

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)***

по специальности  
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)  
базовая подготовка  
*заочное обучение*

Советск,  
2021 год

СОГЛАСОВАНО  
заведующий учебно-методическим отделом  
\_\_\_\_\_ Н.А. Ивашкина

180403.02  
31 августа 2021 года

Рабочая программа по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, разработана на основе:

✓ Приказа Министерства образования и науки России от 22.04.2014 года №387 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2014 N 33391), укрупненная группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

**Разработчик:**

Овчинникова Г.Н. преподаватель

Рассмотрена на заседании кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». \_\_\_\_\_ Протокол №1 от 30 августа 2021 года

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж»

Протокол №1 от 31 августа 2021 года

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовая подготовка, входящей в укрупненную группу направлений 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (Немецкий) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
<p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть <b>общими компетенциями:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>192</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	160
<b>во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	28
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Система образования в России и за рубежом ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала Система образования в России и за рубежом	8	2
	<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой Колледж».		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рекламного проспекта «Технологический колледж» Изучение лексического материала по теме.	6	
Тема 2. История развития автомобилестроения ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала История развития автомобилестроения	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение грамматического материала:	6	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала Экологические проблемы автотранспортных предприятий	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	6	
Тема 4. Здоровье и спорт ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала Здоровье и спорт	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных;		

	- обозначение времени, обозначение дат		ОК 9.
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проект-презентация «День здоровья». Изучение грамматического материала	6	
Тема 5. Путешествия на транспорте. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала. Путешествия на транспорте.	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Сочинение «Как мы путешествуем?»	6	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала Моя будущая профессия, карьера	30	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - временные формы глагола; Контрольная работа № 2 (1 час)		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Хочу быть профессионалом»	28	
Тема 7. Транспортные средства. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала. Транспортные средства.	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств	8	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала. Основные компоненты и механизмы автомобиля	20	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»	18	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при	Содержание учебного материала Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	20	ОК 1. ОК 2.

проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте <b>ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9</b>	<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение		
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте <b>ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9</b>	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»	18	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Содержание учебного материала. Оборудование при охране труда на транспорте	20	
	<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Контрольная работа № 3 (1 час)		
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля <b>ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9</b>	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»	18	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Содержание учебного материала	20	
	<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение;		
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля <b>ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9</b>	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»	18	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Содержание учебного материала	20	
	<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - предикативные конструкции с причастием Контрольная работа № 4 (1 час)		
Тема 13. Я хочу быть техником <b>ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9</b>	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.	18	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Содержание учебного материала	10	
	<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Сочинение на тему: «Я - техник»	4	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>192</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности (Немецкий).

Оборудование учебного кабинета:

- лекционные места для студентов,
- стол для преподавателя,
- оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор,
- экран,
- телевизор;
- Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

**3.2. При реализации образовательной программы** преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

#### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges . : учебник для СПО/ Н.В. Басова, Т.КоноплеваГ. — М.: КноРус, 2019. — 346 с
2. Коноплева Т.Г.Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Т.Г. Коноплева. — М.: КноРус, 2019. — 93 с
3. Голубев А.П.Немецкий язык для технических специальностей: учебник для СПО / А.П. Голубев. — М.: КноРус, 2019. — 305 с

##### 3.2.2. Электронные ресурсы

1. [www.auslandsschulwesen.de](http://www.auslandsschulwesen.de)
2. [www.daf-portal.de](http://www.daf-portal.de)
3. [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)
4. [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)
5. [www.duden.de](http://www.duden.de)
6. [www.deutsche-kultur-international.de](http://www.deutsche-kultur-international.de)
7. [www.dw-world.de](http://www.dw-world.de)
8. [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)
9. [www.dw.de](http://www.dw.de) video thema
10. <http://www.rpi.su/>
11. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
---------------------	----------------------------------



(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение контрольных работ, тестовых заданий.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление планов к тексту, диаграмм, таблиц</li> <li>- Подготовка диалогов, вопросов к тексту, сообщений по темам</li> <li>- Ролевые и деловые игры</li> </ul>
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексических (1200-1400 лексических единиц) и грамматических минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сочинение – миниатюра, анкета.</li> <li>- Монологическая речь парная и коллективная работа.</li> <li>- Опрос</li> <li>-Диалог, диспут</li> </ul> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</p>