

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

программы подготовки специалистов среднего звена

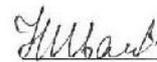
для специальности
22.02.06 Сварочное производство
базовой подготовки

Форма проведения оценочной процедуры:
дифференцированный зачет

Советск,
2021 год

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР

 Н.А. Иваипкина
30.08.2021 года

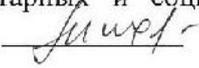
Фонды оценочных средств разработаны на основе:

- на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы мировых религиозных культур» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной КОИРО (Калининградский областной институт развития образования), составитель: к.п.н., штатный клирик Крестовоздвиженского собора гор. Калининграда, преподаватель филиала ВУНЦ ВМФ ВМА (БВМИ) Бударин Евгений Александрович.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение
Калининградской области профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

Разработчик:

Напалкова Е.В. - преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрен на заседании методической кафедры Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 01 от 30 августа 2021 года. 

Рекомендован Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол №01 от 31 августа 2021 года

I Паспорт фонда оценочных средств

Содержание программы ОГСЭ.05. Основы мировых религиозных культур направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование научно обоснованного представления о характере и специфике христианско-антропологической модели образования;
- обеспечение овладения базовыми знаниями и пониманием достижений отечественного и зарубежного опыта в области мирового религиозного наследия, стратегий разрешения межрелигиозных и межкультурных конфликтов, религиозных истоков в мировой художественной культуре;
- формирование способности ориентироваться в аксиологических системах мировых религиозных культур.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы мировых религиозных культур» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

метапредметных:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования разных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и

явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии межкультурного общения в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации в области мировых религиозных культур, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей, духовно-нравственных норм;

предметных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- понимание значения целостного взгляда на мир в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о культурных и народных традициях, их роли в культуре, истории и современности России;

- первоначальные представления об исторической роли религиозных культур в российском обществе и культуре;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести и воспитание нравственности, основанной на свободе вероисповедания, духовных традициях народов России;

- осознание ценности человеческой жизни;

- владение системой знаний, представлений о мире и человеке, понятий и терминов в области основ традиционных российских и мировых религиозных культур;

- способность ориентироваться в аксиологических системах и использовать данные знания в своей будущей профессиональной деятельности;

- способность ориентироваться в системе базовых национальных ценностей, определяемых согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- способность осознавать роль и место базовых национальных ценностей в государственной политике Российской Федерации;

- понимать и творчески воспринимать имплицитное содержание базовых национальных ценностей;

- сформированность представлений о современной религиозной картине мира, ее специфике, методах познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории религий России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по изучаемой тематике.

Сформированность общих компетенций

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Тест по дисциплине ОГСЭ.06. Основы мировых религиозных культур

1. Культ — это:

- 1) часть религиозного сознания;
- 2) разновидность религиозной деятельности;**
- 3) межрелигиозные отношения;
- 4) проповедь своей веры среди атеистов;
- 5) в изучения богословских дисциплин;

2. Догмат — это:

- 1) совокупность обрядов;
- 2) основное положение вероучения;**
- 3) религиозное направление;
- 4) разновидность современных религиозных организаций;
- 5) форма первобытных верований;

3. Что является главным предметом (объектом) религиозной веры?

- 1) скорый конец света;
- 2) человек и его безграничные возможности;
- 3) сверхъестественное;**
- 4) возможность вечной жизни;
- 5) божественное происхождения обладателей;

4. Словесное (вербальное) обращения человека к объекту своей веры:

- 1) жертвоприношения;
- 2) закят;
- 3) молитва;**
- 4) пранаяма;
- 5) омовение;

5. Что такое политеизм?

- 1) вера в существование одного Бога;
- 2) учение о конце света;
- 3) вера в существование многих богов;**
- 4) отрицание реального существования Бога
- 5) разновидность религиозных организаций;

6. Что такое монотеизм?

- 1) учение о конце света;
- 2) война за веру;
- 3) возражения реального существования Бога
- 4) вера в существование только одного Бога;**
- 5) миссионерская деятельность;

7. Что означает слово религия?

