

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма проведения оценочной процедуры
экзамен

Советск,
2021 год

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-методическим отделом
_____ Н.А. Ивашкина

180403.02
31 августа 2021 года

Фонды оценочных средств по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработаны на основе:

✓ приказа Министерства образования и науки России от 09.12.2016 года №1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946), укрупненная группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

✓ примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Акулиничева Г.А., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрены на заседании кафедры «Металлообработки, электротехники и строительных дисциплин». Протокол №01 от 30 августа 2021 года _____

Рекомендованы методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж». Протокол №01 от 31 августа 2021 года

Согласовано:

ООО «Аркада-СЭП»

генеральный директор

_____ Гриньков Виталий Геннадьевич

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Фонды оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме Экзамена.

2. Освоение умений и усвоение знаний:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07. ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи	Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ; - тестирования; - контрольных работ; - устного опроса; - проверка конспекта лекций <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Умения:		
Оформлять проектно –	Оценка «пять» ставится, если	Текущий

<p>конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи</p>	<p>обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>контроль: - экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ; - тестирования; - контрольных работ; - устного опроса; - проверка конспекта лекций</p> <p>Промежуточный контроль: - экзамен</p>
---	--	--

ТЕСТ №1

Системы автоматизированного проектирования количество вариантов 2

Условия выполнения задания

- тест №1 выполняется в аудитории во время лекционного занятия;
- для выполнения теста №1 необходимо следующее оборудование: бланки ответов, ручки, карточки с тестами (для выполнения электронного варианта теста: компьютерный класс).

Текст задания:

Вариант №1

1. САПР – это:
 - а). система автоматизированного проектирования
 - б). система автоматического проектирования
 - в). система автоматического проецирования
 - г). система автоматизированного проецирования
2. Какие виды обеспечения не включает в себя САПР?
 - а). Программное
 - б). Математическое
 - в). Медицинское
 - г). Техническое
3. При использовании САПР все процессы проектирования выполняются:
 - а). компьютером
 - б). человеком
4. Какого вида САПР не существует?
 - а). Тяжелые
 - б). Персональные
 - в). Коллективные

- г). Средние
- 5. Когда появились первые САД-системы?
 - а). в 40-е г.г.
 - б). в 60-е г.г.
 - в). в 80-е г.г.
- 6. Когда появились первые САМ-пакеты?
 - а). в 40-е г.г.
 - б). в 60-е г.г.
 - в). в 80-е г.г.
- 7. К какому типу САПР относится AutoCAD?
 - а). САПР двумерного проектирования
 - б). САПР объемного проектирования
- 8. К какому типу САПР относится Autodesk Inventor?
 - а). САПР двумерного проектирования
 - б). САПР объемного проектирования
- 9. Выберите основные системы моделирования:
 - а). кусочное
 - б). параметрическое
 - в). математическое
 - г). логическое
- 10. В какой области нашла самое широкое применение 3D-графика?
 - а). образование
 - б). дизайн
 - в). компьютерные игры.

Вариант №2

- 1. Какие виды обеспечения не включает в себя САПР?
 - а). Техническое
 - б). Программное
 - в). Математическое
 - г). Медицинское
- 2. САПР – это:
 - а). система автоматизированного проектирования
 - б). система автоматического проецирования
 - в). система автоматизированного проецирования
 - г). система автоматического проектирования
- 3. Какого вида САПР не существует?
 - а). Коллективные
 - б). Тяжелые
 - в). Персональные
 - г). Средние
- 4. Когда появились первые САМ-пакеты?
 - а). в 80-е г.г.
 - б). в 60-е г.г.
 - в). в 40-е г.г.
- 5. Когда появились первые САД-системы?
 - а). в 80-е г.г.
 - б). в 40-е г.г.
 - в). в 60-е г.г.
- 6. При использовании САПР все процессы проектирования выполняются:
 - а). человеком
 - б). компьютером

7. К какому типу САПР относится Autodesk Inventor?
 - а). САПР объемного проектирования
 - б). САПР двумерного проектирования

8. В какой области нашла самое широкое применение 3D-графика?
 - а). компьютерные игры.
 - б). дизайн
 - в). образование

9. Выберите основные системы моделирования:
 - а). кусочное
 - б). логическое
 - в). математическое
 - г). параметрическое

10. К какому типу САПР относится AutoCAD?
 - а). САПР объемного проектирования
 - б). САПР двумерного проектирования

Инструкция: на выполнение теста №1 отводится 10 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один (в вопросе №9 – два) вариант ответа, ответы занесите в бланк ответов.

ТЕСТ №2
Инженерная графика
 количество вариантов 2

Условия выполнения задания

- тест №2 выполняется в аудитории во время лекционного занятия;
- для выполнения теста №2 необходимо следующее оборудование: бланки ответов, ручки, карточки с тестами (для выполнения электронного варианта теста: компьютерный класс, тестировщик).

Текст задания:

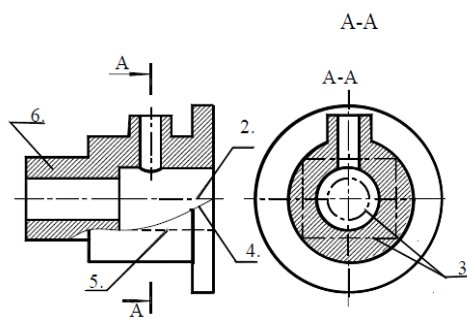
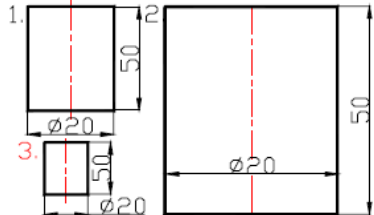
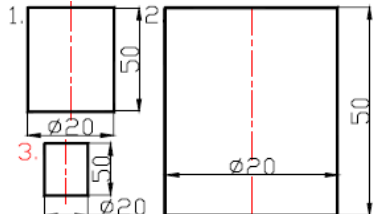
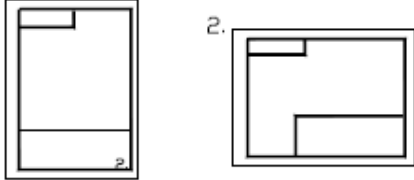
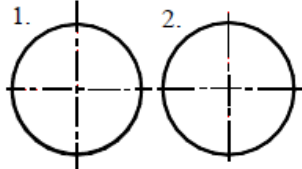


Рис.1.1.

