

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)
углубленный уровень

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Форма проведения оценочной процедуры:
дифференцированный зачет

Советск,
2020 год

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР

И.А. Ивашкина
И.А. Ивашкина
27.08.2020 года

Фонды оценочных средств по учебной дисциплине ОУД.03 Иностранный язык (Немецкий), углубленный уровень разработаны на основе:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Немецкий язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение
Калининградской области профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

Разработчик:
Овчиникова Г.Н. - преподаватель

Рассмотрены на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», протокол № 01 от 27.08.2020 года. *Ивашкина*

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол Методического совета №01 от 28 августа 2020 года

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств (ФОС) предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (Немецкий), углубленный уровень. ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (Немецкий), углубленный уровень обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС среднего общего образования следующими умениями, знаниями:

умениями:

- выделять при аудировании наиболее существенные элементы сообщения;
- извлекать необходимую информацию;
- отделять объективную информацию от субъективной;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием;
- получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы;
- выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его;
- составлять таблицу, схему на основе информации из текста;
- передавать на немецком языке (устно или письменно) содержание услышанного;
- осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией;
- делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат);
- делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации;
- составлять вопросы для интервью, проводить его на заданную тему;
- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;
- принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.
- выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера;
- запрашивать необходимую информацию;
- получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным;
- извлекать из текста наиболее важную информацию, находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям; - использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).
- понимать основное содержание текста, определять его главную мысль;
- обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы;
- писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем;
- заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными;
- составлять резюме;
- составлять рекламные объявления;

- составлять несложные рецепты приготовления блюд;
- составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.;
- готовить текст презентации с использованием технических средств.

знаниями:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); - основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (Немецкий) обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецко-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецко-говорящих стран;

- достижение порогового уровня владения немецкого языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
 - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
 - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
 - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.
- В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык (Немецкий), углубленный уровень обучающий должен:

| Предмет (ы) оценивания | Показатели оценки |
|--|---|
| - Осуществление речевого самоконтроля; оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач | - Определение функций английского языка; - Определение изобразительно-выразительных средств английского языка в тексте; - Определение основной мысли высказываний |
| - Анализирование языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления | - Использование сферы употребления иноязычных слов; - Составление предложений; - Объяснение значений слов |
| - Проведение лингвистического анализа текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка | - Составление текста любого стиля, типа и жанра; - Распознавание функциональных стилей; - Анализ текстов разных типов и стилей; - Правила написания писем; - Знание категорий текста, видов целостности; - Раскрытие авторского замысла текста |
| - Использование основных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи | - Распознавание сходств и отличий между определениями понятий «язык» и «речь» - Составление тезисного плана текста |
| - Извлечение необходимой информации из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях | - Воспроизведение сведений из электронных носителей |
| - Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров | - Соединение стилей в текстах; - Знание основных признаков нормы и норм; - Написание текста под диктовку |
| - Применение в практике речевого общения основных лексических, грамматических норм современного английского языка | - Соблюдение норм современного английского языка; - Изложение правил лексики и грамматики; - Понимание значения слова и уместное их употребление в речи |
| - Соблюдение в практике письма орфографических и пунктуационных норм современного английского языка | - Знание правил орфографии, а также трудностей при написании; - Применение знаний орфографии при написании текстов диктантов, сочинений, изложений, других письменных работ; - Знание норм правильного произношения; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Объяснение правописания орфограмм; - Использование в устной речи норм орфоэпии (правильного произношения и постановки ударения) |
| - Соблюдение нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения | <ul style="list-style-type: none"> - Овладение культурой межнационального общения; - Выделение средств выразительности в тексте |
| - Использование основных приемов информационной переработки устного и письменного текста | <ul style="list-style-type: none"> - Перечисление форм существования литературного языка; - Узнавание смысловой и композиционной целостности текста; - Расстановка знаков препинания в тексте |
| - Осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа | - Перечисление признаков сходства и различия слов, понятий |
| - Увеличение словарного запаса; расширение круга используемых языковых и речевых средств | <ul style="list-style-type: none"> - Использование лексики как средства речевой характеристики; - Объяснение значений слов; - Пересказ, реферирование, составление тезисов, написание сочинений-миниатюр, изложений |
| - Совершенствование коммуникативных способностей; развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению | <ul style="list-style-type: none"> - Готовность к речевому взаимодействию; - Способность вести межличностные беседы в группах, друг с другом |

