

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)

для специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Советск
2021 год

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-методическим отделом
_____ Н.А. Ивашкина

180403.02
31 августа 2021 года

Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на основе:

✓ Приказа Министерства образования и науки России от 09.12.2016 года №1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946), укрупненная группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

✓ примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Овчинникова Г.Н., преподаватель

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол №1 от 30 августа 2021 года _____

Рекомендована методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж». Протокол №01 от 31 августа 2021 года

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)**

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Программа относится к циклу дисциплин общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов</p> <p>профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	164
<i>Самостоятельная работа</i>	38
во взаимодействии с преподавателем	126
в том числе:	
Теоретические занятия	2
практические занятия в форме практической подготовки	124
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала Система образования в России и за рубежом	6	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 10
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой Колледж». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала История развития автомобилестроения	6	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 10
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1		
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала Экологические проблемы автотранспортных предприятий	6	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 10
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала Здоровье и спорт	6	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 10
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала Путешествия на транспорте.	8	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки	8	

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		OK 05. OK 06. OK 10
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала <i>Моя будущая профессия, карьера</i>	12	OK 01. OK 02.
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки	12	OK 03. OK 04.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2		OK 05. OK 06. OK 10
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала <i>Транспортные средства.</i>	10	OK 01. OK 02.
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки	10	OK 03. OK 04.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		OK 05. OK 06. OK 10
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала <i>Основные компоненты и механизмы автомобиля</i>	16	OK 01. OK 02.
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки	16	OK 03. OK 04.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		OK 05. OK 06. OK 10
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала <i>Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</i>	16	OK 01. OK 02.
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки	16	OK 03. OK 04.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		OK 05. OK 06. OK 10
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала <i>Оборудование при охране труда на транспорте</i>	10	OK 01. OK 02.
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки	10	OK 03. OK 04.
	Лексический материал по теме.		

	Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час)		OK 05. OK 06. OK 10
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	10	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 10
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение; - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	10	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 10
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. Контрольная работа № 4		
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала Я хочу быть техником	8	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 10
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»		
Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектом: Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» Проект-презентация «День здоровья» Эссе «Хочу быть профессионалом»		38	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности (Немецкий).

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов,
стол для преподавателя,
оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер,
видеопроектор,
экран,
телевизор;
Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Басова Н.В.Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges . : учебник для СПО/ Н.В. Басова, Т.КоноплеваГ. — М.: КноРус, 2019. — 346 с
2. Коноплева Т.Г.Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Т.Г. Коноплева. — М.: КноРус, 2019. — 93 с
3. Голубев А.П.Немецкий язык для технических специальностей : учебник для СПО / А.П. Голубев. — М.: КноРус, 2019. — 305 с

3.2.2. Электронные ресурсы

1. www.auslandsschulwesen.de
2. www.daf-portal.de
3. www.deutschland.de
4. www.deutsch-als-fremdsprache.de
5. www.duden.de
6. www.deutsche-kultur-international.de
7. www.dw-world.de
8. www.tatsachen-ueber-deutschland.de
9. www.dw.de video thema
10. <http://www.rpi.su/>
11. Базовая коллекция ЭБС BOOK.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на	Текущий контроль: -экспертное наблюдение за выполнением практических работ;

<p> профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности </p>	<p> профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему. </p>	<p> - результаты выполнения контрольных работ; - оценка устных и письменных ответов; -выполнение проектных работ; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет </p>
---	---	---