

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности  
22.02.06 Сварочное производство  
базовая подготовка

Советск  
2021 год

Согласовано  
заведующий учебно-методическим отделом  
*И.А. Ивапкина*  
И.А. Ивапкина  
31.08.2021 года

Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, базовой подготовки, разработана на основе:  
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, базовой подготовки, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 N 360, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 N32877, укрупненная группа специальностей 22.00.00 Технологии материалов;

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение  
Калининградской области профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

»

**Разработчик:**

Ходаковская Е.И. преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедре «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», протокол №01 от 30 августа 2021 года *Ивапкина*

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения  
Калининградской области профессиональной образовательной организацией  
«Технологический колледж», протокол №01 от «31» августа 2021 года

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, базовая подготовки.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	1) ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	1) основные категории и понятия философии; 2) роль философии в жизни человека и общества; 3) основы философского учения о бытии; 4) сущность процесса познания; 5) основы научной, философской и религиозной картин мира; 6) об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 7) о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия в форме практической подготовки	18
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Исторические этапы развития философии</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность		
	2. Возникновение философии		
	3. Философия как практика, истина и искусство		
	<b>Из них практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Выявление предмета и роли философии в обществе		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Выполнение индивидуальных заданий – сообщений по теме «Две концепции философствования»; «Великий Пифагор»			
Тема 1.2. Античная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	1. Натурфилософия		
	2. Апология Сократа		
	3. Высокий интеллектуализм Платона		
	4. Высокий интеллектуализм Аристотеля		
	5. Эллинистическая философия		
	<b>Из них практические занятия</b>	<b>2</b>	
1. Составление табличных данных по формулировкам в эллинистической философии			
<b>Раздел 2. Средневековая философия</b>		<b>8</b>	
Тема 1.3. Основные библейские идеи философского значения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	1. Философия и религия. Сущность бога		
	<b>Из них практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Работа с философскими словарями		
	2. Решение ситуативной задачи с историческими формами		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Выполнение рефератов на темы: «Средневековая философия и её основные проблемы»; «Особенности средневековой схоластики: номинализм и реализм»			
<b>Раздел 3. Философия нового времени</b>		<b>6</b>	

Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	1.	Философия от Декарта до Канта		
	2.	Философия от Гегеля до Ницше		
	<b>Из них практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Выявление социально-политических учений эпохи Возрождения		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий - составление глоссария по изученным темам: «Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм»; «Трансцендентальная философия И.Канта»		<b>2</b>		
<b>Раздел 4. Философия наших дней</b>			<b>4</b>	
Тема 1.5. О состоянии современной философии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	1.	Феноменология		
	2.	Герменевтика		
	3.	Аналитическая философия. Постмодернизм		
	<b>Из них практические занятия</b>		<b>2</b>	
1.	Распознавание трактовок по темам «Герменевтика» и «Постмодернизм»			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий - подготовка презентации на тему: «Язык – граница мышления и действия»		<b>2</b>		
<b>Раздел 5. Философия в России</b>			<b>4</b>	
Тема 1.6. Основные положения диалектического и исторического материализма	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	1.	Основные черты русской философии		
	<b>Из них практические занятия</b> Выявление роли космизма, соборности, метафизичности и позитивизма в русской философии		<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Философия человека, общества и истории</b>			<b>6</b>	
Тема 1.7. Природа и ответственность человека: экологическая, биологическая и медицинская этика	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	1.	Философия как аксиология		
	2.	Философия практики		
	3.	Философия познания науки. Второй пол и философия		
	<b>Из них практические занятия</b> Работа с тестовыми заданиями по теме «Всеобщие свойств материи. Отражение и информация»		<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов на темы: «Философия и наука, их историческая взаимосвязь»; «Наука и философия техники»		<b>16</b>		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины рекомендуется наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия - коллекция демонстрационных плакатов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал;
- плакаты (на лекциях);
- рабочая тетрадь с вопросами, творческими заданиями и иллюстрациями по темам дисциплины.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения (комплект лицензионного программного обеспечения), комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:**

Проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, кейс-метод

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1.

##### **3.3.2. Электронные издания**

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учеб. Пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441892>.

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430706>.

3. Базовая коллекция ЭБС BOOK.ru (8`829 наименований учебной и учебно-методической литературы) Неограниченное количество пользователей. Договор №18493376 от 07.09.2021)

##### **3.3.3. Дополнительные источники**

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
<b>Умения:</b>	- оценка «отлично»	
1) ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;	<b>Текущий контроль</b> -письменный опрос; -устный опрос; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований)
<b>Знания:</b>	- оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;	
1) основные категории и понятия философии;	- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;	<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования
2) роль философии в жизни человека и общества;	- оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.	
3) основы философского учения о бытии;		
4) сущность процесса познания;		
5) основы научной, философской и религиозной картин мира;		
6) условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;		
7) о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		

#### Темы для проектов

1. Место и роль философии в системе культуры.
2. Философия и искусство.
3. Проблема плюрализма в философии.
4. Философия, религия, атеизм.
5. Сциентизм и антисциентизм в философии.
6. Философские аспекты естествознания.
7. От мифа к логосу: рождение философии.
8. Философская и научная картина мира XX века.
9. Философия и политика.
10. Личность философа (философия как образ жизни).
11. Формирование научных знаний в древнем Египте.
12. Мифология и космогония Древнего Египта. «Книга мертвых».
13. Философия Анаксагора.
14. Древняя стоя: поиски человеческого счастья.
15. Критика образа жизни и общественных устоев в кинизме.

16. Стихийная диалектика и учение о космосе Гераклита Эфесского.
17. Пифагорейский союз. Учение о числе и гармонии.
18. Философская школа элеатов. Проблема бытия. Апории Зенона.
19. Этика как учение о счастье в философии Эпикура. Его натурфилософские искания.
20. Философия стоицизма в Древнем Риме.
21. Философия неоплатонизма.
22. Становление христианской традиции. Античность и раннее христианство.
23. Божественное и человеческое в личности Христа.
24. Учение о человеке в христианской философии.
25. Неоплатонизм и аристотелизм в византийской философии.
26. Неортодоксальное богословие Средних веков: Сигер Брабантский, Роджер Бекон.
27. Арабская средневековая философия.
28. Средневековая картина мира.
29. Историософия Иоахима Флорского.
30. Проблема веры и разума в средневековой философии.
31. Средневековые университеты.
32. Социальные утопии Т. Мюнцера, Т. Мора, Т. Кампанеллы.
33. Гуманизм Эразма Роттердамского.
34. Естественнаучная и философская мысль Возрождения.
35. Воплощение философских идей в творчестве титанов эпохи Возрождения.
36. Философские идеи Г. Галилея.
37. Философские искания Б. Паскаля.
38. Скептическая философия П. Гассенди.
39. «Теория идолов» Ф. Бэкона.
40. «Монадология» Г. Лейбница.
41. Социальная философия Ж.-Ж. Руссо.
42. Философский пантеизм Б. Спинозы. «Этика».
43. Субъективный идеализм Дж. Беркли и агностицизм Д. Юма.
44. Вольтер в истории французской и мировой культуры.
45. Э.Б. Кондильяк, П.А. Гольбах и другие просветители.
46. Механика и натурфилософия И. Ньютона.
47. Проблема субъекта и объекта в немецкой классической философии.
48. Этика И. Канта.
49. Философия права И. Канта.
50. Социальная философия И.Г. Фихте.
51. Философия творческого субъекта И.Г. Фихте