

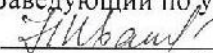
**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине  
**ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности  
22.02.06 Сварочное производство  
**Форма проведения оценочной процедуры:**  
Дифференцированный зачет

Советск,  
2021 год

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий по учебно-методической работе  
 Н. А. Ивашкина  
«31» августа 2021 года

Фонды оценочных средств учебной дисциплины разработаны в соответствии:

✓ Приказа Министерства образования и науки России от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России от 07.06.2012 года №24480) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712);

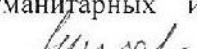
✓ Письма Министерства просвещения России от 20.07.2020 года №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

✓ примерной программы общобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

**Разработчик:**

Анисимов Валерий Валерьевич, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрены на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», протокол № 01 30 августа 2021 года. 

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж»

Протокол Методического совета №01 от 31 августа 2021 года

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств (ФОС) предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности. ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся должны сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты:

| Личностные результаты  | Понятие УУД   | Типовые задачи УУД   |
|--|---|--|
| <b>Личностные УУД</b>  |   |  |
| Освоение основной образовательной программы должны отражать:<br>Л1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)     | 1) развивает уважение, гражданскую идентичность, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной через историю  | 1) поиск информации в интернете. 2) пользоваться официальными источниками для получения информации.                                    |
| Л2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | 1) развивает гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;<br>2) формирование традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; | 1) обеспечение возможности самостоятельной постановки целей и задач в предметном обучении  |
| Л3) готовность к служению Отечеству, его защите;   | 1) осознает смысл готовность к служению Отечеству, его защите;  | 1) выполнение задания по готовности к служению Отечеству, его защите   |
| Л4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  | 1) чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной литературы;<br>2) осознает смысл событий, используя сведения по дисциплине, основанного на диалоге культур и понимает личную ответственность за будущий результат  | 1) обосновать роль личности при изучении дисциплины<br>2) характеризовать особенности развития различных форм общественного сознания . |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Л5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>  | <p>1) развивает способность к непрерывному самообразованию, овладение ключевыми компетенциями. Готовность к продолжению самообразования и повышение квалификации в избранной профессиональной деятельности, способность к творческой и ответственной деятельности</p>  | <p>1) формирование портфолио работ</p>  |
| <p>Л6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> | <p>1) формирует толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;<br/>2) находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> | <p>1) характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации</p>   |
| <p>Л7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>   | <p>1) уметь работать в команде</p>   | <p>1) выполнение задания в команде: приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения</p> |
| <p>Л8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>   | <p>1) формировать нравственное сознание через изучение дисциплины</p>  | <p>1) составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях</p>   |
| <p>Л9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на</p>  | <p>1) осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий</p>   | <p>1) выполнение задания на оценку: использовать нормативные правовые акты</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| протяжении всей жизни;<br>сознательное отношение к<br>непрерывному образованию как<br>условию успешной<br>профессиональной и<br>общественной деятельности;   | результат   | для определения<br>ответственности за<br>асоциальное поведение  |
