

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

**ПМ.03 СОЗДАНИЕ ИМИДЖА, РАЗРАБОТКА И ВЫПОЛНЕНИЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА НА ОСНОВАНИИ ЗАКАЗА**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности среднего профессионального образования

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Форма проведения оценочной процедуры

экзамен по модулю

Советск,
2020 год

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР
И.А. Ивашкина
27 августа 2020 года

Фонды оценочных средств по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства разработаны на основе:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1558 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 года №44830), укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм;

▪ примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Таранек Т.Д. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрены на заседании методической кафедры «Сервиса», протокол №1 от 27 августа 2020 года *Васильев*

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол №1 от 28 августа 2020 года

Согласовано:

Студия красоты "Style"

ИП "Лялькин"

Лялькин Алексей Николаевич

директор Лялькин Алексей Николаевич

МП

АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ

ИП "Лялькин"

I. Паспорт фонда оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности: **Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю.

1. 1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	Текущий контроль
МДК. 03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия	Экзамен	Тестирование. Устный опрос на практических и лабораторных занятиях. Проверка выполнения письменных заданий. Проведение контрольных работ. Контроль самостоятельной работы в письменной, устной или компьютерной форме. Оценка подготовки обучающегося к практическому занятию.
МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг	Дифференцированный зачет	Тестирование. Устный опрос на практических и лабораторных занятиях. Проверка выполнения письменных заданий. Проведение контрольных работ. Контроль самостоятельной работы в письменной, устной или компьютерной форме. Оценка подготовки обучающегося к практическому занятию.
МДК. 03.03. Стилистика и создание имиджа	Экзамен	Тестирование. Устный опрос на практических и лабораторных занятиях. Проверка выполнения письменных заданий. Проведение контрольных работ. Контроль самостоятельной работы в письменной, устной или компьютерной форме. Оценка подготовки обучающегося к практическому занятию.
УП 03	Дифференцированный зачет	Интерпретация наблюдения и анализ деятельности обучающегося в соответствии с технологическим процессом
ПП.03	Дифференцированный зачет	Текущий контроль в процессе проверки самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. Отчёт о практике. Аттестационный лист
ПМ 03	Экзамен по модулю	

1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.</p> <p>ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.</p> <p>ПК 3.5. Поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту</p>	<p>Правильная подготовка к проведению технологических семинаров;</p> <p>эффективное общение с клиентом;</p> <p>грамотное консультирование клиента с учетом направлений моды</p> <p>Демонстрация уверенного пользования инструментами, применения необходимых препаратов в ходе технологических семинаров</p> <p>Эффективное общение со специалистами;</p> <p>соблюдение этикетных норм поведения;</p> <p>проводить диалог с потребителем</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- Аргументированность преимущества выбора профессии;</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- рациональность планирования и организации деятельности по организации и технологии парикмахерских работ</p> <p>- своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.</p> <p>- соответствие выбранных методов их целям и задачам</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого</p>	<p>- Самостоятельно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>

уровня физической подготовленности.	поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- Рациональность планирования и организация профессиональной деятельности с учетом требований технологического процесса и информационные технологии в профессиональной деятельности..
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:**

- Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;
- выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;
- разрабатывать концепцию художественных образов;
- анализировать рынок парикмахерских услуг;
- продвижение профессиональных услуг и товаров;
- применение стандартов обслуживания.

уметь:

- разрабатывать концепцию имиджа клиента;
- создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;
- разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;
- разработка концепции художественных образов;
- проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы;
- поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;
- получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;
- поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;
- эффективные коммуникации с клиентами;

знать:

- Система стилей в парикмахерском искусстве;
- художественная система моделирования причесок и стрижек;
- тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности;
- принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;
- художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж;
- значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;
- особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;
- общие принципы разработки коллекции причесок;

- виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;
- разработка эскизов, схем, обоснование технологии;
- важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов;
- возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента;
- подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;
- важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно;
- внешний вид мастера;
- базовые принципы успешной работы с клиентской базой;
- схемы проведения акций.

2.2. Защита портфолио

Требования к портфолио

Проверяемые общие компетенции: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. формируются в процессе освоения ППСЗ в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля оценивается положительная динамика их формирования, которая подтверждается портфолио.

Состав портфолио:

1. Титульный лист (ФИО, год рождения)
 2. Сводная ведомость оценок выполнения тестовых заданий по каждой теме МДК.
 3. Аттестационный лист выполнения практических и лабораторных работ.
 4. Аттестационный лист по учебной практике (характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики).
 5. Аттестационный лист по производственной практике.
 6. Дневник производственной практики.
 7. Творческие работы (рефераты, проекты, презентации).
 8. Сводная ведомость достижений обучающегося (участие в конкурсах профессионального мастерства, внеклассных мероприятиях, соревнованиях, выставках и т.п.)
- Грамоты, дипломы, свидетельства, демонстрирующие высокую результативность ВПД.

5.2.2. Проверяемые результаты обучения

Оценка портфолио

Коды проверяемых компетенций	Показатели результатов подготовки	Оценка
ПК 3.1.	Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	
ПК 3.2.	Разработка концепции художественного образа на основании заказа.	
ПК 3.3.	Выполнение художественных образов на основе разработанной концепции.	
ПК 3.4.	Разработка предложений по повышению качества обслуживания клиентов.	
ПК 3.5.	Поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной	

	деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 02.	Осуществление поиска, анализа и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03.	Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития.	
ОК 04.	Работа в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05.	Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06.	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08.	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09.	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языке.	
ОК 11.	Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	

Дата _____ 20 _____ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.

3.1. Задания для оценки освоения МДК.03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия и МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг

Задание 1 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Стандартизация- это:

- Ответ:**
1. Документ, принятый органами власти.
 2. Совокупность взаимосвязанных стандартов.
 3. Деятельность по установлению норм, требований, характеристик.
 4. Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции.

Задание 2 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Объектами стандартизации могут быть:

- Ответ:**
1. Производственная услуга.
 2. Нормативные документы.
 3. Природные явления.
 4. Изготовитель.

Задание 3 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Регламент- это:

- Ответ:** 1. Совокупность взаимосвязанных стандартов.
2. Документ, принятый органами власти.
3. Деятельность по установлению норм, требований, характеристик.
4. Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции.

Задание 4 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Нормативный документ, который утверждается региональной организацией по стандартизации

- Ответ:** 1. Международный стандарт
2. Национальный стандарт
3. Межгосударственный стандарт
4. Региональный стандарт

Задание 5 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Нормативный документ, разрабатываемый на продукцию, и подлежащий согласованию с заказчиком (потребителем).

- Ответ:** 1. Национальный стандарт
2. Технический регламент
3. Стандарт организаций
4. Технические условия

Задание 6 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Организация по стандартизации, в которую входят все страны бывшего Советского Союза кроме Прибалтики

- Ответ:** 1. Международная стандартизация
2. Региональная стандартизация
3. Межгосударственная стандартизация
4. Национальная стандартизация

Задание 7 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Укажите в условном обозначении ТУ номер группы цифр, указывающий регистрационный номер

Ответ: ТУ 1115 017 38576343 93
1 2 3 4

Задание 8 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Обозначение стандартов общества:

- Ответ:** 1. СТО
2. ТУ
3. ТР
4. ОСТ

Задание 9 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Продукция, получаемая в результате материализованного процесса трудовой деятельности, обладающая полезными свойствами и предназначенная для реализации потребителю или для собственных нужд предприятия

- Ответ:** 1. Изделие основного производства
2. Изделие вспомогательного производства
3. Промышленная продукция
4. Деталь

Задание 10 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: В реакторе присутствует

- Ответ:** 1. Масса, энергия, информация
2. Энергия, информация
3. Масса, энергия
4. Энергия

Задание 11 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Выбор оптимального числа разновидностей продукции, процессов и услуг, значений их параметров и размеров.

- Ответ:** 1. Безопасность
2. Совместимость
3. Взаимозаменяемость
4. Унификация

Задание 12 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Свойство одних и тех же деталей, узлов или агрегатов машин, позволяющее устанавливать детали (узлы, агрегаты) в процессе сборки или заменять их без предварительной подгонки при сохранении всех требований, предъявляемых к работе узла, агрегата и конструкции в целом.

