

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

для специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)

базовая подготовка

заочное обучение

Советск
2021 год

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-методическим отделом
_____ Н.А. Ивашкина

180403.02
31 августа 2021 года

Рабочая программа по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, разработана на основе:

✓ Приказа Министерства образования и науки России от 22.04.2014 года №387 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2014 N 33391), укрупненная группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Литвиненко Е.А. преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Металлообработки, электротехники и строительных дисциплин», протокол № 01 от 30 августа 2021 года _____

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж». Протокол Методического совета от №01 от 31 августа 2021 года

Согласовано:

ООО «Аркада-СЭП»

генеральный директор

_____ Гриньков Виталий Геннадьевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее программа) профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей .

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 2.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК 2.3.	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 2.5.	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
ПК 2.6.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
ПК 2.7.	Соблюдать принципы делового общения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь	- планирования работы коллектива исполнителей;
-------	--

практический опыт	- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
уметь	- ставить производственные задачи коллективу исполнителей; - докладывать о ходе выполнения производственной задачи; - контролировать качество выполняемых работ; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
знать	- об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов; - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирмы), показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - нормирование труда; - нормы качества выполняемых работ; - представление о правовом положении субъектов и правоотношений в сфере профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 676 часов:

Из них:

на освоение МДК 46 часов

самостоятельную работу 486 часов

учебную практику в форме практической подготовки 72 часа

производственную практику (по профилю специальности) в форме практической подготовки 72 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ОК 1. ОК 2 ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	<i>Раздел 1. Организация производства и управление предприятием</i>	202	16	14		162		24	
ПК 2.2. ОК 2 ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9	<i>Раздел 2. Планирование хозяйственной деятельности предприятия</i>	202	16	14		162		24	
ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ОК 1. ОК 2 ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	<i>Раздел 3. Формирование и анализ результатов деятельности коллектива исполнителей</i>	200	14	12		162		24	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 2.6. ПК 2.7 ОК 1- ОК 9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	676	46	40		486		72	72

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организация производства и управление предприятием		202
МДК.02.01. Организация работы подразделения, организация и управление ею		16
<p>Тема 1.1. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Основы экономики автомобильного транспорта Специфические особенности отрасли. Современное состояние и перспективы развития.</p> <p>2. Автотранспортное предприятие как субъект предпринимательской деятельности Предприятие – понятие и основные признаки. Виды предприятий в отрасли. Типы производства. Организационная структура предприятия.</p> <p>3. Организационно-правовые формы предприятий Организационно-правовое оформление предпринимательской деятельности. Основные характеристики и принципы функционирования. Формы объединения предприятий. Имущество предприятий, его состав, источники формирования.</p>	
<p>Тема 1.2. Менеджмент на автомобильном транспорте ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Менеджмент: сущность и характерные черты Понятие “управление”. Подходы к понятию “менеджмент”. Типы и виды менеджмента. Принципы и методы менеджмента. Этапы истории менеджмента.</p> <p>2. Технологии и функции менеджмента Коммуникации, их влияние на эффективность управления. Роль решения в процессе управления. Классификация управленческих решений. Основные подходы к принятию решений Факторы, влияющие на качество решения. Сущность и виды планирования. Понятие об организационном процессе: формирование структуры организации, обеспечение ресурсами, установление взаимодействий в организации – распределение и координация задач. Полномочия, ответственность, власть. Виды полномочий. Мотивация труда, ее значение. Теории мотивации. Актуальность применения теории мотивации труда для повышения эффективности управления. Сущность и цели контроля. Виды контроля. Объект управленческого контроля. Понятие об эффективном контроле.</p>	