| Л11) принятие и реализацию<br>ценностей здорового и<br>безопасного образа жизни,<br>потребности в физическом<br>самосовершенствовании,<br>занятиях спортивно-<br>оздоровительной деятельностью,<br>неприятие вредных привычек:<br>курения, употребления алкоголя,<br>наркотиков;   | 1) развить и реализовать<br>ценностей здорового и<br>безопасного образа жизни,<br>потребности в физическом<br>самосовершенствовании,<br>занятиях спортивно-<br>оздоровительной<br>деятельностью, неприятие<br>вредных привычек: курения,<br>употребления алкоголя,<br>наркотиков  | 1) провести занятия в игровой<br>форме  |
| Л12) бережное, ответственное и<br>компетентное отношение к<br>физическому и<br>психологическому здоровью, как<br>собственному, так и других<br>людей, умение оказывать первую<br>помощь;   | 1) сформировать бережное,<br>ответственное и компетентное<br>отношение к физическому и<br>психологическому здоровью,<br>как собственному, так и<br>других людей, умение<br>оказывать первую помощь  | 1) оперировать основными<br>понятиями в области оказания<br>первой помощи   |
| Л13) осознанный выбор будущей<br>профессии и возможностей<br>реализации собственных<br>жизненных планов; отношение к<br>профессиональной деятельности<br>как возможности участия в<br>решении личных, общественных,<br>государственных,<br>общенациональных проблем;   | 1) осознает смысл учения и<br>понимает личную<br>ответственность за выбор<br>будущей специальности и<br>возможностей реализации<br>собственных жизненных<br>планов  | 1) обеспечение наличия в<br>образовательной деятельности<br>событий, требующих от<br>обучающихся предъявления<br>продуктов своей деятельности<br>по знанию нормативных<br>документов по дисциплине                |
| <b>Метапредметные результаты</b>   | <b>Понятие УУД</b>  | <b>Типовые задачи УУД</b>   |
| <b>Регулятивные УУД</b>  |   |   |
| 1) умение самостоятельно<br>определять цели деятельности и<br>составлять планы деятельности;<br>самостоятельно осуществлять,<br>контролировать и<br>корректировать деятельность;<br>использовать все возможные<br>ресурсы для достижения<br>поставленных целей и<br>реализации планов деятельности;<br>выбирать успешные стратегии в<br>различных ситуациях; | 1) оценивать результаты<br>выполненного задания<br>2) использовать основные<br>интеллектуальные операции:<br>постановки задачи,<br>формулирование гипотез,<br>анализа и синтеза, сравнения,<br>обобщения, систематизации,<br>выявление причинно-<br>следственных связей, поиска<br>аналогов, формулирования<br>выводов в области истории, с<br>которыми возникает<br>необходимость сталкиваться в<br>профессиональной | 1) выполнение<br>индивидуального задания.<br>2) интерпретация результатов<br>наблюдений за деятельностью<br>обучающегося в процессе<br>выполнения индивидуального<br>задания.<br>3) решение ситуационных<br>задач |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | деятельности.   |  |
| 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;           | 1) использовать средства информационных и коммуникационных технологий при изучении дисциплины История   | 1) организация изучения при помощи программ телекоммуникационной связи в дистанционном режиме  |
| <b>Познавательные УУД</b>   |   |  |
| 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  | 1) использовать различные источники для получения информации в области дисциплины, оценивать ее достоверность;<br>2) объяснять явления с научной точки зрения | 1) выполнение учебно-исследовательских, творческих работ для выступлений на уроках основ безопасности жизнедеятельности по заданной теме на оценку<br>2) наблюдение за навыками работы за деятельностью обучающегося в процессе выполнения рефератов, докладов, работ. |
| 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | 1) умение анализировать и представлять информацию в различных видах   | 1) выполнение рефератов, докладов, творческих работ с помощью Интернет ресурсов<br>2) наблюдение за навыками самостоятельной работы за деятельностью обучающегося в процессе получения необходимой информации  |
| 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей   | 1) самостоятельная работа обучающихся   | 1) выполнение заданий на оценку  |
| <b>Коммуникативные УУД</b>  |   |  |
| 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,  | 1) уметь распределять решения задачи с одноклассниками;<br>2) уметь публично представлять результаты  | 1) работа в коллективе, команде, эффективное взаимодействие с одноклассниками, за короткий период собрать максимальное   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| эффективно разрешать конфликты;   | собственного исследования, вести дискуссии, учитывая позиции других участников                         | количество решений  |
| 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  | 1) умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; | 1) получение предметных знаний в структурах, альтернативных образовательной организации |
| 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | 1) сформированность навыков познавательной рефлексии   | 1) самостоятельное освоение глав, разделов и тем учебной дисциплины<br>2) тестирование  |