Вариант №1

№	Вопросы	Варианты ответов
1	Какое назначение имеет сплошная волнистая линия?	1. Линии сечений. 2. Линии обрыва. 3. Линия выносная
2	Как называется линия, обозначенная на чертеже (рис.1.1) цифрой 2?	1. Штрих-пунктирная тонкая. 2. Штрих-пунктирная утолщенная 3. Штриховая
3	Какое назначение имеет тонкая сплошная линия?	1. Линии разграничения вида и разреза. 2. Линии сечений.

		3. Линии штриховки.
4	Зависит ли величина наносимых размеров на чертеже от величины масштаба?	1. Да. 2. Нет.
5	Какой из заданных чертежей выполнен в масштабе 2:1?	
6	Какой из заданных чертежей выполнен в масштабе 1:2?	
7	Какие размеры имеет лист формата А4?	1. 594x841. 2. 297x210 3. 297x420
8	Какое расположение формата А4, ориентация книжная, правильное?	
9	Каким образом можно получить Дополнительные форматы?	1. Увеличением сторон на величину, кратную размерам формата А4. 2. Увеличением сторон формата А4 в дробное число раз.
10	На каком чертеже правильно проведены центровые линии?	
11	Какой длины следует наносить штрихи линии 5? (рис.1.1)	1. 2 – 8. 2. 5 – 30. 3. 8 – 20.
12	Какую длину имеют штрихи разомкнутой линии?	1. 2 – 8. 2. 5 – 30. 3. 8 – 20.
13	Можно ли на одном и том же чертеже проводить линии видимого контура разной толщины?	1. Да. 2. Нет.
14	Какое расстояние нужно брать между штрихами в линии 2 (рис.1.1)	1. 3–5 2. 1–2
15	Какое расстояние нужно брать между штрихами в линии 5? (рис.1.1.)	1. 3–5 2. 1–2
16	В соответствии с правилами какого ГОСТа используются масштабы изображений детали и их обозначение на чертежах?	1. ГОСТ 2.301-68 2. ГОСТ 2.302-68 3. ГОСТ 2.303-68
17	Какой из указанных масштабов является масштабом уменьшения?	1. М 1:2. 2. М 2:1

18	На каком из чертежей правильно проведена осевая линия?	
----	--	--

Вариант №2

№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Как называется линия, обозначенная на чертеже (рис.1.1) цифрой 2?	1. Штрих-пунктирная тонкая. 2. Штрих-пунктирная утолщенная 3. Штриховая
2.	Каким образом можно получить Дополнительные форматы?	1. Увеличением сторон на величину, кратную размерам формата А4. 2. Увеличением сторон формата А4 в дробное число раз.
3.	Зависит ли величина наносимых размеров на чертеже от величины масштаба?	1. Да. 2. Нет.
4.	Какое назначение имеет тонкая сплошная линия?	1.Линии разграничения вида и разреза. 2.Линии сечений. 3.Линии штриховки.
5.	Какие размеры имеет лист формата А4?	1. 594x841. 2. 297x210 3. 297x420
6.	Какой из заданных чертежей выполнен в масштабе 2:1?	
7.	Можно ли на одном и том же чертеже проводить линии видимого контура разной толщины?	1. Да. 2. Нет.
8.	Какой из заданных чертежей выполнен в масштабе 1:2?	
9.	Какое расположение формата А4, ориентация книжная, правильное?	
10.	Какое назначение имеет сплошная волнистая линия?	1.Линии сечений. 2.Линии обрыва. 3.Линия выносная
11.	Какой из указанных масштабов является масштабом уменьшения?	1. М 1:2. 2. М 2:1
12.	Какой длины следует наносить штрихи линии 5? (рис.1.1)	1. 2 – 8. 2. 5 – 30. 3. 8 – 20.
13.	Какую длину имеют штрихи разомкнутой линии?	1. 2 – 8. 2. 5 – 30. 3. 8 – 20.
14.	В соответствии с правилами какого ГОСТа используются масштабы изображений детали и их обозначение на чертежах?	1. ГОСТ 2.301-68 2. ГОСТ 2.302-68 3. ГОСТ 2.303-68

15.	Какое расстояние нужно брать между штрихами в линии 2 (рис.1.1)	1. 3–5 2. 1–2
16.	Какое расстояние нужно брать между штрихами в линии 5? (рис.1.1.)	1. 3–5 2. 1–2
17.	На каком чертеже правильно проведены центровые линии?	
18.	На каком из чертежей правильно проведена осевая линия?	

Инструкция: на выполнение теста №2 отводится 15 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один вариант ответа, ответы занесите в бланк ответов.

ТЕСТ №3

Общие требования к выполнению схем количество вариантов 2

Условия выполнения задания

- тест №3 выполняется в аудитории во время лекционного занятия;
- для выполнения теста №3 необходимо следующее оборудование: бланки ответов, ручки, карточки с тестами (для выполнения электронного варианта теста: компьютерный класс, тестировщик).