- 1) вера;
- 2) связь;**
- 3) Бог;
- 4) сознание;
- 5) вероучения;

8. Самостоятельно религиозная организация, объединение верующих определенного вероисповедания для удовлетворения религиозных потребностей в соответствии с установленными каноническими правил — это ...

- 1) секта;
- 2) церковь;**
- 3) монотеизм;
- 4) эсхатология;
- 5) конфессия;

9. Какая функция религии проявляется в том, что религия, с одной стороны объединяет, группирует религиозные группы, а с другой — разъединяет их?

- 1) регулятивная;
- 2) коммуникативная;
- 3) культурологическая;
- 4) интегративно-дизинтегративная;**
- 5) методологическая;

10.Какая функция религий й заключается в том, что она оказывает психологическую возможность нейтрализовать негативные эмоции, облегчает эмоциональное восприятие негативных жизненных обстоятельств?

- 1) регулятивная;
- 2) коммуникативная;
- 3) терапевтическая (утишальная, лечебная);**
- 4) и нтегративно-дизинтегративная;
- 5) методологическая;

11.Синкретизм религиозный — это ...

- 1) органическое или эклектичное сочетание нескольких религиозных систем;**
- 2) функция религии, которая заключается в том, что она обеспечивает общение верующих как в пределах определенной религиозной общины так и вне ее;
- 3) религиозная концепций я, в рамках которой трактуют Бога как некую духовную силу, которая является противоположной мира созданных им вещей;
- 4) движение к объединению христианских церквей;
- 5) Самостоятельно религиозная организация, объединение верующих определенного вероисповедания для удовлетворения религиозных потребностей в соответствии с установленными каноническими правил.

12.Экуменическое движение — это ...

- 1) органическое или эклектичное сочетание нескольких религиозных систем;
- 2) функция религии, которая заключается в том, что она обеспечивает общение верующих как в пределах определенной религиозной общины так и вне ее;
- 3) религиозная концепций я, в рамках которой трактуют Бога как некую духовную силу, которая является противоположной мира созданных им вещей;
- 4) движение к объединению христианских церквей;**

5) Самостоятельно религиозная организация, объединение верующих определенного вероисповедания для удовлетворения религиозных потребностей в соответствии с установленными каноническими правилами;

13. Какой смысл оксиологической функции религий ?

- 1) **сосредотачивается внимание на том, что религиозное учение форму является для верующего шкалу ценностей;**
- 2) заключается в том, что некоторые религии становятся катализаторами формирования этносов;
- 3) религия очень часто заполняет пробелы в психологическом, моральном, духовном восприятии мира;
- 4) религия как целостная система мировосприятия, дает осмысление окружающего мира, человека;
- 5) заключается в способности религии через систему норм, предписаний, установок, канонов быть регулятором отношений, поведения, поступков, действий верующих религиозных совместно т и даже общества в целом;

14. Религиозное вероучение — это:

- 1) принадлежность к любой религии, церкви, деноминации, религиозного объединения, которые имеют свое разработанное вероучение, культ и устойчивую организационную структуру;
- 2) **зафиксировано средствами культуры концептуальная система религиозных взглядов и идей о мире, смысл жизни, средства и способы его реализации, главным из которых является осознание взаимоотношений с высшими силами;**
- 3) принадлежности к какой-либо церкви, религиозной организации, которая имеет свое вероучение, культовую практику и организационную структуру;
- 4) органическое или эклектичное сочетание нескольких религиозных систем;
- 5) совокупность символических действий, с помощью которых верующий человек вступает в контакт со сверхъестественным;

15. Социальный смысл религии заключается в том, что ...

- 1) **религия возникает и развивается в обществе;**
- 2) религия — это мировоззрение общества;
- 3) она связана с историей;
- 4) имеет связь с социологией;
- 5) осуществляет развитие религиозных культур;

16. Укажите один из признаков религии:

- 1) **святыя предания и священное писание, изложение вероучения в письменной или устной форме;**
- 2) отсутствие символов, которые позволяют различить сторонников различных религий;
- 3) большинство религий, хотя и не всё, не чтят некую форму божества;
- 4) нельзя объяснить видение причин, цели и способа создания мира;
- 5) отсутствие жизни после смерти: в большинстве религий есть учение о том, что человек не продолжает жить в этом или других измерениях;

17. Какими признаками характеризуется религиозная вера?

