

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
зам. директора по УП
Щепетина Н.И.
31.08.2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР

для специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Советск
2020 года

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР

Ивашкина Н.А. Ивашкина

27 августа 2020 года

Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 43.02.13
Технология парикмахерского искусства разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1558 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 года №44830), укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм;
- примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение
Калининградской области профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

Разработчик:

Суглоб Н.И. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Сервиса», протокол №1 от 27 августа 2020 года *Ивашкина*

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения
Калининградской области профессиональной образовательной организацией
«Технологический колледж», протокол №1 от 28 августа 2020 года

Согласовано:

Студия красоты "Style"

ИП "Лялькин"

Лялькин директор Лялькин Алексей Николаевич



СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</i>	<i>4</i>
<i>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</i>	<i>7</i>
<i>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</i>	<i>9</i>
<i>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</i>	<i>11</i>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер**

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Предоставление типовых парикмахерских услуг
ПК 4.1.	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
ПК 4.2.	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
ПК 4.3.	Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
ПК 4.4.	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;

ПК 4.5.	Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий
ПК 4.6.	Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</p> <p>Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>Выполнение мытья и массажа головы различными способами;</p> <p>Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;</p> <p>Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
уметь	<p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;</p> <p>Рационально организовывать рабочее место,</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Выполнять текущую уборку рабочего места;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</p> <p>выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;</p> <p>выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим</p>

	методом; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.
знать	<p>Виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; Виды парикмахерских услуг; формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги); технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики; технологии и виды окрашивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психология общения и профессиональная этика парикмахера.</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики
на учебную практику 144 часа

2. Структура и содержание учебной практики ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР

2.1. Тематический план учебной практики

Код ПК ОК	Код и наименования программы	Количес тво часов по УП.04	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количе ство часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10 ОК 11	УП ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	144	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения. 2. Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы. 3. Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы. 4. Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов. 5. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины. 6. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента. 7. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны). 8. Первичное окрашивание перманентными красителями. 9. Окрашивание непигментированных волос. 10. Окрашивание волос красителями специальных групп. Блондирование волос по всей длине. 11. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. 	144

				12. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки. 13. Мелирование волос с последующим тонированием. 14. Выполнение классической завивки волос. 15. Дифференцированный зачет	
	<i>Всего часов</i>				144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Образовательная организация, реализующая программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися учебной практики в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория информатики и информационных технологий:

Компьютеры для обучающихся и для преподавателя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, комплект мебели: столы для компьютеров, стулья, тумба, доска маркерная, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически

Основное и вспомогательное оборудование

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, сушуар, климазон, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента, стул для мастера, рабочее место парикмахера с зеркалом, парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником, тележка парикмахерская на колесах, весы парикмахерские, штатив напольный для манекена

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, сушуар, климазон, vaporизатор лаборатория парикмахерская, раковина для мытья рук, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента, приточно-вытяжная вентиляционная система, стул для мастера, рабочее место парикмахера с зеркалом, парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником, тележка парикмахерская на колесах, весы парикмахерские, штатив напольный для демонстрации работ.

Лаборатория «Постижерных работ и исторической прически»

Основное и вспомогательное оборудование

Тресбанк, карда большая, карда малая, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Оснащение баз практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при

проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Парикмахерское искусство»:

Основное и вспомогательное оборудование баз практик

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, сушуар, климазон, вапоризатор облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента, стул для мастера, рабочее место парикмахера с зеркалом, парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником, тележка парикмахерская на колесах, весы парикмахерские.

Мастерская «Салон-парикмахерская»

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, сушуар, климазон вапоризатор облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента, стул для мастера, рабочее место парикмахера с зеркалом, парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником, тележка парикмахерская на колесах, весы парикмахерские, штатив для манекена.

