

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Советск,  
2024 год

СОГЛАСОВАНО  
заведующий учебно-  
методическим отделом  
*И. А. Ивашкина*  
30 августа 2024 года

Рабочая программа по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработана на основе:

✓ приказа Министерства просвещения РФ от 09 июля 2024 года №453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 7 августа 2024 года регистрационный N 79036, укрупненная группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

**Разработчик:**

Анисимов В.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол № 1 от 29 августа 2024 года *Иванов*

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол № 1 от 30 августа 2024 года.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 2.2. ПК 3.3.	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>обеспечивать устойчивость объектов экономики;</li> <li>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</li> <li>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы пожаробезопасности и электробезопасности;</li> <li>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li> </ul>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ПК 3.3	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</li> <li>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>пользоваться знаниями в области обязательной</li> </ul>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы военной службы и обороны государства;</li> <li>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в</li> </ul>

	подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 2.2. ПК 3.3.	<u>Уметь:</u> оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	<u>Знать:</u> общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия в форме практической подготовки	36
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<b>Содержание</b> Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	<b>4</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 2.2. ПК 3.3.
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>		
	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		
<b>Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	<b>Содержание</b> 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	<b>4</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 2.2. ПК 3.3.
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>		
	Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2	
<b>Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ПК 3.3
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан 2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		

<b>и в чрезвычайных</b>	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>		
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	4	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>48</b>	
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	8	
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан		ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	2. Организация обороны Российской Федерации		ПК 2.2. ПК 3.3.
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	6	
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		
	Общая физическая и строевая подготовка		
<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил		ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		ПК 2.2. ПК 3.3.
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг		
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	6	
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		
	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка		
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу		ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		ПК 2.2. ПК 3.3.
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	6	
Обязательная подготовка граждан к военной службе			
<b>Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ		ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		ПК 2.2. ПК 3.3.
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		

	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>		
	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	6	
	Общая физическая и строевая подготовка		
<b>Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 2.2. ПК 3.3.
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>		
	Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	
Общая физическая и строевая подготовка			
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		48	
<b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание</b>	16	
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 2.2. ПК 3.3.
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>		
	Общие принципы оказания первой медицинской помощи		10
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)		
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела		
Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур			
Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях			
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	16	

<b>Профилактика инфекционных заболеваний</b>	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 2.2. ПК 3.3.
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>		
	Правила госпитализации инфекционных больных		
<b>Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b>	16	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 2.2. ПК 3.3.
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	8	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>		
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие		
	Оценка физического состояния		
Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентации: 1. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения; 2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах; 3. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; 4. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.		4	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**, оснащенный оборудованными рабочими местами преподавателя, обучающихся, плакатами и техническими средствами – мультимедиапроектор, компьютер.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - учебная литература;
  - комплект плакатов «Природные и техногенные ЧС»;
  - комплект плакатов «Терроризм – угроза миру!»;
  - комплект плакатов «Огневая подготовка»;
  - комплект плакатов «Первая медицинская помощь»;
  - комплект плакатов «Ордена и медали России»;
  - комплект плакатов «Полководцы Великой Отечественной войны»;
  - комплект плакатов «Вооруженные Силы Российской Федерации»;
  - образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинских средств защиты;
  - приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;
  - макеты массо-габаритные автоматов Калашникова;
    - комплект плакатов «Боевые традиции и символы воинской чести»;
  - комплект планшетов «Первая медицинская помощь в ЧС»;
  - комплект планшетов «Гражданская оборона»;
  - комплект планшетов «Состав Вооруженных Сил России»;
  - комплект Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации»;
  - прибор для определения уровня освещенности в помещении;
  - прибор для определения уровня электромагнитного излучения
    - индивидуальный противохимический пакет
- Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:**
- типовое оборудование (столы, стулья, доска классная)
  - компьютеры, принтер, сканер, проектор
    - лицензионное программное обеспечение общего и профессионального

назначения, комплект учебно-методической документации

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- автоматизированные рабочие места учащихся
- методические пособия
- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением

**Аудиовизуальные средства:**

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»
4. Видеофильм «Защита населения в случае техногенной аварии»
5. Видеофильм «Чрезвычайные ситуации природного характера»
6. Видеофильм «Синдром приобретенного иммунодефицита»
7. Видеофильм «Виды Вооруженных Сил России»
8. Видеофильм «Стрелковое оружие ВС России»
9. Видеофильм «Терроризм – угроза миру!»

- 10.Видеопрезентации к учебным занятиям по теме «ЧС мирного и военного времени»
- 11.Видеопрезентации к учебным занятиям по теме «Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества»

**3.2. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

### **3.3. Активные и интерактивные методы обучения:**

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (соревнования, интервью, фильмы, спектакли, выставки);
- изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, «обучающийся в роли преподавателя», «каждый учит каждого», использование вопросов, сократический диалог);
- тестирование;
- разминки;
- обратная связь;
- дистанционное обучение.
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем (займи позицию, шкала мнений);

### **3.4. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **3.4.1. Печатные издания**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Косолапова Н.В., Н.А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2022
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2022.
3. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов СПО / В.Ю. Микрюков. — М.: КноРус, 2022
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: непосредственный.
5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст: непосредственный.

#### **3.4.2. Интернет-ресурсы:**

1. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания
2. <http://majesticarticles.ru/naykaiobrazovanie/obrazovanie/pred/bz/66416?>
3. Энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России.
4. <http://www.mchs.gov.ru>. [spasinfo@gmail.com](mailto:spasinfo@gmail.com) Электронная версия газеты «Спасатель МЧС».

5. <http://www.stopgaseta.ru> Электронная версия газеты «Стоп - газета».
6. <http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic>
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика и опыт.
8. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2024).
6. Базовая коллекция ЭБС BOOK.ru

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знать:</p> <p>основы пожаробезопасности и электробезопасности;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>умеет определять угрозу пожарной безопасности;</p> <p>демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p> <p>демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;</p> <p>формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Знать:</p> <p>Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;</p> <p>ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>демонстрирует знания в области анатомио-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим		
Знать: Общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь: Определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь: Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели	демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка

здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	результатов выполнения практической работы
--	--	--