

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)
базовая подготовка
заочное обучение

Советск
2021 год

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-методическим отделом
_____ Н.А. Ивашкина

180403.02
31 августа 2021 года

Рабочая программа по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, разработана на основе:

✓ Приказа Министерства образования и науки России от 22.04.2014 года №387 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2014 N 33391), укрупненная группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Андрияускайте И. А., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». _____ Протокол №1 от 30 августа 2021 года

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж»

Протокол №1 от 31 августа 2021 года

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовая подготовка, входящей в укрупненную группу направлений 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	192
<i>Самостоятельная работа</i>	160
во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	28
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Система образования в России и за рубежом ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала	8	2
	В том числе, практических занятий	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой Колледж». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий Систематизация грамматических явлений (составление таблицы).	6	
Тема 2. История развития автомобилестроения ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала История развития автомобилестроения	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	В том числе, практических занятий	2	
	Лексический материал по теме. Контрольная работа № 1 (1 час)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся изучить: Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами	6	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала Экологические проблемы автотранспортных предприятий	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	В том числе, практических занятий	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся изучить:	6	

	Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
Тема 4. Здоровье и спорт ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала. Здоровье и спорт	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	В том числе, практических занятий	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся написать Проект-презентация «День здоровья»	6	
Тема 5. Путешествия на транспорте. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала Путешествия на транспорте.	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	В том числе, практических занятий	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Как мы путешествуем?»	6	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала Моя будущая профессия, карьера	30	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	В том числе, практических занятий	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Эссе «Хочу быть профессионалом»	28	
Тема 7. Транспортные средства. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала. Транспортные средства.	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	В том числе, практических занятий	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	- действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		ОК 9.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовится к дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств	8	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала. Основные компоненты и механизмы автомобиля	20	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	В том числе, практических занятий	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»	18	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	20	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	В том числе, практических занятий	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»	18	
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала. Оборудование при охране труда на транспорте	20	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	В том числе, практических занятий	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся изучить: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов	18	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического	Содержание учебного материала	20	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	В том числе, практических занятий	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

оборудования автомобиля ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	- формы инфинитива и их значение; - функции и употребление инфинитива		ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»	18	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	20	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	В том числе, практических занятий	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. Контрольная работа № 4 (1 час)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление списка основных деталей при ремонте	18	
Тема 13. Я хочу быть техником ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала. Я хочу быть техником	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Сочинение на тему: «Я - техник»	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по грамматике

Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер с лицензионным обеспечением, проектор, электронные пособия.

3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, кейс-метод

3.3. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.3.1. Печатные издания

1. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие для СПО / Т.А. Карпова. — М.: КноРус, 2019
2. Радовель, В. А. Английский язык в профессиональной деятельности учебное пособие / В.А. Радовель. — М.: КНОРУС, 2019
3. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — М.: КноРус, 2019.
4. Кукушкин Н.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Н.В. Кукушкин. — М.: Русайнс, 2018
5. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — М. : КноРус, 2019. — 280 с
6. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие для СПО / Т.А. Карпова. — М. : КноРус, 2019. — 280 с
7. Щербакова Н. И. , Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования- М : Академия, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс: Википедия. Энциклопедия на английском языке. Формы доступа:
http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles;
http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London;
http://en.wikipedia.org/wiki/American_Revolutionary_War;
http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Canada
2. Образовательный Интернет-ресурс: Приложение к газете «1 сентября English».
3. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка за выполнение проектов Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
Знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка за выполнение проектов Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет