

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине  
**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности  
22.02.06 Сварочное производство  
базовой подготовки

**Форма проведения оценочной процедуры**  
Экзамен

Советск,  
2021 год

СОГЛАСОВАНО  
заведующий учебно-методическим отделом  
*И.А. Ивашкина*  
Н.А. Ивашкина  
31.08.2021 года

Фонды оценочных средств по специальности среднего профессионального образования  
22.02.06 Сварочное производство, базовой подготовки, разработаны на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, базовой подготовки, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 N 360, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 N32877, укрупненная группа специальностей 22.00.00 Технологии материалов;

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение  
Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

**Разработчик:**

Овчинникова Г.Н. преподаватель

Рассмотрены на заседании методической кафедре «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», протокол №01 от 30 августа 2021 года *Ивашкина*

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения  
Калининградской области профессиональной образовательной организацией  
«Технологический колледж», протокол №01 от 31 августа 2021 года

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий). ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

В результате оценки осуществляется проверка результатов обучения (**знания, умения**):

Код	Умения	Знания
ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		

## II. Фонд оценочных средств

### 2.1 Задания для оценки знаний и умений

#### 1. Вставьте правильный определенный артикль:

Mit grossem Interesse lesen wir ... Leitartikel.

a) der; b) den; c) das

#### 2. Вставьте правильный неопределенный артикль:

Dort badet ... Mädchen.

a) einer; b) einem; c) ein

#### 3. Поставьте существительное ein Student в правильной форме:

Der Dozent prüft ... .

a) einen Studenten; b) einen Student; c) einem Studenten

#### 4. Поставьте существительное die Vögel в правильной форме:

Die Kinder gaben .... Körner.

a) der Vögel; b) den Vögeln; c) den Vögel

**5. Поставьте существительное die Sorge во множественном числе и правильном падеже:**

... des Vaters sind immer gross.

- a) die Sorgen; b) den Sogen; c) die Sorge

**6. Поставьте существительное der Mensch во множественном числе и правильном падеже:**

Die Verfassung gibt ... viele Rechte.

- a) der Menschen; b) dem Menschen; c) den Menschen

**7. Назовите основное слово в сложном слове:**

der Sonnenuntergang

- a) die Sonne; b) der Gang; c) der Untergang

**8. Укажите соединительный элемент в сложном слове:**

die Handelsflotte

- a) s; b) en; c) el

**9. Определите род сложного слова:**

Urgrossvater

- a) мужской род; b) средний род; c) женский род

**10. Переведите сложное слово:**

der Lesesaal

- a) зал отдыха; b) читальный зал; c) музыкальная школа

**Тест по теме «Имя прилагательное»**

**1. Вставьте прилагательное hoch в сравнительной степени:**

Jenes Gebäude ist ... als dieses.

- a) höher; b) höher; c) hoher

**2. Вставьте прилагательное klug в сравнительной степени:**

Deine Schwester ist ... als du.

- a) kluger; b) klüger; c) klugher

**3. Вставьте прилагательное laut в сравнительной степени:**

... ist unter uns nur du.

- a) lauter; b) läuter; c) lauther

**4. Вставьте прилагательное gern в сравнительной степени:**

Ich lese ... Abenteuerbücher als Romane.

- a) gerner; b) lieber; c) mehr

**5. Вставьте прилагательное viel в превосходной степени и краткой форме:**

Die Bücher von Puschkin lese ich ... .

- a) am meisten; b) am vielsten; c) am mehrsten

**6. Вставьте прилагательное bald в превосходной степени и краткой форме:**

Peter kam zu diesem Abend .... .