### **Предметные результаты**

|   |
|---|
| <p>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> |
|---|

|                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| <b>Предмет(ы) оценивания</b> | <b>Показатели оценки</b> |
|------------------------------|--------------------------|

|   |  |
|---|--|
| – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;      | – воспроизведение составляющих здорового образа жизни и изложение их влияния на безопасность жизнедеятельности личности в соответствии с содержанием учебных изданий по УД, предусмотренных рабочей программой:<br>– репродуктивного здоровья и факторов, влияющих на него в соответствии с содержанием учебных изданий по УД, предусмотренных рабочей программой: |
| – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;   | – описание потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания в соответствии с содержанием учебных изданий по УД, предусмотренных рабочей программой:   |
| – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;<br>– предназначение, структура и задачи РСЧС; | – воспроизведение задач государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в соответствии с законодательством РФ<br><br>– изложение предназначения, структуры и задач РСЧС в соответствии с законодательством РФ   |
| – предназначение, структура и задачи гражданской обороны.   | – изложение предназначения, структуры и задач РСЧС в соответствии с законодательством РФ   |

Место оценивания: кабинет №12 «Основы безопасности жизнедеятельности»»

Время оценивания - 2 часа

Оборудование: тестовые задания на бумажном носителе, бланк для ответов.

### Описание правил оформления результатов оценивания

| Правильных ответов | Отметка |
|--------------------|---------|
| 14-30              | Зачет   |
| до 14              | Незачет |

## 1. Фонды оценочных средств

### 2.1. Задания

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

#### ТЕСТЫ

По дисциплине ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

#### Вопрос 1

*Выберите правильный ответ:*

**Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):**

- 1) здоровье человека - это отсутствие болезней и физических недостатков;
- 2) здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- 3) здоровье человека - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;
- 4) здоровье человека - это его способность противостоять заболеваниям



## **Вопрос 2**

*Дополните предложение:*

**Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека примерно на 50% зависит от:**

- 1) образа жизни;
- 2) экологических факторов;
- 3) наследственности;
- 4) состояния медицинского обслуживания населения

## **Вопрос 3**

*Выберите правильный ответ:*

**Репродуктивное здоровье человека – это:**

- 1) состояние полного физического, умственного и социального благополучия при отсутствии заболеваний репродуктивной системы;
- 2) совокупность органов и систем, обеспечивающих функцию деторождения;
- 3) хорошее самочувствие, активный образ жизни и отсутствие вредных привычек

## **Вопрос 4**

*Выберите правильный ответ:*

**Режим жизнедеятельности человека – это:**

- 1) система деятельности человека в быту и на производстве;
- 2) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания;
- 3) соблюдение этических правил поведения в обществе и культура безопасности человека в окружающей среде;
- 4) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна

## **Вопрос 5**

*Выберите правильный ответ:*

**Двигательная активность человека - это:**

- 1) ежедневная система физической тренировки организма;
- 2) сумма движений, выполняемых человеком в процессе своей жизнедеятельности;
- 3) периодические физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат;
- 4) способность человеческого организма длительное время выполнять какую-либо работу

## **Вопрос 6**

*Выберите правильный ответ:*

**Питание в жизни человека выполняет следующие функции:**

- 1) снижает психологические и физические нагрузки;
- 2) осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем;
- 3) поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой;
- 4) позволяет успешно преодолевать физические и психологические нагрузки в процессе повседневной деятельности

## **Вопрос 7**

*Выберите правильный ответ:*

**Здоровый образ жизни – это:**

- 1) способ существования разумных существ;
- 2) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- 3) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;

4) индивидуальная, рационально организованная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья.

### **Вопрос 8**

*Дополните предложение:*

**Алкоголь, попавший в организм человека...**

- 1) быстро выводится вместе с мочой;
- 2) никогда не выводится из организма;
- 3) разлагается на вещества, полезные для функционирования кровеносных сосудов;
- 4) растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы

### **Вопрос 9**

*Выберите два правильных ответа:*

**Алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие на:**

- 1) щитовидную железу;
- 2) слюнные и лимфатические железы;
- 3) поджелудочную железу;
- 4) половую железу.

