Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

> Советск 2021 год

СОГЛАСОВАНО зав. по УМР Н.А. Ивашкина 31.08.2021 года

Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 N 658, зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2020 N 61657, укрупненная группа специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств;
- примерной основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

 Организация-разработчик:
 государственное бюджетное калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»
 ирофессиональная образовательная организация организация

Разработчик:

Ходаковская Е.И. преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедре «Математических, сстественнонаучных дисциплин и информационных технологий», протокол №01 от 30 августа 2021 года

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калипинградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол №01 от 31 августа 2021 года

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02., ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной лисшиплины обучающимися осваиваются умения и знания

	х программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания	
Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
ПК 1.2.,	анализировать причины	общие понятия охраны окружающей среды;
ПК 1.3,	возникновения	принципы рационального
ОК 01,	экологических аварий и	природопользования;
ОК 02,	катастроф;	о современном состоянии окружающей среды
ОК 03,	определять юридическую	России и планеты;
ОК 05,	ответственность	природно-ресурсный потенциал и охраняемые
ОК 06,	организаций, загрязняющих	природные территории Российской
ОК 07,	окружающую среду;	Федерации;
OK 09	применять основы	о воздействии негативных экологических
	дизайнерского	факторов на человека;
	проектирования для	основные источники техногенного
	выполнения проектов	воздействия на окружающую среду; основные
	экологически	группы отходов, их источники и масштабы
	ориентированной социальной	образования;
	деятельности, связанной с	основные способы предотвращения и
	экологической	улавливания промышленных отходов, методы
	безопасностью окружающей	очистки, правила и порядок переработки,
	среды, здоровьем людей и	обезвреживания и захоронения
	повышением их	промышленных отходов;
	экологической культуры	принципы и правила международного
		сотрудничества в области природопользования
		и охраны окружающей среды

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	26	
в том числе:		
теоретическое обучение	10	
практические занятия	14	
Самостоятельная работа	10	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретически	ие основы природопользования	4	
Тема 1.1. Общая	Содержание учебного материала	4	
экология	Предмет и задачи природопользования. Взаимодействие человека с окружающей средой.		ОК 01,
	Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического		OK 02,
	равновесия окружающей среды. Природные ресурсы и их классификация. Понятие о		OK 05,
	ресурсообеспеченности. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России.		ОК 06,
	В том числе практических занятий	2	ОК 07
	Практические занятие № 1. Принципы рационального природопользования. Глобальные		
	проблемы экологии. Причины возникновения и пути решения глобальных проблем		
Раздел 2. Загрязнение	окружающей среды	10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 03,
Экологические	Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из		OK 05- OK 07,
кризисы	экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф	-	ОК 09, ПК 1.2,
_	В том числе практических занятий	2	ПК 1.3
	Практические занятие № 2. Анализ причин возникновения и последствий экологических		
	кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы.		
Тема 2.2.	Причины и виды катастроф	2	ОК 01- ОК 03,
Тема 2.2. Техногенное	Содержание учебного материала 1. Техногенное воздействие на атмосферный воздух. Нормирование загрязнения атмосферы.	<u> </u>	OK 05- OK 07,
воздействие на	Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Способы		ОК 09- ОК 07,
атмосферный воздух	предотвращения и улавливания выбросов		ПК 1.3
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	111(1.3
Тема 2.3.	Техногенное воздействие на водные ресурсы. Наиболее распространенные вещества,	<u> </u>	OK 01- OK 03,
воздействие на	загрязняющие водные объекты. Эвтрофикация водоемов и биологическое загрязнение воды.		OK 05- OK 07,
воздеиствие на водные ресурсы	загрязняющие водные объекты. Эвтрофикация водоемов и опологическое загрязнение воды. Методы очистки промышленных сточных вод. Нормирование загрязнения водной среды.		ОК 09- ОК 07,
водиме ресурсы	Состояние водных ресурсов России		ПК 1.3

Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	OK 01- OK 03,
Техногенное	Техногенное воздействие на почву. Промышленное и радиоактивное загрязнение почв.		OK 05- OK 07,
воздействие на	Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.		ОК 09, ПК 1.2,
почву	Безотходные технологии.		ПК 1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятие № 3. Определение основных групп отходов. Отходы в работе		
	дизайнера. Анализ способов переработки, утилизации основных групп отходов		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	1	OK 01- OK 03,
Физическое и	Тепловое загрязнение. Шумовое загрязнение. Инфразвуковое загрязнение.		ОК 05- ОК 07,
химическое	Видеозагрязнение. Электромагнитное загрязнение. Загрязнение окружающей среды		ОК 09, ПК 1.2,
загрязнение	промышленными предприятиями и возможные нарушения здоровья человека		ПК 1.3
окружающей среды			
Тема 2.6. Особо	Содержание учебного материала	1	OK 01- OK 03,
охраняемые	Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные		ОК 05- ОК 07,
природные	ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение		ОК 09, ПК 1.2,
территории	лесов. Особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные		ПК 1.3
	парки). Охрана антропогенных и рекреационных ландшафтов		
	социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	10	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	8	
Экологическое	1. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Экологическое		ОК 01- ОК 03,
законодательство	законодательство Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации		ОК 05- ОК 07,
Российской	в области природопользования и охраны окружающей среды.		OK 09
Федерации	2. Экологическая стандартизация. Экологическая паспортизация. Экологическая		
	сертификация. Экологический аудит. Экологическая экспертиза. Юридическая		
	ответственность за экологические правонарушения.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практические занятие № 4. Решение экологических ситуаций		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 03,
Международное	1. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных		ОК 05- ОК 07,
сотрудничество в	организаций в охране окружающей среды.		ОК 09
области			
рационального			
природопользования			
и охраны			
окружающей среды			

Самостоятельная работа обучающихся		
1. Проработка конспектов по темам:		
• Теоретические основы природопользования		
• Загрязнение окружающей среды	10	
• Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности		
2. Подготовить презентацию по теме:		
• Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет экологических основ природопользования, оснащенный оборудованием:

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран;

мультимедийные средства обучения по дисциплине;

информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, по согласованию с ФУМО, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные излания

1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10303-8.

3.2.2. Электронные издания

- 1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 374 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10303-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-442487.
- 2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. А. Хван. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 253 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05092-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-433289.
- 3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под ред. В. Е. Курочкина. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 304 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05803-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-441220.
- 4. Базовая коллекция ЭБС BOOK.ru (8`829 наименований учебной и учебнометодической литературы) Неограниченное количество пользователей. Договор №18493376 от 07.09.2020)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1.

2. Панкина, М. В. Экологический дизайн: учеб. пособие для СПО / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09157-1.

3.3. При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний,	Характеристики	Компьютерное
осваиваемых в рамках	демонстрируемых знаний, которые	тестирование на знание
дисциплины:	могут быть проверены:	терминологии по теме
общие понятия охраны	обучающийся владеет общими	Тестирование
окружающей среды;	понятиями охраны окружающей	Самостоятельная работа
принципы рационального	среды;	Защита реферата
природопользования;	знает принципы рационального	Выполнение проекта
о современном состоянии	природопользования;	Наблюдение за
окружающей среды России и	применяет информацию о	выполнением
планеты;	современном состоянии	практического задания
природно-ресурсный	окружающей среды России и	(деятельностью студента)
потенциал и охраняемые	планеты в докладах, презентациях;	Оценка выполнения
природные территории	знает природно-ресурсный	практического задания
Российской Федерации;	потенциал и охраняемые	Выступление с докладом,
о воздействии негативных	природные территории Российской	сообщением,
экологических факторов на	Федерации, использует эти знания	презентацией
человека;	в практической работе;	Решение ситуационных
основные источники	владеет информацией о	задач
техногенного воздействия на	воздействии негативных	
окружающую среду;	экологических факторов на	Промежуточный
основные группы отходов, их	человека, показывает эти знания во	контроль
источники и масштабы	время докладов, тестирования;	дифференцированный
образования;	знания об основных источниках	зачет
основные способы	техногенного воздействия на	
предотвращения и	окружающую среду; основных	
улавливания промышленных	группах отходов, их источниках и	
отходов, методы очистки,	масштабах образования правильно	
правила и порядок	использует в докладах,	
переработки, обезвреживания	практических работах;	
и захоронения	знания об основных способах	
промышленных отходов	предотвращения и улавливания	
принципы и правила	промышленных отходов, методах	
международного	очистки, правилах и порядке	
сотрудничества в области	переработки, обезвреживания и	
природопользования и	захоронения промышленных	
охраны окружающей среды	отходов, принципах и правилах	
	международного сотрудничества в	
	области природопользования и	
	охраны окружающей среды	
	обнаруживает во время	
	тестирования, устных ответов на	

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; применять основы дизайнерского проектирования ДЛЯ выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей И повышением ИΧ экологической культуры

занятиях

Характеристики демонстрируемых умений: обучающийся демонстрирует умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф, определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую применять среду, основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной экологической безопасностью окружающей здоровьем среды, людей И повышением ИХ экологической культуры

Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Промежуточный контроль дифференцированный зачет