

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

для специальности среднего профессионального образования
43.02.17 Технологии индустрии красоты

2023 г.

Согласовано
заведующий
учебно-методическим отделом
И.А. Ивашкина Н.А. Ивашкина
31.08.2023 года

Рабочая программа по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» разработана на основе:

- приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 года N775 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29 сентября 2022 года, регистрационный N70281, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм;
- примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Таранек Т.Д. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Сервиса», протокол №1 от 30 августа 2023 года _____

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол №1 от 31 августа 2023 года

Согласовано:

ИП Величко
Студия «Береника»
директор



Г.М. Величко

МП

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДИНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте.	Область применения; методы измерения параметров и свойств материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; особенности испытания материалов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 МАТЕРИАЛОВЕДИНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в т. ч.:	
теоретические занятия	18
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Металлические материалы		10	
Тема 1.1. Металлы и сплавы	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Классификация сталей и чугунов. Художественные изделия и область 2.Цветные металлы. Художественные изделия и область применения. применения.		
Раздел 2. Неметаллические материалы		22	
Тема 2.1. Неметаллические материалы	Содержание учебного материала	22	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Полимеры. 2.Свойства и применение лакокрасочных материалов в дизайне 3. Стекло и керамика. Художественные изделия и область применения 4.Древесина. Художественная обработка древесины 5. Художественная и технологическая характеристика минералов 6. Классификация текстильных волокон 7. Ткацкое производство		
	В том числе практических занятий		14
	Практическое занятие № 1. Изготовление сувенирной продукции из полимерной глины		
	Практическая работа № 2. Заполнение классификационной таблицы: «Виды лакокрасочных материалов и их свойства»		
	Практическое занятие № 3. Нанесение рисунка на стекло.		
	Практическая работа № 4. Породы дерева, свойства и их применение		
	Практическое занятие № 5. Изготовление сувенирной продукции из древесных материалов		
	Практическое занятие № 6. Получение фактурной поверхности, имитирующей природный камень		
	Практическая работа № 7. Натуральные волокна		
	Практическая работа № 8 Химические волокна		
	Практическое занятие № 9. Исследование образцов ткацких переплетений		
	Практическая работа № 10. Определение технологических свойств ткани: натуральных, искусственных и синтетических		
	Практическое занятие № 11. Распознавание видов натуральных волокон и материалов из них		
	Практическая работа № 12. Сравнительная характеристика тканей		
Практическая работа № 13. Разработка требований к материалам			

	Практическое занятие № 14. Нанесение рисунка на кожу		
	Практическая работа № 15. Распознавание ассортимента подкладочных и прокладочных материалов.		
Самостоятельная работа обучающихся:		2	
<ol style="list-style-type: none"> 1. освоение учебного материала темы по учебным конспектам по закреплению лекционного материала преподавателя, по учебникам, рекомендуемым преподавателем 2. Реферат «Классификация п.к. сырья» «Составляющие п.к. препаратов». «Использование растений и трав в препаратах для волос» 3. Классификация шампуней 3-х ведущих профессиональных фирм 4. Препараты для стайлинга – новинки на парикмахерском рынке 5. Примеры красителей 3-х ведущих профессиональных фирм 			
Диагностика волос и кожи головы, применение профессиональных препаратов по уходу			
Контрольная работа		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя,
- доской учебной,
- дидактическими пособиями;
- программным обеспечением;
- видеофильмами;
- видеооборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель);
- экраном,
- проектором,
- магнитной доской;
- компьютерами по количеству посадочных мест;
- профессиональными компьютерными программами.

3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Проблемная лекция, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, семинар, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Обязательные печатные издания

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для СПО / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под ред. Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт 2020. — 329 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9.

Электронные ресурсы

1. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. Учебник: учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. — М.: КноРус, 2023. — 293 с
2. Чумаченко, Ю. Т., Материаловедение: учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, Н. В. Матогорин. — Москва: КноРус, 2023.
3. Байер В.Е. Материаловедение для архитекторов, дизайнеров, реставраторов, режим доступа: www.razum.ru
4. Библиотека студента, режим доступа: <http://www.twirpx.com>
5. Энциклопедия «Википедия» на русском языке, режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>
6. Материаловедение (книги, лекции, методички), режим доступа: <http://www.materialscience.ru>
7. Исследовательский центр Модификатор, режим доступа: <http://www.modificator.ru>

Дополнительные источники

1. Лившиц, В. Б. Материаловедение: ювелирные изделия: учеб. пособие для СПО / В. Б. Лившиц, В. И. Куманин, М. Л. Соколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09184-7.

3.4. При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: область применения; методы измерения параметров и свойств материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; особенности испытания материалов</p>	<p>Характеристика демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: обучающийся определяет область применения материалов, методы измерения параметров и свойств материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; особенности испытания материалов</p>	<p>Тестирование по темам курса Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ. Устный ответ; Письменный ответ Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте</p>	<p>Характеристики демонстрируемых умений: обучающийся правильно выбирает материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте</p>	<p>Тестирование по темам курса Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ. Устный ответ; Письменный ответ Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.</p>