- Ответ:** 1. Внешняя взаимозаменяемость
2. Взаимозаменяемость
3. Полная взаимозаменяемость
4. Внутренняя взаимозаменяемость

Задание 13 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Вероятность того, что изделие конкурентоспособное и будет реализовано на рынке

- Ответ:** 1. Работоспособность
2. Отказ
3. Эффект
4. Квалиметрия

Задание 14 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Точность, зависящая от правильности использования изделия

- Ответ:** 1. Точность
2. Конструкторская точность
3. Технологическая точность
4. Эксплуатационная точность

Задание 15 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Метод стандартизации, который заключается в сокращении типов изделий в рамках определенной номенклатуры до такого числа, которое является достаточным для удовлетворения существующей потребности на данное время.

- Ответ:** 1. Симплификация
2. Систематизация
3. Классификация
4. Параметрическая стандартизация

Задание 16 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Метод стандартизации, заключающийся в установлении повышенных по отношению к уже достигнутому на практике уровню норм, требований к объектам стандартизации, которые согласно прогнозам будут оптимальными в последующее время

- Ответ:** 1. Типизация
2. Опережающая стандартизация
3. Агрегатирование
4. Комплексная стандартизация

Задание 17 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Числовое значение линейной величины (диаметра, длины и т. п.) в выбранных единицах измерения.

- Ответ:** 1. Размер
2. Номинальный размер
3. Действительный размер
4. Предельные размеры

Задание 18 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Характер соединения двух деталей, определяемый разностью их размеров до сборки

Ответ: 1. Нижнее отклонение

2. Поле допуска

3. Посадка

4. Верхнее отклонение

Задание 19 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Посадка, при графическом изображении которой всегда поле допуска отверстия расположено над полем допуска вала

Ответ: 1. Посадка

2. Посадка с натягом

3. Посадка переходная

4. Посадка с зазором

Задание 20 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Укажите верхнее отклонение отверстия

Ответ: 1. es,

2. ES,

3. EI,

4. ei

Задание 21 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Основные отклонения ... обозначаются строчными буквами латинского алфавита

Ответ: 1. Основное отклонение

2. Отверстий

3. Валов

4. Посадки в системе отверстия

Задание 22 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Отверстие, нижнее отклонение которого равно нулю -

Ответ: 1. Основное отверстие

2. Посадки в системе отверстия

3. Основной вал

4. Посадки в системе вала

Задание 23 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: К допуску расположения относится ...

Ответ: 1. Допуск круглости

2. Допуск соосности

3. Допуск профиля продольного сечения цилиндрической поверхности

4. Допуск цилиндричности

Задание 24 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Параметр шероховатости, обозначающий среднее арифметическое отклонение **Ответ:**

1. Ra

2. Rz

3. Rmax

4. Sm

Задание 25 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности

Ответ: 1. Законодательная метрология

2. Теоретическая метрология

3. Метрология

4. Прикладная метрология

Задание 26 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Физическая величина – это

Ответ: 1. значение, идеально отражающее свойство объекта

2. свойство, присущее физическим объектам или явлениям (масса, длина, температура)

3. значение, найденное с помощью математических вычислений
4. значение, найденное экспериментально, достаточно близкое к истинному значению

Задание 27 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Ньютон, Джоуль, Ватт являются

- Ответ:**
1. Внесистемными единицами
 2. Производными единицами СИ
 3. Основными единицами СИ
 4. Дополнительными единицами СИ

Задание 28 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Поверке подвергаются

- Ответ:**
1. средства измерений государственных предприятий
 2. средства измерений химических предприятий и других вредных производств
 3. средства измерений, на которые не распространяется государственный метрологический контроль и надзор.
 4. средства измерений, на которые распространяется государственный метрологический контроль и надзор

Вариант 2

Задание 1 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Комплекс стандартов - это:

- Ответ:**
1. Документ, принятый органами власти.
 2. Совокупность взаимосвязанных стандартов.
 3. Деятельность по установлению норм, требований, характеристик.
 4. Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции.

