения;
- 5) переселение души в новое тело.

31. Как звали основателя буддизма?

- 1) Бхактиведанта Свами Брахмупада;
- 2) Шуддходана;
- 3) **Сиддхартха Гаутама;**
- 4) Шри Чинмой;
- 5) Шри Ауробиндо Гхош

32. Как называется священная книга буддистов?

- 1) Упанишады;
- 2) Коран;
- 3) Веды;
- 4) **Трипитака;**
- 5) Авеста;

33. Что такое мандала?

- 1) мир формы;
- 2) вера в будущее воскресение;
- 3) дух смерти;
- 4) сфера желаний;
- 5) **священная диаграмма бытия в буддизме;**

34. Как называется буддистское сакральное сооружение?

- 1) синагога;
- 2) ваджраяна;
- 3) махаяна;
- 4) Виная питака;
- 5) ступа;**

35. Кто такой бодхисатва?

- 1) пророк, который принес людям основы вероучения буддизма;
- 2) существо, достигшее просветления, однако остается в сансаре, чтобы помочь другим;**
- 3) любой буддист Махаяны;
- 4) буддистский монах-йогин;

36. Что такое сансара в буддизме?

- 1) круговорот жизни;**
- 2) молитва;
- 3) вечное блаженство;
- 4) буддистский монах;
- 5) восьмилетний или восьмеричный путь познания истины.

37. Что означает слово «Будда»?

- 1) бог;
- 2) святой сподвижник;
- 3) просветленный;**
- 4) мудрец;
- 5) верный;

38. Какое из названных положений не входит в заповеди для мирян (панчашила) в буддизме:

- 1) ахимса (не убивать)
- 2) не употреблять спиртных напитков;
- 3) не касаться чужих жен;
- 4) не употреблять напрасно имя Бога;**
- 5) не говорить неправды.

39. Какое из названных положений не входит в Заповеди ей для монахов в буддизме?

- 1) не употреблять вина;
- 2) избегать чрезмерного употребления пищи;
- 3) избегать светских забав;
- 4) не употреблять благовоний;
- 5) совершить хадж — паломничество к величайшей святыне — Каабы;**

40. Выберите основные два течения в буддизме:

- 1) католики и православные;
- 2) шииты и сунниты;
- 3) хинаяна и махаяна;**
- 4) буддисты восточного и западного обряда;
- 5) верные и неверные;

41. В чем основное различие между учением хинаяны и махаяны?

- 1) махаяна утверждает, что достичь состояния Будды могут не только монахи, но и благочестивые и мудрые миряне;**

- 2) хинаяна утверждает, что спасение приходит только через созерцание;
- 3) махаяна — это южный буддизм;
- 4) хинаяна — это большая колесница;
- 5) они исповедуют различные священные тексты;

42. Укажите место, где Будда стал просветленным:

- 1) в храме;
- 2) во дворце;
- 3) **под деревом бодхи;**
- 4) на поляне;
- 5) под деревом страдания;

43. Кому принадлежит данное утверждение: «Все существующее неизбежно. Беспойтесь о своем спасении»:

- 1) Т. Гоббс;
- 2) **Сиддхартха Гаутама;**
- 3) Мартин Лютер;
- 4) Ж. Кальвин;
- 5) Аллах;

44. Отметьте правильно названную одну из религиозных течений в буддизме:

- 1) протестантизм;
- 2) социнианизм;
- 3) католицизм;
- 4) **хинаяна;**
- 5) квакеризм

45. Отметьте правильно названную одну из религиозных течений в буддизме:

- 1) **махаяна;**
- 2) протестантизм;
- 3) христианство;
- 4) католицизм;
- 5) квакеризм;

46. Что в переводе означает «Трипитака»:

- 1) три кувшина;
- 2) три круга;
- 3) три квадрата;
- 4) **три корзины;**
- 5) три плиты;

47. Дхарми — это ...

- 1) **жизненные элементы, которые вступают в мгновенные комбинации, оставаясь при этом неизменными, но соединяясь каждый раз по-новому, образуют новые структуры;**
- 2) жизненные обстоятельства, вступающих в комбинации, оставаясь при этом неизменными, но соединяясь каждый раз по-новому, образуют новые структуры;
- 3) священные тексты буддистов;
- 4) заповеди для мирян;
- 5) святые сподвижники;

48. Отметьте из каких частей состоит «Трипитака»:

- 1) **Виная — питака (корзина дисциплины);**
- 2) Мега — питака (квадрат успеха);
- 3) **Сутта — питака (корзина проповедей);**
- 4) Аксизмо — питака (корзина страдания);
- 5) **Абхидхарма — питака (корзина самой доктрины);**
- 6) Море — питака (сумка страданий);
- 7) Яма — питака (заповеди любви);