Текст задания:

Вариант №1

1. Каким документом регламентируются общие правила построения схем?
 - а). ГОСТ 2.004
 - б). ГОСТ 2.701-2008
 - в). ГОСТ 21.406-88 (2002)
2. Составная часть схемы, которая выполняет определенную функцию в изделии (установке) и не может быть разделена на части, имеющие самостоятельное назначение и собственные условные обозначения – это...
 - а). Устройство
 - б). Элемент схемы
 - в). Функциональная часть
 - г). Линия взаимосвязи
3. Документ, содержащий в виде условных изображений или обозначений составные части изделия, действующие при помощи электрической энергии, и их взаимосвязи – это схема...
 - а). Механическая
 - б). Кинематическая
 - в). Структурная
 - г). Электрическая
4. Документ, определяющий полный состав элементов и взаимосвязи между ними и, как правило, дающий полное (детальное) представление о принципах работы изделия (установки) – это схема...
 - а). Электрическая
 - б). Принципиальная
 - в). Механическая
 - г). Структурная
5. Размеры условно-графических обозначений определяются:
 - а). Пользователем

- б). Стандартом ЕСКД
6. Ширина перечня элементов составляет:
- а). 180 мм
 - б). 175 мм
 - в). 185 мм
 - г). 188 мм
7. Расстояние между перечнем элементов и основной надписью должно быть не менее:
- а). 15 мм
 - б). 12 мм
 - в). 18 мм
 - г). 20 мм
8. В каком нормативном документе указаны основные УГО для проектирования схем сетевой инфраструктуры?
- а). РД 78.36.002-2010
 - б). ГОСТ 21.406-88 (2002)
 - в). ГОСТ 2.701-2008
9. Линии взаимосвязей должны быть показаны полностью?
- а). Да
 - б). Нет
10. Размеры условных графических изображений не должны быть менее...
- а). 5 мм.
 - б). 3 мм.
 - в). 7 мм.

Вариант №2

1. Составная часть схемы, которая выполняет определенную функцию в изделии (установке) и не может быть разделена на части, имеющие самостоятельное назначение и собственные условные обозначения – это...
- а). Функциональная часть
 - б). Устройство
 - в). Линия взаимосвязи
 - г). Элемент схемы
2. Каким документом регламентируются общие правила построения схем?
- а). ГОСТ 21.406-88 (2002)
 - б). ГОСТ 2.004
 - в). ГОСТ 2.701-2008
3. Документ, определяющий полный состав элементов и взаимосвязи между ними и, как правило, дающий полное (детальное) представление о принципах работы изделия (установки) – это схема...
- а). Электрическая
 - б). Структурная
 - в). Механическая
 - г). Принципиальная
4. Линии взаимосвязей должны быть показаны полностью?
- а). Нет
 - б). Да
5. Документ, содержащий в виде условных изображений или обозначений составные части изделия, действующие при помощи электрической энергии, и их взаимосвязи – это схема...
- а). Структурная
 - б). Механическая
 - в). Электрическая
 - г). Кинематическая
6. Расстояние между перечнем элементов и основной надписью должно быть не менее:
- а). 18 мм

- б). 15 мм
в). 20 мм
г). 12 мм
7. Ширина перечня элементов составляет:
а). 188 мм
б). 180 мм
в). 185 мм
г). 175 мм
8. Размеры условно-графических обозначений определяются:
а). Стандартом ЕСКД
б). Пользователем
9. Размеры условных графических изображений не должны быть менее...
а). 5 мм.
б). 7 мм.
в). 3 мм.
10. В каком нормативном документе указаны основные УГО для проектирования схем сетевой инфраструктуры?
а). РД 78.36.002-2010
б). ГОСТ 21.406-88 (2002)
в). ГОСТ 2.701-2008

Инструкция: на выполнение теста №3 отводится 10 минут, внимательно прочитайте вопрос, выберите один вариант ответа, ответы занесите в бланк ответов.

ТЕСТ №4
Проецирование
количество вариантов 2

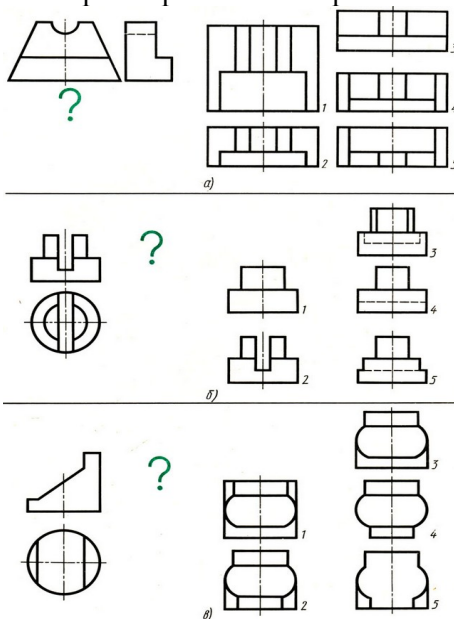
Условия выполнения задания

- тест №4 выполняется в аудитории во время лекционного занятия;
- для выполнения теста №4 необходимо следующее оборудование: бланки ответов, ручки, карточки с тестами (для выполнения электронного варианта теста: компьютерный класс, тестировщик).

