

## **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине  
СГ.01 ИСТОРИЯ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии  
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)

Форма проведения оценочной процедуры  
дифференцированный зачет

Советск,  
2023 год

СОГЛАСОВАНО  
заведующий учебно-методическим отделом  
Ивашкина А.А. Ивашкина  
29 мая 2023 год

Фонды оценочных средств по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) разработаны на основе:

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. N 316 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 05 июня 2023 года регистрационный N 73728, укрупненная группа профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

**Разработчик:**

Ходаковская Е.И., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрены на заседании кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол № 10 от 25 мая 2023 года Ивашкина

Рекомендованы методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Технологический колледж». Протокол № 12 от 26 мая 2023 года

## I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств предназначены для оценки результатов освоения дисциплины СГ.01 История

В результате оценки осуществляется проверка результатов обучения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– отражать понимание России в мировых политических и социальноэкономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</li><li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической</li><li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li><li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li><li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил</li></ul>	<p><u>Знать:</u></p> <p>Должен знать: – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li><li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li><li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li><li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и 4 информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li><li>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</li><li>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного</li></ul>

<p>информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</li> <li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. Проблем;</li> <li>- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</li> <li>- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</li> <li>– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</li> </ul>	<p>коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</li> <li>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</li> <li>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</li> <li>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире</li> </ul>
--	--

## 2. Фонды оценочных средств

### 2.1. Тестовое задания

#### ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1

## ТЕСТ

- 1) Что характеризует государственную политику в области культуры?
  - А. Увеличение финансирования известнейших объектов культуры
  - Б. Создание канала «Культура»
  - В. Поддержание издательской деятельности
  - Г. Всё перечисленное
  
- 2) Для развития отечественного спорта в 90е. года XX века было характерно
  - А. Сокращение спортивных клубов и секций
  - Б. Увеличение финансирования спорта
  - В. Бойкотирование Олимпийских игр
  - Г. Успешное развитие детско-юношеского спорта
  
- 3) В каком городе княжил Александр Невский?
  - А. В Москве
  - Б. В Киеве
  - В. В Новгороде
  
- 4) В каком году Александр Невский был причислен к лику святых?
  - А. в 1300г.
  - Б. в 1547г.
  - В. в 1600г.
  
- 5) Период смутного времени относится к
  - А. 1533-1598г.
  - Б. 1598-1613г.
  - В. 1533-1613г.
  - Г. 1598-1600г.
  
- 6) Характерной чертой смутного времени было
  - А. Бездействие казачества
  - Б. Высокий международный авторитет страны
  - В. Отсутствие социальной напряженности
  - Г. Самозванство
  
- 7) Речь Посполитая объединяла такие государства как
  - А. Литву и Эстонию
  - Б. Латвию и Литву
  - В. Литву и Польшу
  
- 8) Во главе Речи Посполитой был
  - А. Царь
  - Б. Князь
  - В. Король
  
- 9) Сколько было лет Петру великому, когда его провозгласили царем?
  - А. 8
  - Б. 10
  - В. 14
  
- 10) Какую страну победила Россия, что бы получить выход к Балтийскому морю?
  - А. Польшу

- Б. Францию
- В. Швецию
- Г. Турцию

11) Направление искусства, обращенное не к разуму, а к чувствам, называется

- А. Классицизм
- Б. Романтизм
- В. Сентиментализм
- Г. Реализм

12) Основателем «натуральной школы» критического реализма является

- А. И.С. Тургенев
- Б. Н.В. Гоголь
- В. Ф.М. Достоевский
- Г. Д.В. Григорович

13) Указ об обязанных крестьян был принят в

- А. 1828г.
- Б. 1833г.
- В. 1842г.
- Г. 1847г.

14) Прозвище «жандаром Европы» Николай I получил за

- А. Победы России в Европе
- Б. Подавление революционных движений в Европе
- В. Введение жесткого международного цензурного устава

15) Поводом к началу революции 1905г. послужило

- А. Стачка в Иваново-Вознесенске
- Б. Восстание на броненосце «Потёмкин»
- В. Демонстрация к Зимнему дворцу в Питербурге
- Г. Восстание в Москве

16) 27 апреля 1906г. произошло событие

- А. «Кровавое воскресенье»
- Б. Издание Манифеста 17 октября
- В. Созыв Государственной Думы
- Г. Опубликование нового положения о выборах в Государственной Думе

17) Основными целями индустриализации СССР НЕ были

- А. Ликвидация технико-экономической отсталости страны
- Б. Достижение экономической независимости
- В. Интеграция советской экономики в мировой рынок
- Г. Создание мощной оборонной промышленности

18) Индустриализация в СССР привела к

- А. Паданию промышленного производства
- Б. Развитию преимущественно легкой промышленности
- В. Интеграции советской экономики в мировой рынок
- Г. Созданию мощной оборонной промышленности

19) Вторая мировая война началась с нападения Германии на

- А. СССР
- Б. Данию
- В. Великобританию
- Г. Польшу

20) Союзником СССР во Второй мировой войне была

- А. Италия
- Б. Румыния
- В. Великобритания
- Г. Испания

21) Укажите фамилии великих полководцев Великой Отечественной войны

- А. Скобелев, Румянцев
- Б. Тухачёвский, Фрунзе
- В. Сталин, Буденный
- Г. Жуков, Васильевич

22) После какой битвы стратегическая инициатива полностью перешла в руки Красной Армии?

- А. под Москвой
- Б. под Ленинградом
- В. под Курском
- Г. под Смоленском

23) Когда произошел взрыв на Чернобыльской АЭС?

- А. 1985г.
- Б. 1986г.
- В. 1988г.