Описание правил оформления результатов оценивания

| Отметка | Правильных ответов |
|---------|--------------------|
| «5» | 50-45 |
| «4» | 44 - 40 |
| «3» | 39 - 35 |
| «2» | 34 - 30 |

II. Фонды оценочных средств

2.1. Задания

ЗАДАНИЕ

Текст задания: Тесты

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Hast du ... Text übersetzt?
 - a) der;
 - б) des;
 - в) dem;
 - г) den;
2. Kennst du ...Studentin?
 - a) der;
 - б) die;
 - в) dem;
 - г) den;
3. Was hat er ... Lehrer geantwortet?
 - a) dem;
 - б) die;
 - в) des;
 - г) den;
4. Die Studenten ... Colleges studieren drei Jahre.
 - a) des;

- б) die;
в) dem;
г) den;
5. Erkläre ... Freundin die Aufgabe!
а) dem;
б) die;
в) der;
г) des;
6. Die Stimme ... Mutter war streng.
а) dem;
б) der;
в) des;
г) den;
7. Anna kauft ... Eltern Geschenke.
а) die;
б) der;
в) den;
г) des;
8. Die Hefte ... Schüler (Pl.) sind sauber.
а) dem;
б) der;
в) die;
г) des;
9. Er hat... Bruder.
а) einen;
б) einer;
в) eine;
г) eines;
10. Wir kaufen ... Auto.
а) eines;
б) einer;
в) eine;
г) ein;
11. Ich lese ... Zeitschrift.
а) einen;
б) einem;
в) eines;
г) eine;
12. Er gibt ... Studenten sein Wörterbuch.
а) eine;
б) einem;
в) einer;
г) eines;
13. Die Fenster ... Hauses haben den Blick auf das Meer.
а) eines;
б) einer;
в) eine;
г) ein;
14. Ihr braucht ... Stunde Zeit.
а) ein;
б) einer;
в) eine;
г) eines;
15. Das ist ... Wörterbuch.
а) meine;

- б) mein;
в) meines;
г) meiner;
16. Hast du ... Freund bei der Übersetzung geholfen?
a) deinen;
б) deiner;
в) dein;
г) deinem;
17. Sie hat ... eigenes Malbuch.
a) ihren;
б) ihrer;
в) ihr;
г) ihrem;
18. Hier ist der Bruder ... Vaters.
a) seines;
б) seiner;
в) sein;
г) seinem;
19. Wir geben ... Kontrollarbeiten ab.
a) unseren;
б) unser;
в) unsere;
г) unserem;
20. Gerda hat ... Hausaufgabe bekommen.
a) keinen;
б) keiner;
в) kein;
г) keine;
21. Du hast ... Computer.
a) keiner;
б) keinen;
в) kein;
г) keine;
22. Heute brauche ich ... Auto.
a) kein;
б) keiner;
в) keine;
г) keinem;
23. Am Sonntag haben wir ... Unterricht.
a) kein;
б) keiner;
в) keinen;
г) keines;
24. Die Mutter ist um 3 Jahre ... als der Vater.
a) der jüngste;
б) jung;
в) junger;
г) am jüngsten;
25. Zugspitze ist ... Berg Deutschlands.
a) der höchste;
б) höher;
в) hoch;
г) am höchsten;
26. Die Jacke ist um 500 Rub. ... als der Mantel.
a) billig;

- б) billiger;
в) der billigste;
г) am billigsten;
27. Berlin ist weit von Kaliningrad, Moskau ist aber noch ...
а) weiter;
б) das weiteste;
в) am weitesten;
г) weit;
28. Unser College ist ... in der Stadt.
а) größer;
б) am größten;
в) groß;
г) das größte;
29. Manfred ist ... Student unserer Gruppe.
а) am klügsten;
б) klug;
в) der klügste;
г) klüger;
30. Das Stadium gehört ... dem Sportkomplex.
а) zu;
б) für;
в) um;
г) bei;
31. Bist du ... dieser Studentin bekannt?
а) seit;
б) von;
в) mit;
г) zu;
32. Die Gäste sitzen ... Tisch.
а) für;
б) am;
в) um;
г) bei;
33. Wir gehen ... den Stadtpark.
а) zu;
б) nach;
в) an;
г) durch;
34. Seid ihr schon ... Theater?
а) zum;
б) im;
в) um;
г) bei;
35. Das Lehrbuch liegt ... dem Schreibtisch.
а) an;
б) zu;
в) nach;
г) auf;
36. Der Unterricht beginnt ... 8 Uhr 30.
а) in;
б) um;
в) gegen;
г) bei;
37. Im Herbst fliegen die Vögel ... dem Süden.