	3.	<p>Психология управления трудовым коллективом</p> <p>Понятие личности и индивидуальности. Структура личности. Формальные и неформальные группы и лидеры. Влияние неформальных групп и лидеров на эффективность руководства. Морально-психологический климат коллектива. Конфликты, их причины. Стили разрешения конфликтов.</p> <p>Роль руководителя в организации. Критерии оценки эффективности руководства. Подходы к эффективному руководству. Поведенческий подход. Стилль руководства.</p> <p>Деловое общение. Психологические закономерности делового общения.</p> <p>Этика и тактика делового общения.</p>	
	4.	<p>Маркетинговый подход в управлении</p> <p>Понятие и концепции маркетинга. Сбор информации и комплексное исследование рынка услуг. Отбор целевых рынков и сегментирование. Планирование ассортимента услуг, формирование ценовой политики. Жизненный цикл услуг. Организация сбыта услуг. Стимулирование сбыта. Реклама: назначение, требования к рекламе.</p>	
<p>Тема 1.3. Организация производства на автомобильном транспорте ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23</p>		<p>Содержание</p> <p>1 Производственная структура организации Общая и производственная структура. Типы производственной структуры. Производственная мощность, ее сущность и виды. Сущность и содержание подготовки производства.</p> <p>2 Производственный процесс, его содержание Понятие, содержание, структура производственного процесса. Технологический процесс, его элементы. Организация основного производственного процесса. Организация вспомогательно-обслуживающих производств.</p> <p>3 Организация труда. Трудовой процесс. Виды и границы разделения труда. Кооперация труда.</p> <p>4 Организация рабочего места. Рабочее место. Требования, предъявляемые к организации рабочего места. Характеристика условий труда.</p>	
<p>Тема 1.4. Материально-техническая база организации (предприятия) ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23</p>		<p>Содержание</p> <p>1 Основные средства Понятие, экономическая сущность. Состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и воспроизводство основных фондов. Амортизация основных фондов, методика исчисления и использования амортизационных отчислений. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.</p> <p>2 Оборотные средства</p>	

		Понятие, состав, структура, классификация. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств, пути повышения эффективности их использования.	
Тема 1.5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности коллектива исполнителей ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23	Содержание		
	1	Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовое право. Трудовой договор. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя.	
	2	Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права ТК, законы, нормы трудового права, акты, указы, постановления, коллективный договор, соглашения, локальные акты.	
В том числе практических занятий в форме практической подготовки: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить функции отделов и служб предприятия 2. Изучить факторы успеха предприятия, их анализ. 3. Составить практические ситуации по анализу системы менеджмента. 4. Анализ стилей руководства. 5. Работа над психологическими тестами. 6. Выбор методов разрешения конфликтов. 7. Отработка маркетинговых понятий 8. Разбор практических ситуаций 9. Составление структуры описания рабочих мест. 10. Расчет показателей использования основных средств 11. Расчет суммы амортизационных отчислений 12. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств 13. Составление актов, приказов, писем, исковое заявление 			14
Самостоятельная работа Формы объединения предприятий. Назначение служб и отделов предприятия автомобильного транспорта. Изучить методы обеспечения высокой мотивации труда персонала. Проанализировать факторы, влияющих на качество принимаемых решений. Составить пути совершенствования коммуникаций. Разобрать источники сбора маркетинговой информации. Проанализировать виды конфликтов и методы их разрешения. Изучить методы организации работ по ТО и ремонту подвижного состава			162

Составить организацию основного производственного процесса по эксплуатации подвижного состава Разобрать экономическую сущность и принципы аренды основных фондов. Сущность лизинга. Составить определение потребности в оборотных фондах Работа с нормативными документами		
Учебная практика в форме практической подготовки Виды работ 1. Изучить функции отделов и служб предприятия; 2. Изучить факторы успеха предприятия, их анализ. 3. Составить практические ситуации по анализу системы менеджмента. 4. Анализ стилей руководства. 5. Работа над психологическими тестами. 6. Выбор методов разрешения конфликтов. 7. Отработка маркетинговых понятий. 8. Составление структуры описания рабочих мест 9. Расчет показателей использования основных средств 10. Расчет суммы амортизационных отчислений 11. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств		24
Раздел 2. Планирование хозяйственной деятельности предприятия		202
МДК.02.01. Организация работы подразделения, организация и управление ею		16
Тема 2.1. Технико-экономическое планирование на автомобильном транспорте ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23	Содержание	8
	1 Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава Методика разработки плана по эксплуатации подвижного состава. Показатели производственной программы, методика их расчета.	
	2 Планирование производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава. Последовательность разработки, ее связь с производственной программой по перевозкам.	
	3 Материально-техническое снабжение в предприятиях автомобильного транспорта. Технико-экономические нормы расхода автомобильного топлива и смазочных материалов, методика расчета потребности в них. Расчет затрат на запасные части, материалы и другие ресурсы для технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Методика расчета затрат и потребностей в автошинах. Пути экономии материальных ресурсов.	
В том числе практических занятий в форме практической подготовки: Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики Расчет потребности в материальных ресурсах		7
Самостоятельная работа		80