- a) am ehesten; b) am baldesten; c) am baldesten

**7. Поставьте прилагательное neu в правильной форме:**

Er las sein neu- Werk vor.  
a) neues; b) neuer; c) neue  
28

**8. Postav'te prilagatel'noe gut v pravil'noy forme:**  
Bei so einem Wetter kann man keine gut- Aufnahmen machen.

9. Postav'te prilagatel'noe neu v pravil'noy forme:  
**Die Mutter des neu- Schülers ist Koch.**  
a) neues; b) neuer; c) neuen

**10. Postav'te prilagatel'noe interessant v pravil'noy forme prevoschodnoy stepeni:**  
Meiner Meinung nach heisst der interessant- Film "Unter den Linden".  
a) interessantester; b) interessanteste; c) interessantestem

### Лексико-грамматический тест

**Выберите правильный вариант ответа:**

**1. Mit grossem Interesse lesen wir ... Leitartikel.**

- a) der;
- b) den;
- c) das;
- d) die

**2. ... des Vaters sind immer gross.**

- a) **die Sorgen;**
- b) der Sorgen;
- c) den Sorgen;
- d) des Sorgen

**3. Die Kinder gaben ... Körner.**

- a) der Vögel;
- b) den Vögeln;
- c) das Vögel;
- d) **die Vögel**

**4. Er ... an die Arbeit.**

- a) gehtet;
- b) ging;
- c) gang;
- d) gingen

**5. Moskau ... die grösste und schönste Stadt von Russland.**

- a) bist;
- b) seid;
- c) ist;
- d) sind

**6. Der Junge hat ein Buch ....**

- a) gelesen;
- b) lesen;
- c) geläsen;

d) gelesen

**7. Die Regel ... der Lehrer erklären.**

- a) wird;
- b) wurde;
- c) werdest;
- d) warden

**8. ... lernst du gern?**

- a) Was;
- b) Wenn;
- c) Wessen;
- d) Wohin

**9. ... du gestern deine Grosseltern besucht?**

- a) Haben;
- b) Hat;
- c) Hast;
- d) Habe

**10. Die Fernstudenten ... zwei Mal pro Jahr.**

- a) studieren;
- b) studiert;
- c) studierten;
- d) studiertet

Дополните предложения, выбрав один из вариантов ответа

**11. Ich und meine Schwester sind der Mutter ...**

- a) gleich;
- b) ähnlich;
- c) helfen;
- d) machen

**12. Ich bin Schwiegersohn und habe eine ...**

- a) Stiefmutter;
- b) Mutter;
- c) Schwiegermutter;
- d) Vater

**13. Dieses Ehepaar ist ...**

- a) kinderlos;
- b) kinderfrei;
- c) hat Kinder;
- d) müde

**14. Meine Familie ... sieben Menschen.**

- a) ist aus;
- b) besteht aus;
- c) hat aus;
- d) interessiert aus

**15. Mein jüngster Bruder ... den Kindergarten.**

- a) geht;
- b) springt;
- c) läuft;
- d) besucht

**16. Meine Oma hat sechs ...**

- a) Enkel;
- b) Vater;
- c) Mutter;
- d) Opa

**17. Der Sohn meiner Tante ist für mich ...**

- a) ein Nichte;
- b) ein Enkel;
- 97
- c) ein Neffe;
- d) ein Bruder

**18. Die Schwester meiner Mutter heist ...**

- a) die Tante;
- b) die Oma;
- c) die Schwiegermutter;
- d) der Opa

**19. Ich bin am 23. Februar 1985 ...**

- a) gemacht;
- b) geboren;
- c) gespielt;
- d) geschrieben

**20. Meine Mutter ist tot. Jetzt habe ich eine ...**

- a) Stiefmutter;
- b) Stiefvater;
- c) Siefertante;
- d) Stiefsohn

**Эталон правильных ответов**

<b>вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>	a	b	c	a	d	a	b	c	a	d
<b>вопрос</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответ</b>	b	d	b	a	d	b	d	a	c	d

**Управление глаголов. Местоименные наречия.**

**1. Подчеркните местоименные наречия, предложения переведите:**

1. Im Sommer war Olga an der See, jetzt erinnert sie sich oft daran sehr gern.
2. Worüber unterhaltet ihr euch so lebhaft?
3. Der Zug hat Verspätung, Rudolf muss darauf noch eine Stunde warten.
4. Dein Brief kam gestern an, ich freue mich darüber und danke dir dafür recht herzlich.
5. Woran arbeitest du jetzt?