- 1) **наличие в сознании представлений о сверхъестественном, или веры в реальное существование сверхъестественного;**
- 2) **проявляется в эмоциональной форме, то есть обязательно вызывает религиозные чувства;**

- 3) **включает убеждение в существовании особых двусторонних отношений между человеком и сверхъестественным;**
4) является результатом доказательств;
5) бог или боги: большинство религий, хотя и не все, чествуют какую форму божества, святую существо или существо, которое отвечает за определенные формы жизни на земле;

18. Выберите правильно указанные признаки религий:

- 1) **бог или боги: большинство религий почитают какую форму божества, святую существо или существо, которое отвечает за определенные формы жизни на земле;**
2) наличие представлений о сверхъестественном или веру в реальное существование сверхъестественного;
3) **молитва: практически во всех религиях верующие настраивают свою связь с богом (богами) с помощью молитвы, религиозных обрядов или медитации;**
4) **места поклонения: в них собираются верующие, с целью возвеличивания, прославления бога (богов), молиться или медитировать вместе с другими верующими;**
5) проявляется в эмоциональной форме, то есть обязательно вызывает религиозные чувства;

19. Отметьте правильно указанные виды веры:

- 1) **абсолютна вера;**
2) **абсурдна вера;**
3) **парадоксальная вера;**
4) социологическая;
5) психологическая;
6) материалистическая;
7) теологическая;

20. Признаки религии:

- 1) **бог;**
2) **молитва;**
3) **праздники;**
4) принципы;
5) рай;
6) ад;

21. Назовите характерные признаки мистических религий:

- 1) **сторонники таких религий не верят в богов;**
2) **сторонники таких религий идут особым жизненным путем;**
3) **сторонники таких религий имеют своих мудрецов, которые помогают им найти путь к мудрости;**
4) сторонники таких религий верят в богов;
5) сторонники и к их религий имеют своих посланцев, которые дают им откровения;
6) верят, что боги обращаются к ним через пророков;
7) молятся единому богу с просьбой о помощи;

22. Выберите правильно названные признаки религии:

- 1) **теория сотворения мира;**
2) **молитва;**
3) **место я поклонения;**
4) место просвещения;
5) теория получения желаемых целей;

б) место учебы мирян;

23. В каких ответах правильно указаны определения религий ?

- 1) **Религия — особое мировоззрение;**
- 2) **Религия — моральный комплекс;**
- 3) **Религия — мировоззрение, система нравственных отношений и практика лица, группы, любого объединения людей, общества, которые образуются в соответствии с веры в Бога или богов;**
- 4) **Религия — это то, что связывает народ и на с Богом и объединяет людей между собой;**
- 5) **Религия — сложный духовный феномен, который не только отражает веру человека в Бога, но и служит для нее средством общения с Богом;**
- 6) посвящен в любые учения и тайные культы, ревностный последователь культа;
- 7) совокупность символических действий, с помощью которых верующий человек вступает в контакт со сверхъестественным;

24. Отметьте правильно указаны элементы структуры религии:

- 1) **религиозные представления;**
- 2) **религиозное сознание;**
- 3) **религиозный культ;**
- 4) **религиозные организации;**
- 5) религиозное слово;
- 6) религиозная мысль;
- 7) **религиозная деятельность;**
- 8) психология верующих;
- 9) деятельность церкви;

25. Отметьте функции религии:

- 1) **компенсационная;**
- 2) **терапевтическая;**
- 3) **мировоззренческая;**
- 4) **регулятивная;**
- 5) **коммуникативная;**
- 6) культурная;
- 7) воспитательная;
- 8) политическая;
- 9) социальная;

26. Выберите правильные утверждения:

- 1) **религиоведение изучает религию как составную часть общества;**
- 2) **одним из признаков религии бог;**
- 3) **социальный смысл религии заключается в том, что она возникла и развивается в обществе;**
- 4) **религиозная вера — это вера в сверхъестественное;**
- 5) религиоведение изучает только самые известные религии мира;
- 6) религиозные представления — это ощущение, с помощью которых не воспринимает сверхъестественное е;
- 7) религия — это наука, которая изучает глубины общественной истории;
- 8) адепты — это религиозные фанатики;

27. Что понимают под термином «Религия»?