Задание 2 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Объектами стандартизации могут быть:

- Ответ:**
1. Технический регламент.
 2. Научно технический прогресс.
 3. Отдельная страна.
 4. Технологический процесс

Задание 3 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Стандарт- это:

- Ответ:**
1. Документ, принятый органами власти.
 2. Совокупность взаимосвязанных стандартов.
 3. Деятельность по установлению норм, требований, характеристик.
 4. Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции.

Задание 4 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Нормативный документ, который утверждается национальной организацией по стандартизации

- Ответ:**
1. Национальный стандарт
 2. Региональный стандарт
 3. Межгосударственный стандарт
 4. Международный стандарт

Задание 5 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Организация по стандартизации, в одной отдельно взятой стране

- Ответ:**
1. Международная стандартизация
 2. Национальная стандартизация
 3. Межгосударственная стандартизация
 4. Региональная стандартизация

Задание 6 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Стандарт, разрабатываемый на видоизмененную продукцию и утверждаемый организацией и соответствующими органами

- Ответ:** 1. Национальный стандарт
2. Технический регламент
3. Стандарт организаций
4. Технические условия

Задание 7 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Укажите в условном обозначении ТУ номер группы цифр, указывающий год утверждения нормативного документа

Ответ: ТУ 1115 017 38576343 93
1 2 3 4

Задание 8 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Обозначение технических условий:

- Ответ:** 1. СТО
2. ТУ
3. ТР
4. ОСТ

Задание 9 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Продукция, выпускаемая на предприятии и предназначенная для реализации потребителю

- Ответ:** 1. Изделие основного производства
2. Изделие вспомогательного производства
3. Промышленная продукция
4. Деталь

Задание 10 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: В теплообменнике присутствует

- Ответ:** 1. Масса, энергия, информация
2. Энергия, информация
3. Масса, энергия
4. Масса

Задание 11 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Пригодность продукции, процессов и услуг к совместному, не вызывающему нежелательных взаимодействий, использованию при заданных условиях для выполнения установленных требований.

- Ответ:** 1. Безопасность
2. Совместимость
3. Взаимозаменяемость
4. Унификация

Задание 12 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Взаимозаменяемость покупных и кооперируемых изделий (монтируемых в другие более сложные изделия) и сборочных единиц по эксплуатационным показателям, а также по размерам и форме присоединительных поверхностей.

- Ответ:** 1. Внешняя взаимозаменяемость
2. Неполная взаимозаменяемость
3. Полная взаимозаменяемость
4. Внутренняя взаимозаменяемость

Задание 13 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Научная область, определяющая количественные и качественные показатели функционирования изделия

- Ответ:** 1. Работоспособность
2. Отказ
3. Эффект
4. Квалиметрия

Задание 14 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Точность, зависящая от методик и методов изготовления изделия, а также от квалификации оператора и качества оборудования для изготовления изделия

Ответ: 1. Точность

2. Конструкторская точность
3. Технологическая точность
4. Эксплуатационная точность

Задание 15 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Метод стандартизации, который заключается в расположении в определенном порядке и последовательности, удобной для пользования

Ответ: 1. Симплификация

2. Систематизация
3. Классификация
4. Параметрическая стандартизация

Задание 16 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов к продукции, процессам проводится на стадии

Ответ: 1. Проектирования

2. Производства
3. Эксплуатации
4. Обращения

Задание 17 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Размер элемента, установленный измерением с допустимой погрешностью.

Ответ: 1. Действительный размер

2. Номинальный размер
3. Размер
4. Предельные размеры

Задание 18 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Алгебраическая разность между наименьшим и номинальным размерами.

Ответ: 1. Посадка

2. Поле допуска
3. Нижнее отклонение
4. Верхнее отклонение

Задание 19 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Посадка, при графическом изображении которой всегда поле допуска отверстия расположено под полем допуска вала

Ответ: 1. Посадка

2. Посадка с натягом
3. Посадка переходная
4. Посадка с зазором

Задание 20 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Укажите верхнее отклонение вала

Ответ: 1. ES,

2. ei,
3. EI,
4. es

Задание 21 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Основные отклонения ... обозначаются прописными буквами латинского алфавита

Ответ: 1. Отверстий

2. Основное отклонение
3. Валов
4. Посадки в системе отверстия

Задание 22 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Вал, верхнее отклонение которого равно нулю -

Ответ: 1. Основное отверстие

2. Посадки в системе вала
3. Основной вал
4. Посадки в системе отверстия

Задание 23

Вопрос: К допуску формы относится ...