Текст задания:

Вариант №1

Задание 1. Даны два вида детали, третий вид обозначен знаком вопроса. Найдите третий вид, соответствующий двум другим. Выберите правильный вариант ответа

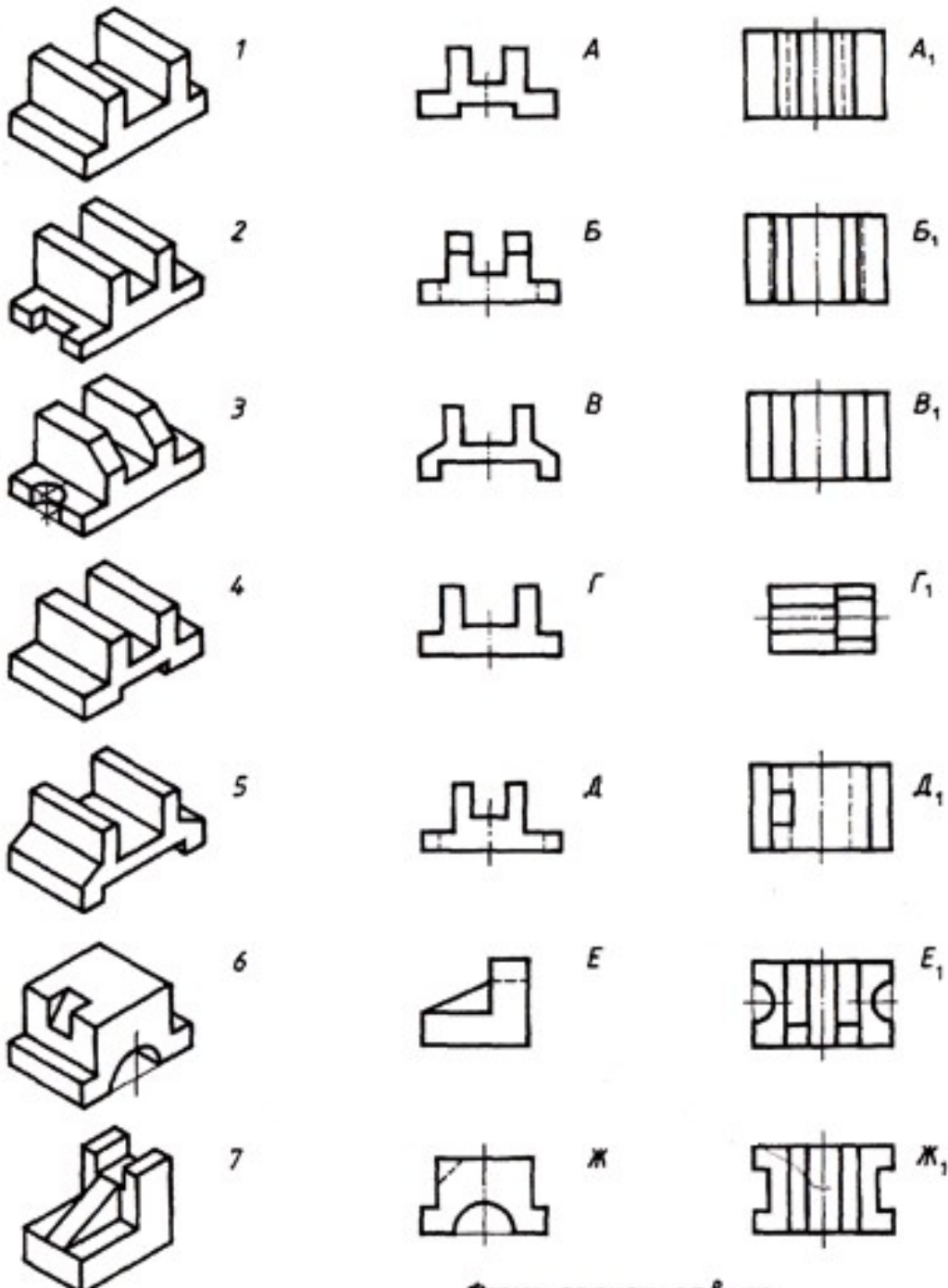


1. а) – 4; б) – 4; в) – 5;
2. а) – 5; б) – 3; в) – 3;

3. а) – 2; б) – 5; в) – 4;

4. а) – 3; б) – 4; в) – 1;

Задание 2. По наглядному изображению детали найдите соответствующий главный вид и вид сверху. Ответ запишите бланк ответов.



Рису
Гла
Вид

7

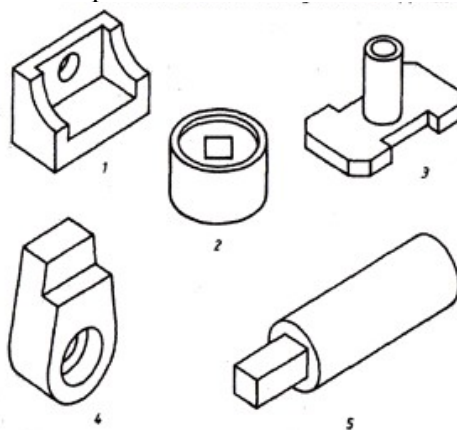
Задание 3. Запишите, какое из сечений соответствует направлению взгляда, форме предмета, правилам выполнения сечений.

Рисунок	I	II	III	IV	V
Ответ					

Задание 4. На рисунке стрелками А, Б, В показаны направления проецирования. Выберите то направление проецирования, которое должно соответствовать главному виду детали.

1. 1-А, 2-В, 3-А, 4-Б, 5-А, 6-В.
2. 1-В, 2-А, 3-А, 4-А, 5-В, 6-Б.
3. 1-Б, 2-Б, 3-В, 4-В, 5-А, 6-Б.
4. 1-В, 2-В, 3-Б, 4-Б, 5-Б, 6-А.

Задание 5. Определите, сколько изображений необходимо для выявления формы деталей.



1.

№ рисунка	1	2	3	4	5
Ответ	2	3	2	3	1

2.