**2. Выберите правильное вопросительное местоименное наречие.**

1. Alla wird an ihre Ferien im Dorf noch lange zurückdenken.
- a) woran b) an wen c) an wem

2. Sie erzählt oft von ihrer Reise in die Schweiz.  
a) von wem b) von wen c) wovon
3. Sie wird an ihre Freundin im Dorf denken.  
a) wovon b) an wen c) an wem
4. Zum College fahre ich gewöhnlich mit der U-Bahn.  
a) mit wem b) womit c) mit wen
5. Die Touristen danken dem Fremdenführer für die gute Exkursion.  
a) wofür b) für wen c) für wem

**3. Выберите правильное указательное местоименное наречие.**

1. Ihr sollt immer fleißig sein und gut lernen, denkt bitte ständig.....  
a) daran b) darauf c) dafür
2. Links unter dem Bild steht ein Tisch und ...liegt ein Teppich.  
a) darunter b) dafür c) damit
3. Woher weißt du von dieser Nachricht, ich habe ... nichts gehört  
a) darauf b) davon c) daran
4. Er hält sein Wort, ...kann man sich immer verlassen.  
a) darauf b) damit c) darauf
5. Die Reise in die Bundesrepublik war sehr interessant und unser Lehrer erzählt uns oft.....  
a) davon b) damit c) daran

**4. Выберите управление глаголов, предложения переведите.**

1. Meine Schwester sorgt immer... ihre Kleidung.  
a) für b) um c) an
2. Wir müssen ...den Bus ein paar Minuten warten.  
a) für b) an c) auf
3. Ich erinnere mich jetzt ...meine deutschen Freunde in München.  
a) an b) auf c) mit
4. Er interessiert sich schon lange ...den Sport.  
a) an b) für c) mit
5. In diesem Jahr reise ich ...dem Zug nach Deutschland  
a) mit b) von c) auf

Количество заданий: 4

2. Типы заданий: определить местоименные наречия, выбрать вопросительное местоименное наречие и указательное местоименное наречие, управление глаголов  
Время выполнения - 45 минут.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Критерии оценивания:

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
18 – 20	90 % - 100%	5 (отлично)
16 – 17	80% - 89%	4 (хорошо)
14 - 15	70 % - 79%	3 (удовлетворительно)
менее 14	менее 70%	2 (не удовлетворительно)

**Задание 1**

## Infinitiv

### 1. Употребите Infinitiv с частицей zu или без нее. Предложения переведите.

1. Ich kann diese Arbeit ohne Hilfe des Vaters nicht ... (machen).
2. Im Sommer geht man bei warmem Wetter oft ... (schwimmen).
3. Möchten Sie nicht eine Tasse Kaffee...(trinken)?
4. Die Tochter hilft immer ihrer Mutter das Geschirr ...(abwaschen).
5. Herr Schlag hat die Gelegenheit, Sankt Petersburg.... (besuchen).
6. Die Mutter verspricht ihrem Kind ein neues Spielzeug ...(kaufen).
7. Ich bitte Sie, die Frage noch einmal... (wiederholen).
8. Soll ich die Frage noch einmal ....(wiederholen)?
9. Es war gar nicht leicht diese Aufgabe ...( machen).
10. Wir hören im Saal die Kinder... (singen).