49. Назовите составляющие элементы восьмилетнего пути познания истины в буддизме:

- 1) **решительность;**
- 2) надежность;
- 3) мужество;
- 4) терпение;
- 5) **праведные дела;**
- 6) любовь;
- 7) **праведная мысль;**

50. Места паломничества в буддизме:

- 1) место рождения Аллаха;
- 2) место первой исповеди Будды;
- 3) **место первой проповеди Будды;**
- 4) **место смерти Будды;**
- 5) **место рождения Сиддхартхи Гаутамы;**
- 6) место смерти Рамы Чараки;
- 7) место работы Будды;

51. Отметьте правильно названные благородные истины буддизма:

- 1) **жизнь — страдание;**
- 2) чтобы избавиться от страданий нужно отказаться от жизни;
- 3) **причиной страданий являются человеческие страсти и желания;**
- 4) всегда готов;
- 5) **избавиться от страданий можно лишь отказавшись от земных желаний, от жажды жизни, погрузившись в нирвану;**
- 6) жизнь — радость;
- 7) чтобы избавиться жизни нужно отказаться от него;

52. Отметьте благородные истины буддизма:

- 1) праведная вера (надо поверить Будде, что мир полон скорби и страданий, и сдерживать в себе страсти, любовь к земным благам, к жизни);
- 2) **освободиться от страданий можно лишь отказавшись от земных желаний, от жажды жизни, погрузившись в нирвану;**
- 3) праведные дела (следует избегать нехороших поступках и в, делать только добрые дела);
- 4) **жизнь — страдание;**
- 5) **причиной страданий являются человеческие страсти и желания;**
- 6) жизнь — печаль;
- 7) причиной страданий является грехи;

53. В которых странах значительная часть населения исповедуют буддизм?

- 1) Англия;
- 2) **Япония;**
- 3) Венгрия;

- 4) Норвегия;
- 5) **Китай;**
- 6) **Индия;**
- 7) Украина;
- 8) **Лаос;**
- 9) **Монголия;**

54. Выберите составляющие элементы восьмилетнего пути познания истины в буддизме:

- 1) нежность;
- 2) **праведная речь;**
- 3) праведная сила;
- 4) **праведные помыслы;**
- 5) надежность;
- 6) **праведные дела;**
- 7) мужество;
- 8) **истинное созерцание;**
- 9) **решительность ;**

55. Отметьте нравственные заповеди для монахов в буддизме:

- 1) **беречь живые существа;**
- 2) говорить комплименты;
- 3) не употреблять пищу;
- 4) **соблюдать целомудрия;**
- 5) **не говорить неправды;**
- 6) **не принимать чужой собственности;**
- 7) **не употреблять вина;**
- 8) беречь себя;
- 9) не брать своей собственности;

56. Что является каноническим текстом для всех ветвей христианства?

- 1) **Библия;**
- 2) Типитака;
- 3) Коран;
- 4) Книга о пути
- 5) Тора (Пятикнижие Моисея);

57. Что не является христианской конфессией?

- 1) православие;
- 2) католицизм;
- 3) **синтоизм;**
- 4) протестантизм;
- 5) греко-католическая церковь;

58. Где возникло христианство?

- 1) на Аравийском полуострове;
- 2) в Индии;
- 3) в Китае;
- 4) **в Палестине;**
- 5) в Египте.

59. Источником христианства является :

- 1) индуизм;

- 2) иудаизм;
- 3) античная философия;
- 4) религия Древнего Египта;
- 5) митраизм.

60. Что такое миропомазание?

- 1) посещение святых мест;
- 2) миссионерская деятельность;
- 3) одно из главных христианских праздников;
- 4) **одно из главных таинств в христианстве;**
- 5) одна из главных молитов в христианстве;

61. Что такое эсхатология?

- 1) таинство причастия;
- 2) общение с духами;
- 3) **учение о конце света;**
- 4) привлечение к своей вере других людей;
- 5) таинство крещения в христианстве;

62. В каком году произошел раскол в христианстве на Католицизм и Православие?

- 1) в 325 г.
- 2) в 381 г.
- 3) в 988 г.
- 4) **в 1054 г.**
- 5) в 1517 г.

63. Как называют главу Римско-католической Церкви?