	<p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите;</p> <p>3. Количественные и качественные показатели транспортного процесса</p> <p>4. Определение потребности предприятия в смазочных материалах, автомобильных шинах, материалах и запасных частях.</p>	
<p>Тема 2.2. Планирование труда и заработной платы ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23</p>	<p>Содержание</p>	8
	<p>1 Трудовые ресурсы предприятий автомобильного транспорта. Нормирование и организация труда. Структура норм и нормативов труда. Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Производительность труда, методы измерения. Показатели уровня производительности труда, факторы роста. Состав и структура работников автотранспортных предприятий. Планирование численности работников. Расчет номинального и эффективного фонда рабочего времени. Методика расчета численности персонала по отдельным категориям.</p>	
	<p>2 Принципы и механизм организации заработной платы на предприятиях автомобильного транспорта Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда, их преимущества и недостатки. Методика расчета заработной платы основных категорий работников при различных формах оплаты труда. Фонд заработной платы, его структура. Основные элементы и принципы премирования.</p>	
	<p><i>В том числе практических занятий в форме практической подготовки:</i> Расчет показателей производительности труда Расчет численности ремонтных рабочих Расчет фонда рабочего времени рабочих Расчет заработной платы рабочих при различных системах оплаты труда Расчет общего фонда заработной платы</p>	7
	<p>Самостоятельная работа 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите; 3. Бестарифные системы оплаты труда, область их применения 4. Основные элементы и принципы премирования</p>	82
<p>Учебная практика в форме практической подготовки</p>		24

Виды работы		
1. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики 2. Расчет потребности в материальных ресурсах 3. Расчет показателей производительности труда 4. Расчет численности ремонтных рабочих 5. Расчет фонда рабочего времени рабочих 6. Расчет заработной платы рабочих при различных системах оплаты труда 7. Расчет общего фонда заработной платы		
Раздел 3. Формирование и анализ результатов деятельности коллектива исполнителей		200
МДК.02.01. Организация работы подразделения, организация и управление ею		14
Тема 3.1. Управление качеством продукции ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23	Содержание	4
	1 Политика в области качества. Стандартизация продукции, работ, услуг Политика в области качества. Модель обеспечения качества. Стандартизация продукции, работ, услуг, значение, сфера применения.	
	2 Сертификация продукции и услуг в авторемонтном производстве Сертификация продукции. Организационные, технические, экономические и социальные мероприятия по обеспечению целей управления качеством технического состояния подвижного состава. Постановка целей перед технической службой.	
	<i>В том числе практических занятий в форме практической подготовки:</i> Работа с нормативными документами	3
	Самостоятельная работа 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите; 3. Технический контроль при выполнении работ по ТО и ремонту автомобилей. Виды контроля 4. Влияние управления рабочим местом на качество услуг по ТО и ремонту автомобилей	40
Тема 3.2. Экономическая эффективность предприятия ЛР4, ЛР14, ЛР16,	Содержание	4
	1 Себестоимость работ и услуг Понятие себестоимости производства и реализации продукции. Классификация затрат. Калькуляция себестоимости автомобильных перевозок, ТО и ремонта подвижного состава. Факторы и пути снижения себестоимости на автомобильном транспорте.	

ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23	2	Ценообразование на автомобильном транспорте Функции цен, их структура. Тарифы на автомобильном транспорте, их характеристика, методика расчета. Методы определения цен на услуги по ТО и ремонту подвижного состава. Расчет стоимости восстановления аварийного автомобиля, составление калькуляции. Величина утраты товарной стоимости аварийного автомобиля	
	3	Доходы предприятия Виды дохода. Методика расчета дохода от перевозок. Планирование доходов.	
	4	Прибыль и рентабельность Прибыль: сущность, виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Использование прибыли на предприятии. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия по видам деятельности. Налог на прибыль. Система налогообложения в РФ.	
	5	Экономическая эффективность производственно-хозяйственной деятельности Показатели повышения экономической эффективности. Классификация основных мероприятий по повышению технического и организационного уровней деятельности предприятия. Инновационная и инвестиционная политики. Виды инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Расчет экономической эффективности капитальных вложений	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки: Расчет калькуляции себестоимости перевозок, работ по ТО и ремонту изделий транспортного электрооборудования и автоматики. Расчет цен на услуги по ТО и ремонту изделий транспортного электрооборудования и автоматики Расчет доходов, прибыли и рентабельности по отдельным видам услуг в предприятиях автомобильного транспорта Расчет экономической эффективности капитальных вложений		3
Самостоятельная работ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите; 3. Калькуляция себестоимости автоперевозок. 4. Определение тарифов на перевозку грузов. 5. Распределение и использование прибыли в организации 6. Основные факторы роста прибыли. 7. Оценка эффективности инвестиционных проектов		40	
Тема 3.3.	Содержание	4	

