

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***  
***ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

для специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Советск  
2021 год

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР

*И.А. Ивашкина*

31.08.2021 года

Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 54.02.01  
Дизайн (по отраслям) разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 N 658, зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2020 N 61657, укрупненная группа специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств (вариативная часть)

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение  
Калининградской области профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

**Разработчик:**

Огайтис М.А. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедре «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», протокол №01 от 30 августа 2021 года *Ивашкина*

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения  
Калининградской области профессиональной образовательной организацией  
«Технологический колледж», протокол №01 от 31 августа 2021 года

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ОК 11.	<p>-проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</p> <p>-выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</p> <p>-заполнять формы бухгалтерской отчётности;</p> <p>-применять различные методы исследования рынка;</p> <p>-принимать управленческие решения;</p> <p>-собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</p> <p>-делать экономические расчёты;</p> <p>-осуществлять планирование производственной деятельности;</p> <p>-разрабатывать бизнес-план; проводить презентации.</p>	<p>-алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:</p> <p>-нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</p> <p>состояние экономики и предпринимательства в Калининградской области и РФ;</p> <p>-потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;</p> <p>-технологии разработки бизнес-плана; теоретические и методологические основы организации собственного дела.</p>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>36</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>10</b>
<b>во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>26</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	14
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Общая структура и содержание курса. Виды практических работ. Конечные результаты обучения. Российское предпринимательство на современном этапе	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ОК 11.
<b>Раздел 1 Предпринимательство в России</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Предпринимательская среда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность предпринимательства. Конкуренция и предпринимательская среда. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ОК 11.
	<b>Практическое занятие</b> Составить таблицу: Внешняя и внутренняя предпринимательская среда	1	
	<b>Тема 1.2. Типология предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Инновационное предпринимательство	
	<b>Практическое занятие</b> Составить таблицу и дать характеристику каждому виду предпринимательской деятельности.	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ОК 11.
<b>Тема 1.3. Субъекты предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица.	<b>4</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ОК 11.
	<b>Практическое занятие</b> Перечислите формы учредительных документов организационно-правовых форм в табличной форме	1	
	<b>Раздел 2. Малое предпринимательство.</b>		
<b>Тема 2.1. Малое предпринимательство на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Место и роль малого предпринимательства в обществе. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Состояние малого предпринимательства в экономике России и регионах.	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.

	Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Проблемы развития малого предпринимательства в России. Малое предпринимательства и средний класс.		ОК 07. ОК 08. ОК 10. ОК 11.
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Составить таблицу, в которой отразить преимущества и недостатки малого предпринимательства.		
	Решение ситуационных задач		
<b>Тема 2.2. Государственная поддержка малого предпринимательства в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ОК 11.
	Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства Цели и принципы государственной политики в области развития малого предпринимательства. Государственные меры по развитию малого предпринимательства на современном этапе.		
<b>Раздел 3. Практика предпринимательской деятельности</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Бизнес и предпринимательство. Открытие своего дела.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ОК 11.
	Сущность понятие бизнес. Концепция бизнеса. Организация бизнеса – предпринимательской структуры. Варианты организации предпринимательской структуры. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Финансовое обеспечение деятельности бизнеса. Лицензирование предпринимательской деятельности. Уголовная ответственность в сфере предпринимательства.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Экспертиза предпринимательского проекта.		
	Разработка и защита бизнес-плана предпринимательской деятельности		
	Составить схему: Организационная структура фирмы, отдела фирмы.		
<b>Тема 3.2. Практические советы при создании своего бизнеса, или практика успешного лидера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ОК 11.
	Отправные точки. Практика успешного лидера.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Составить список документов, необходимых для регистрации фирмы		
<b>Тема 3.3. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ОК 11.
	Понятие и функции налогов. Налоги в системе экономических категорий. Налоговая система РФ. Специальные налоговые режимы.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Примеры расчетов налогов при общей системе налогообложения Примеры расчетов налогов при УСН и ЕНВД		

<b>Тема 3.4. Предпринимательский риск</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ОК 11.
	Сущность предпринимательского риска. Потери как качественное и количественное отражение риска. Функции предпринимательского риска. Классификация предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление экономическими рисками.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Составить схему классификации предпринимательского риска		
<b>Тема 3.5. Культура предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ОК 11.
	Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет..		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Составить тест по теме: Культура предпринимательства		
<b>Тема 3.6. Предпринимательская тайна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ОК 11.
	Предпринимательская тайна и необходимость её защиты. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Защита предпринимательской тайны.		
<b>Тема 3.7. Прекращение предпринимательских организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ОК 11.
	Форма ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Составить схему: Порядок проведения ликвидации предприятия-должника		
<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов: *Несостоятельность (банкротство) юридического лица. *Роль саморегулируемых организаций. *Виды реорганизационных процедур, применяемых к предприятию должнику. *Реорганизация предприятия (порядок и формы).		<b>10</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения занятий по дисциплине.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие столы - и стулья для обучающихся;

рабочий стол и стул для преподавателя;

доска классная;

- комплект бланков учетной документации (по учету и - расчетам заработной платы);

- комплекты учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры,

- мультимедиа-система для показа презентаций;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **Основные источники:**

1. Основы предпринимательства : учебное пособие / В.П. Самарина. — Москва : КноРус, 2016.

2. Кабанов В.Н. Организация предпринимательской деятельности: самоучитель: учебник / В.Н. Кабанов. — М.: Русайнс, 2017. — 301 с

3. 104. Савкина Р.В. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Р.В. Савкина, Е.Г. Мальцева. — М.: КноРус, 2017

#### **Дополнительные источники:**

1. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2016 – 336с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk>

Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс

2. [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php)

Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

3. <http://www.mybiz.ru/>

Свой бизнес/электронный журнал.

4. <http://www.registriruisam.ru/index.html>

Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

5. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

**3.3. При реализации образовательной программы преподаватель применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p><b>Знания:</b> -алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами: состояние экономики и предпринимательства в Калининградской области и РФ;</p>	<p>владеет информацией по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами: состояние экономики и предпринимательства в Калининградской области и РФ;</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Дифференцированный зачет</p>
<p>-нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</p>	<p>демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов</p>	
<p>-потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;</p>	<p>знает потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;</p>	
<p>-технологии разработки бизнес-плана;</p>	<p>владеет технологией разработки бизнес-плана;</p>	
<p>теоретические и методологические основы организации собственного дела.</p>	<p>перечисляет возможные способы теоретических и методологических основ организации собственного дела.</p>	
<p><b>Умения:</b> -проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</p>	<p>владеет психологическим самоанализом предрасположенности к предпринимательской деятельности;</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Дифференцированный зачет</p>
<p>-выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</p>	<p>демонстрирует организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</p>	
<p>-заполнять формы бухгалтерской отчетности;</p>	<p>владеет заполнением форм бухгалтерской отчетности</p>	
<p>-применять различные методы исследования рынка;</p>	<p>демонстрирует различные методы исследования рынка;</p>	
<p>-принимать управленческие решения;</p>	<p>-формулирует управленческие решения;</p>	
<p>- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</p>	<p>умеет собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</p>	
<p>-делать экономические расчёты;</p>	<p>делает экономические расчёты;</p>	
<p>-осуществлять планирование производственной деятельности;</p>	<p>умеет осуществлять планирование производственной деятельности;</p>	
<p>-разрабатывать бизнес-план;</p>	<p>демонстрирует разработку бизнес-плана;</p>	
<p>-проводить презентации.</p>	<p>умеет проводить презентации</p>	