

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

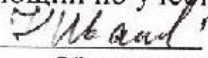
для специальности

22.02.06 Сварочное производство

базовая подготовка

Форма проведения оценочной процедуры
дифференцированный зачет

Советск,
2021 год

СОГЛАСОВАНО
Заведующий по учебно-методической работе
 Н. А. Ивашкина
30 августа 2021 года

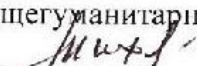
Фонды оценочных средств по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, базовой подготовки, разработаны на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, базовой подготовки, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 N 360, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 N32877, укрупненная группа специальностей 22.00.00 Технологии материалов

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Анисимов В.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрены на заседании кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол №1 от 30 августа 2021 года 

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж»

Протокол Методического совета №01 от 31 августа 2021 года

I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности.

ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате изучения цикла обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

должны овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

- ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
- ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.
- ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
- ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
- ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
- ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
- ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
- ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
- ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.
- ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
- ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
- ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
- ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
- ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

сформировать общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Предмет (ы) оценивания			Показатели оценки
-принципы	обеспечения	устойчивости	объяснение принципов
объектов	экономики,	прогнозирования	обеспечения устойчивости
развития	событий и	оценки последствий	объектов экономики,

<p>при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС техногенного и природного характера и социальных ЧС</p> <p>- полное изложение основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</p>
<p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>- изложение основ военной службы и обороны государства согласно Военной доктрине РФ</p> <p>- изложение задач и основных мероприятий ГО, согласно закона РФ «О гражданской обороне»</p>
<p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>- описание способов защиты населения от современных видов ОМП</p> <p>- объяснение алгоритма действий при пожаре и правил безопасного поведения</p> <p>- знание основных моментов организации и порядка призыва граждан на военную службу согласно законодательства Российской Федерации</p> <p>- воспроизведение (изложение) назначения, устройства основных видов вооружения, состоящих на вооружении воинских подразделений</p> <p>- изложение информации об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>
<p>-порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.</p>	<p>- демонстрация основных элементов оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах</p>

II. Комплект фонда оценочных средств

Описание правил оформления результатов оценивания

Отметка	Правильных ответов
«5»	32 - 35
«4»	25 - 31

«3»	18 - 24
«2»	Менее 18

2.1. Задания

Текст задания для дифференцированного зачета

1. Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:
 - а.ФЗ РФ «Об обороне»
 - б.ФЗ РФ «О ГО»
 - в.Конституция РФ
 - г.ФЗ РФ «О безопасности»

- 2.ФЗ РФ «О Гражданской обороне» определяет задачи в области ГО и правовые основы их осуществления:
 - а.в мирное время
 - б.в военное время
 - в.по решению органов местного самоуправления
 - г.по решению Государственной Думы

- 3.Какие органы и системы человеческого организма наиболее чувствительны к воздействию проникающей радиации:
 - а.костная система
 - б.кожа
 - в.половые органы
 - г.зрительный анализатор

- 4.Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на:
 - а.токсических свойствах отравляющих веществ
 - б.изменении состава воздушной среды в зоне заражения
 - в.применении биологических средств
 - г.уничтожении растительного покрова на значительных площадях

- 5.Назовите признаки применения биологического оружия:
 - а.массовый падеж животных
 - б.большое скопление насекомых и грызунов
 - в.тянущаяся полоса тумана за низколетящим самолетом
 - г.все варианты правильные

- 6.Какой вид вентиляции должен использоваться на взрывоопасных предприятиях:
 - а.приточная
 - б.вытяжная
 - в.приточно-вытяжная
 - г.естественная

- 7.Укажите ошибку в перечне биологических средств:
 - а.грибки
 - б.бактерии
 - в.риккетсии

г.гонококки

8. У какого оружия основным принципом поражения является воздействие высоких температур:

- а. вакуумная бомба
- б. зажигательное оружие
- в. высокоточное оружие
- г. все варианты неправильные

9. На 50% здоровье человека зависит от:

- а. экологических факторов
- б. образа жизни
- в. наследственности
- г. состояния медицинского обслуживания

10. Какое заболевание относится к инфекционным:

- а. остеомиелит
- б. лейкемия
- в. отит
- г. сальмонеллез

11. При каком кровотечении необходимо наложить жгут ниже раны:

- а. кровь пульсирует
- б. кровь растекается
- в. кровь выступает каплями
- г. при всех вышеперечисленных вариантах

12. Пожары класса «С» это пожары:

- а. газов
- б. металлов
- в. электрооборудования
- г. твердых материалов

13. Какое мероприятие предусматривает борьбу с инфекцией, попавшей в рану:

