

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ***

для специальности  
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам  
транспорта, за исключением водного)  
базовая подготовка  
*заочное обучение*

Советск,  
2021 год

СОГЛАСОВАНО  
заведующий учебно-методическим отделом  
\_\_\_\_\_ Н.А. Ивашкина

180403.02  
31 августа 2021 года

Рабочая программа по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, разработана на основе:

✓ Приказа Министерства образования и науки России от 22.04.2014 года №387 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2014 N 33391), укрупненная группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

**Разработчик:**

Щепетина Наталья Игоревна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол №1 от 30 августа 2021 года \_\_\_\_\_

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж». Протокол №1 от 31 августа 2021 года

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу направлений 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
<p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть <b>общими компетенциями:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>58</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>52</b>
<b>во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>6</b>
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	4
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Исторические этапы развития философии</b>		<b>10</b>	
<b>Аудиторные 1 час; Самостоятельная работа – 9 час.</b>			
Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	1.	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность	
	2.	Возникновение философии	
	3.	Философия как практика, истина и искусство	
Тема 1.2. Античная философия ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	1.	Натурфилософия	
	2.	Апология Сократа	
	3.	Высокий интеллектуализм Платона	
	4.	Высокий интеллектуализм Аристотеля	
	5.	Эллинистическая философия	
<b>Раздел 2. Средневековая философия</b>		<b>10</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
<b>Аудиторные 1 час; Самостоятельная работа – 9 час.</b>			
Тема 1.3. Основные библейские идеи философского значения ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Философия и религия	
	2.	Сущность бога	
<b>Раздел 3. Философия нового времени</b>		<b>12</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
<b>Аудиторные 1 час; Самостоятельная работа – 11 час.</b>			
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Философия от Декарта до Канта	
	2.	Философия от Гегеля до Ницше	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий - составление глоссария по изученным темам: «Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм»; «Трансцендентальная философия И.Канта»		
<b>Раздел 4. Философия наших дней</b>		<b>12</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
<b>Аудиторные 1 час; Самостоятельная работа – 11 час.</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		

Тема 1.5. О состоянии современной философии ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	1.	Феноменология		ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	2.	Герменевтика		
	3.	Аналитическая философия.		
	4.	Постмодернизм		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий - подготовка презентации на тему: «Язык – граница мышления и действия»			
<b>Раздел 5. Философия в России</b>			<b>6</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
<b>Самостоятельная работа – 6 час.</b>				
Тема 1.6. Основные положения диалектического и исторического материализма ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Основные черты русской философии		
<b>Раздел 6. Философия человека, общества и истории</b>			<b>6</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
<b>Самостоятельная работа – 6 час.</b>				
Тема 1.7. Природа и ответственность человека: экологическая, биологическая и медицинская этика ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Философия как аксиология		
	2.	Философия практики		
	3.	Философия познания науки		
	4.	Второй пол и философия		
<b>В том числе, практические занятия в форме практической подготовки</b>			<b>4</b>	
1. Распознавание трактовок по темам «Герменевтика» и «Постмодернизм»				
2. Работа с тестовыми заданиями по теме «Всеобщие свойств материи. Отражение и информация»				
3. Выявление роли космизма, соборности, метафизичности и позитивизма в русской философии				
4. Решение ситуативной задачи с историческими формами				
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины рекомендуется наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия - коллекция демонстрационных плакатов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал;
- плакаты (на лекциях);
- рабочая тетрадь с вопросами, творческими заданиями и иллюстрациями по темам дисциплины.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения (комплект лицензионного программного обеспечения), комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:**

Проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, кейс-метод

**3.3. При реализации образовательной программы** преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для СПО / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — М.: КноРус, 2020. — 230 с.
2. Грибакин А.В. Основы философии: учебник для студентов учреждений СПО / А.В. Грибакин. — М.: Юстиция, 2019. — 345 с.
3. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие для СПО / А.А. Сычев. — М.: КноРус, 2019. — 366 с
4. Горелова Т.А. Основы философии: учебное пособие / Т.А. Горелова. — М.: КноРус, 2019. — 227 с.

**Интернет-ресурсы:**

- [http://www.gumfak.ru/filos\\_html/kanke/kanke05.shtml](http://www.gumfak.ru/filos_html/kanke/kanke05.shtml)
- ✓ Базовая коллекция ЭБС BOOK.ru

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
1) ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный опрос</li> <li>- фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</li> <li>- проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору обучающихся.</li> </ul> <p>- оценка публичного выступления перед аудиторией.</p> <p>- тестирование</p> <p>- устный опрос на аудиторных занятиях</p> <p>- защита практических работ</p> <p>Промежуточный контроль на дифференцированном зачете</p>
<b>Знания:</b>	
1) основные категории и понятия философии;	
2) роль философии в жизни человека и общества: основы философского учения о бытии:	
3) сущность процесса познания;	
3) основы научной, философской и религиозной картин мира;	
4) условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
5) о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	