


Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС
для специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Советск
2020 год

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР

 Н.А. Ивашкина

27 августа 2020 года


Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 43.02.13
Технология парикмахерского искусства разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1558 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 года №44830), укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм;
- примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение
Калининградской области профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

Разработчик:

Таранек Т.Д. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Сервиса», протокол №1 от 27 августа 2020 года 

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения
Калининградской области профессиональной образовательной организацией
«Технологический колледж», протокол №1 от 28 августа 2020 года

Согласовано:

Студия красоты "Style"

ИП "Лялькин"

 директор Лялькин Алексей Николаевич

МП



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 3.1.	анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.	виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	44
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	24
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.06 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел I.	Основы анатомии кожи и её производных.	10	
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала: 1. Введение: цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний для парикмахера-модельера. 2. Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства. 3. Общие краткие данные о строении организма человека и его элементов строения: общее представление о строении клетки, свойствах, функциях; общее представление о тканях, классификация, определение, строение, функции тканей организма человека; общее представление об органах, их составе, формах, функциях; понятие о системе органов их основных функциях, аппаратах органов; определение целостного организма, системы объединения организма. 4. Понятие о саморегуляции, как физиологической функции – основы механизм поддержания жизнедеятельности организма.	2	ОК.01., ОК.02. ОК.04., ОК.09.
Тема 2. Топография, морфология кожи и волос.	Содержание учебного материала 1. Общее понятие о коже и её производных, их значение для организма. 2. Морфологическое строение кожи и волоса.	2	ОК.01., ОК.02. ОК.04., ОК.09. ПК.1.3, ПК 1.4. ПК 3.1.
Тема 3. Анатомическое строение кожи.	Содержание учебного материала 1. Анатомическое строение эпидермиса. 2. Понятие перхоти, жирности кожи и волос, работы желез кожи и образование водно-липидной мантии, значение для работы с волосом, его особенности роста в разные возрастные периоды жизни человека. 3. Основы анатомического строения дермы - основной кожи. 4. Основы анатомического строения гиподермы.	2	ОК.01., ОК.02. ОК.04., ОК.09. ПК.1.3, ПК 1.4. ПК 3.1.
Тема 4. Анатомическое строение волоса и основы строения ногтя.	Содержание учебного материала 1. Основы анатомического строения корня волоса и фолликула, значение для работы с волосом. 2. Анатомическое строение стержня, особенности изменение стержня под воздействием технологий. 3. Пигменты волос и цвет волос. 4. Основы строения ногтя.	4	ОК.01., ОК.02. ОК.04., ОК.09. ПК.1.3, ПК 1.4. ПК 3.1.
Раздел II.	Основы физиологии кожи и её производных.	8	
Тема 1. Основные	Содержание учебного материала	2	ОК.01., ОК.02.

функции кожи.	Понятие о функциях кожи: Защитной, рецепторной, терморегулирующей, дыхательной, экскреторной, резорбционной, обменной.		ОК.04., ОК.09. ПК.1.3, ПК 1.4. ПК 3.1.
Тема 2. Основы физиологии роста волос.	Содержание учебного материала 1. Цикл жизни волос. Фазы развития фолликула и волоса. 2. Причины облысения, факторы влияющие на скорость облысения. 3. Современные методы борьбы с замедлением роста волос и выпадением волос. Понятие о триходиагностике. 4. Использование триходиагностики в парикмахерском искусстве.	2	ОК.01., ОК.02. ОК.04., ОК.09. ПК.1.3, ПК 1.4. ПК 3.1.
Тема 3. Общее представление о жидкой среде организма человека.	Содержание учебного материала 1. Понятие жидкой среды организма и её значение в функционировании организма и органа – кожи. 2. Кровь- строение, свойства, понятие о группах и Rh – факторе, понятие о сосудистой системе человека. 3. Межклеточная жидкость и лимфа – строение, значение, понятие о лимфатической системе. 4. Понятие о кровотоке и лимфатике кожи, значение для функционирования желёз, мышц, клеток, волосяных фолликулов.	4	ОК.01., ОК.02. ОК.04., ОК.09. ПК.1.3, ПК 1.4. ПК 3.1.
Раздел III.	Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос.	6	
Тема 1. Основы биохимических процессов.	Содержание учебного материала 1. Понятие старения кожи и волос. 2. Участие кожи в обменных процессах организма. 3. Водно-солевой обмен кожи. 4. Общее понятие о белковых веществ и их свойствах на примере кератина. 5. Понятия структуры белка на примере кератина.	2	ОК.01., ОК.02. ОК.04., ОК.09. ПК.1.3, ПК 1.4. ПК 3.1.
Тема 2. Белки кожи и волос.	Содержание учебного материала 1. Специфические белки кожи их свойства. 2. Специфические белки волос их свойства, особенности химических связей мягкого и твёрдого кератина. 3. Проявление свойств кератина волос во взаимодействии с химическим воздействием препаратов.	2	ОК.01., ОК.02. ОК.04., ОК.09. ПК.1.3, ПК 1.4. ПК 3.1.
Тема 3. Понятие об основных специфических обменных процессах кожи и волос.	Содержание учебного материала 1. Общее понятие: о кератинизации кожи и волос. 2. О меланизации кожи и волос, пигментации кожи и волос. 3. Образование водно-липидной мантии кожи. 4. Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу головы и волосы.	2	ОК.01., ОК.02. ОК.04., ОК.09. ПК.1.3, ПК 1.4. ПК 3.1.
В том числе практические занятия Исследование гистологического строения кожи и волоса.		18	ОК.01., ОК.02. ОК.04., ОК.09.