- a) zu;
б) auf;
в) nach;
г) in;
38. Das Schiff fährt ... den Strom.
a) gegen;
б) durch;
в) auf;
г) an;
39. Meine Eltern arbeiten heute ... späten Abend.
a) zu;
б) bis;
в) um;
г) im;
40. Unsere Wohnung besteht ... 4 Zimmern.
a) von;
б) in;
в) außer;
г) aus;
41. Es ist warm, ich kann ... Mantel gehen.
a) gegen;
б) durch;
в) um;
г) ohne;
42. Wir kennen einander ... 5 Jahren.
a) seit;
б) von;
в) nach;
г) mit;
43. Hier ist ein Geschenk ... dich.
a) bis;
б) für;
в) außer;
г) entgegen;
44. Der Supermarkt steht dem Zoo
a) entgegen;
б) auf;
в) gegenüber;
г) nach;
45. ... der Arbeit lese ich eine Modezeitung.
a) von;
б) nach;
в) seit;
г) durch;
46. Schreibe ... bitte deine Adresse!
a) ihn;
б) sein;
в) ihm;
г) er;
47. Alex sieht ... oft im College,
a) uns;
б) wir;
в) mein;
г) dir;
48. Ich gehe jetzt in die Stadt. Ich will ... einen neuen Mantel kaufen.

- a) mir;
 б) dich;
 в) mich;
 г) sich;
49. Du, ich brauche den Wagen. Würdest du ... leihen?
 a) er mir;
 б) ihn mir;
 в) es mir;
 г) mir;
50. Sie haben ... beim Tanzen kennen gelernt.
 a) dir;
 б) ihnen;
 в) ihr;
 г) sich;
51. Befindet sich dieses Theater ... Haus gegenüber?
 a) ihren;
 б) ihrem;
 в) ihr;
 г) ihres;
52. Kann ich ... helfen?
 a) sie;
 б) ihn;
 в) er;
 г) euch;
53. Von ganzem ... wünsche ich euch Erfolg!
 a) Herz
 б) Herzen
 в) Herzens
54. Ritas neuer Freund sieht nicht sehr gut aus: er hat einen ... Bauch.
 a) dick;
 б) dickes;
 в) dicken;
 г) dicker;
55. Was soll ich heute Abend bloß anziehen? Das ... Kleid?
 a) blaue;
 б) blau;
 в) blauen;
 г) blaues;
56. Warum nimmst du nicht den Wagen da? Der hat einen wesentlich ... Benzinverbrauch als dieser
 Wagen hier.
 a) niedrig;
 б) niedrigen;
 в) niedrigeren;
 г) niedrigsten;
57. Die während des Krieges ... Gebäude wurden in kurzer Zeit wiederaufgebaut.
 a) zerstörte;
 б) zerstörenden;
 в) zerstörende;
 г) zerstörten;
58. Wir haben ein ... Zimmer.
 a) gemütliches;
 б) gemütlichen;
 в) gemütlich;
 г) gemütlicher;

59. Morgen braucht er einen ... Tag.
a) frei;
b) freien;
c) freies;
d) freiem;
60. Aus diesem Artikel haben wir ... Neues erfahren.
a) nichts;
b) kein;
c) nicht;
d) keines;
61. ... hänge ich die Lampe?
a) Wo;
b) Woher;
c) Wonach;
d) Wohin;
62. ... kommst du?
a) Was;
b) Wer;
c) Woher;
d) Wessen;
63. ... fahrt ihr nach Deutschland? – Mit unseren Freunden.
a) Mit wem;
b) Womit;
c) Wie;
d) Warum;
64. ... begrüßt du so herzlich?
a) Wer;
b) Wen;
c) Wem;
d) Wessen;
65. Ich denke an die Sommerferien. Und ... denkst du?
a) daran;
b) an was;
c) an wo;
d) woran;
66. ... interessiert sich dein Freund?
a) Worauf;
b) Womit;
c) Wofür;
d) Wonach;
67. ... komme ich zu dem Hauptpostamt?
a) Wie;
b) Wo;
c) Was;
d) Wohin;
68. ... gehört dieser schöne Regenschirm?
a) Wen;
b) Wem;
c) Wessen;
d) Was;
69. Wie ... du?
a) bin;
b) heißt;
c) bist;
d) heißen;

