

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)
базовая подготовка
заочное обучение

Советск
2021 год

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-методическим отделом
_____ Н.А. Ивашкина

180403.02
31 августа 2021 года

Рабочая программа по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, разработана на основе:

✓ Приказа Министерства образования и науки России от 22.04.2014 года №387 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2014 N 33391), укрупненная группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Ходаковская Е.И. преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол №1 от 30 августа 2021 года _____

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж». Протокол №1 от 31 августа 2021 года

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовая подготовка, входящей в укрупненную группу направлений 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - ретроспективный анализ развития отрасли.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	58
<i>Самостоятельная работа</i>	52
во взаимодействии с преподавателем	6
в том числе:	
теоретическое обучение	
практическое обучение	4
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие		14	
Аудиторные 1 час; Самостоятельная работа – 13 час.			
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начале XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. 		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Тема 1.2. Вторая мировая война. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. 2. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. 3. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Восточно - Прусская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. 4. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. 5. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях. 6. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. 7. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы <p>Проект «Штурм Тильзита».</p> <p>Самостоятельная работа. Доклад «Бессмертный подвиг Сталинграда».</p>		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия». ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. 2. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. 3. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской 		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.

		Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.		
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала			ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	1.	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.		
	2.	Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.		
	3.	Решение колониального вопроса в ООН.		
	Самостоятельная работа			
	Реферат «Тегеранская, Крымская и Ялтинская конференции: послевоенное устройство Европы».			
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.			16	
Аудиторные 1 час; Самостоятельная работа – 15 час.				
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала			ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	1.	Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова".		
	2.	XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.		
	3.	Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.		
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала			ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	1.	Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений.		
	2.	Политика СССР со странами социалистического лагеря.		
	3.	Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала			ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	1.	Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.		
	2.	Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели.		
	3.	Производственная культура в условиях становления информационной экономики.		
	4.	Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60е годы.		
Тема 2.4. СССР в 70	Содержание учебного материала			

<p>начале 80 гг. XX века. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. 2. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. 3. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. 4. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. 5. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. 		<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>
	<p>Доклад «Состязание капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги».</p>		
<p>Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 2. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 		<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>
	<p>Эссе «Наука и культура в современном мире».</p>		
<p>Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. 2. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера - Коломбо". 3. Принятие символики Европейских Сообществ. 4. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 5. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века 		<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>
<p>Тема 2.7. Европейский союз и его развитие. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. 2. Ницшский договор: интеграция по всем направлениям. 4. Конституционный договор Европейского Союза. 		<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>
<p>Раздел 3. Современный мир.</p>		<p>26</p>	
<p>Аудиторные 2 час; Самостоятельная работа – 24 час.</p>			
<p>Тема 3.1. Развитие</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

<p>суверенной России. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 	<p>Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой Конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина.</p>		<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>
<p>Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 	<p>Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, направлений работы политических и экономических организаций.</p>		<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>
<p>Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 	<p>Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Сомалийское-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. Пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.</p>		<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>
<p>Тема 3.4. Россия в 2000-2011гг. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 	<p>Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.</p>		<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>
<p>Тема 3.5. Культура в XX-</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			

<p>XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9</p>	<p>1. 2.</p>	<p>Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.</p>		<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>
<p>Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9</p>	<p>Содержание учебного материала 1. 2. 3. 4.</p>	<p>Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.</p>		<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>
<p><i>В том числе, практические занятия в форме практической подготовки.</i> 1. Семинарское занятие. Послевоенное устройство мира; 2. Составить таблицу «Итоги 2-й мировой войны для СССР»; 3. Эссе «Роль личности в истории».</p>			<p>4</p>	
<p>Дифференцированный зачёт</p>			<p>2</p>	
<p>Всего</p>			<p>58</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории
Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны», «США, Англия в 80-90е годы XX века».
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, дискуссия, блочно-модульная технология индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии

3.3. При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Семин В.П. История: учебное пособие для СПО / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — М.: КноРус, 2019. — 304 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>
6. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	Опережающее задание: проекты, рефераты, доклады, эссе по темам Оценка выполнения задания в форме промежуточного тестирования по всем темам курса Составление синхронных таблиц, проведение диспутов, семинаров. Оценка результатов выполнения проблемных заданий.

<p>Усвоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Дискуссии по проблемным вопросам.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Обсуждение вопроса «Массовая культура и контркультура в современной России».</p> <p>Выбор тем для написания рефератов.</p> <p>Анализ договора (ОСНВ-2), программы «Партнёрство во имя мира, «Декларации прав ребёнка».</p> <p>Составление таблицы «Органы государственной власти и управления Российской Федерации», Конституции РФ.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>
--	--

Темы рефератов

1. Пакт Молотова – Риббентропа: причины его заключения и последствия.
2. Советско-Финляндская война: причины, ход, значение.
3. Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии.
4. Битва под Москвой 1941-1942гг.
6. Сталинградское сражение.
7. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943г.
8. Власть и общество в годы войны.
9. Истоки массового героизма на фронте и в тылу.
10. Модели социализма: советская, азиатская, восточноевропейская (общее и особенное).
11. «Холодная война»: причины и основные вехи.
12. Россия в системе международных отношений.
13. Россия и СНГ.
14. Советская культура в эпоху «оттепели».
15. Состязание капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги.
16. Герои и антигерои XX в.: кто они?
17. Перестройка в СССР: причины, ход, последствия.

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Города-герои.
2. Почётные граждане Советска.
3. Они штурмовали Тильзит.
4. Их именами названы улицы нашего города.
5. Почётные граждане Советска.
6. Советск – город – мост.
7. Города - побратими Советска.
8. Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР – к Российской Федерации.
9. Технологии новой эпохи.

10. Глобализация мировой экономики и её последствия.
11. Концепция модернизации и опыт первых рыночных преобразований.
12. Перестройка и новое политическое мышление.
13. Россия и страны СНГ: изменение модели взаимоотношений.
14. Роль России в поддержке международной стратегической стабильности.
15. Исламский фундаментализм в современном мире и факторы солидарности исламских стран.
16. Интеграционные объединения в мире начала XXI в.
17. Россия и горячие точки современного мира.
18. Декларация прав ребёнка.
19. Проблемы межнациональных отношений.
20. Контркультура молодёжного протеста.