Ответ: 1. Допуск пересечения осей

2. Допуск профиля продольного сечения цилиндрической поверхности
3. Допуск наклона
4. Допуск перпендикулярности

Задание 24 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Параметр шероховатости, обозначающий высоту неровностей профиля по десяти точкам

Ответ: 1. Ra

2. Rz
3. Rmax
4. Sm

Задание 25 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Отрасль, устанавливающая обязательные требования по применению единиц физических величин, эталонов, методов и средств измерений

Ответ: 1. Метрология

2. Теоретическая метрология
3. Законодательная метрология
4. Прикладная метрология

Задание 25 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Действительное значение физической величины – это

Ответ: 1. значение, идеально отражающее свойство объекта

2. свойство, присущее физическим объектам или явлениям (масса, длина, температура)
3. значение, найденное с помощью математических вычислений
4. значение, найденное экспериментально, достаточно близкое к истинному значению

Задание 26 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Метр, килограмм, секунда являются

Ответ: 1. Внесистемными единицами

2. Производными единицами СИ
3. Основными единицами СИ
4. Дополнительными единицами СИ

Задание 27 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Калибровке подвергаются

Ответ: 1. средства измерений, на которые не распространяется государственный метрологический контроль и надзор

2. средства измерений химических предприятий и других вредных производств
3. средства измерений, на которые распространяется государственный метрологический контроль и надзор.
4. средства измерений государственных предприятий

Ключ к тестовым заданиям

Номер задания				Номер задания	
	1	2		1	2
1	3	2	14	4	3
2	1	4	15	1	2

3	2	3	16	2	4
4	4	1	17	1	1
5	4	3	18	3	3
6	3	4	19	4	2
7	2	4	20	2	4
8	1	2	21	1	2
9	3	1	22	3	1
10	1	3	23	1	3
11	4	2	24	2	2
12	2	1	25	4	1
13	3	4	26	1	2
			27	3	3

3.2. Задания для оценки освоения МДК.03.01 Стилистика и создание имиджа

Вариант 1

Задание 1

Текст задания 1

1.Виды составов для химической завивки, роль тиогликолевой кислоты при выполнении химической завивки. Что происходит с волосом при выполнении карвинга?

Спрогнозируйте результат щелочной завивки на осветленных волосах. Предложите критерии подбора химического состава .Составьте список предложений по улучшению качества обслуживания при выполнении длительных процедур.

Задание 2

Текст задания 2

1.Технология выполнения окраски седых волос, виды предварительной обработки применяемые для окраски седых волос. Какая информация необходима для выбора красителя и способа окраски? Спрогнозируйте результат окраски: - исходный цвет – 4-0, седина 80 %; окрашивание- 6-5 + 9 % .

Задание 3

Текст задания 3

1.Представить графическое изображение последовательности выполнения ассиметричной женской стрижки поэтапно. Разработка технологической карты модельной ассиметричной женской стрижки волос. Обосновать выбор методов стрижки. Критерии определения показателя качества выполнения стрижки волос.

Вариант 2

Задание 1

Текст задания 1

1. Направления моды в стрижках на 2014 год. Перечислить современные техники стрижки волос. Составить алгоритм применения инструментов при выполнении стрижки « каре» современными техниками. Придумать способ распространения информации о новшествах парикмахерского искусства среди потребителей.

Задание 2

Текст задания 2

1.Описать технологические приемы, предназначенные для моделирования с помощью химической завивки. Требования к качеству выполнения щелочной химической завивки .Собрать доказательства в пользу кислотной химической завивки.

Задание 3

Текст задания 3

1. Представить графическое изображение последовательности выполнения видов услуг поэтапно. Разработка технологической карты модельной мужской стрижки. Критерии определения показателя качества выполнения стрижки.

Вариант 3

Задание 1

Текст задания 1

1. Перечислить косметические средства и инструменты, необходимые для проведения мастер-класса по теме «Стайлинговые средства фирмы «Estel». Подобрать структуру организации мастер-класса.