<p>Основы анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23</p>	1	<p>Метод и основные приемы анализа. Задачи и виды экономического анализа Исходные данные для анализа, их подготовка. Приемы анализа.</p>	
	2	<p>Анализ выполнения работ по ТО и ремонту подвижного состава. Анализ выполнения плана по ТО и ремонта подвижного состава. Анализ расхода материалов и запасных частей. Анализ обеспеченности производства ремонтными рабочими. Анализ себестоимости технических воздействий при техническом обслуживании и ремонте транспортного электрооборудования и автоматики. Анализ использования оборудования и производственных площадей участка, мастерской</p>	
	<p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки: Анализ выполнения плана технических обслуживаний. Анализ периодичности, трудоемкости технических обслуживаний. Анализ затрат на техническое обслуживание</p>		4
	<p>Самостоятельная работа 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите; 3. Основные приемы анализа. 4. Решение производственных задач</p>		40
<p>Тема 3.4. Организация безопасного ведения работ ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23</p>	<p>Содержание</p>		2
	1	<p>Обеспечение безопасности труда на производственном участке Воздействие негативных факторов на человека, идентификация травмирующих и вредных факторов. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</p>	
	2	<p>Проведение производственного инструктажа рабочих Виды инструктажей и порядок их проведения.</p>	
	3	<p>Обеспечение правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности Требования охраны труда работников при организации и проведении работ. Требования к инструктажу, обучению и проверке знаний правил охраны труда работников. Ответственность за нарушение правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности. Обязанности работодателя в обеспечении своевременного и качественного проведения обучения и инструктажа работников безопасным приемам и методам работы по утвержденной программе в соответствии с действующими государственными стандартами и другими нормативными актами.</p>	
<p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки: Работа с нормативными документами. Разработка требований по охране труда</p>		2	

	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите; 3. Методы и средства защиты рабочих от опасных и вредных производственных факторов 	42
<p>Учебная практика в форме практической подготовки</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с нормативными документами; 2. Расчет калькуляции себестоимости перевозок, работ по ТО и ремонту изделий транспортного электрооборудования и автоматики. 3. Расчет цен на услуги по ТО и ремонту изделий транспортного электрооборудования и автоматики 4. Расчет доходов, прибыли и рентабельности по отдельным видам услуг в предприятиях автомобильного транспорта 5. Расчет экономической эффективности капитальных вложений 6. Анализ выполнения плана технических обслуживаний. 7. Анализ периодичности, трудоемкости технических обслуживаний. 8. Анализ затрат на техническое обслуживание 9. Разработка требований по охране труда 		24
<p>Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в планировании работ по ТО и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики – участие в организации работ по ТО и ремонту изделий транспортного электрооборудования и автоматики – осуществление контроля и оценки качества работы исполнителей – участие в работе коллектива, свободное общение с коллегами, руководством, потребителями, поставщиками – осуществление контроля за соблюдением безопасного ведения работ – оценка экономической эффективности производственной деятельности 		72
Всего		676

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Экономика отрасли», «Истории, основ философии и правового обеспечения».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная
- комплекты мультимедийных программ.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа;
- экран проекционный
- интерактивная доска

Залы:

- библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- информационно-методический центр

3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Лекция с заранее запланированными ошибками, уроки-соревнования, разбор конкретных ситуаций, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, кейс-метод

3.3. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Носова С.С. Основы экономики: учебник для студентов СПО / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2019
2. Шимко П. Д. Основы экономики: учебник для студентов СПО / П.Д. Шимко. — М.: КноРус, 2019
3. Шимко П.Д. Основы экономики. Практикум: учебное пособие для студентов СПО / П.Д. Шимко. — М.: КноРус, 2019
4. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие для студентов СПО / В.Д. Грибов. — М.: КноРус, 2019
5. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов. — М.: КноРус, 2019
6. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2018
7. Пястолов С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум: учебно-практическое пособие / С.М. Пястолов. — Москва: КноРус, 2019