### 2. Вставьте подходящие по смыслу в качестве союзов предлоги um, ohne, statt. Предложения переведите.

1. Wir fahren im Sommer aufs Land,... uns dort zu erholen.
2. Der Lehrer fragt und ich antworte gleich, ... lange nachzudenken.
3. ... bei diesem schlechten Wetter zu Hause zu bleiben, gehen sie spazieren.
4. Kurt läuft über die Straße, ... das Auto zu bemerken.
5. ... diese Regel nicht gelernt zu haben, kann man die Übung nicht machen.
6. Frau Riesel geht heute ins Theater, ... sich die Uraufführung der Oper «Faust» anzuhören.
7. Ich kaufe mir den Anzug, ... ihn anzuprobieren.
8. Nina sieht am Abend fern, ... die Hausaufgaben zu machen.
9. ... die Sitzung zu unterbrechen, setzte der Direktor seine Rede fort.
10. Der Vater fährt zum Bahnhof,... meine Großmutter abzuholen.

Краткое описание заданий:

1. Количество заданий: 4
2. Типы заданий: употребить Infinitiv с частицей zu или без zu, вставить подходящие по смыслу в качестве союзов предлоги um, ohne, statt.

Время выполнения - 45 минут.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Критерии оценивания:

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
18 – 20	90 % - 100%	5 (отлично)
16 – 17	80% - 89%	4 (хорошо)
14 - 15	70 % - 79%	3 (удовлетворительно)
менее 14	менее 70%	2 (не удовлетворительно)

### Задание 2

#### Лексический тест по теме: «Россия и немецкоязычные страны»

Выберите правильный вариант ответа:

1. Deutschland ist ein ...Land.  
a) rohstoffreiches b) ohne Rohstoffe c) rohstoffarmes d) ölreiches

2. Die deutsche Industrie wird von .... Schlüsseltechnologien getragen  
a) 4 b)3 c)2 d) 1
3. Die Bundesrepublik Deutschland ist ein föderaler Staat. Die Bundesregierung besteht aus dem ... und den Ministern.  
a) König b) Staatsoberhaupt c) Präsident d) Kanzler
4. Österreich ist ein hoch entwickeltes....  
a) Industrieland b) Landwirtschaftsland c) Bergland d) Demokratie
5. Besondere Bedeutung hat der....  
a) Finanzzentren b) Demokratie c) Bundesregierung d) Tourismus
6. Österreich ist eine ...Demokratie.  
a) deutschsprachige b) hoch entwickeltes c) parlamentarische d) föderale
7. Die Schweiz besteht aus ... Kantonen.  
a) 9 b)16 c) 20 d) 26
8. Die Schweiz zählt zu den bedeutendsten.... der Welt.  
a) Wahrzeichen b) Finanzzentren c) gesetzgebende Organ d) Tourismus
9. Der Stephansdom ist eine der schönsten Kathedralen der Welt und das Wahrzeichen....  
a) Berlins b) Berns) Vaduz' d) Wiens
10. Das kleine Land Luxemburg ist ein....  
a) Großherzogtum b) Föderation c) Monarchie d) Fürstentum
13. Das bedeutet, dass es hier keine Königin und kein König das Staatsoberhaupt ist, sondern ein.....  
a) Staatsoberhaupt b) Präsident c) Herzog d) Kanzler
14. ...liegt zwischen Schweiz und Österreich. Das ist das kleinste deutschsprachige Land in der Welt.  
a) Deutschland b) Bern c) Liechtenstein d) Luxemburg
15. Liechtenstein hat eine Monarchie, der.... regiert das Land, er lebt in Schloss Vaduz.  
a) Fürst b) Königin c) Herzog d) Präsident
16. Das Territorium der Russischen Föderation zählt ungefähr ... Million Quadratkilometer.  
a) 7 b) 10 c) 15 d) 17
17. Russland ist eine parlamentarische Republik. Das Staatsoberhaupt ist der....  
a) Kanzler b) Herzog c) Präsident d) Minister
18. Das gesetzgebende Organ ist die ....  
a) Duma b) Regierung c) Präsident d) Verfassungsgericht
19. Die Bevölkerung der Russischen Föderation zählt ca.... Millionen Einwohner.  
a) 117 b) 130 c) 140 d) 144
20. Der längste russische Fluss ist die....  
a) Neva b) Enissej c) Wolga d) Ob

Краткое описание заданий:

1. Количество заданий: 20
2. Типы заданий: тест с множественным выбором
3. Время выполнения - 30 минут.

