

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии СПО


43.01.09 Повар, кондитер

Форма проведения оценочной процедуры
дифференцированный зачет

Советск
2019

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР

 Н.А. Ивашкина
29.08.2019 года

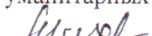
Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОУД.03 Иностранный язык (Немецкий) разработаны на основе:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Немецкий язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение
Калининградской области профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

Разработчик:

Гусак О.В. - преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрены на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», протокол № 01 от 29.08.2019 года. 

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол Методического совета №01 от 30 августа 2019 года

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий).

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

Уметь

✓ **Общие умения**

- ✓ использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- ✓ владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;
- ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;

✓ **Диалогическая речь**

- ✓ участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- ✓ осуществлять запрос и обобщение информации;
- ✓ обращаться за разъяснениями;
- ✓ выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку)
- ✓ к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- ✓ вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам);
- ✓ поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения);
- ✓ завершать общение;

✓ **Монологическая речь**

- ✓ делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;
- ✓ кратко передавать содержание полученной информации;
- ✓ в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.

✓ **Письменная речь**

- ✓ небольшой рассказ (эссе);
- ✓ заполнение анкет, бланков;
- ✓ написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

✓ **Аудирование**

- ✓ понимать:
- ✓ основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем;
- ✓ высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.
- ✓ отделять главную информацию от второстепенной;
- ✓ выявлять наиболее значимые факты;
- ✓ определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.

✓ **Чтение**

- ✓ извлекать необходимую, интересующую информацию;

- ✓ отделять главную информацию от второстепенной;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

знать:

- ✓ профессиональной терминологии сферы индустрии питания, социально-культурных и ситуационно обусловленных правил общения на иностранном языке;
- ✓ лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- ✓ простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;
- ✓ предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;
- ✓ имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;
- ✓ артикль: определенный, неопределенный, нулевой;
- ✓ основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля;
- ✓ употребление существительных без артикля;
- ✓ имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;
- ✓ наречия в сравнительной и превосходной степенях;
- ✓ неопределенные наречия, производные от some, any, every;
- ✓ количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little;
- ✓ глагол, понятие глагола-связки;
- ✓ образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect

общие компетенции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.
- ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика.

- ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья.
- ПК 1.4. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика.
- ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.
- ПК 2.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента.
- ПК 2.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента.
- ПК 2.4. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента.
- ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента.
- ПК 2.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента.
- ПК 2.7. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.
- ПК 2.8. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента.
- ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.
- ПК 3.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента.
- ПК 3.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента.
- ПК 3.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента.
- ПК 3.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.
- ПК 3.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента.
- ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.
- ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.
- ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.
- ПК 4.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента.
- ПК 4.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента.
- ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.
- ПК 5.2. Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных

полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 5.3. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента.

ПК 5.4. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента.

ПК 5.5. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента.

Тесты для дифференцированного зачета

Выберите правильный ответ.

Текст задания: тест

Test 1.

1. Hast du ... Text übersetzt?
a) der b) des c) dem d) den
2. Kennst du ... Studentin?
a) die b) der c) dem d) den
3. Was hast du ... Lehrer geantwortet?
a) der b) des c) dem d) den
4. Wer erklärt ... Studentin neue Wörter?
a) die b) der c) den d) des
5. Der Lebenslauf ... Studentin ist kurz.
a) die b) den c) des d) der
6. Er hat ... Bruder.
a) ein b) eines c) einem d) einen
7. Sie liest ... Buch.
a) ein b) eines c) einem d) eine
8. Er braucht ... Stunde Zeit.
a) ein b) eine c) einer d) einen
9. Die Studenten ... Colleges müssen 3 Jahre studieren.
a) ein b) einen c) eines d) einem
10. Er gab ... Studenten sein Wörterbuch.
a) ein b) eines c) einem d) einen
11. Das ist ... Vater.
a) mein b) meiner c) meinen d) meinem
12. Sie ist eine Freundin ... Mutter.
a) mein b) meine c) meines d) meiner
13. Hast du ... Freund das Wort erklärt?
a) dein b) deinem c) deinen d) deines
14. Sie hat ... eigenes Wörterbuch.
a) ihr; b) seine; c) deines; d) meine;
15. Das ist der Bruder ... Vaters.
a) sein; b) seines; c) seinem; d) seiner;
16. Sie hat ... Wörterbuch.
a) keine; b) keines; c) keinen; d) kein;
17. Ich habe ... Schwester.
a) keine b) keiner c) kein d) keines
18. Er hat ... Computer.
a) keinen b) kein c) keine d) keines
19. Wir brauchen ... Wörterbuch.
a) kein b) keiner c) keine d) keines
20. Am Sonnabend haben wir ... als der Vater.