Интернет- ресурсы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
2. Электронная библиотека Razym.ru. - Режим доступа: <http://www.razym.ru/index.php>

3.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении региональных олимпиад, конкурсов, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по одной из компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. Производственная практика (по профилю специальности), которая может проводиться рассредоточено, проводится на предприятиях, соответствующих профилю обучения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (по профилю специальности) должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Профессиональный модуль предполагает разработку курсовой работы (проекта). При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей	<p>-рациональное руководство работой производственного участка.</p> <p>-активность, инициативность, результативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p> <p>-самоанализ и корректировка результатов собственной работы.</p> <p>-ответственность за работу подчиненных и результат выполнения задания.</p> <p>-соответствие выбранных методов организации производства при проведении работ по ТО и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.</p> <p>-освоение законодательных и нормативных актов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирования -устный и письменный опрос -защита практических работ -фронтальный опрос <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экзамен по МДК - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности)
ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы	<p>-демонстрация профессиональной деятельности в роли специалиста при планировании и организации производственных работ в соответствии с отраслевыми требованиями, нормами, инструкциями.</p> <p>-грамотная постановка задач коллективу исполнителей</p> <p>-своевременность выбора необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>-применение информационных технологий при планировании работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики</p>	<ul style="list-style-type: none"> -экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях	<p>-грамотность принятия решений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>-осуществление контроля за соблюдением технологических процессов и оценка качества работы исполнителей.</p> <p>-осуществление текущего контроля и корректировка ошибок при выполнении работ в соответствии с технологическим процессом.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирования -устный и письменный опрос -защита практических работ -фронтальный опрос
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	<p>-ответственность за своевременное и качественное выполнение работ.</p> <p>-ответственность за работу подчиненных и результат выполнения заданий.</p> <p>-позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД, результативность</p>	<p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экзамен по МДК - дифференцированный

	самостоятельной работы.	ый зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) -экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности	-использование новых технологий в условиях обновления оборудования. -анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования и автоматики.	
ПК 2.6 Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке	-проведение всех видов инструктажей на рабочем месте. -осуществление контроля по безопасному ведению работ на производственном участке.	
ПК 2.7. Соблюдать принципы делового общения	-рациональное руководство работой производственного участка. -активность, инициативность, результативность при соблюдении принципов делового общения -соответствие выбранных методов организации производства при проведении работ транспортного электрооборудования и автоматики	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	-наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы -анкетирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования зданий и сооружений; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	-оценка выполнения практических работ во время учебной и производственной практики (по профилю специальности)

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>-обоснование выбора способа решения проблем в профессиональной деятельности; -оценка последствий принятых решений; -выбор способов предотвращения и нейтрализации рисков</p>	<p>-оценка выполнения практических работ во время учебной и производственной практики внеаудиторной работы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-демонстрация нахождения информации по заданному вопросу в различных источниках; -анализ и оценка полученной информации; -обобщение и применение информации для решения профессиональных задач</p>	<p>-оценка выполнения практических работ во время учебной и производственной практики (по профилю специальности) при использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-демонстрация навыков использования информационных технологий при обслуживании электрооборудования и автоматики</p>	<p>- оценка за демонстрацию навыков использования информационных технологий внеаудиторной работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-использование различных средств коммуникации в зависимости от целевой аудитории; -принятие решений по вопросам, обсуждаемым в группах; -анализ результатов работы группы</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося во время учебных занятий, внеаудиторной работы</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>-анализ и коррекция результатов собственной работы и работы группы; -постановка целей, мотивация деятельности подчиненных, организация и контроль результатов работы; -анализ причин и выбор способов устранения отрицательного результата работы группы</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>-организация самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы при изучении профессионального модуля;</p>	<p>- оценка организацию внеаудиторной</p>

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>-анализ собственных мотивов и внешней ситуации для решения профессиональных задач</p>	<p>работы при изучении профессионального модуля</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-проявление интереса к инновационным приемам в обслуживании транспортного электрооборудования и автоматики; -внесение изменений в собственную деятельность в соответствии с произошедшими изменениями транспортной индустрии</p>	<p>-наблюдение за деятельностью обучающегося во время учебных занятий, внеаудиторной работы -собеседование, оценка за выполнение практических работ - анкетирование.</p>