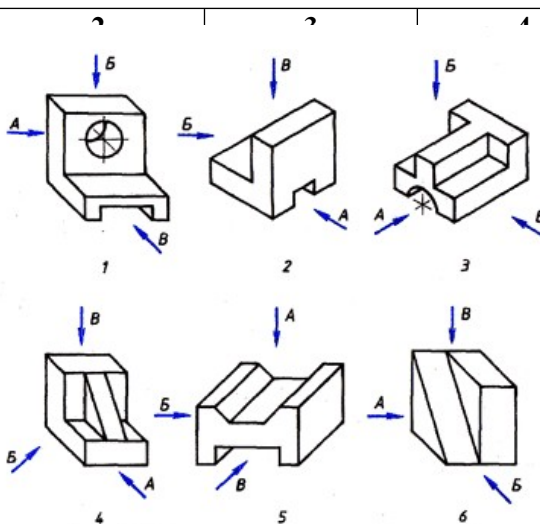
№ рисунка	1	2	3	4	5
Ответ	3				2

3.

№ рисунка	1	2	3	4	5
Ответ	3				2

4.

№ рисунка	1	2	3	4	5
Ответ	2				1

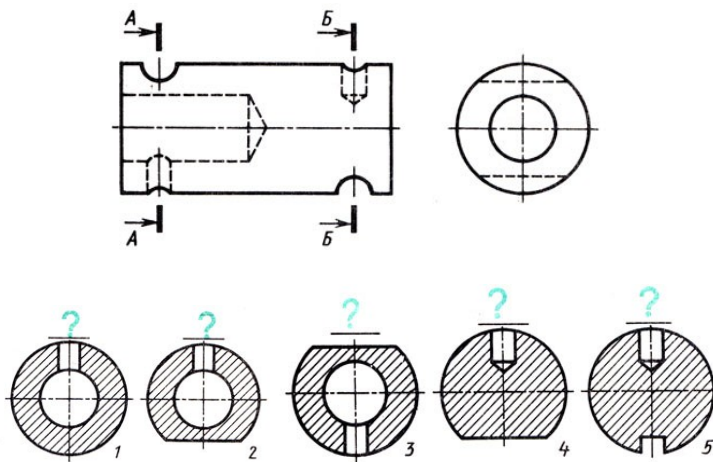


Задание 6. Даны главный вид, и пять сечений, из которых относятся к данной детали. указывающие, к какому месту сечения, не проставлены, а вопросительными знаками. номера сечений, выявляющих

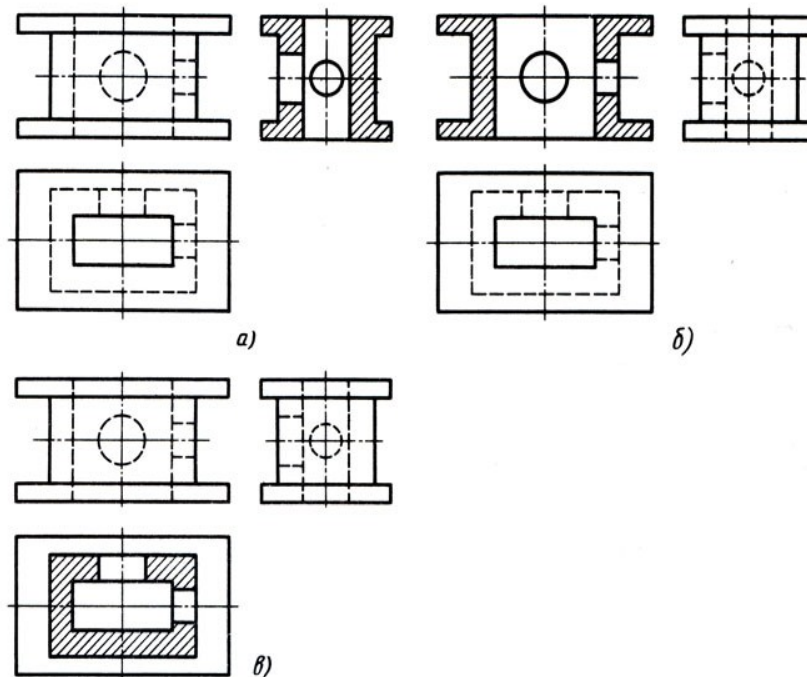
вид слева детали лишь два Буквы, детали относятся заменены Запишите поперечную

форму детали в местах, отмеченных линиями сечений А–А, Б–Б.

Обозначение линий сечений	А–А	Б–Б
Сечение		



Задание 7. Определите, какие разрезы выполнены на рисунке.