- 1) брахман;
- 2) **папа;**
- 3) патриарх;
- 4) диакон;
- 5) пресвитер;

64. Реформация — это:

- 1) **религиозно-политическое движение в Европе XVI в., которое породило новое направление христианства — протестантизм;**
- 2) раскол христианства на Католицизм и Православие;
- 3) изменения в католицизме после Второго Ватиканского Собора;
- 4) учение Яна Гуса;
- 5) современное либеральное христианство;

65. Особенностью вероучения в католицизме является:

- 1) догмат о создании Богом мира;
- 2) **догмат о восхождении Духа Святого от Бога Отца и от Сына (Христа) — филиокве;**
- 3) догмат о рождении Христа от девы;
- 4) догмат о воскресении Христа на третий день;
- 5) догмат о воскресении из мертвых всех людей для жизни следующего возраста;

66. Что такое Евхаристия?

- 1) **таинство причастия в христианстве;**
- 2) миссионерская деятельность;

- 3) возражения реального существования Бога
- 4) таинство крещения в христианстве;
- 5) одна из главных молитв;

67. Что такое целибат?

- 1) учение о бесконечности мира;
- 2) отождествление Бога и природы;
- 3) привлечение к своей вере других людей;
- 4) безбрачие духовенства;**
- 5) одно из христианских таинств;

68. Как называют главу Поместной (автокефальной) Православной Церкви?

- 1) митрополит;
- 2) диакон;
- 3) кардинал;
- 4) пресвитер;
- 5) патриарх;**

69. Выберите главный религиозный праздник христиан:

- 1) Мирадж;
- 2) пасха;**
- 3) 1 января (Новый год);
- 4) холле;
- 5) навруз;

70. Какие книги Библии рассказывают о лидерских подвигах апостолов?

- 1) Евангелии;
- 2) Апокалипсис;
- 3) Псалтырь;
- 4) Деяния святых апостолов;**
- 5) Тора;

71. С чем связан разделение Библии на Старый и Новый Заветы?

- 1) воскресением Иисуса Христа;
- 2) рождением Иисуса Христа;**
- 3) переводом Библии на разные языки мира;
- 4) с разделением христианства на православие и католицизм;
- 5) с авторством;

72. Что означает слово «Евангелие»?

- 1) спасения;
- 2) хорошая новость;**
- 3) новое завещание;
- 4) старый завет;
- 5) жизнеописание Иисуса Христа;

73. Выберите заповеди данные Иисусом Христом

- 1) декалог или 10 заповедей;
- 2) панчашила или 5 заповедей для мирян;
- 3) 7 таинств;
- 4) 2 заповеди любви;**
- 5) 5 столбов веры;

74. Выберите, то, что не относится к семи таинствам в христианстве:

- 1) крещение;
- 2) миропомазания;
- 3) исповедь;
- 4) молитва;**
- 5) евхаристия;

75. Как называется таинство, когда хлеб и вино превращается в Тело и Кровь Иисуса Христа?

- 1) крещение;
- 2) миропомазания;
- 3) исповедь;
- 4) молитва;
- 5) евхаристия;**

76. В результате каких событий появился протестантизм?

- 1) раскола православной церкви;
- 2) раскола католической церкви;**
- 3) смерти Папы Римского;
- 4) развития нового философского направления;
- 5) пророчеств в Священном Писании;

77. Какой догмат принимает православие?

- 1) догмат о чистилище;
- 2) догмат о непогрешимости Папы;
- 3) догмат о телесном вознесении Девы Марии на небо;
- 4) догмат о Боге Отце — создателя неба и земли;**
- 5) догмат о непорочном зачатии Девы Марии;

78. Как называется промежуточное место, в понимании католицизма, где очищаются души грешников, проходя сквозь суровые испытания?

- 1) рай;
- 2) чистилище;**
- 3) ад;
- 4) церковь;
- 5) нирвана;

79. Что символизирует принятие человека в лоно христианской церкви?

- 1) причащение;
- 2) исповедь;
- 3) крещение;**
- 4) брак;
- 5) литургия;

80. Крупнейший религиозный праздник у католиков ...

- 1) Рождество;**
- 2) Пасха;
- 3) Троица;
- 4) Успения Пресвятой Богородицы;
- 5) Преображения Господня;

81. Крупнейший религиозный праздник у православных христиан:

- 1) Рождество;
- 2) **Пасха;**
- 3) Троица;
- 4) Успения Пресвятой Богородицы;
- 5) Преображения Господня.

82. Книги Ветхого Завета делятся на три группы:

- 1) **исторические;**
- 2) **поэтические;**
- 3) **пророческие;**
- 4) священные;
- 5) привилегированные;
- 6) канонические;
- 7) догматические;

83. Что относится к Священного Предания?