### **Вопрос 10**

*Выберите правильный ответ:*

**Из приведенных веществ, содержащихся в табачном дыме, наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении оказывает:**

- 1) угарный газ;
- 2) никотин;
- 3) аммиак;
- 4) канцерогенные смолы

### **Вопрос 11**

*Выберите правильный ответ:*

**К основным признакам наркомании и токсикомании относятся:**

- 1) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;
- 2) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения;
- 3) физиологическая, умственная и вкусовая зависимость;
- 4) психическая и физическая зависимость, привыкание к наркотику

### **Вопрос 12**

*Дополните предложение:*

**Экстремальное событие, которое приводит к повреждению или разрушению технических устройств, транспортных средств, зданий, сооружений и к человеческим жертвам называется:**

- 1) техногенной ЧС;
- 2) комбинированной ЧС;
- 3) социальной ЧС;
- 4) стихийным бедствием

### **Вопрос 13**

*Выберите правильный ответ:*

**Для подготовки дома к наступлению урагана следует предпринять действия:**

- 1) плотно закрыть окна и двери, чердаки, вентиляционные отверстия;
- 2) стекла окон защитить ставнями или оклеить;
- 3) подготовить запас воды, пищи, лекарств, взять документы и деньги;
- 4) убрать с балконов и подоконников легкие предметы;
- 5) погасить открытый огонь, отключить электричество, газ, воду;
- 6) все варианты верны

#### **Вопрос 14**

*Выберите несколько правильных ответов:*

**Известно, что ваш дом попадает в зону затопления. Ваши действия:**

- 1) отключить газ, воду, электричество;
- 2) перенести на чердак необходимые вещи;
- 3) вынести бытовую технику;
- 4) оклеить стекла;
- 5) закрыть окна и двери;
- 6) укрыться в автомобиле

#### **Вопрос 15**

*Выберите несколько правильных ответов:*

**На территории Калининградской области возможно возникновение следующих видов ЧС природного характера:**

- 1) тайфун;
- 2) половодье;
- 3) лесные пожары;
- 4) эпизоотия;
- 5) шторм;
- 6) цунами

#### **Вопрос 16**

*Дополните предложение:*

**Чаще всего пожары и взрывы происходят на:**

- 1) транспортных магистралях;
- 2) на пожаро- и взрывоопасных объектах;
- 3) на социальных объектах;
- 4) на объектах сельского хозяйства

#### **Вопрос 17**

*Выберите два правильных ответа:*

**При вынужденном пребывании на улице во время урагана следует:**

- 1) спрятаться в кювете или яме, прижавшись к земле;
- 2) добежать до своего дома, укрыться в заранее подготовленном подвале;
- 3) укрыться в подвале ближайшего дома;
- 4) любое верно

#### **Вопрос 18**

*Выберите два правильных ответа:*

**Причинами транспортных аварий чаще всего бывают:**

- 1) поломка транспорта;
- 2) плохие погодные условия;
- 3) нарушение правил дорожного движения;
- 4) внимательность участников дорожного движения.

### **Вопрос 19**

*Выберите правильный ответ:*

**Разрушительное природное явление, происходящее в определенных участках земной коры, в результате которого возникает угроза жизни и здоровью людей, происходят разрушения построек и элементов рельефа – это:**

- 1) техногенная ЧС;
- 2) антропогенная ЧС;
- 3) катастрофа;
- 4) землетрясение

### **Вопрос 20**

*Выберите правильный ответ:*

**При внезапном наводнении люди, нашедшие спасение на чердаках, крышах, возвышенностях, должны побеспокоиться о:**

- 1) о спасении документов и ценностей;
- 2) о запасе теплых вещей;
- 3) принять меры для своего обнаружения.

### **Вопрос 21**

*Выберите правильный ответ:*

**Неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий угрозу для жизни людей называется:**

- 1) сжигание;
- 2) воспламенение;
- 3) пожар;
- 4) взрыв

### **Вопрос 22**

*Выберите несколько правильных ответов:*

**К числу социальных чрезвычайных ситуаций относят:**

- 1) войны;
- 2) терроризм;
- 3) аварии, причиной которых стали ошибочные действия людей;
- 4) межнациональные конфликты

### **Вопрос 23**

*Выберите правильный ответ:*

**Государственными службами по охране здоровья и безопасности граждан являются:**

- 1) противопожарная служба;
- 2) полиция;
- 3) федеральная миграционная служба;
- 4) служба скорой медицинской помощи;
- 5) государственная санитарно-эпидемиологическая служба;
- 6) гидрометеорологическая служба

### **Вопрос 24**

*Выберите два правильных ответа:*

**Служба скорой медицинской помощи РФ решает следующие задачи:**

- 1) транспортировка больных по экстренным показаниям в лечебно-профилактические учреждения;

- 2) участие в ликвидации медицинских последствий ЧС, аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- 3) предупреждение, выявление и ликвидация вредного и опасного влияния среды обитания человека на его здоровье.