70. Mein Name ... Beate.
a) ist;
b) hat;
c) heißt;
d) bin;
71. Wo ... du gestern?
a) bist;
b) hast;
c) warst;
d) hattest;
72. Letzten Montag ... ihr 8 Stunden.
a) habt;
b) hatten;
c) hattet;
d) hattet;
73. Unser Lehrer ... eine große Familie.
a) haben;
b) habt;
c) hat;
d) hast;
74. Ihre Eltern ... erfahrene Ärzte.
a) seid;
b) sind;
c) ist;
d) bist;
75. ... nicht so laut!
a) Sprichst;
b) Spreche;
c) Sprechen;
d) Sprich;
76. Hier dürfen Sie nicht rauchen! Bitte ... !
a) hören Sie auf;
b) Sie hören auf;
c) hören auf Sie;
d) aufhören Sie;
77. Es regnet, ... bitte zu Hause!
a) bleiben;
b) bleib;
c) blieb;
d) bleibst;
78. Im Winter ... unser Chef nach Tunesien fliegen.
a) mag;
b) mögt;
c) mögen;
d) magst;
79. ... ich die Tür zumachen? Es ist bitter kalt.
a) Kann;
b) Will;
c) Darf;
d) Mag;
80. Ich ... den neuen Text übersetzen.
a) musst;
b) muss;
c) müsst;
d) müssen;

81. Ich habe solche Rückenschmerzen. Mein Arzt sagt, ich ... jeden Morgen Gymnastik machen.

- a) möchte;
- b) mag;
- c) soll;
- d) will;

82. Das Kind ... schon gut lesen.

- a) darf;
- b) könnt;
- c) kannst;
- d) kann;

83. Johannes ... Ingenieur werden. Aber er ist dann doch Friseur geworden.

- a) wollte;
- b) wolle;
- c) will;
- d) würde;

84. Was ... Sie trinken? Kaffee oder Tee?

- a) möchtet;
- b) wollen;
- c) möchtest;
- d) möchten;

85. Der Lehrer sagt: „Ihr ... nach Hause gehen.“

- a) darf;
- b) dürft;
- c) dürfen;
- d) könnt;

86. Mit wem hast du ... unterhalten?

- a) sich;
- b) mich;
- c) dich;
- d) uns;

87. Setzt ... auf das Sofa!

- a) uns;
- b) sich;
- c) euch;
- d) dich;

88. Ich muss ... von Ihnen verabschieden.

- a) uns;
- b) sich;
- c) dich;
- d) mich;

89. Wir freuen ... auf den kommenden Frühling.

- a) uns;
- b) mich;
- c) sich;
- d) euch;

90. Anna kümmert ... um dein Studium.

- a) uns;
- b) euch;
- c) dich;
- d) sich;

91. Während ... Mittagspause

- a) des;
- b) der;
- c) den;

- r) die;
92. Unweit ... Bahnhofs
a) des;
b) der;
v) dem;
r) das;
93. Nach ... Frühjahr kommt der Sommer.
a) den;
b) der;
v) dem;
r) die;
94. Die meisten Kollegen stimmen gegen ... Plan.
a) das;
b) den;
v) des;
r) der;
95. ... mussten wir die Reise absagen.
a) Wegen des Regens;
b) Trotz dem Regen;
v) Wegen den Regen;
r) Trotz der Regens;
96. "Dima, sprich bitte langsamer, man ... dich nicht!"
a) verstehen;
b) verstehe;
v) versteht;
r) verstanden;
97. Wo ... Frau Maier?
a) arbeiten;
b) arbeitest;
v) arbeite;
r) arbeitet;
98. Im Winter ... die Tage kürzer und die Nächte länger.
a) werdet;
b) werden;
v) wurde;
r) wird;
99. Mein Kind schlecht in der Nacht.
a) schlafen;
b) schläft;
v) schläft;
r) schliefen;
100. Der Elefant ... schneller als der schnellste Mensch.
a) läuft;
b) lauft;
v) läufst;
r) laufen;
101. In Madras ... nie.
a) es schneit;
b) schneit es;
v) schneite;
r) schneit;
102. Ich und meine Tochter unternehmen oft Ausflüge.
a) unternehme;
b) unternimmt;