Задание 2

Текст задания 2

1. Технология выполнения ламинирования волос, применяемые косметические средства. Рассчитать нормы расхода препарата на длину волос до 30 см. Требования к качеству, условия ухода за ламинированными волосами.

Задание 3

Текст задания 3

1. Представить графическое изображение последовательности выполнения видов услуг поэтапно. Разработка технологической карты креативной окраски волос. Обосновать выбор красителя, основываясь на тенденциях моды. Критерии определения показателя качества выполнения окраски волос.

Вариант 4

Задание 1

Текст задания 1

1. Направления моды в окрашивании волос на 2014 год. Актуальные тенденции пастельного тонирования волос. Анализ красителей для тонирования фирмы «Коралл». Какие окислители являются наиболее важными для выполнения тонирования? Предложить критерии оценки результата тонирования.

Задание 2

Текст задания 2

1. Технология выполнения брендиrowания волос. Привести аргументы за и против выполнения брендиrowания на обесцвеченных волосах. Используя знания, предскажи, какова вероятность повреждения волоса при выполнении блондирующей смывки. Перечислить как можно больше современных способов окраски волос. Привести пример техники окраски тонких волос средней длины.

Задание 3

Текст задания 3

1. Представить графическое изображение последовательности выполнения модельной женской стрижки поэтапно. Разработка технологической карты модельной женской стрижки волос. Обосновать выбор методов стрижки. Критерии определения показателя качества выполнения стрижки волос.

Вариант 5

Задание 1

Текст задания 1

1. Охарактеризуйте стили причесок. Рассчитайте время выполнения прически разных стилей. Какие детали являются наиболее важными для каждого стиля? Обоснуйте выбор косметических средств при выполнении прически спортивного стиля.

Задание 2

Текст задания 2

1 Представить графическое изображение последовательности выполнения видов услуг поэтапно. Схемы должны быть удобочитаемыми, то есть любой парикмахер смог воплотить замысел автора (используя только схемы) в реальность. Разработка технологии стрижки с последующей окраской волос с учетом стилевых направлений.

Задание 3

Текст задания 3

1. Перечислить особенности конкурсных работ. Стилистические направления конкурсных работ. Обоснуйте влияние конкурсных работ на тенденции моды.

Критерии оценок:

На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил вопрос. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы.

4. Требования к прохождению учебной практике

4.1 Целью оценки по учебной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

При выполнении программы учебной практики результат оценивается на основании данных аттестационного листа по итогам проведения семинаров и мастер-классов, с указанием тематик семинаров.

Тематика технологических семинаров

1. Прически в разных стилевых направлениях.
- 2 Современная химическая завивка с учетом особенностью потребителей .
3. Стрижки с применением современных техник.
4. Ламинирование волос.
5. Лечения волос кератином.
5. Влияние конкурсных работ на тенденции моды.
6. Выпрямление волос современными косметическими средствами.
7. Современные способы окраски с учетом стрижки и тенденций моды.

4.2. Форма аттестационного листа

Аттестационный лист прохождения учебной практики

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

Виды работ на учебной практике по ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	Объем времени
1. Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; 2. Выполнение конкурсных причесок; 3. Выполнение подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; 4. Выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента; 5. Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа. 6. Выполнение женских, мужских стрижек по современным технологиям, в соответствии с требованиями стандарта 7. Выполнение современных мужских стрижек и подтверждение соответствия определённой модели 8. Выполнение женских современных стрижек и подтверждение соответствия определённой модели. 9. Выполнение детских стрижек по современным технологиям в соответствии с требованиями стандарта. 10. Выполнение различных техник окраски волос по современным технологиям в соответствии с требованиями стандарта. 11. Выполнение стрижки в технике «Vidal Sesson» и подтверждение соответствия данной модели	
Отчёт по выполнению работ по учебной практике	

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата _____

Подписи руководителя практики,

Аттестационный лист по производственной практике (по профилю специальности)

1. Ф.И.О. обучающегося _____

2. № группы; специальность: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

3. Место проведения практики (организация, наименование, юридический адрес)

4. Время проведения практики _____

5. Виды и объем работ выполненные обучающимся во время практики

Виды работ на производственной практике ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	Затраченное время	Отметка о выполнении
1. Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; 2. Выполнение конкурсных причесок; 3. Выполнение подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; 4. Выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента;		

5. Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.		
Дифференцированный зачёт		Аттестационный лист о прохождении практики

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

МП.

