

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*по учебной дисциплине*  
**ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

*для проведения промежуточной аттестации*

*по учебной дисциплине*


*для специальности среднего профессионального образования*

*43.02.13 Технология парикмахерского искусства*

**Форма проведения оценочной процедуры экзамен**

Советск,  
2020 год

СОГЛАСОВАНО

 зав. по УМР  
Н.А. Ивашкина  
27 августа 2020 года

Фонды оценочных средств по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства разработаны на основе:

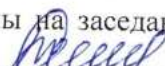
▪ Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1558 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 года №44830), укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм;

▪ примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

**Разработчик:**

Таранек Т.Д. преподаватель высшей квалификационной категории


Рассмотрены на заседании методической кафедры «Сервиса», протокол №1 от 27 августа 2020 года 

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол №1 от 28 августа 2020 года

Согласовано

Студия красоты "Style"

ИП "Лялькин"

 директор Лялкин Алексей Николаевич

МП



## 1. Общие положения

Фонды оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 Материаловедение.

ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме Экзамена.

ФОС разработаны в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими умениями, знаниями, профессиональными и общими компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4.	Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;	основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос; состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги);
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска	номенклатура информационных

	информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

	простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Предмет (ы) оценивания	Показатели оценки
- применение материалов: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.	- воспроизведение правильного использования материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- знание видов сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;	- применение различных способов по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;
- знание основных физико-химических свойств различных видов сырья и материалов;	- полное воспроизведение приёмов по профилактическому уходу, после средств для завивки на продолжительное;
- знание составов и свойств материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;	- воспроизведение правила работы с использованием расходных препаратов.

## II. Фонд оценочных средств

### Описание правил оформления результатов оценивания

Отметка	Правильных ответов
«5»	45 - 48
«4»	35- 44
«3»	29- 34
«2»	до 11

На подготовку, выполнение и оформление работы даётся 45 мин.

Тестовые задания двух видов: выбрать правильный ответ из предложенных вариантов и вставить пропущенные части в текстовом предложении.

1. Простыми веществами являются вещества, состоящие

- а) из двух элементов б) из одного элемента в) из трех элементов г) из четырех элементов

2. Вещества, встречающиеся в основном в живых организмах

- а) бинарные б) органические в) кристаллические г) неорганические

3. Соединения химических элементов с кислородом

- а) кислоты б) основания в) соли г) оксиды

4. Определите, какая из перечисленных кислот является органической

- а) щавелевая б) угольная в) фосфорная г) серная

5. Гомогенная система переменного состава, состоящая из двух или более компонентов

- а) раствор б) дисперсная система в) животные жиры г) растительные жиры

6. Продукты, которые получают из жировых тканей некоторых животных, птиц, рыб и т.д.

- а) растительные масла б) смолы в) бальзамы г) животные жиры

7. Определите, какие масла входят в состав косметических средств

- а) масло авокадо б) масло жожоба в) масло какао г) все ответы верны

8. К натуральным гидроколлоидам относятся

- а) эфиры целлюлозы б) агар-агар в) каррагенат натрия г) карбомеры

9. Определите, какие вещества не являются продуктами переработки нефти

- а) хлорид натрия б) аммиак в) минеральное масло г) парфюмерное масло

10. Установите соответствие

Красители

- 1) азорубин (кармазин)  
2) трифенилметановые  
3) ксантеновые  
4) хинолиновые

Характеристика

- а) для смазывания раны, крашения бумаги и кожи  
б) производство декоративной косметики  
в) дают зеленовато-желтое окрашивание  
г) окрашивает белки в красный цвет

11. Дополните:

Душистые вещества представляют собой \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ материалы, обладающие \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ запахом.

Натуральные душистые вещества делятся на две большие группы: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ происхождения.

12. Какие кислоты применяют в парфюмерно-косметическом производстве?

13. Сложными веществами являются вещества, состоящие

а) из двух элементов б) из одного элемента в) из трех элементов г) из четырех элементов

14. Вещества, встречающиеся в неживой природе

а) бинарные б) органические в) кристаллические г) неорганические

15. Сложные вещества, образованные атомами металлов и кислотными остатками

а) кислоты б) основания в) соли г) оксиды

16. Определите, какая из перечисленных кислот является органической

а) хлороводородная б) молочная в) азотная г) серная

17. Раздробленное вещество того или иного размера и формы в дисперсной системе

а) дисперсная фаза б) дисперсионная среда в) растворитель г) растворенное вещество

18. Помогают коже восполнить недостаток утраченных эпидермальных липидов, особенно керамидов, восстанавливают ее барьерные функции, активизируют липидный обмен

а) растительные масла б) смолы в) бальзамы г) животные жиры

19. Определите, какие масла входят в состав косметических средств

а) масло амаранта б) масло из зародышей ростков пшеницы в) масло кокосовое г) все ответы верны

20. К синтетическим гидроколлоидам относят

а) эфиры целлюлозы б) агар-агар в) декстрин г) карбомеры

21. Определите, какие вещества не являются продуктами переработки нефти

а) вазелиновое масло б) оксид азота в) карбонат натрия г) вазелин

22. Установите соответствие

Красители

1) антрахиноновые  
практически

2) индиго  
широкую

3) железоксидные красители

4) ализарин

Характеристика

а) применение в декоративной косметике

прекратилось с конца 60-х гг.