- a) keine b) keinen c) keines d) keiner
21. Die Mutter ist ... als der Vater.
a) jung b) jünger c) jüngste d) am jüngsten
22. Der Vater ist ... als die Mutter.
a) alt b) älteste c) am ältesten d) älter
23. Meine Familie ist ... als seine Familie.
a) am größten b) größte c) größer d) groß
24. Der Sportkomplex gehört ... unserem College.
a) zu b) für c) um d) zum
25. Bist du ... der Studentin bekannt.
a) seit b) mit c) für d) zu
26. Wir sitzen ... Tisch.
a) für b) an c) am d) aus
27. Sie gehen ... den Park.
a) in b) für c) auf d) im
28. Wir sind ... Park.
a) in b) für c) auf d) im
29. Wo liegt das Buch? Es liegt ... dem Tisch.
a) an b) auf c) am d) mit
30. Wann beginnt der Unterricht? ... 8 Uhr.
a) in b) im c) um d) am
31. Gib ... bitte dein Wörterbuch!
a) mich b) mir c) uns d) wir
32. Er sieht
a) dir b) deiner c) uns d) wir
33. Gib ... deinen Kugelschreiber!
a) ihm b) ihn c) mich d) dich
34. Zeig. ... dein Helf!
a) sie b) wir c) ihn d) ihr
35. Wer hat das ... gesagt?
a) wir b) euch c) ihn d) es
36. Heute ist ein ... Tag.
a) schöner b) schönes c) schöne d) schönen
37. Morgen haben wir einen ... Tag.
a) frei b) freier c) freien d) freie
38. Das ist ein ... Geschirr.
a) neue b) neuer c) neuen d) neues
39. Hier ist eine ... Tasse.
a) neuer b) neue c) neues d) neuen
40. Wir haben ... Räume.
a) gemütlich b) gemütlicher c) gemütliche d) gemütliches
41. Ich ... die Lexik lernen.
a) muss b) musst c) sollst d) kannst
42. ... du spazieren gehen?
a) kann b) kannst c) will d) darf
43. ... man fragen?
a) willst b) sollst c) können d) darf
44. ... ich lesen?
a) können b) dürfen c) soll d) sollen
45. ... du nach Hause gehen?
a) willst b) will c) muss d) kann
46. Mit vem hast du ... unterhalten?

- a)sich b) mich c)dich d) uns
 47. Sie unterhalten ... uber ihr Studium.
 a) mich b) dich c) uns d) sich
 48. Setzt ... auf das Sofa!
 a) uns b) euch c) dich d) mich
 49. Wir haben ... miteinander unterhalten.
 a) uns b) euch c) dich d) mich
 50. Ich muss ... von Ihnen verabschieden.
 a) dich b) sich c) mich d) uns

Оценка результатов теста:

Количество баллов = оценка

$$50 - 45 = 5$$

$$44 - 40 = 4$$

$$39 - 35 = 3$$

$$34 - 30 = 2$$

$$29 - 0 = 1$$

Ключи

1.- d	11 -a	21 -b	31 -b	41 -a
2. -a	12 -d	22 -d	32 -c	42 -b
3 - c	13 -b	23 -c	33 -a	43 -d
4 -b	14 -a	24 -a	34 -d	44 -c
5 - d	15 -b	25 -b	35 -b	45 -a
6 -d	16 -d	26 -c	36 -a	46 -c
7 -a	17 -a	27 -a	37 -c	47 -d
8 -b	18 -a	28 -d	38 -d	48 -b
9 -c	19 -a	29 -b	39 -b	49 -a
10 -c	20 -b	30 -c	40 -c	50 -c