24) Какая из советских республик первой заявила о суверенитете?

- А. Литва
- Б. Эстония
- В. Украина
- Г. Армения

25) В.В. Путин первый раз был избран в

- А. 1999
- Б. 2000
- В. 2002
- Г. 2003

26) В результате выборов 1999г. большинство мест в Госдуме получила партия

- А. «Отечество – вся Россия»
- Б. «Единство»
- В. «КПРФ»
- Г. «Единая Россия»

27) Когда была провозглашена «доктрина Трумэна»

- А. в 1945г.
- Б. в 1949г.
- В. в 1947г.
- Г. в 1950г.

28) В каком году была создана Организация Варшавского договора

- А. в 1949г.
- Б. в 1948г.
- В. в 1955г.
- Г. в 1953г.

29) Какой космодром находится за пределами России?

- А. Байконур
- Б. Плесецк
- В. Капустин Яр

30) Центр управления космическими силами находится в

- А. г.Звёздный
- Б. г.Краснознаменск
- В. г.Королёв

31) Что означало отсутствие паспортов у советских крестьян в 30е годы

- А. Отмену паспортного режима
- Б. Фактическое прикрепление крестьян к колхозу
- В. Уравнивание крестьян с другими слоями населения

32) В результате коллективизации

- А. Были получены средства для финансирования индустриализации
- Б. Ускорилось развитие сельского хозяйства
- В. Возродилась крестьянская община

33) В каком году отменили крепостное право в России?

- А. 1917г
- Б. 1678г
- В. 1589г
- Г. 1861г

34) Как звали жену Ленина, которая всю жизнь была в тени мужа?

- А. Надежда
- Б. Анна
- В. Тамара
- Г. Елена

34) У какого города произошло крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 года – Бородинское в 124 километрах от Москвы?

- А. Можайск
- Б. Уваровка
- В. Смоленск
- Г. Владивосток

35) Какой русский учёный был в области геометрии в 19 веке. Именно благодаря этому человеку на Россию впервые стали равняться в этой сфере другие страны.

- А. Николай Лобачевский
- Б. Михаил Ломоносов
- В. Дмитрий Менделеев
- Г. Александр Попов

36) С какого года Россия стала гордо называться империей?



- А. 1812г
- Б. 1761г
- В. 1721г
- Г. 1648г

- 37) Какая война произошла в 18 веке в России?
- А. И семилетняя война, и русско-шведская война
  - Б. Никакой
  - В. В русско-шведская войне
  - Г. Семилетняя война
- 38) Пётр I много путешествовал по Европе и привёз в Россию корнеплод?
- А. Свеклу
  - Б. Нет, это была не свекла
- 39) На что повлияла военная реформа Александра II в период с 1861 по 1874г?
- А. Сократился срок службы
  - Б. Отслужив в армии, гарантировано получить землю с хозяйством
  - В. Форма военных стала выглядеть более презентабельно и красиво, по сравнению с другими странами
  - Г. Это была бесполезная реформа, которая ничего нового не принесла в Россию
- 40) Правда ли, что шапка Мономаха получила своё название в честь Императора Константина, который в свою очередь подарил её князю Ивану Калите?
- А. Да
  - Б. Нет
- 41) Что приказал Пётр I брить всем боярин и дворянам 25 июня 1682г?
- А. Бороду
  - Б. Домашних кошек
  - В. Голову
  - Г. Ноги
- 42) Когда происходило одно из важнейших сражений Вов Сталинградская битва
- А. С апреля 1942 по май 1943гг
  - Б С января 1942 по ноябрь 1943гг
  - В. С июля 1942 по февраль 1943гг
  - Г. С мая 1942 по декабрь 1942гг
- 43) Какая винтовка служила основным оружием солдат?
- А. Драгунова
  - Б. Токарева
  - В. Мосина
  - Г. Симонова
- 44) Кто от советской стороны поставил свою подпись в акте о капитуляции Германии?
- А. Ворошилов
  - Б. Жуков
  - В. Малиновский
  - Г. Василевский
- 45) Какова была минимальная норма хлеба в Ленинграде, выдаваемая на ребенка 12 лет в граммах?

- А. 250г
  - Б. 300г
  - В. 125г
  - Г. 400г
- 46) Во Дворце юстиции какого города состоялся суд над нацистскими преступниками?
- А. Мюнхен
  - Б. Бамберг
  - В. Дахау
  - Г. Нюрберг
- 47) Какое сражение является переломным, а также считается самым крупным танковым сражением в истории?
- А. Московская битва
  - Б. Сталинградское сражение
  - В. Курская битва
  - Г. Белорусская операция
- 48) Кто составлял большую часть декабристского восстания в 1825г?
- А. Священники
  - Б. Крепостные крестьяне
  - В. Ученые
  - Г. Дворяне
- 49) В каком году отменили крепостное право в России?
- А. 1917г
  - Б. 1678г
  - В. 1589г
  - Г. 1861г
- 50) Какое государство установило иго на Руси продолжительностью почти в 200 лет?
- А. Османская империя
  - Б. Римская империя
  - В. Византийская империя
  - Г. Золотая орда
- 51) Что такое Земский собор?
- А. Подпольный клуб, где собиралась высшая знать
  - Б. Главная достопримечательность России 19 века
  - В. Место, на котором собирались представители всех слоёв населения, чтобы обсудить все вопросы
- 52) В 1712 году в России была объявлена Новая столица
- А. Нижний Новгород
  - Б. Москва
  - В. Санкт-Петербург
  - Г. Таганрог
- 53) Какой великий русский писатель 19 века написал «Горе от ума»?
- А. Лермонтов
  - Б. Толстой
  - В. Грибоедов