#### **Вопрос 25**

*Выберите правильный ответ:*

**Основной целью создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС) является:**

- 1) объединение усилий органов власти всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- 2) координация деятельности предприятий в проведении контроля за соблюдением санитарных норм и правил, гигиенических нормативов, осуществление методического руководства по этим вопросам;
- 3) обеспечение непрерывного совершенствования и улучшения условий труда, повышения его безопасности, снижения производственного травматизма и заболеваемости

#### **Вопрос 26**

*Уберите лишнее:*

**РСЧС функционирует в режимах:**

- 1) Боевой готовности;
- 2) Повседневной деятельности;
- 3) Повышенной готовности;
- 4) Чрезвычайной Ситуации.

#### **Вопрос 27**

*Выберите несколько правильных ответов:*

**Силы и средства наблюдения и контроля РСЧС включают в себя:**

- 1) поисково-спасательные службы;
- 2) службы и учреждения ведомств, осуществляющие наблюдение за состоянием природной среды, за потенциально опасными объектами;
- 3) ветеринарную службу;
- 4) лабораторный контроль за качеством продуктов питания и пищевого сырья;
- 5) службу предупреждения о стихийных бедствиях;
- 6) формирования и учреждения Всероссийской службы медицины катастроф

#### **Вопрос 28**

*Выберите правильный ответ:*

**Система мероприятий по подготовке к защите и непосредственно защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также система обучения населения и должностных лиц способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий - это:**

- 1) мониторинг;
- 2) оповещение;
- 3) гражданская оборона;
- 4) профилактика ЧС

#### **Вопрос 29**

*Выберите правильный ответ:*

**Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС, локализации ЧС и подавлению или доведению до минимального уровня воздействия характерных для них опасных факторов – это:**

- 1) аварийно-спасательные и другие неотложные работы;
- 2) аварийно-спасательные работы;
- 3) другие неотложные работ

### **Вопрос 30**

*Выберите несколько правильных ответов:*

**Задачами гражданской обороны являются:**

- 1) обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- 2) оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- 3) предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
- 4) восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий

### **ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ**

| № вопроса | ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ |   |   |   |   |   |
|-----------|------------------|---|---|---|---|---|
|           | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1         |                  |   | X |   |   |   |
| 2         | X                |   |   |   |   |   |
| 3         | X                |   |   |   |   |   |
| 4         |                  |   |   | X |   |   |
| 5         |                  | X |   |   |   |   |
| 6         |                  |   | X |   |   |   |
| 7         |                  |   |   | X |   |   |
| 8         |                  |   |   | X |   |   |
| 9         |                  |   | X | X |   |   |
| 10        |                  | X |   |   |   |   |
| 11        |                  |   |   | X |   |   |
| 12        | X                |   |   |   |   |   |
| 13        |                  |   |   |   |   | X |
| 14        | X                | X |   |   | X |   |
| 15        |                  | X | X | X | X |   |
| 16        |                  | X |   |   |   |   |
| 17        | X                |   | X |   |   |   |
| 18        |                  | X | X |   |   |   |
| 19        |                  |   |   | X |   |   |
| 20        |                  |   | X |   |   |   |
| 21        |                  |   | X |   |   |   |
| 22        | X                | X |   | X |   |   |
| 23        | X                | X |   | X | X | X |
| 24        | X                | X |   |   |   |   |
| 25        | X                |   |   |   |   |   |
| 26        | X                |   |   |   |   |   |
| 27        |                  | X | X | X | X |   |
| 28        |                  |   | X |   |   |   |
| 29        | X                |   |   |   |   |   |
| 30        | X                | X | X | X |   |   |