

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Советск
2020 год

СОГЛАСОВАНО
Заведующий по учебно-методической работе
И. А. Иванкина И. А. Иванкина
27 августа 2020 года

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (вариативная часть), укрупненная группа направлений 43.00.00 Сервис и туризм;

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение
Калининградской области профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

Разработчик:

Вьюникова С.В., методист высшей квалификационной категории, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Математических и естественнонаучных дисциплин и информационных технологий», протокол № 1 от «27» августа 2020 года

Рекомендована методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Технологический колледж», протокол № 1 от «28» августа 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - выделять и осознавать роль которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина; - определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы; - производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода; - применять полученные экономические знания в практической деятельности; - оценивать факторы оказывающие влияние на бюджетные отношения; - оценивать эффект оказываемы на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами; - определять проблемы возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы. 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные принципы формирования бюджетных отношений; - особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета; - особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета; - механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина; - механизм формирования и распределения семейного бюджета; - основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему; - основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений; - роль государственной кредитно - денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы; - роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы; - роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы; - основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ*

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Раздел 1. Государственная бюджетная система Российской Федерации.		16	
Тема 1.1. Бюджетная система РФ.	Содержание учебного материала: Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период» и его основные положения. Основопологающие элементы бюджетной системы РФ.	4	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	В том числе практическое занятие Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания и самостоятельной работы. Устный опрос. Перечень вопросов для ответа обучающихся: 1. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на государство? 2. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на юридические лица? 3. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на граждан?	2	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10., ОК 11
Тема 1.2. Бюджетный процесс в РФ.	Содержание учебного материала: Понятие бюджетной системы РФ. Принципы формирования и построения бюджетных отношений. Бюджетный процесс.	4	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10., ОК 11
	Проверка правильности заполнения таблицы«Принципы построения бюджетной системы».		
Тема 1.3. Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение.	Содержание учебного материала: Источники формирования бюджетов различных уровней. Процедура рассмотрения и принятия бюджета в РФ. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины	4	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10., ОК 11
	В том числе практическое занятие: Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания. Выступление обучающихся с	2	

	сообщениями, их совместное обсуждение, выделение наиболее грамотно подготовленных.		
Тема 1.4. Основные статьи доходов и расходов бюджета	Содержание учебного материала: Формирование бюджета. Проект бюджета. Основные источники финансирования бюджетов различных уровней. Распределение бюджетных средств. Процесс распределения бюджета. Исполнение бюджета.	4	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10., ОК 11
	В том числе практическое занятие Заполнить таблицу «Бюджетный дефицит и способы его преодоления»	2	
Раздел 2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни общества.		8	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет его навыки планирования.	Содержание учебного материала: Личный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование личного бюджета. Семейный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование семейного бюджета. Карманные деньги: за и против.	4	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10., ОК 11
	В том числе, практическое занятие: Выступление обучающихся с сообщениями, их совместное обсуждение, выделение наиболее грамотно подготовленных.	2	
Тема 2.2. Влияние видов и форм денег на бюджет. Электронные деньги	Содержание учебного материала: Основные виды денег используемые в бюджетах различных уровней. Наличные деньги. Безналичные деньги. Особенности построения и исполнения бюджета при использовании различных видов денег.	4	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10., ОК 11
Раздел 3. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения		6	
Тема 3.1. Банковская система РФ	Содержание учебного материала: Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций.	2	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10., ОК 11
Тема 3.2. Кредитование: его роль в современной экономике.	Содержание учебного материала: Понятие кредита. Экономическая сущность кредита. Основные виды кредитов. Участники кредитных отношений.	2	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.

	В том числе, практическое занятие Составить таблицу по теме «Кредитование»	1	ОК 10., ОК 11
Тема 3.3.Страховая система и ее влияние на бюджетные отношения.	Содержание учебного материала: Налоговый кодекс РФ. Часть 1.ст 1-50.	2	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04.
	В том числе, практическое занятие: Дать характеристику принципам налогообложения, укажите основные налоги РФ. охарактеризовать механизм распределения налогов в бюджеты	1	ОК 05. ОК 09. ОК 10., ОК 11
Самостоятельная работа обучающихся. 1.Изучение конспекта лекции. Ответить на вопросы. Ответ на вопрос может быть оформлен в виде сообщения с которым обучающийся может выступить при проведении практического занятия. 2. Оформить презентацию по теме		4	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10., ОК 11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в соответствии с количеством обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- фонды литературы по дисциплинам экономического характера;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийных проектор;
- экран;
- интерактивная доска.

3.2. При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Александров И. М. Бюджетная система Российской Федерации. - С-Пб.: Питер 2016. Дробозина Л.Л. Финансы, денежное обращение, кредит., -М., Знание, 2016.
2. Бабич А. М., Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. — М.: Финансы, Юнити, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.
- законодательные принципы формирования бюджетных отношений; - особенности формирования, основные статьи доходов и расходов		

<p>государственного бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета; - механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина; - механизм формирования и распределения семейного бюджета; - основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему; - основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений; - роль государственной кредитно - денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы; - роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы; - роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы; - основные направления и принципы формирования государственной социальной политики. 	<p>качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		

<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - выделять и осознавать роль которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина; - определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы; - производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода; - применять полученные экономические знания в практической деятельности; - оценивать факторы оказывающие влияние на бюджетные отношения; - оценивать эффект оказываемы на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами; - определять проблемы возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы. 		<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
--	--	--