- 1) **Религия — особое мировоззрение;**

- 2) Религия — моральный комплекс;
- 3) Религия — это то, что повязкам связывает человека с Богом и объединяет людей между собой;
- 4) Религия — богообщения, вера человека в то сверхъестественное;
- 5) Религия — сложный духовный феномен, который не только отражает веру человека в Бога, но и служит для нее средством общения с Богом;
- 6) Религия — это то, что не пол «связывает человека с Богом, и не объединяет людей между собой»;
- 7) Религия — это мировоззренческая наука
- 8) Религия — это обученный предмет, являющийся частью педагогической нагрузки всех высших учебных заведений;
- 9) Религия — это система моральных и правовых норм и предписаний, выполняются ее сторонниками;

28.. К каким типам религий относится ислам?

- 1) **мировые;**
- 2) политеистические;
- 3) национальные;
- 4) **монотеистические.**

29. Где возник буддизм?

- 1) на Аравийском полуострове;
- 2) **в Индии;**
- 3) в Китае;
- 4) в Палестине;
- 5) в Египте;

30. Что означает слово «Нирвана»?

- 1) блуждание души;
- 2) откровение (мистический опыт);
- 3) **затухание;**
- 4) воскресения;
- 5) переселение души в новое тело.

31. Как звали основателя буддизма?

- 1) Бхактиведанта Свами Брахмупада;
- 2) Шуддходана;
- 3) **Сиддхартха Гаутама;**
- 4) Шри Чинмой;
- 5) Шри Ауробиндо Гхош

32. Как называется священная книга буддистов?

- 1) Упанишады;
- 2) Коран;
- 3) Веды;
- 4) **Трипитака;**
- 5) Авеста;

33. Что такое мандала?

- 1) мир формы;
- 2) вера в будущее воскресение;
- 3) дух смерти;
- 4) сфера желаний;

5) священная диаграмма бытия в буддизме;

34. Как называется буддистское сакральное сооружение?

- 1) синагога;
- 2) ваджраяна;
- 3) махаяна;
- 4) Виная питака;
- 5) ступа;**

35. Кто такой бодхисатва?

- 1) пророк, который принес людям основы вероучения буддизма;
- 2) существо, достигшее просветления, однако остается в сансаре, чтобы помочь другим;**
- 3) любой буддист Махаяны;
- 4) буддистский монах-йогин;

36. Что такое сансара в буддизме?

- 1) круговорот жизни;**
- 2) молитва;
- 3) вечное блаженство;
- 4) буддистский монах;
- 5) восьмилетний или восьмеричный путь познания истины.

37. Что означает слово «Будда»?

- 1) бог;
- 2) святой сподвижник;
- 3) просветленный;**
- 4) мудрец;
- 5) верный;

38. Какое из названных положений не входит в заповеди для мирян (панчашила) в буддизме:

- 1) ахимса (не убивать)
- 2) не употреблять спиртных напитков;
- 3) не касаться чужих жен;
- 4) не употреблять напрасно имя Бога;**
- 5) не говорить неправды.

39. Какое из названных положений не входит в Заповеди ей для монахов в буддизме?

- 1) не употреблять вина;
- 2) избегать чрезмерного употребления пищи;
- 3) избегать светских забав;
- 4) не употреблять благовоний;
- 5) совершить хадж — паломничество к величайшей святыне — Каабы;**

40. Выберите основные два течения в буддизме:

- 1) католики и православные;
- 2) шииты и сунниты;
- 3) хинаяна и махаяна;**
- 4) буддисты восточного и западного обряда;
- 5) верные и неверные;

41. В чем основное различие между учением хинаяны и махаяны?

