

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ***

для специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Советск  
2023 год

СОГЛАСОВАНО  
заведующий учебно-методическим отделом  
*Ильин* Н. А. Ивашкина  
31 августа 2023 года

Рабочая программа по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе:

- приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 года № 775 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29 сентября 2022 года, регистрационный № 70281, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм;
- примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

**Разработчик:**

Ивашкина Н.А. заведующий учебно-методическим отделом

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол № 1 от 30 августа 2023 года *Ильин*

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол № 1 от 31 августа 2023 года.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** социально-гуманитарный цикл

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>- выделять и осознавать роль которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;</li><li>- определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;</li><li>- производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;</li><li>- применять полученные экономические знания в практической деятельности;</li><li>- оценивать факторы оказывающие влияние на бюджетные отношения;</li><li>- оценивать эффект оказываемый на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами;</li><li>- определять проблемы возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- законодательные принципы формирования бюджетных отношений;</li><li>- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;</li><li>- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета;</li><li>- механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;</li><li>- механизм формирования и распределения семейного бюджета;</li><li>- основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;</li><li>- основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;</li><li>- роль государственной кредитно - денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;</li><li>- роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;</li><li>- роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;</li><li>- основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.</li></ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	18
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Государственная бюджетная система Российской Федерации.</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Бюджетная система РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период» и его основные положения. основополагающие элементы бюджетной системы РФ.		
	<b>В том числе практическое занятие в форме практической подготовки</b>	2	
	Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания и самостоятельной работы. Устный опрос. Перечень вопросов для ответа обучающихся: 1. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на государство? 2. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на юридические лица? 3. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на граждан?		
Тема 1.2. Бюджетный процесс в РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Понятие бюджетной системы РФ. Принципы формирования и построения бюджетных отношений. Бюджетный процесс.		
	Проверка правильности заполнения таблицы «Принципы построения бюджетной системы».		
Тема 1.3. Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Источники формирования бюджетов различных уровней. Процедура рассмотрения и принятия бюджета в РФ. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины		
	<b>В том числе практическое занятие в форме практической подготовки:</b> Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего	2	

	задания. Выступление обучающихся с сообщениями, их совместное обсуждение, выделение наиболее грамотно подготовленных.		
Тема 1.4. Основные статьи доходов и расходов бюджета	<b>Содержание учебного материала:</b> Формирование бюджета. Проект бюджета. Основные источники финансирования бюджетов различных уровней. Распределение бюджетных средств. Процесс распределения бюджета. Исполнение бюджета.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	<b>В том числе практическое занятие</b> в форме практической подготовки Заполнить таблицу «Бюджетный дефицит и способы его преодоления»	2	
<b>Раздел 2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни общества.</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет его навыки планирования.	<b>Содержание учебного материала:</b> Личный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование личного бюджета. Семейный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование семейного бюджета. Карманные деньги: за и против.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	<b>В том числе, практическое занятие в форме практической подготовки:</b> Выступление обучающихся с сообщениями, их совместное обсуждение, выделение наиболее грамотно подготовленных.	2	
Тема 2.2. Влияние видов и форм денег на бюджет. Электронные деньги	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные виды денег, используемые в бюджетах различных уровней. Наличные деньги. Безналичные деньги. Особенности построения и исполнения бюджета при использовании различных видов денег.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	<b>В том числе, практическое занятие в форме практической подготовки</b> Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания и самостоятельной работы.	2	
<b>Раздел 3. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Банковская система РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	<b>В том числе, практическое занятие в форме практической подготовки:</b> Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего		

	задания		
Тема 3.2. Кредитование: его роль в современной экономике.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Понятие кредита. Экономическая сущность кредита. Основные виды кредитов. Участники кредитных отношений.		
	<b>В том числе, практическое занятие.</b> Составить таблицу по теме «Кредитование»		
Тема 3.3. Страховая система и ее влияние на бюджетные отношения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Налоговый кодекс РФ. Часть 1. ст 1-50.		
	<b>В том числе, практическое занятие:</b> дать характеристику принципам налогообложения, укажите основные налоги РФ. охарактеризовать механизм распределения налогов в бюджеты	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		<b>2</b>	
1. Изучение конспекта лекции. Ответить на вопросы. Ответ на вопрос может быть оформлен в виде сообщения, с которым обучающийся может выступить при проведении практического занятия. 2. Оформить презентацию по теме			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:**

**3.1.1. Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,** оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде), техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийные презентации.

**3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:**

Проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, групповые дискуссии, уроки-соревнования, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, кейс-метод

**3.3. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

#### **3.4. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **Основные источники:**

1. Основы финансовой грамотности, учебное пособие, Сыктывкар Издательство СГУ им. Питирима Сорокина 2020
2. Основы финансовой грамотности и методы ее преподавания в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования Учебное пособие для студентов вузов педагогических направлений подготовки, 2020 год
3. Дробозина Л.Л. Финансы, денежное обращение, кредит., -М., Знание, 2020.

#### **Дополнительные источники:**

1. Балабанов И. Т. Банки и банковское дело: Учебник. - СПб.: Питер, 2021.
2. Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства. - М.: Академический проспект, 2020.
3. Селезнева Н. К, Ионова А. Ф, Бюджетная система. - М.: Юнити, 2020.

#### **Интернет – ресурсы**

1. Электронный учебник по финансовой грамотности (<https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--plai/>);
2. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные принципы формирования бюджетных отношений;</li> <li>- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;</li> <li>- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета;</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ,</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;</li> <li>- механизм формирования и распределения семейного бюджета;</li> <li>- основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;</li> <li>- основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;</li> <li>- роль государственной кредитно - денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;</li> <li>- роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;</li> <li>- роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;</li> <li>- основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.</li> </ul>		<p>устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;</li> <li>- определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;</li> <li>- производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;</li> <li>- применять полученные экономические знания в практической деятельности;</li> <li>- оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения;</li> <li>- оценивать эффект оказываемы на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами;</li> <li>- определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.</li> </ul>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

выполнено, некоторые из