Test 2

Anlässlich ...Jubilaums

a)der b) dem c)des d) das

1. Wegen ... Messtechnik

a) des b)der c) die

2. Unweit ... Hauptgebäudes

a)des b)der c)dem

3. Während ... Unterrichts

a)der b) die c) des

4. Unser College ist eines der grosst- Cjllges.

a) -en b) -er c) -e

5. Er ist ein gut- Fachmann.

a)-e b) er c) -en

6. Sie sind gut- Studenten.

a) -en b) -er c) -e

7. Deutschland ist ... der grossten Ausbildungslander.

a) eine b) eines c) einer

8. Russland ist ... der groBten Industrielander.

a) eines b) eine c) einer

9. Der Kfz-Mechaniker ist ... der popularsten mannlichen Berufe in Deutschland.
a) einer b) eine c) eines
10. Kauffrau im Einzelhandel ist ... der popularsten weiblichen berufe in Deutschland.
a) eine b) eines c) einer
11. Unsere Fachschule ist ... der bekanntesten Fachschulen in unserem Land.
a) einer b) eines c) eine
- Выберите эквивалент данному приложению:
12. Zwei Test werden von Abiturienten geschrieben.
a) Абитуриенты писали два теста.
b) Абитуриенты пишут два теста.
c) Абитуриенты напишут два теста.
13. Die Prufung in Physik wird gut abgelegt.
a) Экзамен по физике сдали хорошо.
b) Экзамен по физике сдадут хорошо.
c) Экзамен по физике сдают хорошо.
14. Er wird vom Lehrer gefragt.
a) Учитель спрашивает его.
b) Он спрашивает учителя.
c) Он спросит учителя.
15. Die neuen Messgerate wurden vom Laboranten geprüft.
a) Лаборант проверяет новые измерительные приборы.
b) Лаборант проверил новые измерительные приборы.
c) Лаборант проверит новые измерительные приборы.
16. Der Horer wurde abgehangt.
a) Телефонную трубку повесили.
b) Телефонную трубку вешают.
c) Телефонную трубку повесят.
17. Der Text wurde leicht ubersetzt.
a) Текст переводится легко.
b) Текст переводился легко.
c) Текст переводят легко.
18. Er ist an der Fachschule immatrikuliert worden.
a) Его зачислят в техникум.
b) Его зачисляют в техникум.
c) Его зачислили в техникум.
19. Das Stipendium ist von ihm erhalten worden.
a) Он получил стипендию.
b) Он получит стипендию.
c) Он получает стипендию.
20. Der Haushalt ist verabschiedet worden.
a) Бюджет приняли.
b) Бюджет принимают.
c) Бюджет примут.
21. Das gute Ergebnis war erreicht worden.
a) Добиваются хороших результатов.
b) Хороший результат будет достигнут.
c) Был достигнут хороший результат.
22. Dieses Gesetz war verabschiedet worden.
a) Этот закон примут.
b) Этот закон был принят.
c) Этот закон будет принят.
23. Er war exmatrikuliert worden.

- a) Его отчислили.
 - b) Его отчисляют.
 - c) Его отчислят.
24. Hier wird nicht geraucht.
- a) Man rauchte hier nicht.
 - b) Man wird hier nicht rauchen .
 - c) Man raucht hier nicht.
25. Man erzielte gute Leistungen.
- a) Es wurden gute Leistungen erzielt.
 - b) Es werden gute Leistungen erzielt.
 - c) Es werden gute Leistungen erzielt werden.
26. Man hatte das Haus gebaut.
- a) Das Haus wird gebaut sein.
 - b) Das Haus war gebaut.
 - c) Das Haus wird gebaut werden.
27. Man wird dieses Haus bauen.
- a) Das Haus wird gebaut.
 - b) Das Haus wird gebaut sein.
 - c) Das Haus wird gebaut werden/
28. 20-го мая экзамен будет сдан.
- a) Am 20. Mai wird die Prüfung abgelegt.
 - b) Am 20. Mai wird die Prüfung abgelegt werden.
 - c) Am 20. Mai wird die Prüfung abgelegt sein.
29. Все студенты зачислены в августе.
- a) Alle Studenten sind im August immatrikuliert.
 - b) Alle Studenten werden im August immatrikuliert.
 - c) Alle Studenten werden im August immatrikuliert sein.
30. Все учебные планы были согласованы.
- a) Alle Lehrpläne sind abgestimmt.
 - b) Alle Lehrpläne waren abgestimmt.
 - c) Alle Lehrpläne werden abgestimmt sein.
31. Das ist geschriebene Übung.
- a) Das ist eine Übung, die geschrieben sein wird.
 - b) Das ist eine Übung, die geschrieben ist.
 - c) Das ist eine Übung, die geschrieben wird.
32. Das ist eine beendete Arbeit.
- a) Das ist eine Arbeit, die beendet worden ist.
 - b) Das ist eine Arbeit, die beendet wird.
 - c) Das ist eine Arbeit, die beendet sein wird.
33. Er ist ein Arbeitender Azubi.
- a) Er ist ein Azubi, der arbeitet.
 - b) Er ist ein Azubi, der arbeitete.
 - c) Er ist ein Azubi, der arbeiten wird.
34. Das ist eine ergänzende Funktion.
- a) Das ist eine Funktion, die etwas ergänzte.
 - b) Das ist eine Funktion, die etwas ergänzen wird.
 - c) Das ist eine Funktion, die etwas ergänzt.
35. Man sollte das Geschirr abtrocknen.
- a) Das Geschirr soll abgetrocknet werden.
 - b) Das Geschirr sollte abgetrocknet sein.
 - c) Das Geschirr soll abgetrocknet sein.
36. Man soll die Bildung der Azubis fördern.