- 1) **махаяна утверждает, что достичь состояния Будды могут не только монахи, но и благочестивые и мудрые миряне;**
- 2) хинаяна утверждает, что спасение приходит только через созерцание;
- 3) махаяна — это южный буддизм;
- 4) хинаяна — это большая колесница;
- 5) они исповедуют различные священные тексты;

42. Укажите место, где Будда стал просветленным:

- 1) в храме;
- 2) во дворце;
- 3) **под деревом бодхи;**
- 4) на поляне;
- 5) под деревом страдания;

43. Кому принадлежит данное утверждение: «Все существующее неизбежно. Беспочинись о своем спасении »:

- 1) Т. Гоббс;
- 2) **Сиддхартха Гаутама;**
- 3) Мартин Лютер;
- 4) Ж. Кальвин;
- 5) Аллах;

44. Отметьте правильно названную одну из религиозных течений в буддизме:

- 1) протестантизм;
- 2) социализм;
- 3) католицизм;
- 4) **хинаяна;**
- 5) квакеризм

45. Отметьте правильно названную одну из религиозных течений в буддизме:

- 1) **махаяна;**
- 2) протестантизм;
- 3) христианство;
- 4) католицизм;
- 5) квакеризм;

46. Что в переводе означает «Трипитака»:

- 1) три кувшина;
- 2) три круга;
- 3) три квадрата;
- 4) **три корзины;**
- 5) три плиты;

47. Дхарми — это ...

- 1) **жизненные элементы, которые вступают в мгновенные комбинации, оставаясь при этом неизменными, но соединяясь каждый раз по-новому, образуют новые структуры;**
- 2) жизненные обстоятельства, вступающих в комбинации, оставаясь при этом неизменными, но соединяясь каждый раз по-новому, образуют новые структуры;
- 3) священные тексты буддистов;
- 4) заповеди для мирян;

5) святые сподвижники;

48. Отметьте из каких частей состоит «Трипитака»:

- 1) **Виная — питака (корзина дисциплины);**
- 2) Мега — питака (квадрат успеха);
- 3) **Сутта — питака (корзина проповедей);**
- 4) Аксизмо — питака (корзина страдания);
- 5) **Абхидхарма — питака (корзина самой доктрины);**
- 6) Море — питака (сумка страданий);
- 7) Яма — питака (заповеди любви);

49. Назовите составляющие элементы восьмилетнего пути познания истины в буддизме:

- 1) **решительность;**
- 2) надежность;
- 3) мужество;
- 4) терпение;
- 5) **праведные дела;**
- 6) любовь;
- 7) **праведная мысль;**

50. Места паломничества в буддизме:

- 1) место рождения Аллаха;
- 2) место первой исповеди Будды;
- 3) **место первой проповеди Будды;**
- 4) **место смерти Будды;**
- 5) **место рождения Сиддхартхи Гаутамы;**
- 6) место смерти Рамы Чараки;
- 7) место работы Будды;

51. Отметьте правильно названные благородные истины буддизма:

- 1) **жизнь — страдание;**
- 2) чтобы избавиться от страданий нужно отказаться от жизни;
- 3) **причиной страданий являются человеческие страсти и желания;**
- 4) всегда готов;
- 5) **избавиться от страданий можно лишь отказавшись от земных желаний, от жажды жизни, погрузившись в нирвану;**
- 6) жизнь — радость;
- 7) чтобы избавиться жизни нужно отказаться от него;

52. Отметьте благородные истины буддизма:

- 1) праведная вера (надо поверить Будде, что мир полон скорби и страданий, и сдерживать в себе страсти, любовь к земным благам, к жизни);
- 2) **освободиться от страданий можно лишь отказавшись от земных желаний, от жажды жизни, погрузившись в нирвану;**
- 3) праведные дела (следует избегать нехороших поступках и в, делать только добрые дела);
- 4) **жизнь — страдание;**
- 5) **причиной страданий являются человеческие страсти и желания;**
- 6) жизнь — печаль;
- 7) причиной страданий является грехи;

53. В которых странах значительная часть населения исповедуют буддизм?