- в) unternahm;
г) unternehmen;
103. Woher kommen Sie?:
а) Aus Deutschland, aus Berlin.
б) Ich komme bald nach Berlin.
в) Ich wohne in Berlin.
г) Regina kommt auch aus München.
104. Könnt ihr bitte alle Fenster ... ?
а) machen auf;
б) auf machen;
в) aufgemacht;
г) aufmachen;
105. Выберите правильное предложение:
а) Peter nicht gut schwimmen kann.
б) Peter schwimmt nicht gut kann.
в) Peter kann nicht gut schwimmen.
г) Peter kann nicht schwimmen gut.
106. Ich brauche eine Bluse. Was kostet ... ?
а) es;
б) sie;
в) er;
г) ihr;
107. In dieser Stadt gibt es viele
а) Museum;
б) Museen;
в) Museums;
108. Heute ist Donnerstag. Gestern ... Mittwoch.
а) ist;
б) wird;
в) bist;
г) war;
109. Unsere Familie ... im Sommer mit dem Auto nach Moskau.
а) fuhr;
б) fuhrte;
в) fährt;
г) fahren;
110. Gestern ... der Tag wie gewöhnlich.
а) beginnt;
б) begann;
в) beginne;
г) begannt;
111. Ich sagte, "Geh endlich weg!", aber er ... einfach nur da und sah mich an.
а) stand;
б) stände;
в) stehe;
г) steht;

112. Gestern ... ich schnell einen Plan für die Woche.
a) entwerfe;
b) entwirfst;
c) entwarft;
d) entwarf;
113. Robert ist ein bisschen größer ... seine Zwillingsschwester.
a) ob;
b) so;
c) als;
d) wie;
114. Besser ein eckiges Etwas, ...
a) das man hat;
b) als ein rundes Nichts;
c) als gar nicht;
115. Und was ... du gestern gemacht?
a) bist;
b) hat;
c) hast;
d) ist;
116. Warum ... er zu Hause geblieben?
a) ist;
b) hast;
c) hat;
d) will;
117. Es ... mir nicht gelungen meine Freunde am Wochenende zu besuchen.
a) ist;
b) hat;
c) hatte;
d) war;
118. Als die Schüler das Diktat geschrieben ... , sammelte der Lehrer die Hefte ein.
a) hatten;
b) haben;
c) sind;
d) waren;
119. Warum ... ihr am Montag nicht gekommen?
a) habt;
b) hattet;
c) sind;
d) seid;
120. Wo ... deine Eltern im Juli gewesen?
a) haben;
b) sind;
c) habt;
d) seid;
121. Du hast uns schon lange nicht mehr

- a) besuchte;
- б) gebesucht;
- в) besucht;
- г) besuchen;

122. Die Hausaufgabe ist schwer! Nicht alle Schüler haben sie

- a) gemachen;
- б) machte;
- в) machtet;
- г) gemacht;

123. Wann wurdest du ... ?

- a) geboren;
- б) gebehren;
- в) gebar;
- г) gebart;

124. Ich habe deine Frage schon

- a) antwortet;
- б) geantwortet;
- в) beantwortet;
- г) antwortete;

125. Ich habe heute nicht so viel

- a) gegessen;
- б) ass;
- в) geessen;
- г) esst;

126. Ich habe keine Lust, nach Spanien

- a) fahren;
- б) zu bleiben;
- в) bleiben;
- г) zu fahren;

127. Wir gehen in den Wald Pilze

- a) zu suchen;
- б) suchen;
- в) besuchen;
- г) zu besuchen;

128. Sie lernt Englisch

- a) zu lesen;
- б) gelesen;
- в) lesen;
- г) zu gelesen;

129. Es ist interessant, Fremdsprachen

- a) lernen;
- б) zu lernen;
- в) zu gelernt;
- г) gelernt;