- a) die Bildung der Azubis soll gefordert werden.
- b) Die Bildung der Azubis sollte gefordert werden.
- c) Die Bildung der Azubis soll gefordert sein.

37. Wir müssen heute den Test schreiben.

- a) Der Test muss von uns heute geschrieben sein.
- b) Der Test muss von uns heute geschrieben werden.
- c) Der Test musste von uns heute geschrieben werden.

III. Вставьте союз «denn» или «well»:

38. Sie studiert die Haushaltsführung, ... sie will Haushalterin werden.

- a) weil; b) denn

39. Er studiert an der Fachschule, ... er will Techniker werden.

- a) denn; b) weil

40. Sie lernen Hydraulik und Pneumatik, ... sie diese Fächer für ihren Beruf brauchen.

- a) denn b) weil

41. Sie studiert die Fachrichtung „Technologie und Service“, ... sie auf dem Bereich der Dienstleistungen tätig sein will.

- a) denn b) weil

IV. Welcher Satz ist richtig?

42. a) Nachdem die Vorprüfung in Physik abgelegt worden, bereitete er sich auf die Zwischenprüfung in Mathematik vor.

b) Nachdem die Vorprüfung in Physik abgelegt worden war, bereitete sich auf die Zwischenprüfung in Mathematik vor.

c) Nachdem die Vorprüfung in Physik abgelegt worden war, bereitete sich auf die Zwischenprüfung in Mathematik vor.

43. a) Nachdem das Holz bearbeitet worden war, aus ihm wurde Holzproduktion gefertigt.

b) Nachdem das Holz bearbeitet worden war, wurde aus ihm gefertigt.

c) Nachdem das Holz bearbeitet worden war, wurde aus ihm Holzproduktion gefertigt.

44. a) Er sagt, dass diese Situation er ganz gut kennt.

b) Er sagt, dass er diese Situation er ganz gut kennt.

c) Er sagt, dass er kennt Situation er ganz gut.

45. a) Als er ein kleiner Junge war, wollte er diesen Beruf erlernen.

b) Als er war kleiner Junge, wollte er diesen Beruf erlernen.

c) Als er ein kleiner Junge war, er wollte diesen Beruf erlernen.

46. a) Die Praxis zeigt, dass Jugendliche, die nach dualen Ausbildungsplänen sind qualifiziert, rasch berufliche Perspektiven finden.

b) Die Praxis zeigt, dass Jugendliche, die nach dualen Ausbildungsplänen qualifiziert sind, finden rasch berufliche Perspektiven.

c) Die Praxis zeigt, dass Jugendliche, die nach dualen Ausbildungsplänen qualifiziert sind, rasch berufliche Perspektiven finden.

V. Ergänzen Sie den Satz:

47. Man muss essen,....

a) statt zu leben.

b) um zu leben.

c) ohne zu leben.

48. a) Er legte das Bild auf den Tisch,...

b) ohne es an die Wand zu hängen.

c) um es an die Wand zu hängen.

49. Sie lernen Werkstoff- und Metallkunde,....

a) statt gute Techniker zu werden.

b) um gute Techniker zu werden.

c) ohne gute Techniker zu werden.

50. a) Er übersetzt,...

- a)um das Wörterbuch zu gebrauchen.
b)statt das Wörterbuch zu gebrauchen.
c)ohne das Wörterbuch zu gebrauchen.
Ключи:

Test 2

1-b	11-c	21-c	31 -b	41-b
2-a	12-b	22-b	32 -a	42-c
3-c	13-c	23-a	33-a	43-c
4-a	14-a	24-c	34 -c	44-b
5-b	15-b	25-a	35 -b	45-a
6-c	16-a	26-b	36 -a	46-c
7-b	17-b	27-c	37-b	47-b
8-a	18-c	28-c	38 -b	48-a
9-a	19-a	29-a	39 -a	49-b
10-c	20-a	30-b	40 -b	50-c