- 1) Англия;
- 2) **Япония;**
- 3) Венгрия;
- 4) Норвегия;
- 5) **Китай;**
- 6) **Индия;**
- 7) Украина;
- 8) **Лаос;**
- 9) **Монголия;**

54. Выберите составляющие элементы восьмилетнего пути познания истины в буддизме:

- 1) нежность;
- 2) **праведная речь;**
- 3) праведная сила;
- 4) **праведные помыслы;**
- 5) надежность;
- 6) **праведные дела;**
- 7) мужество;
- 8) **истинное созерцание;**
- 9) **решительность ;**

55. Отметьте нравственные заповеди для монахов в буддизме:

- 1) **беречь живые существа;**
- 2) говорить комплименты;
- 3) не употреблять пищу;
- 4) **соблюдать целомудрия;**
- 5) **не говорить неправды;**
- 6) **не принимать чужой собственности;**
- 7) **не употреблять вина;**
- 8) беречь себя;
- 9) не брать своей собственности;

56. Что является каноническим текстом для всех ветвей христианства?

- 1) **Библия;**
- 2) Типитака;
- 3) Коран;
- 4) Книга о пути
- 5) Тора (Пятикнижие Моисея);

57. Что не является христианской конфессией?

- 1) православие;
- 2) католицизм;
- 3) **синтоизм;**
- 4) протестантизм;
- 5) греко-католическая церковь;

58. Где возникло христианство?

- 1) на Аравийском полуострове;
- 2) в Индии;
- 3) в Китае;
- 4) **в Палестине;**
- 5) в Египте.

59. Источником христианства является :

- 1) индуизм;
- 2) **иудаизм;**
- 3) античная философия;
- 4) религия Древнего Египта;
- 5) митраизм.

60. Что такое миропомазание?

- 1) посещение святых мест;
- 2) миссионерская деятельность;
- 3) одно из главных христианских праздников;
- 4) **одно из главных таинств в христианстве;**
- 5) одна из главных молитов в христианстве;

61. Что такое эсхатология?

- 1) таинство причастия;
- 2) общение с духами;
- 3) **учение о конце света;**
- 4) привлечение к своей вере других людей;
- 5) таинство крещения в христианстве;

62. В каком году произошел раскол в христианстве на Католицизм и Православие?

- 1) в 325 г.
- 2) в 381 г.
- 3) в 988 г.
- 4) **в 1054 г.**
- 5) в 1517 г.

63. Как называют главу Римско-католической Церкви?

- 1) брахман;
- 2) **папа;**
- 3) патриарх;
- 4) диакон;
- 5) пресвитер;

64. Реформация — это:

- 1) **религиозно-политический движение в Европе XVI в., которое породило новое направление христианства — протестантизм;**
- 2) раскол христианства на Католицизм и Православие;
- 3) изменения в католицизме после Второго Ватиканского Собора;
- 4) учение Яна Гуса;
- 5) современное либеральное христианство;

65. Особенностью вероучения в католицизме является:

- 1) догмат о создании Богом мира;
- 2) **догмат о восхождении Духа Святого от Бога Отца и от Сына (Христа) — филиокве;**
- 3) догмат о рождении Христа от девы;
- 4) догмат о воскресении Христа на третий день;
- 5) догмат о воскресении из мертвых всех людей для жизни следующего возраста;

66. Что такое Евхаристия?

- 1) **таинство причастия в христианстве;**
- 2) миссионерская деятельность;
- 3) возражения реального существования Бога
- 4) таинство крещения в христианстве;
- 5) одна из главных молитв;

67. Что такое целибат?

- 1) учение о бесконечности мира;
- 2) отождествление Бога и природы;
- 3) привлечение к своей вере других людей;
- 4) **безбрачие духовенства;**
- 5) одно из христианских таинств;

68. Как называют главу Поместной (автокефальной) Православной Церкви?