Критерии оценивания:

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
18 – 20	90 % - 100%	5 (отлично)
16 – 17	80% - 89%	4 (хорошо)
14 - 15	70 % - 79%	3 (удовлетворительно)
менее 14	менее 70%	2 (не удовлетворительно)

## Задание 1:

## Причастия

Проверяемые результаты обучения: У3; У4; ; 33.

### 1. Выберите правильную форму Partizip I в функции определения, переведите предложение.

1. Die .... Frau liest.  
a) liegende b) legende c) gelegende
2. Der jeden Tag ... Sportler ist mein Bruder.  
trainierte b) trainierene c) trainierende
3. Alle zu uns ... Gäste sind meine Kollegen.  
a) kommenen b) kommenden c) kommen
4. Die durch den Park ... Schüler singen fröhlich.  
a) gehenden b) gehen c) gegangenen
5. Zu mir ist der russisch ... Freund gekommen.  
a) sprechene b) sprechende c) gesprochene

### 2. Выберите правильную форму Partizip I в функции обстоятельства, переведите предложение.

1. ... liefen die Kinder zum Ufer.  
a) gelachend b) lachend c) lachen
2. Den Koffer ..., sprachen wir lustig über die Reise.  
a) packend b) gepackt c) packen
3. Da sitzt mein Freund. Er sitzt ... .  
a) lesend b) lesende c) gelesen
4. Ich habe ... gelesen.  
a) gegangen b) gehen c) gehend
5. Mit der Mutter ... , tritt sie in den Saal ein.  
a) sprechen b) sprechend c) gesprochen

### 3. Выберите правильную форму Partizip II в функции определения, переведите предложение.

1. Die von mir ... Arbeit war sehr groß.  
a) durchgeführte b) durchführende c) durchführte
2. Das von meinem Freund .... Buch gefällt mir sehr.  
a) gelesenen b) gelesene c) lesenden
3. Die spätabends ... Konferenz dauerte eine Woche.  
a) beendet b) beendete c) beendene
4. Die von dem Lehrer ... Kontrollarbeit war sehr kompliziert.  
a) vorbereitene b) vorbereitete c) vorbereiteten
5. Der ... Sieg machte alle glücklich.  
a) gewonnen b) gewonnene c) gewonnene

### 4. Выберите правильную форму Partizip II в функции обстоятельства, переведите предложение.

1. Die Wohnung, sauber und ..., war gut eingerichtet.  
a) putzen b) putzend c) geputzt
2. Während unser Treffens sah er ... an.  
a) erstaunt b) erstaunte c) erstaunen
3. Dem Beispiel des Fahrers ... , stiegen wir den Bus aus.  
a) folgen b) folgend c) gefolgt
4. ... , wartete er meine Antwort auf seinen Brief.  
a) ankommen b) angekommen c) angekommene

5. Uns ..., machten sie eine Reise durch Frankreich.

- a) besuchen b) besuchend c) besucht

**Критерии оценивания:**

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
11-12 правильных ответов	90 ÷ 100%	«5»
9 -10 правильных ответов	80 ÷ 89%	«4»
8- правильных ответов	70 ÷ 79%	«3»
менее 8 правильных ответов	менее 70%	«2»