130. Man muss essen, ... ,

- a) um zu leben;

- б) statt zu leben;
- в) ohne zu leben;
- г) zu leben;

131. Wenn ich freie Zeit hätte, ... ich ins Kino gehen

- a) wäre;
- б) hätte;
- в) sein;
- г) würde;

132. Meine Nachbarin besucht jetzt eine Schauspielschule. Ich glaube, sie ... gern ein Fernsehstar.

- a) hätte;
- б) sei;
- в) wäre;
- г) war;

133. An deiner Stelle ... ich zum Arzt gehen.

- a) müsste;
- б) sollte;
- в) sei;
- г) könnte;

134. Nachdem er ..., wollte er frühstücken.

- a) geduscht hatte;
- б) geduscht wäre;
- в) geduscht hat;
- г) geduscht hätte;

135. Hier wird nicht geraucht.

- a) Man rauchte hier nicht;
- б) Man wird hier nicht geraucht;
- в) Man raucht hier nicht;

136. Man hatte das Haus gebaut.

- a) Das Haus war gebaut;
- б) Das Haus wird gebaut sein;
- в) Das Haus wird gebaut werden;

137. Der Student wird vom Lehrer gefragt.

- a) Он спрашивает учителя;
- б) Он спросит учителя;
- в) Учитель спросил его;
- г) Учитель спрашивает его;

138. Der Text wurde leicht übersetzt.

- a) Текст переводится легко;
- б) Текст переводят легко;
- в) Текст будет легко переведён;
- г) Текст переводился легко;

139. Der Supermarkt wird um 9 Uhr geschlossen werden.

- a) Супермаркет закрылся в 9 часов;
- б) Супермаркет закроется в 9 часов;
- в) Супермаркет закрывается в 9 часов;

140. Die Kontrollarbeiten waren erfolgreich geschrieben.
a) Контрольные работы успешно написаны;
б) Контрольные работы были успешно написаны;
в) Контрольные работы будут успешно написаны;
г) Контрольные работы успешно пишутся;
141. Er legte das Bild auf den Tisch,
a) statt es an die Wand zu hängen;
б) um es an die Wand zu hängen;
в) ohne es an die Wand zu hängen;
142. Sie lernen Werkstoff- und Metallkunde,
a) statt gute Techniker zu werden;
б) um gute Techniker zu werden;
в) ohne gute Techniker zu werden;
143. Der Student übersetzt,
a) ohne das Wörterbuch zu gebrauchen;
б) um das Wörterbuch zu gebrauchen;
в) statt das Wörterbuch zu gebrauchen;
144. Wir sind nach Berlin gekommen, ... meine Freunde zu besuchen.
a) damit;
б) weil;
в) dass;
г) um;
145. Markus ist krank. ... kann er heute nicht arbeiten.
a) Weil;
б) Deshalb;
в) Denn;
г) Wenn;
146. Ich weiß noch nicht, ... ich kommen kann.
a) ob;
б) wenn;
в) als;
г) dass;
147. Herr Beermann arbeitet als Taxifahrer, ... ihm die unregelmäßige Arbeitszeit nicht gefällt.
a) weil;
б) darum;
в) denn;
г) obwohl;
148. Mutti fragt, ... die Suppe fertig ist.
a) dass;
б) ob;
в) wie;
г) wenn;
149. ... ich sieben Jahre alt war, hat mir mein Vater einen Hund geschenkt.
a) Da;

- б) Wenn;
- в) Als;
- г) Wo;

150. Der Lehrer meint, ... nicht alle Schüler die Aufgabe richtig verstanden haben.
- a) dass;
 - б) weil;
 - в) wenn;
 - г) ob;
151. Er ist nach Deutschland gekommen, ... seine Kinder bessere Berufschancen haben.
- a) wegen;
 - б) damit;
 - в) weil;
 - г) dass;
152. Ich konnte nicht arbeiten, ... ich war krank.
- a) denn;
 - б) wenn;
 - в) dass;
 - г) weil;
153. Der Seeweg nach Indien ... von Vasco da Gama entdeckt.
- a) wurdet;
 - б) werdet;
 - в) wird;
 - г) wurde;
154. Ich weiß noch nicht, wann der Kölner Dom
- a) gebaut worden;
 - б) gebaut wurde;
 - в) gebaut wird;
 - г) gebaut hat;
155. Die Bremsen ... bei der nächsten Autoinspektion geprüft.
- a) wird;
 - б) werdet;
 - в) haben;
 - г) werden;
156. Ich möchte ein Land besuchen, ... schöne Landschaften hat.
- a) dem;
 - б) das;
 - в) die;
 - г) in das;
157. Die Stadt, in ... ich wohne, liegt im Norden Russlands.
- a) den;
 - б) die;
 - в) der;
 - г) deren;
158. Ich möchte an einem See leben, ... Wasser warm ist.
- a) das;
 - б) dessen;
 - в) deren;
 - г) dem
159. Der neue Film, ... wir uns angesehen haben, hat uns ganz gut gefallen.
- a) des;
 - б) der;
 - в) die;