- 1) митрополит;
- 2) диакон;
- 3) кардинал;
- 4) пресвитер;
- 5) **патриарх;**

67. Выберите главный религиозный праздник христиан:

- 1) Миладж;
- 2) **пасха;**
- 3) 1 января (Новый год);
- 4) холле;
- 5) навруз;

68. Какие книги Библии рассказывают о лидерских подвигах апостолов?

- 1) Евангелии;
- 2) Апокалипсис;
- 3) Псалтырь;
- 4) **Деяния святых апостолов;**
- 5) Тора;

69. С чем связан разделение Библии на Старый и Новый Заветы?

- 1) воскресением Иисуса Христа;
- 2) **рождением Иисуса Христа;**
- 3) переводом Библии на разные языки мира;
- 4) с разделением христианства на православие и католицизм;
- 5) с авторством;

70. Что означает слово «Евангелие»?

- 1) спасения;
- 2) **хорошая новость;**
- 3) новое завещание;
- 4) старый завет;
- 5) жизнеописание Иисуса Христа;

71. Выберите заповеди данные Иисусом Христом

- 1) декалог или 10 заповедей;
- 2) панчашила или 5 заповедей для мирян;

- 3) 7 таинств;
- 4) 2 заповеди любви;**
- 5) 5 столбов веры;

72. Выберите, то, что не относится к семи таинствам в христианстве:

- 1) крещение;
- 2) миропомазания;
- 3) исповедь;
- 4) молитва;**
- 5) евхаристия;

73. Как называется таинство, когда хлеб и вино превращается в Тело и Кровь Иисуса Христа?

- 1) крещение;
- 2) миропомазания;
- 3) исповедь;
- 4) молитва;
- 5) евхаристия;**

74. В результате каких событий появился протестантизм?

- 1) раскола православной церкви;
- 2) раскола католической церкви;**
- 3) смерти Папы Римского;
- 4) развития нового философского направления;
- 5) пророчеств в Священном Писании;

75. Какой догмат принимает православие?

- 1) догмат о чистилище;
- 2) догмат о непогрешимости Папы;
- 3) догмат о телесном вознесении Девы Марии на небо;
- 4) догмат о Боге Отце — создателя неба и земли;**
- 5) догмат о непорочном зачатии Девы Марии;

76. Как называется промежуточное место, в понимании католицизма, где очищаются души грешников, проходя сквозь суровые испытания?

- 1) рай;
- 2) чистилище;**
- 3) ад;
- 4) церковь;
- 5) нирвана;

77. Что символизирует принятие человека в лоно христианской церкви?

- 1) причащение;
- 2) исповедь;
- 3) крещение;**
- 4) брак;
- 5) литургия;

78. Крупнейший религиозный праздник у католиков ...

- 1) Рождество;**
- 2) Пасха;
- 3) Троица;

- 4) Успения Пресвятой Богородицы;
- 5) Преображения Господня;

79. Крупнейший религиозный праздник у православных христиан:

- 1) Рождество;
- 2) **Пасха;**
- 3) Троица;
- 4) Успения Пресвятой Богородицы;
- 5) Преображения Господня.

80. Книги Ветхого Завета делятся на три группы:

- 1) **исторические;**
- 2) **поэтические;**
- 3) **пророческие;**
- 4) священные;
- 5) привилегированные;
- 6) канонические;
- 7) догматические;

81. Что относится к Священному Преданию?

- 1) **ранние комментарии к Священному Писанию;**
- 2) **постановления Соборов;**
- 3) **устная традиция Церкви;**
- 4) Евангелия;
- 5) Деяния Святых Апостолов;
- 6) Откровение Иоанна Богослова;
- 7) Библия;

82. Как называется главная священная книга мусульман?

- 1) Библия;
- 2) **Коран;**
- 3) Талмуд;
- 4) Трипитака;
- 5) Авеста;

83. Кто такие сунниты?

- 1) святые в исламе;
- 2) **представители распространенного направления в исламе;**
- 3) паломничество к святым местам;
- 4) направление молитвы;
- 5) нет правильного ответа;

84. Что такое газават?