- а. дезинфекция
- б. асептика
- в. дезинсекция
- г. антисептика

14. Сколько процентов информации доставляет в мозг человека зрительный анализатор:

- а. до 50%
- б. до 60%
- в. до 70%
- г. до 80%

15. Что делается в первую очередь при оказании помощи при ранении с сильным кровотечением:

- а. обработать края раны
- б. закрыть рану
- в. остановить кровотечение

г. перебинтовать рану

16. Сколько процентов составляет ожог ноги от общей площади тела человека:

а. 10%

б. 15%

в. 18%

г. 20%

17. Укажите ошибку в перечне действий при ожоге:

а. дать обезболивающее средство

б. обработать ожог гусиным, или другим жиром

в. дать обильное питье

г. закрыть ожог чистой тканью

18. Что относится к ранению:

а. ушиб

б. порез

в. сотрясение мозга

г. растяжение

19. Назовите средство, необходимое при сердечной боли:

а. бисептол

б. анальгин

в. кларитин

г. валосердин

20. Под обороной государства понимается система:

а. политических, экономических, военных и других мер по подготовке к вооруженной защите и защите РФ, целостности и неприкосновенности ее территории

б. по защите от агрессии со стороны других государств

в. военных реформ, направленных на совершенствование ВС РФ

г. работы государственных органов страны по мобилизации населения в случае военных конфликтов

21. Когда утверждена действующая военная Доктрина РФ:

а. 2000 г.

б. 2009 г.

в. 2010 г.

г. 2014 г.

22. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения и указывающий на принадлежность к ВС РФ это:

а. специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания

б. государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги

в. Боевое Знамя воинской части

г. все варианты правильные

23. Назовите главную государственную награду РФ:

а. орден «За заслуги перед Отечеством»

б.орден Андрея Первозванного
в.звание Героя России
г.орден Мужества

24.Каков максимальный срок лишения свободы для подростков:

- а.10 лет
- б.8 лет
- в.5 лет
- г.3 года

25.Начальником ГО образовательного учреждения является:

- а. представитель, уполномоченный на решение задач по ГО
- б.руководитель учреждения
- в.один из заместителей руководителя, прошедший специальную подготовку
- г.любой работник учреждения, назначенный приказом директора

26.Что относится к биологической системе безопасности человека:

- а. зрительный анализатор
- б. в.тактильный анализатор
- в. слуховой анализатор
- г. все варианты правильные

27.Деактивация – это удаление последствий применения:

- а.биологического оружия
- б.ядерного оружия
- в.химического оружия
- г.обычных средств поражения

28.Укажите ошибку в перечне мероприятий, проводимых после применения биологического оружия:

- а.дезинсекция
- б.дегазация
- в.дератизация
- г.дезинфекция

29.Здоровье человека на 10% зависит от:

- а.образа жизни
- б.наследственности
- в.экологических факторов
- г.состояния медицинского обслуживания

30.Что гарантирует страховой медицинский полис:

- а.выделение дополнительных финансовых средств на лечение
- б.бесплатное приобретение лекарств и перевязочного материала
- в.внеочередное медицинское обслуживание в страховых случаях
- г.минимум оказания медицинской помощи в каждом конкретном случае

31.Назовите причину переутомления:

- а.продолжительный сон
- б.продолжительный активный отдых

- в.неправильная организация труда
- г.отказ от прогулок

32.Из перечисленных симптомов выберите являющиеся признаками острого отравления никотином:

- а.горечь во рту, головокружение, тошнота
- б.покраснение глаз, отек лица
- в.потеря ориентировки
- г.увеличение лимфатических узлов

33.Отрицательное влияние алкоголя на человека характеризуется:

- а.развитием сахарного диабета и увеличением мочевого пузыря
- б.усилением защитной функции организма при переохлаждении
- в.нарушением защитной функции печени и мозжечка
- г.ухудшением остроты зрения

34.Какой флот не входит в состав ВМФ России:

- а.Балтийский флот
- б.Каспийский флот
- в.Тихоокеанский флот
- г.Черноморский флот

35.Укажите потребность человека, относящуюся к первичным:

- а.самовыражение
- б.уважение
- в.общение
- г.безопасность

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	Г	19.	Г
2.	Б	20.	А
3.	В	21.	В
4.	А	22.	В
5.	Г	23.	А
6.	В	24.	А
7.	Г	25.	Б
8.	Б	26.	Г
9.	Б	27.	Б
10.	Г	28.	Б
11.	Б	29.	Г
12.	А	30.	Г
13.	Г	31.	В
14.	В	32.	А
15.	В	33.	В
16.	В	34.	Б
17.	Б	35.	Г
18.	Б		