

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

для специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Советск,
2020 год

СОГЛАСОВАНО

Ивашкина зав. по УМР
Н.А. Ивашкина
28.08.2020 года

Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 43.02.13
Технология парикмахерского искусства разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1558 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 года №44830), укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм;
- примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение
Калининградской области профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

Разработчик:
Овчинникова Г.Н., преподаватель

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол №1 от 27 августа 2020 года *Ивашкина*

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения
Калининградской области профессиональной образовательной организацией
«Технологический колледж», протокол №1 от 28 августа 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ОК10.	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	166
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	108
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	106
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация Экзамен	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		8	
Вводно-коррективный курс	<p>Содержание материала Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества). Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	8	ОК 02., ОК.03., ОК 05., ОК 09., ОК 10.
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества)	<p>Тематика практических занятий Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.</p>	4	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p>Тематика практических занятий Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал:</p>	4	ОК 02., ОК.03., ОК 05., ОК 09., ОК 10.

	<ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite 		
Раздел 2. Развивающий курс		28	
Развивающий курс	<p>Содержание материала</p> <p>Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день. Новости, средства массовой информации. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности. Германия Берлин Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	28	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. 	4	ОК 02, ОК.03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - система модальности. - образование и употребление глаголов 	4	ОК 02, ОК.03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 2.3. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности.	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. 	4	ОК 02, ОК.03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 2.4.	Тематика практических занятий	4	ОК 02, ОК.03,

Германия Берлин Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		OK 05, OK 09, OK 10
Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	4	OK 02, OK.03, OK 05, OK 09, OK 10
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	4	OK 02, OK.03, OK 05, OK 09, OK 10
Тема 2.7. Компьютер. Интернет.	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	4	OK 02, OK.03, OK 05, OK 09, OK 10
Раздел 3. Парикмахерское искусство и обслуживание в организациях индустрии красоты		72	
Парикмахерское искусство и обслуживание в организациях индустрии красоты	Содержание материала Внешность. Черты лица, фигура. Черты характера. Профессии в индустрии красоты. Профессия парикмахера. Личностные качества, необходимые для профессии. Волосы. Физиологические свойства волос. Диагностика состояния волос клиента. Стрижка волос. Техники и инструменты. Названия стрижек. Уход за волосами. Средства по уходу за волосами. Прически из длинных волос. Техники укладки. Окрашивание волос.	72	

	Профессиональные линии продукции, техники окрашивания. Декоративная косметика. Профессия визажиста. Салон Оборудование салона. Профессиональные инструменты. Персонал. Мода и стиль. Различие терминов мода и стиль. Направления моды, бренды. Профессиональная этика. Поведение работника салона. Профессиональный имидж.		
Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Черты характера.	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;	6	OK 02, OK.03, OK 05, OK 09, OK 10
Тема 3.2. Профессии в индустрии красоты. Профессия парикмахера. Личностные качества, необходимые для профессии.	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	6	OK 02, OK.03, OK 05, OK 09, OK 10
Тема 3.3 Волосы. Физиологические свойства волос. Диагностика состояния волос клиента.	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; -сложноподчиненные предложения с союзами; -сложноподчиненные предложения с придаточными; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	6	OK 02, OK.03, OK 05, OK 09, OK 10
Тема 3.4. Стрижка волос. Техники и инструменты. Названия стрижек.	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	6	OK 02, OK.03, OK 05, OK 09, OK 10
Тема 3.5. Уход за волосами.	Тематика практических занятий Лексический материал по теме.	6	OK 02, OK.03, OK 05, OK 09,

Средства по уходу за волосами.	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		OK 10
Тема 3.6 Прически из длинных волос. Техники укладки.	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	6	OK 02, OK.03, OK 05, OK 09, OK 10
Тема 3.7. Окрашивание волос. Профессиональные линии продукции, техники окрашивания.	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	6	OK 02, OK.03, OK 05, OK 09, OK 10
Тема 3.8. Декоративная косметика. Профессия визажиста.	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	6	OK 02, OK.03, OK 05, OK 09, OK 10
Тема 3.9 Салон Оборудование салона. Профессиональные инструменты. Персонал.	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	6	OK 02, OK.03, OK 05, OK 09, OK 10
Тема 3.10 Мода и стиль. Различие терминов мода и стиль. Направления моды, бренды.	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - машинный перевод.	6	OK 02, OK.03, OK 05, OK 09, OK 10
Тема 3.11	Тематика практических занятий	6	OK 02, OK.03,

Профессиональная этика. Поведение работника салона. Профессиональный имидж.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.		ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 3.12 Поиск работы. Резюме. Собеседование.	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - реферирование, текста, статьи; - виды и средства связи в тексте; - выражения, организующие структуру текста.	4	ОК 02, ОК.03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Самостоятельная учебная работа 1. Составление диалогов по темам. • Профессии в индустрии красоты. Профессия парикмахера. Личностные качества, необходимые для профессии; • Салон Оборудование салона. Профессиональные инструменты. Персонал; • Мода и стиль. Различие терминов мода и стиль. • Направления моды, бренды. 2. Подготовить презентации по теме: США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники; • Профессии в индустрии красоты. Профессия парикмахера. 3. Подготовка рефератов по темам: • Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование; Профессиональная этика. Поведение работника салона. Профессиональный имидж.		48	ОК 02, ОК.03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Промежуточная аттестация: Экзамен		10	
Всего:		166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка»,
оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.3.1. Печатные издания

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей Deutsch für Colleges : учебник для СПО/ Н.В. Басова, Т. Коноплева Г. — М.: КноРус, 2018.
2. Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Т.Г. Коноплева. — М.: КноРус, 2018
3. Голубев А.П. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник для СПО / А.П. Голубев, Н.Г. Савельева, И.Б. Смирнова. — М.: КноРус, 2019

1. 3.2.2. Электронные ресурсы

1. www.auslandsschulwesen.de
2. www.daf-portal.de
3. www.deutschland.de
4. www.deutsch-als-fremdsprache.de
5. www.duden.de
6. www.deutsche-kultur-international.de
7. www.dw-world.de
8. www.tatsachen-ueber-deutschland.de
9. www.dw.de video thema
10. <http://www.rpi.su/>
11. Базовая коллекция ЭБС BOOK.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и	Текущий контроль при проведении: -письменного опроса; устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений,

<p>профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>диалогов, тематических презентаций)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде: - письменных ответов, устных выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		