- г) den;
 160. Der Platz, ... du dich setzen willst, ist schon besetzt.
 а) auf der;
 б) auf das;
 в) auf den;
 г) auf dem;

Ключ к тесту:

| № вопрос а | Правильный вариант ответа | № вопрос а | Правильный вариант ответа | № вопрос а | Правильный вариант ответа | № вопрос а | Правильный вариант ответа |
|------------|---------------------------|------------|---------------------------|------------|---------------------------|------------|---------------------------|
| 1 | г) | 41 | г) | 81 | в) | 121 | в) |
| 2 | б) | 42 | а) | 82 | г) | 122 | г) |
| 3 | а) | 43 | б) | 83 | а) | 123 | а) |
| 4 | а) | 44 | в) | 84 | г) | 124 | в) |
| 5 | в) | 45 | б) | 85 | б) | 125 | а) |
| 6 | б) | 46 | в) | 86 | в) | 125 | г) |
| 7 | в) | 47 | а) | 87 | в) | 127 | б) |
| 8 | б) | 48 | а) | 88 | г) | 128 | в) |
| 9 | а) | 49 | б) | 89 | а) | 129 | а) |
| 10 | г) | 50 | г) | 90 | г) | 130 | а) |
| 11 | г) | 51 | б) | 91 | б) | 131 | г) |
| 12 | б) | 52 | г) | 92 | а) | 132 | в) |
| 13 | а) | 53 | б) | 93 | в) | 133 | г) |
| 14 | в) | 54 | в) | 94 | б) | 134 | а) |
| 15 | б) | 55 | а) | 95 | а) | 135 | в) |
| 16 | г) | 56 | в) | 96 | в) | 136 | а) |
| 17 | в) | 57 | г) | 97 | г) | 137 | г) |
| 18 | а) | 58 | а) | 98 | б) | 138 | г) |
| 19 | в) | 59 | б) | 99 | в) | 139 | б) |
| 20 | г) | 60 | а) | 100 | а) | 140 | в) |
| 21 | б) | 61 | г) | 101 | б) | 141 | а) |
| 22 | а) | 62 | в) | 102 | г) | 142 | б) |
| 23 | б) | 63 | а) | 103 | а) | 143 | а) |
| 24 | г) | 64 | б) | 104 | г) | 144 | г) |
| 25 | а) | 65 | г) | 105 | в) | 145 | б) |
| 26 | б) | 66 | в) | 106 | б) | 146 | а) |
| 27 | а) | 67 | а) | 107 | б) | 147 | г) |
| 28 | г) | 68 | б) | 108 | г) | 148 | б) |
| 29 | б) | 69 | б) | 109 | а) | 149 | в) |
| 30 | а) | 70 | а) | 110 | б) | 150 | а) |
| 31 | в) | 71 | в) | 111 | а) | 151 | б) |
| 32 | б) | 72 | г) | 112 | г) | 152 | а) |
| 33 | г) | 73 | в) | 113 | в) | 153 | г) |
| 34 | б) | 74 | б) | 114 | б) | 154 | б) |
| 35 | г) | 75 | г) | 115 | в) | 155 | г) |
| 36 | б) | 76 | а) | 116 | а) | 156 | б) |
| 37 | в) | 77 | б) | 117 | б) | 157 | в) |
| 38 | а) | 78 | а) | 118 | а) | 158 | б) |
| 39 | б) | 79 | в) | 119 | г) | 159 | г) |
| 40 | г) | 80 | б) | 120 | б) | 160 | в) |