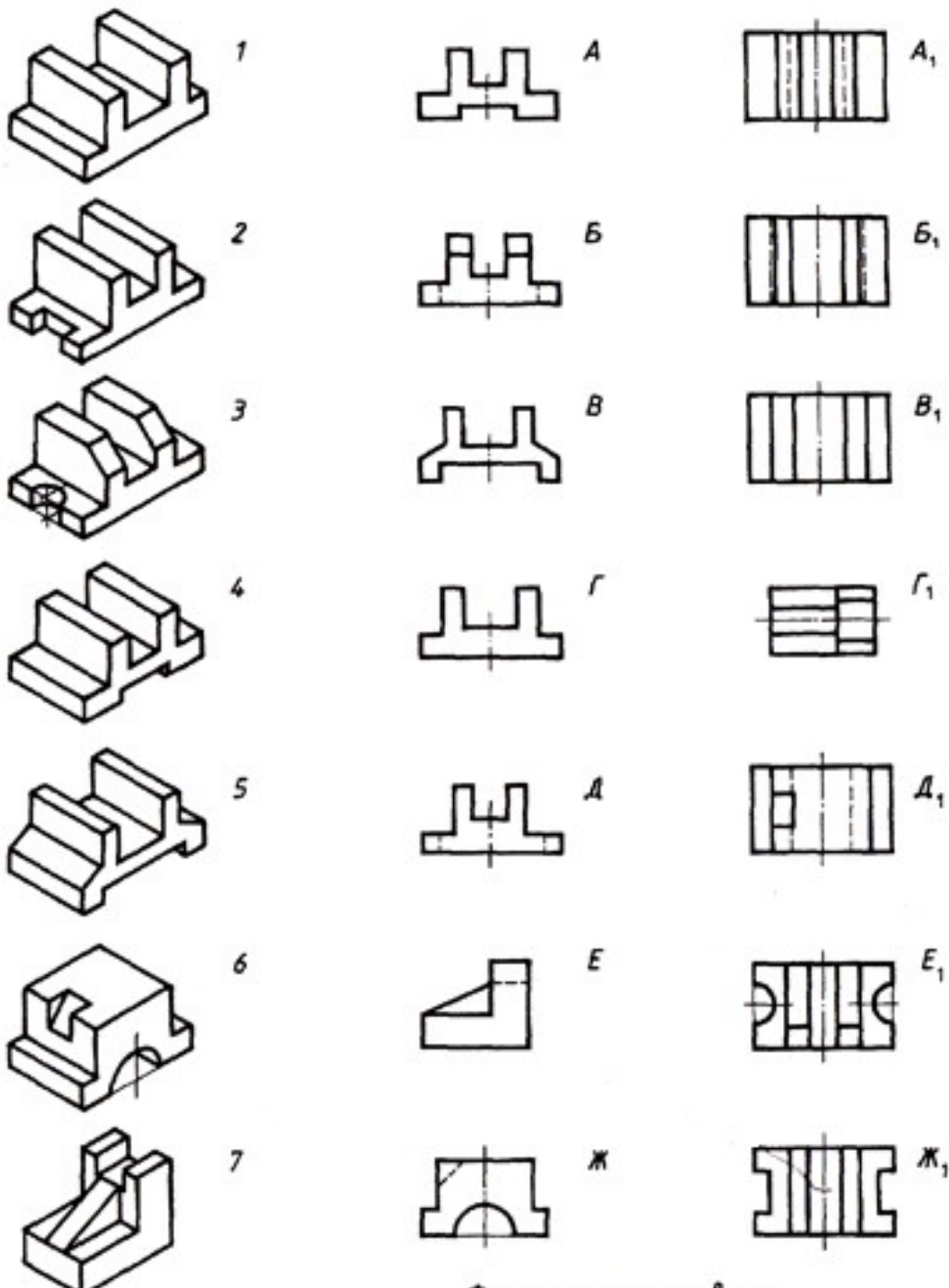
1. а) – простой вертикальный разрез; б) - простой вертикальный разрез; в) – простой горизонтальный разрез.
2. а) – простой горизонтальный разрез; б) - простой горизонтальный разрез; в) – простой вертикальный профильный разрез.
3. а) – простой вертикальный профильный разрез; б) - простой вертикальный фронтальный разрез; в) – простой горизонтальный разрез.
4. а) – простой вертикальный фронтальный разрез; б) - простой вертикальный профильный разрез; в) – простой горизонтальный разрез.

Вариант №2

Задание 1. Даны два вида детали, третий вид обозначен знаком вопроса. Найдите третий вид, соответствующий двум другим. Выберите правильный вариант ответа.

1. а) – 3; б) – 4; в) – 1;
2. а) – 4; б) – 4; в) – 5;
3. а) – 2; б) – 5; в) – 4;
4. а) – 5; б) – 3; в) – 3;

Задание 2. По наглядному изображению детали найдите соответствующий главный вид и вид сверху. Ответ запишите в бланк ответов.



Рису
Глав
Вид

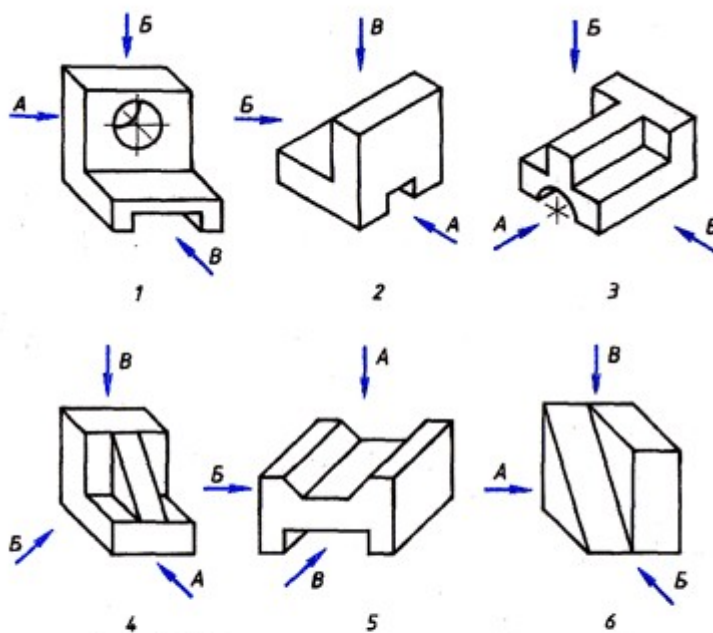
7

Задание 3. Запишите, какое из сечений соответствует направлению взгляда, форме предмета, правилам выполнения сечений.

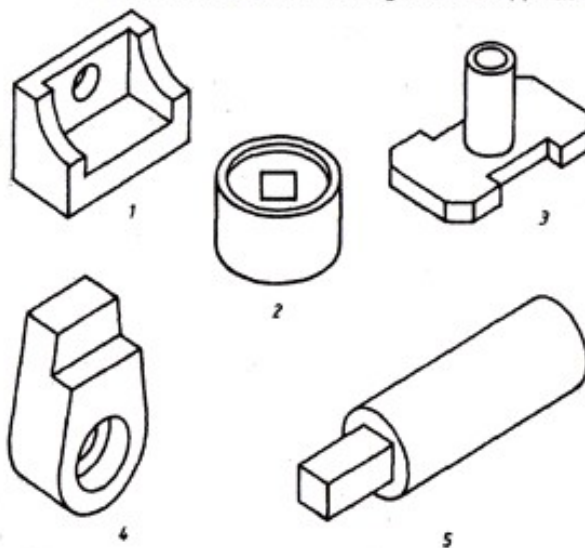
Рисунок	I	II	III	IV	V
Ответ					

Задание 4. На рисунке стрелками А, Б, В показаны направления проецирования. Выберите то направление проецирования, которое должно соответствовать главному виду детали.