- 1) **ранние комментарии к Священному Писанию;**
- 2) **постановления Соборов;**
- 3) **устная традиция Церкви;**
- 4) Евангелия;
- 5) Деяния Святых Апостолов;
- 6) Откровение Иоанна Богослова;
- 7) Библия;

84. Как называется главная священная книга мусульман?

- 1) Библия;
- 2) **Коран;**
- 3) Талмуд;
- 4) Трипитака;
- 5) Авеста;

85. Кто такие сунниты?

- 1) святые в исламе;
- 2) **представители распространенного направления в исламе;**
- 3) паломничество к святым местам;
- 4) направление молитвы;
- 5) нет правильного ответа;

86. Что такое газават?

- 1) **священная война с неверными в исламе;**
- 2) священный месяц поста;
- 3) паломничество к святым местам;
- 4) направление молитвы;
- 5) религиозная проповедь.

87. Что такое Сунна?

- 1) община верующих;
- 2) пост;
- 3) праздник;
- 4) **сборник рассказов о поступках пророка Мухаммеда и его высказывания;**
- 5) паломничество к святым местам.

88. Что такое намаз?

- 1) община верующих;
- 2) налог на бедных;
- 3) **ежедневная пятикратная молитва;**
- 4) сборник рассказов о поступках и высказывания Мухаммеда;
- 5) паломничество к святым местам.

89. Что такое хадж в исламе?

- 1) основа правовых отношений в исламе, основывается на Коране;
- 2) месяц, в который происходит пост;
- 3) религиозная проповедь;
- 4) священная война с неверными;
- 5) **паломничество к святым местам;**

90. Кааба (самая большая мусульманская святыня) находится в городе:

- 1) Казань;
- 2) **Мекка;**
- 3) Иерусалим
- 4) Медина;
- 5) Тегеран;

91. Что такое рамадан?

- 1) имамат в шиизме;
- 2) **священный месяц поста;**
- 3) борьба с неверными в исламе;
- 4) религиозная проповедь;
- 5) молитвенно коврик.

92. Какое из положений не относится к «пяти столпам» ислама?

- 1) **газават — священная война с неверными;**
- 2) «Нет Бога, кроме Аллаха и Мухаммед — пророк Его »
- 3) намаз — ежедневная пятикратная молитва;
- 4) пост в месяц рамадан;
- 5) оплата милостыни бедным;

93. Что означает слово «ислам»?

- 1) **верность;**
- 2) **покорность;**
- 3) просветления;
- 4) откровения;
- 5) любовь;

94. Что означает слово «мусульманин»?

- 1) **верный;**
- 2) покорность;
- 3) просветления;
- 4) откровения;
- 5) любовь.

95. Основным догматом в исламе есть ...

- 1) в Боге три лица: Бог-Отец, Бог-Сын, Бог-Дух Святой;
- 2) политеизм (многобожие);

- 3) закон круговорота жизни;
- 4) **есть только один Бог, истинный и единственный, предполагать существование других богов является тяжелым грехом;**

96. Религиозное течение в исламе не признающее Сунну как священный текст?

- 1) хариджиты;
- 2) сунниты;
- 3) махаяна;
- 4) хинаяна;
- 5) **шииты;**

97. Кого считают основателем ислама?

- 1) **Мухаммеда;**
- 2) арабов;
- 3) Моисея;
- 4) египетских мудрецов;
- 5) византийских философов;

98. С чем связан праздник Курбан-байрам (праздник жертвоприношения) в исламе?

- 1) **библейской рассказом о Ибрагиме, который вынужден был принести в жертву своего сына Исхака;**
- 2) с рождением Мухаммеда;
- 3) верованиям, что после смерти в рай человека перевозит пожертвована им при жизни животное;
- 4) с и смертью Мухаммеда;
- 5) с наставлением Мухаммеда;

98. С какими городами связано зарождение ислама?

- 1) **Меккой и Ятриб;**
- 2) Мединой и Иерусалимом;
- 3) Израилем и Сирией;
- 4) Меккой и Иерусалимом;
- 5) Мекка и Константинополем.

99. Укажите правильные утверждения относительно священных книг ислама:

- 1) **Коран переведен другими языками не считается священной книгой;**
- 2) Коран переведен на другие языки считается священной книгой;
- 3) **Коран — это священная книга в исламе;**
- 4) Коран, Сунна и Трипитака принадлежат к священным книгам ислама;
- 5) **Сунна используется в системе мусульманского права и в судебной практике;**
- 6) Трипитака — одна из и священных книг ислама;
- 7) Библия — это священная книга в исламе.