3.2. При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник - М.: Академия, 2018
2. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч.: учебник - М.: Академия, 2018
3. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос (1-е изд.) учебник - М.: Академия, 2018
4. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник.- М.: Академия, 2019
5. Черниченко Т.А. Стилистика и создание имиджа: учебник - М.: Академия, 2018
6. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок: учеб. пособие
7. Королева С.И. Оформление причесок :учебник - М.: Академия, 2018
8. Шаменкова Т.Ю. Выполнение химической завивки волос: учебник - М.: Академия, 2018
9. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: учебник - М.: Академия, 2018.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru/;
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>;
3. Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа: [http://www.hairlife.ru.](http://www.hairlife.ru/)
6. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru (дата обращения: 31.08.2020)

Дополнительные источники

Периодические издания:

1. Журналы Hair's how;

2. Журналы Coitture;
3. Журналы You Professional;
4. Журналы «Долорес»

3.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение технологической последовательности рабочего места в соответствии с алгоритмом; - выполнение требований (инструкций и правил техники безопасности в ходе работы); - эффективное общение с клиентом; - консультирование в подборе стрижки, укладки волос 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических занятий - защита работ на учебной практике; - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - решение ситуационных задач; <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет на учебной практике <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических занятий - защита работ на учебной практике;
ПК 4.2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение мытья волос в соответствии с технологической картой; - рекомендации по уходу за волосами для домашнего использования косметики в соответствии индивидуальными особенностями клиента; 	
ПК 4.3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины	<ul style="list-style-type: none"> - чтение схемы укладки волос в соответствии с инструкционно – технологической картой; 	
ПК 4.4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация уверенного пользования приемами и инструментами для укладки волос в соответствии с технологическими 	

	<p>процессами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение укладки волос различными способами (укладка волос при помощи пальцев рук и расчески, холодная укладка вол при помощи бигуди, горячая укладка волос, воздушная и комбинированная укладка) в соответствии с технологическим процессом; - выполнение элементов причесок в соответствии инструкционно-технологической картой; - коррекция укладки волос различными способами с учетом типа лица клиента; - выполнение начеса и тупировки волос в соответствии с технологическим процессом; - выполнение различных видов локонов в соответствии с технологическим процессом; 	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -письменный опрос; -тестирование; -решение ситуационных задач; <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет на учебной практике</p>
ПК 4.5.Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий	- рациональность использования парфюмерно – косметических препаратов;	Текущий контроль: -экспертное наблюдение выполнения практических занятий -защита работ на учебной рактике;
ПК 4.6.Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом	Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> ▪ точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; ▪ адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; ▪ оптимальность определения этапов решения задачи; ▪ адекватность определения потребности в информации; ▪ эффективность поиска; ▪ адекватность определения источников нужных ресурсов; ▪ разработка детального плана действий; ▪ правильность оценки рисков на каждом шагу; <p>точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</p>	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -письменный опрос; -тестирование; -решение ситуационных задач; <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет на учебной практике</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; ▪ адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; ▪ точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; ▪ адекватность интерпретации 	Текущий контроль: -экспертное наблюдение выполнения практических занятий -защита работ на учебной рактике; -устный опрос; -письменный опрос; -тестирование; -решение

	полученной информации в контексте профессиональной деятельности	ситуационных задач; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет на учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; ▪ точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии 	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; ▪ оптимальность планирования профессиональной деятельности 	Текущий контроль: -экспертное наблюдение выполнения практических занятий -защита работ на учебной практике; -устный опрос; -письменный опрос; -тестирование; -решение ситуационных задач; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет на учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; ▪ толерантность поведения в рабочем коллективе 	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ понимание значимости своей профессии 	Текущий контроль: -экспертное наблюдение выполнения практических занятий -защита работ на учебной практике; -устный опрос; -письменный опрос; -тестирование; -решение ситуационных задач; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет на учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; ▪ эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте 	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности 	Текущий контроль: -экспертное наблюдение выполнения практических занятий -защита работ на учебной практике; -устный опрос; -письменный опрос; -тестирование; -решение ситуационных задач; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет на учебной практике
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); 	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; ▪ точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); ▪ правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	Текущий контроль: -экспертное наблюдение выполнения практических занятий -защита работ на учебной практике; -устный опрос; -письменный опрос; -тестирование; -решение ситуационных задач; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет на учебной практике
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Правильно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	