1. 1-В, 2-В, 3-Б, 4-Б, 5-Б, 6-А.
2. 1-А, 2-В, 3-А, 4-Б, 5-А, 6-В.
3. 1-Б, 2-Б, 3-В, 4-В, 5-А, 6-Б.
4. 1-В, 2-А, 3-А, 4-А, 5-В, 6-Б.



Задание 5. Определите, сколько изображений необходимо для выявления формы деталей.



1.

№ рисунка	1	2	3	4	5
Ответ	2	3	2	3	1

2.

№ рисунка	1	2	3	4	5
Ответ	3	1	3	2	2

3.

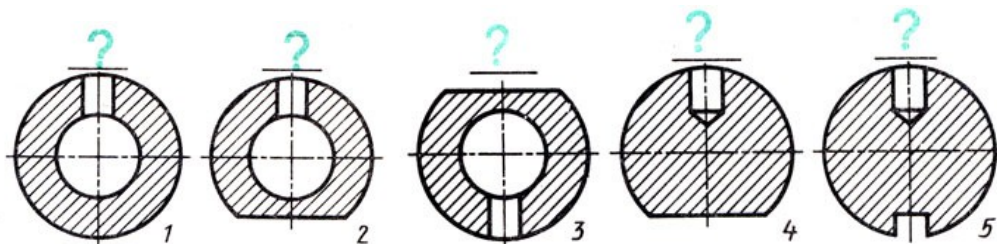
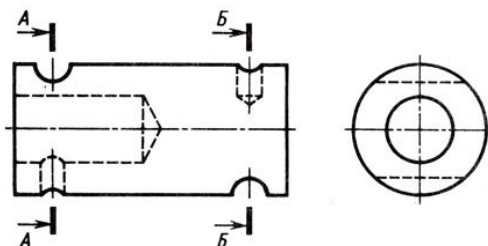
№ рисунка	1	2	3	4	5
Ответ	3	2	3	3	2

4.

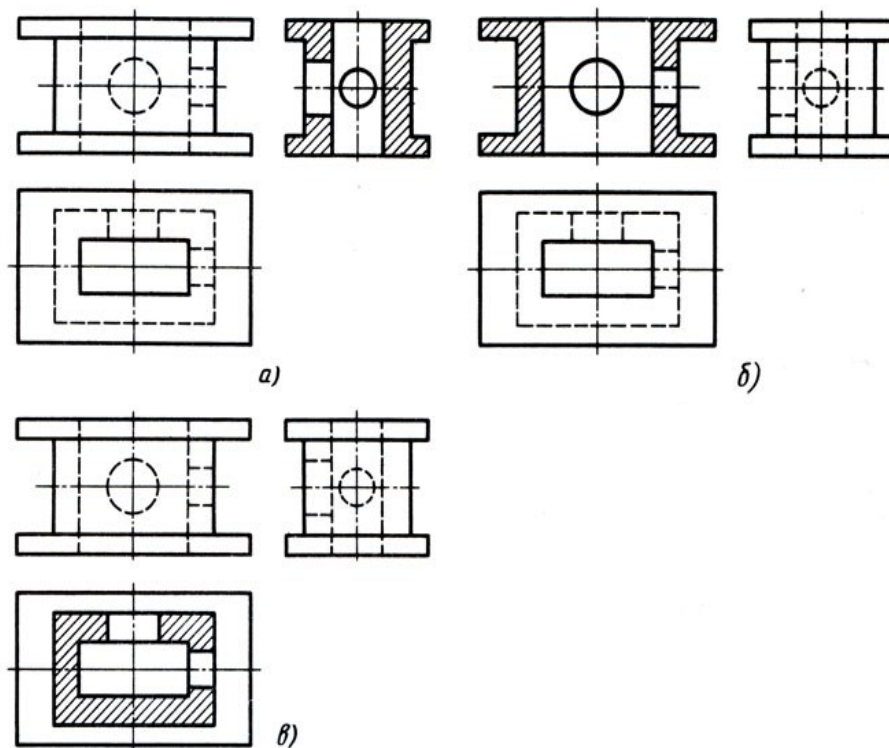
№ рисунка	1	2	3	4	5
Ответ	2	2	3	2	1

Задание 6. Даны главный вид, вид слева детали и пять сечений, из которых лишь два относятся к данной детали. Буквы, указывающие, к какому месту детали относятся сечения, не проставлены, а заменены вопросительными знаками. Запишите номера сечений, выявляющих поперечную форму детали в местах, отмеченных линиями сечений А–А, Б–Б.

Обозначение линий сечений	А–А	Б–Б
Сечение		



Задание 7. Определите, какие разрезы выполнены на рисунке.



1. а) – простой горизонтальный разрез; б) - простой горизонтальный разрез; в) – простой вертикальный профильный разрез.
2. а) – простой вертикальный разрез; б) - простой вертикальный разрез; в) – простой горизонтальный разрез.
3. а) – простой вертикальный фронтальный разрез; б) - простой вертикальный профильный разрез; в) – простой горизонтальный разрез.
4. а) – простой вертикальный профильный разрез; б) - простой вертикальный фронтальный разрез; в) – простой горизонтальный разрез.