<p>Исследование гистологии физиологии роста волос.</p> <p>Проявление свойств кератина волос во взаимодействии с химическим воздействием препаратов</p> <p>Воздействие технологий парикмахерского искусства на волосы.</p>		ПК.1.3, ПК 1.4. ПК 3.1.
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, проработка конспектов</p> <p>Изучить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства. 2. Общее понятие о коже и её производных, их значение для организма. <p>Создать презентацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы биохимических процессов 2. Основы физиологии роста волос. 	10	ОК.01., ОК.02. ОК.04., ОК.09. ПК.1.3, ПК 1.4. ПК 3.1.
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10	
ИТОГО	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета **"Медико-биологических дисциплин"**; оснащенного оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи;
- репродукции;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;
- микроскопы
- гистологические препараты кои, волос, ногтей
- барельефные пособия по коже и строению кожи, волос и ногтей.

3.2. При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.3.1. Печатные издания

1. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос.- М.: Академия, 2016.
2. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг (2-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2018
3. Гузь А.В. Пластическая анатомия :учебник - М.: Академия, 2018
4. Кузнецова А.В. Парикмахерское искусство: Материаловедение: учебник - М.: Академия, 2018
5. Мисюк М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. — Москва: КноРус, 2019.
6. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. – М.: Академия, Московские учебники, 2019.
7. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A7DCE338-9C6D-48FC-B202-9F879CB14945#page/1>
5. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2935-5. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6CDA3C72-B8D8-42A2-8E15-7DC0FD1BEE53#page/1>
6. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3869-2. <https://www.biblio-online.ru/viewer/45E60D87-645E-4A93-B448-81B8D373B8E3#page/1>
7. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F0CAD6D6-5B8B-4B16-A66F-7D10346EB6DC#page/1>

3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://www.booksmed.com/>, (дата обращения: 07.082020);
2. <http://www.e-anatomy.ru/>, (дата обращения: 07.082020);
3. <http://medulka.ru/> (дата обращения: 07.082020);
4. <http://www.book.ru/>, (дата обращения: 07.082020);
5. <https://ibook.1september.ru/#/profile>. (дата обращения: 07.082020);
6. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru (дата обращения: 07.08.2020).

3.3.3. Дополнительные источники

1. Кошевенко Ю.Н. Кожа человека – М, Медицина, 2016;
2. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология, М, Изд.гр. «ГЭОТАР-Медиа», 2018;
3. Морголина А.А., Эрнандес Е.М., Зайкина О.Э.- М, Косметика и медицина, 2018;
4. Les nouvelles esthetiques (Нувель Эстетик) - русское издание журнала по прикладной эстетике, М, с 1996, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.</p> <p>Знания: виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.</p> <p>основы ученья о пропорциях большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.1.3 Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента</p> <p>ПК 1.4 Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента</p> <p>ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей</p>	<p>домашние задания по визуальному (пальпаторному) определению анатомических образований по атласам, муляжам, учебникам, конспектам;</p> <p>- практические задания по работе с обучением зарисовки схем строения</p> <p>- практические индивидуальные задания;</p> <p>- тестовые задания по соответствующим темам;</p> <p>- промежуточный контроль экзамен</p>