- 1) **священная война с неверными в исламе;**
- 2) священный месяц поста;
- 3) паломничество к святым местам;
- 4) направление молитвы;
- 5) религиозная проповедь.

85. Что такое Сунна?

- 1) община верующих;
- 2) пост;

- 3) праздник;
- 4) **сборник рассказов о поступках пророка Мухаммеда и его высказывания;**
- 5) паломничество к святым местам.

86. Что такое намаз?

- 1) община верующих;
- 2) налог на бедных;
- 3) **ежедневная пятикратная молитва;**
- 4) сборник рассказов о поступках и высказывания Мухаммеда;
- 5) паломничество к святым местам.

87. Что такое хадж в исламе?

- 1) основа правовых отношений в исламе, основывается на Коране;
- 2) месяц, в который происходит пост;
- 3) религиозная проповедь;
- 4) священная война с неверными;
- 5) **паломничество к святым местам;**

88. Кааба (самая большая мусульманская святыня) находится в городе:

- 1) Казань;
- 2) **Мекка;**
- 3) Иерусалим
- 4) Медина;
- 5) Тегеран;

89. Что такое рамадан?

- 1) имапат в шиизме;
- 2) **священный месяц поста;**
- 3) борьба с неверными в исламе;
- 4) религиозная проповедь;
- 5) молитвенно коврик.

90. Какое из положений не относится к «пяти столпам» ислама?

- 1) **газават — священная война с неверными;**
- 2) «Нет Бога, кроме Аллаха и Мухаммед — пророк Его »
- 3) намаз — ежедневная пятикратная молитва;
- 4) пост в месяц рамадан;
- 5) оплата милостыни бедным;

91. Что означает слово «ислам»?

- 1) верность;
- 2) **покорность;**
- 3) просветления;
- 4) откровения;
- 5) любовь;

92. Что означает слово «мусульманин»?

- 1) **верный;**
- 2) покорность;
- 3) просветления;
- 4) откровения;
- 5) любовь.

93. Основным догматом в исламе есть ...
- 1) в Боге три лица: Бог-Отец, Бог-Сын, Бог-Дух Святой;
 - 2) политеизм (многобожие);
 - 3) закон круговорота жизни;
 - 4) **есть только один Бог, истинный и единственный, предполагать существование других богов является тяжелым грехом;**
94. Религиозное течение в исламе не признающее Сунну как священный текст?
- 1) хариджиты;
 - 2) сунниты;
 - 3) махаяна;
 - 4) хинаяна;
 - 5) **шииты;**
95. Кого считают основателем ислама?
- 1) **Мухаммеда;**
 - 2) арабов;
 - 3) Моисея;
 - 4) египетских мудрецов;
 - 5) византийских философов;
96. С чем связан праздник Курбан-байрам (праздник жертвоприношения) в исламе?
- 1) **библейской рассказом о Ибрагиме, который вынужден был принести в жертву своего сына Исхака;**
 - 2) с рождением Мухаммеда;
 - 3) верованиям, что после смерти в рай человека перевозит пожертвована им при жизни животное;
 - 4) с и смертью Мухаммеда;
 - 5) с наставлением Мухаммеда;
97. С какими городами связано зарождение ислама?
- 1) **Меккой и Ятриб;**
 - 2) Мединой и Иерусалимом;
 - 3) Израилем и Сирией;
 - 4) Меккой и Иерусалимом;
 - 5) Мекка и Константинополем.
98. Укажите правильные утверждения относительно священных книг ислама:
- 1) **Коран переведен другими языками не считается священной книгой;**
 - 2) Коран переведен на другие языки считается священной книгой;
 - 3) **Коран — это священная книга в исламе;**
 - 4) Коран, Сунна и Трипитака принадлежат к священным книгам ислама;
 - 5) **Сунна используется в системе мусульманского права и в судебной практике;**
 - 6) Трипитака — одна из и священных книг ислама;
 - 7) Библия — это священная книга в исламе.