б) в сочетании с различными металлами дает

гамму красно-коричневых цветов

в) дает окрашивание в синие цвета

г) очень устойчивы к воздействию света, поэтому их

широко используют в косметике

23. Дополните:

К группе парфюмерных веществ животного происхождения относятся всего три вещества: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. Они широко используются в производстве \_\_\_\_\_ продукции, благодаря \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ запаху.

24. Какое воздействие на волосы оказывают силиконы?

25. Вещества, состоящие из одного элемента называются

- а) сложными      б) органическими      в) неорганическими      г) простыми

26. Органические вещества

- а) встречаются в неживой природе  
б) не имеют определенной температуры плавления  
в) встречаются в основном в живых организмах  
г) плавятся только при определенной температуре

27. Сложные вещества, которые состоят из атомов водорода, способных замещаться на атомы металлов, и кислотных остатков

- а) кислоты      б) основания      в) соли      г) оксиды

28. Определите, какая из перечисленных кислот является органической

- а) хлорная      б) сернистая      в) лимонная      г) хлороводородная

29. Система, в которой одно вещество равномерно распределено в виде частиц внутри другого вещества

- а) дисперсная фаза      б) дисперсная система      в) растворитель      г) растворенное вещество

30. Вещества растительного происхождения со сложным химическим составом

- а) растительные масла      б) смолы      в) бальзамы      г) животные жиры

31. Определите, какие масла входят в состав косметических средств

- а) масло касторовое      б) масло миндальное      в) масло из плодов облепихи      г) все ответы верны

32. К увлажняющим веществам относят

- а) глицерин      б) пропиленгликоль      в) воск розы      г) ладан

33. Определите, какие вещества не являются продуктами переработки нефти

- а) парафин      б) нитрид хлора      в) церезин      г) уксусная кислота

34. Установите соответствие

Красители

1) алканин

2) азорубин (кармазин)

3) индиго

Характеристика

а) в косметике используется как краситель и вяжущее средство

б) дает окрашивание в синие цвета

в) в сочетании с различными металлами дает широкую





4) железоксидные

г) бывают естественные (органические и неорганические) и искусственные

47. Дополните:

Травяную группу представляют в основном \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

К древесной группе относятся \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и др.

#### Эталонные ответы

№ вопроса									
С 1- 9 вопросы:	б	б	г	а	а	г	г	б,в	а,б
С 13 - 21 вопросы	: а	г	в	б	а	а	г	а,г	б,в
С 25 - 33 вопросы	: г	в	а	в	б	б	г	а,б	б,г
С 37 – 45 вопросы:	а	а	б	г	б	в	г	б,г	а,г
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	2	2

48. Душистые вещества представляют собой натуральные и синтетические материалы, обладающие приятным и интенсивным запахом.

Натуральные душистые вещества делятся на две большие группы: животного и растительного происхождения.

12. В парфюмерно-косметической промышленности наиболее часто используют карбоновые кислоты: бензойную, борную, салициловую, лимонную, уксусную, молочную, шавелевую, а также некоторые высокомолекулярные жирные кислоты - стеариновую, пальмитиновую, олеиновую и др.

22. 1-г; 2-в; 3-а; 4-б.

23. К группе парфюмерных веществ животного происхождения относятся всего три вещества: мускус, цибетин, амбра. Они широко используются в производстве парфюмерной продукции, благодаря сильному и устойчивому запаху.

24. Силиконы придают волосам мягкость, блеск и шелковистость, снижают электростатический заряд, облегчают расчесывание мокрых и сухих волос, не допуская их повреждения. Они снижают липкость в средствах для укладки. силиконы обладают свойством «заклеивать» чешуйки поврежденных волос, поэтому выполняют и оздоравливающую функцию. образуя на волосах пленку, они играют защитную роль.

34. 1-а; 2-г; 3-б; 4-в.

35. Группу парфюмерных веществ растительного происхождения составляют эфирное масло, смола, бальзам.

Цветочную группу составляют несколько основных цветов, без которых парфюмерное производство не может обойтись при создании уникальных букетов ароматов.

36. Гигроскопические вещества поглощают влагу из окружающей среды (воздуха).  
Гидрофильные пленкообразующие вещества образуют в присутствии воды гель.  
Гидрофобные пленкообразующие вещества по мере испарения воды образуют пленку.  
Аналоги эпидермальных липидов регулируют проницаемость рогового слоя и нормализуют барьерную функцию.

46. 1-г; 2-а; 3-в; 4-б.

47. Травяную группу представляют в основном розовая герань, лаванда и перечная мята.  
К древесной группе относятся сандаловое дерево, розовое дерево, кедр и др.

48. Нефтепродукты блокируют синтез эпидермальных липидов в клетках кожи и нарушают процесс восстановления поврежденных клеток, препятствуют трансэпидермальному испарению влаги: они создают на поверхности кожи воздухо- и водонепроницаемую пленку, нарушая работу собственных механизмов увлажнения кожи. Минеральные масла могут провоцировать образование комедонов, пигментных пятен.