

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ОХРАНА ТРУДА

для специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)
базовая подготовка
заочное обучение

Советск
2021 год

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-методическим отделом
_____ Н.А. Ивашкина

180403.02
31 августа 2021 года

Рабочая программа по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, разработана на основе:

✓ Приказа Министерства образования и науки России от 22.04.2014 года №387 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2014 N 33391), укрупненная группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Литвиненко Е.А., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Металлообработки, электротехники и строительных дисциплин». Протокол №1 от 30 августа 2021 года _____

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж». Протокол №1 от 31 августа 2021 года

Согласовано:

ООО «Аркада-СЗП»

генеральный директор

_____ Виталий Геннадьевич Гриньков

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. ОХРАНА ТРУДА**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу направлений 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.07. Охрана труда входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.- ПК 2.6. ПК 3.1.-ПК 3.4. ПК 4.1.-ПК 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты; – использовать индивидуальные защитные средства; – составлять первичную документацию; – использовать экобиозащитную технику; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения 	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные и организационные основы охраны труда на производстве (в организации); – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; – индивидуальные и коллективные средства защиты; – правила охраны труда, промышленной санитарии; – виды и периодичность инструктажа

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обучающиеся должны овладеть **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	72
<i>Самостоятельная работа</i>	64
во взаимодействии с преподавателем	6
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия в форме практической подготовки	4
контрольная работа	1

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
-------------------------------------------------------------	--

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.- ПК 2.6. ПК 3.1.- ПК 3.4. ПК 4.1.-ПК 4.3.
Тема 1.1. Трудовое законодательство РФ ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Содержание Основные законы по трудовому праву в РФ. Основные положения правительства РФ по охране труда в РФ. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. Защита прав и свобод граждан РФ.		
Тема 1.2. Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Содержание Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда. Общественный контроль за охраной труда. Профессиональные союзы.		
Тема 1.3. Организация работы по охране труда на предприятии ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Содержание Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда. Виды и характеристики инструктажей.		
Тема 1.4. Аттестация рабочих мест ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Содержание Порядок проведения аттестации рабочих мест. Гигиеническая оценка условий и характера труда. Травмобезопасность рабочих мест. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте. Функции аттестационной комиссии. Документы аттестации рабочих мест. Контрольные работы по теме «Опасные и вредные факторы на рабочем месте»		
Раздел 2. Техника безопасности		4	
Тема 2.1. Производственная санитария	Содержание Вредные производственные факторы и меры защиты. Шум и вибрация, электромагнитные излучения. Санитарно – гигиенические условия и физиологические особенности труда. Производственное		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.

ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	освещение.		ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Тема 2.2. Производственный травматизм ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Содержание		ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.- ПК 2.6. ПК 3.1.- ПК 3.4. ПК 4.1.-ПК 4.3.
	В том числе практические занятия в форме практической подготовки Составление акта по форме Н – 1. Составление мероприятий по предупреждению травматизма.	2	
Тема 2.3. Пожарная безопасность ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Содержание		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	В том числе практические занятия в форме практической подготовки Составление противопожарного инструктажа и пожарно – технического минимума.	2	ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.- ПК 2.6. ПК 3.1.- ПК 3.4. ПК 4.1.-ПК 4.3.
Тема 2.4 Электробезопасность ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Содержание		
	Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статистического электричества		
	Практические работы Инструктаж по безопасной эксплуатации электрооборудования Средства индивидуальной защиты: хранение и использование		
Самостоятельная работа 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 2. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических занятий, отчетов и подготовка к их защите; 3. Организация обучения работающих безопасности труда. Технические методы обеспечения безопасности; 4. Средства тушения пожаров, пожарный инвентарь; 5. Подготовить презентацию по теме «Оптимальные и допустимые критерии условий труда. Интенсивность и громкость шума»; 6. Составить: Рекомендации и инструкции по охране труда на предприятии; 7. Составить: Структуру по охране труда на предприятии;		64	

8. Подготовить: Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством;			
9. Индивидуальный проект «Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях»			
	Дифференцированный зачет		
Всего:		72	

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Охрана труда**», оснащенный оборудованием:

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
- 5) Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и

т.д.).

6) Комплект учебно-методической документации.

7) Расходные материалы для практических работ,

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиа-проектор домашний кинотеатр с потолочным креплением;
- плазменный телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- Интернет;
- дозиметр;
- люксметр.

Дополнительные средства обучения:

- дозиметр;

- люксметр,

Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)

/CD-диск – Мультимедийное пособие/:

1) Модуль «Охрана труда».

2) Модуль «Маркировка транспортных средств и транспортного оборудования с опасными грузами».

3) Модуль «Знаки опасности».

4) Модуль «Средства пожаротушения».

4) Учебные фильмы.

3.2. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.3 Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, дискуссия, блочно-модульная технология индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Попов Ю.П. Охрана труда: учебное пособие для студентов СПО/ Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. — М.: КноРус, 2019

2. Косолапова Н.В. Охрана труда: учебник для студентов СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2019

Электронные издания (электронные ресурсы)

1) Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих на автотранспортных предприятиях. М: Апрохим- Пресс, 2017.

2) Охрана труда. Универсальный справочник/ под редакцией Г.Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2018 - 608 с.

3) ИКТ Портал «интернет- ресурсы» - ict.edu.ru

4. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

Дополнительные источники

1) Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. - М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2019. – 240 с.

2) Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. М: Апрохим - Пресс, 2019.

3) Трудовой кодекс РФ. М: Профиздат,.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать индивидуальные защитные средства; - составлять первичную документацию; - использовать экибиозащитную технику; - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения; 	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору обучающихся.</p> <p>Оценка публичного выступления перед аудиторией.</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос на аудиторных занятиях</p> <p>Защита практических работ</p> <p>Контрольная работа</p>
Знать	
<ul style="list-style-type: none"> - нормативные и организационные основы охраны труда на производстве (в организации); - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - индивидуальные и коллективные средства защиты; - правила охраны труда, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа 	<p>Промежуточный контроль на дифференцированном зачете</p>