Подпись руководителя практики _____

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена по модулю

5.1. Общие положения

Экзамен по модулю предназначен для контроля и оценки результатов освоения **ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа** по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Экзамен включает: выполнение практической квалификационной работы.

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося

5.2. Итоги экзамена по модулю

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Оценка по ПК, ОК
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	
ПК 3.2.	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.	
ПК 3.3.	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.	
ПК 3.4.	Разработка предложений по повышению качества обслуживания клиентов.	
ПК 3.5.	Поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно	

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

**Задания для экзаменуемого
при выполнении практической квалификационной работы**

Вариант 1

ЗАДАНИЯ

Вы можете воспользоваться: технологической картой, оборудованием, инвентарем, инструментами и приспособлениями.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Оборудование:

- парикмахерские столы;
- электроаппаратура.

Инвентарь, электроинструменты: расчески, ножницы, электроинструменты, шампунь, бальзам, белье, лаки, муссы, гели, красители.

Время выполнения задания: 2 часа.

Задания:

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за волосами.
4. Выполнить женскую стрижку современными техниками с учетом окраски волос.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Вариант 2

ЗАДАНИЯ

Вы можете воспользоваться: технологической картой, оборудованием, инвентарем, инструментами и приспособлениями .

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Оборудование:

- парикмахерские столы;
- электроаппаратура.

Инвентарь, электроинструменты: расчески, ножницы, электроинструменты, шампунь, бальзам, белье, лаки, муссы, гели, красители.

Время выполнения задания: 2 часа.

Задания:

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за волосами.
4. Выполнить ассиметричную стрижку современными техниками с учетом окраски волос.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

.Вариант 3

ЗАДАНИЯ

Вы можете воспользоваться: технологической картой, оборудованием, инвентарем, инструментами и приспособлениями .

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Оборудование:

- парикмахерские столы;
- электроаппаратура.

Инвентарь, электроинструменты: расчески, ножницы, электроинструменты, шампунь, бальзам, белье, лаки, муссы, гели, красители.

Время выполнения задания: 2 часа.

Задания:

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за волосами.
4. Выполнить окраску волос современными техниками .
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

.Вариант 4

ЗАДАНИЯ

Вы можете воспользоваться: технологической картой, оборудованием, инвентарем, инструментами и приспособлениями .

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Оборудование:

- парикмахерские столы;
- электроаппаратура.

Инвентарь, электроинструменты: расчески, ножницы, электроинструменты, шампунь, бальзам, белье, лаки, муссы, гели, красители.

Время выполнения задания: 2 часа.

Задания:

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за волосами.
4. Выполнить лечение волос с учетом структуры волос.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

.Вариант 5

ЗАДАНИЯ

Вы можете воспользоваться: технологической картой, оборудованием, инвентарем, инструментами и приспособлениями .

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Оборудование:

- парикмахерские столы;
- электроаппаратура.

Инвентарь, электроинструменты: расчески, ножницы, электроинструменты, шампунь, бальзам, белые лаки, муссы, гели, красители.

Время выполнения задания: 2 часа.

Задания:

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за волосами.
4. Выполнить модельную стрижку современными техниками с учетом окраски волос.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 5

Время выполнения задания - 2 часа.

Оборудование:

- парикмахерские столы;
- электроаппаратура.

Инвентарь, инструменты: расчески, шампунь, бальзам, белые лаки, электроинструменты

Методические пособия: Инструкционно-технологические карты.

Консультации клиенту (название препарата и его свойства)

По уходу за волосами	По уходу за кожей головы	По лечению волос (при необходимости)
----------------------	--------------------------	---

Стоимость препаратов

Наименование препарата	расход	Цена за ед.,руб	Итого стоимость,руб
Итого стоимость препаратов			

Стоимость работы

Наименование выполняемого вида работ	Прейскурантная стоимость, руб
Итого стоимость работы	
Итого стоимость услуги	

Дата _____ 20__ г.

Мастер _____