Инструкция: на выполнение теста №4 отводится 10 минут, внимательно прочитайте вопрос, ответы занесите в бланк ответов.

4. Вопросы к Экзамену.

1. Что такое чертеж? Перечислите чертежные инструменты. Как правильно затачивать карандаши?
2. Дайте определение понятию ЕСКД. Дайте определение понятию «стандарт ЕСКД».
3. Какой ГОСТ устанавливает правила начертания шрифтов? Перечислите размеры шрифтов.
4. По какому ГОСТу выполняются линии чертежа? Перечислите типы линий и области их применения.
5. Что такое «формат»? Какой ГОСТ устанавливает форматы? Перечислите известные форматы.
6. Какой ГОСТ устанавливает форму, размеры и содержание основной надписи? Как выполняется рамка? Как выполняется основная надпись? По каким размерам? Какой информацией заполняется основная надпись чертежа?
7. Расскажите, как без использования чертежных инструментов выполнить следующие геометрические построения:
 - отрезок АВ с помощью циркуля разделить на 2 и 4 равные части;
 - разделить отрезок прямой на 9 равных частей (с помощью циркуля);
 - разделить отрезок прямой в соотношении 2/3 (с помощью циркуля);
 - из точки С построить перпендикуляр к прямой АВ;
 - построить угол, равный заданному;

- разделить угол на две равные части;
 - разделить угол на три равные части.
8. Каким ГОСТом регламентируются виды, разрезы и сечения? Что такое «вид»? Перечислите основные виды. Что такое «местный вид»? Что такое «дополнительный вид»?
 9. Дайте определение понятию «сечение». Что такое вынесенные сечения? Как обозначаются сечения на чертеже? Как выделяются?
 10. Что такое «разрез»? Приведите классификацию разрезов. Как отличить разрез от вида? Как выполняются простые разрезы? Как выполняются сложные разрезы? Как обозначаются разрезы на чертеже? Как выделяются? Как располагают разрезы на чертежах?
 11. Что такое «точка»? Расскажите о методе ортогонального проецирования. В чем он заключается? Сформулируйте основные свойства ортогональных проекций.
 12. Дайте определение понятию «прямая линия». Перечислите способы графического задания прямой линии. Расскажите, как может располагаться прямая относительно плоскостей проекций.
 13. Что такое комплексный чертеж? Какие виды входят в комплексный чертеж? Как располагаются на чертеже элементы комплексного чертежа?
 14. Какой ГОСТ определяет аксонометрические проекции? Как передается форма предмета в аксонометрических проекциях?
 15. Как образуется косоугольная фронтальная диметрическая проекция? Как образуется прямоугольная изометрическая проекция?
 16. Как располагаются на чертеже основные виды детали?
 17. Какие аксонометрические проекции вы знаете?
 18. Какие ГОСТы регламентируют выполнение схем? Схема — конструкторский документ. Определение. Виды и типы электрических схем. Состав шифра схемы
 19. Схемы: структурная, функциональная, принципиальная. Определения, характеристика составных частей
 20. Условные обозначения функциональных групп в структурных и принципиальных схемах. Можно ли уменьшать или увеличивать условные графические обозначения в схемах? Может ли быть задан масштаб для исполнения схемы?
 21. Типы линий, используемые при выполнении электрических схем. Правила нанесения линий электрической связи на схемах.
 22. Порядок нумерации функциональных групп, устройств и элементов устройств на схемах. Правила заполнения основной надписи к схемам. Оформление перечня элементов как текстового документа.
 23. Буквенно-цифровые обозначения в электрических схемах. Построение обозначений и правила нанесения их на схемах.
 24. Номинальные характеристики элементов. Примеры записи на схемах, в перечне. Порядок нумерации функциональных групп и элементов в структурных и принципиальных схемах.
 25. Микросхема. Условное графическое обозначение (УГО). Минимальные размеры.
 26. Классификация схем.
 27. Схема сетевой инфраструктуры. Какие ГОСТы и РД используются при построении схем сетевой инфраструктуры? Какие УГО используются при построении схем сетевой инфраструктуры?
 28. Расскажите о системах автоматизированного проектирования.
 29. Назначение и основные возможности системы компьютерного черчения Компас-График.
 30. Назначение и основные возможности системы компьютерного моделирования Компас-3D.

5. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене

1. 10 компьютеров для обучающихся.
2. 1 компьютер для преподавателя.
3. Локальная сеть в компьютерном классе.
4. Программа Компас-3D.
5. Карточки с итоговой практической работой.
6. Тестировщик «Айрен».
7. Итоговый тест в электронном виде.
8. Карточки с итоговым тестом.

Список использованной литературы

Печатные издания

1. Георгиевский О.В., Инженерная графика: учебник для студентов СПО/ О.В. Георгиевский. — М.: КноРус, 2019
2. Чекмарев А.А. Инженерная графика.: учебное пособие для студентов СПО / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. — М.: КноРус, 2020
3. Куликов В.П. Инженерная графика: учебник для студентов СПО / В.П. Куликов. — М.: КноРус, 2019.
4. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: учебник/ Г.В, Чумаченко, - М.: КРОНУС, 2021
5. ГОСТ «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД). Общие правила выполнения чертежей.
6. ГОСТ «Система проектной документации для строительства».

3.4.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Выполнение чертежей Техническое черчение [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.ukrembrk.com/map/>
2. Онлайн учебник –черчение [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://cherch.ru>
3. Электричество и схемы. Форма доступа: <http://elektroshema.ru>
4. ГОСТ 21.404-85 Обозначения условные приборов и средств автоматизации в схемах <http://www.axwap.com/kipia/docs/gost-21-404-85/gost-21-404-85.htm>
5. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

3.4.3. Дополнительные источники

1. Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ. Учебник для НПО - М.: «Академия», 2019 г.