

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)

базовая подготовка

заочное обучение

Советск
2021 год

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-методическим отделом
_____ Н.А. Ивашкина

180403.02
31 августа 2021 года

Рабочая программа по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, разработана на основе:

✓ Приказа Министерства образования и науки России от 22.04.2014 года №387 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2014 N 33391), укрупненная группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. (вариативная часть)

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Огайтис М.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол №1 от 30 августа 2021 года _____

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж». Протокол №1 от 31 августа 2021 года

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу направлений 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (вариативная часть).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.10. Основы предпринимательской деятельности входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	<ul style="list-style-type: none"> - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - заполнять формы бухгалтерской отчётности; - применять различные методы исследования рынка; - принимать управленческие решения; - собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; - делать экономические расчёты; - осуществлять планирование производственной деятельности; - разрабатывать бизнес-план 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами: - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; - состояние экономики и предпринимательства в Калининградской области и РФ; - потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; -технологию разработки бизнес-плана; - теоретические и методологические основы организации собственного дела

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	72
<i>Самостоятельная работа</i>	64
во взаимодействии с преподавателем	8
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия в форме практической подготовки	6
контрольная работа	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ I. Создание предприятия		4	
Введение ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Общая структура и содержание курса. Конечные результаты обучения. Российское предпринимательство на современном этапе		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Тема 1. Предприятие ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Содержание Внешняя среда предприятия Внутренняя среда предприятия		
Тема 2. Сфера предпринимательства ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Содержание Виды предпринимательской деятельности Привлекательность сферы деятельности		
Тема 3. Рынок ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Содержание Сущность и направления маркетинговых исследований Изучение потребителей. Выбор рынка		
Тема 4. Товар ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Содержание Формула товара Основные виды товара Жизненный цикл товара на рынке Создание новых товаров		
Тема 5. Реклама ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Содержание Структура, цели и бюджет рекламной деятельности. Принципы воздействия рекламы Рекламное обращение Каналы распространения рекламных посланий		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Тема 6. Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Содержание Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Организационные формы коммерческих организаций Порядок создания нового предприятия Поддержка малого бизнеса В том числе практические занятия в форме практической подготовки: -Составить перечень необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства -Заполнение налоговых деклараций и банковских документов -Составление структуры трудового договора	2	
РАЗДЕЛ II. Условия функционирования и развития предприятия		4	
Тема 1. Материальное обеспечение	Основные фонды предприятия Оборотные средства предприятия		ОК 1. ОК 2.

ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17			ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Тема 2. Кадровое обеспечение ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Задачи кадрового обеспечения Формы и системы оплаты труда		
Тема 3. Финансовое обеспечение и бухгалтерский учет на предприятии ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Финансовое обеспечение деятельности предприятия Бухгалтерский учет на предприятии		
Тема 4. Сбыт и продажа продукции ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Задачи и организация сбыта продукции Эффективная продажа		
Тема 5. Эффективность деятельности предприятия ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Обобщенные показатели экономической эффективности Эффективность использования основных фондов и оборотных средств Эффективность использования живого труда		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Тема 6. Развитие предприятия ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Нововведения Инновационные стратегии Инновационные процессы		
	В том числе практические занятия в форме практической подготовки: - Маркетинговые исследование рынка. Составить бизнес-план	4	
Самостоятельная работа 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 2. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических занятий, отчетов и подготовка к их защите; 3. Подготовка рефератов: - Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: хозяйственные товарищества. - Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: хозяйственные общества. - Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: производственный кооператив - Порядок регистрации субъектов предпринимательской деятельности. 4. Индивидуальные задания:		64	

<ul style="list-style-type: none"> - Провести анализ преимуществ и недостатков общества с ограниченной ответственностью и производственного кооператива. - Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. <p>5. Подготовить сообщение по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Иновационное предпринимательство -Предпринимательская деятельность на финансовом рынке. -Предпринимательская деятельность на инвестиционном рынке. -Предпринимательская деятельность на информационном рынке. -Предпринимательская деятельность на консультационном рынке. -Иновационное предпринимательство. 		
	Дифференцированный зачет	2
	Всего	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения занятий по дисциплине.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие столы - и стулья для обучающихся;

рабочий стол и стул для преподавателя;

доска классная;

- комплект бланков учетной документации (по учету и - расчетам заработной платы);

- комплекты учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры,

- мультимедиа-система для показа презентаций;

3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Лекция с заранее запланированными ошибками, разбор конкретных ситуаций, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры.

3.3. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кабанов В.Н. Организация предпринимательской деятельности: самоучитель: учебник / В.Н. Кабанов. — М.: Русайнс, 2019. — 301 с
2. 104. Савкина Р.В. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Р.В. Савкина, Е.Г. Мальцева. — М.: КноРус, 2019

Дополнительные источники:

1. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2018 – 336с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk>
Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
2. http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php
Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
3. <http://www.mybiz.ru/>
Свой бизнес/электронный журнал.
4. <http://www.registriruisam.ru/index.html>
Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
5. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; • выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; • заполнять формы бухгалтерской отчётности; • применять различные методы исследования рынка; • принимать управленческие решения; • собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; • делать экономические расчёты; • осуществлять планирование производственной деятельности; • разрабатывать бизнес-план; 	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Проверка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка публичного выступления перед аудиторией.</p> <p>Тестирование Контрольная работа Устный опрос на аудиторных занятиях Защита практических работ</p> <p>Промежуточный контроль на дифференцированном зачете</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; • нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; • состояние экономики и предпринимательства в Калининградской области и РФ; • потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; • технологию разработки бизнес-плана; • теоретические и методологические основы организации собственного дела. 	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Проверка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Оценка публичного выступления перед аудиторией.</p> <p>Тестирование Устный опрос на аудиторных занятиях Защита практических работ</p> <p>Промежуточный контроль на дифференцированном зачете</p>