**Задание 2: Лексический тест**

**Выберите правильный вариант ответа:**

1. Unser Unternehmen... auf diese Ware ....  
a) ist.. spezialisiert b) ist... interessiert c) ist... bereit
2. Wir haben eine große ... nach diese Ware.  
a) Nachfrage b) Zahlungsbedingungen c) Preise
3. Wir möchten gern mit italienischen Firmen in... ....  
a) Stellung nehmen b) Verbindung treten c) Verfügung stellen
4. Wir bitten Sie uns Ihre ... .. mitzuteilen.  
a) Preise und Zahlungsbedingungen b) Export und Import c) Nachfrage und Angebot
5. Wir legen einige ... .. bei.  
a) Anfrage und Angebot b) Erzeugnisse c) Prospekte und Kataloge
6. Wir möchten diese Ware ....  
a) interessieren b) bestellen c) sich wenden
7. Wir sind ...von Gasturbinen.  
a) Hersteller b) Empfänger c) Kunde
8. ... .. Damen und Herren  
a) Sehr geehrte b) Liebe c) Guten Tag
9. Wir können mit Ihrer Firma ins ... .. .  
a) Anfrage bekommen b) Geschäft kommen c) Bestellung bekommen
10. Unsere Kunden haben großen Bedarf an diesen ...  
a) Preisen b) Zahlungsbedingungen c) Waren.
11. Unsere Firma... solche Aggregate.  
a) benötigt b) interessiert c) spezialisiert
12. Выбери слово, которое не относится к теме: «Деловое письмо»  
a) die Anfrage b) die Ware c) die Geburtstagsparty d) der Bedarf

13. Выбери слово, которое не относится к теме: «Деловое письмо»  
a) die Firma b) das Angebot c) das Gerät d) Brieffreundin
14. Выбери слово, которое не относится к теме: «Личное письмо»  
a) Liebe! b) Grüße ... c) Hallo! d) Sehr geehrte...
15. Выбери слово, которое не относится к теме: «Личное письмо»  
a) herzlich b) die Verkaufsmöglichkeiten c) Spaß d) feiern
16. Заполните пропуски  
Ich hatte nämlich einen .... aus Russland – meine Brieffreundin Natascha.  
a) Gast b) Geschenk c) Gruß d) Brief
17. Заполните пропуски  
Bitte machen Sie uns ein kalkuliertes Angebot für diese ... .  
a) Verkaufsmöglichkeiten b) Ware c) Angebot c) Bedarf
18. Заполните пропуски  
Dazu gehören vor allem Marktforschung, Produkt- und Preisgestaltung so ... .  
a) Ware b) Angebot c) Anfrage d) Werbung
19. Заполните пропуски  
... werden intensiv mit verschiedenen Werbemitteln angesprochen.  
a) Freunde b) Käufer c) Eltern d) Schüler
20. Выберите правильный перевод слова das Unternehmen  
a) представительство b) управление c) конкуренция d) предприятие

Краткое описание заданий:

1. Количество заданий: 4
2. Типы заданий: тест с множественным выбором;
3. Время выполнения - 30 минут.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

#### Эталон правильных ответов

<b>вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>	a	b	c	a	d	a	b	c	a	d
<b>вопрос</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответ</b>	b	d	b	a	d	b	d	a	c	d

#### Критерии оценивания:

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
18 – 20	90 % - 100%	5 (отлично)
16 – 17	80% - 89%	4 (хорошо)
14 - 15	70 % - 79%	3 (удовлетворительно)

менее 14	менее 70%	2 (не удовлетворительно)
----------	-----------	--------------------------

### Контрольная работа

#### Вариант №1

##### 1. Подчеркните местоименные наречия, предложения переведите

1. Im Sommer war Olga an der See, jetzt erinnert sie sich oft daran sehr gern.
2. Worüber unterhaltet ihr euch so lebhaft?
3. Der Zug hat Verspätung, Rudolf muss darauf noch eine Stunde warten.
4. Dein Brief kam gestern an, ich freue mich darüber und danke dir dafür recht herzlich.
5. Woran arbeitest du jetzt?

##### 2. Употребите Infinitiv с частицей zu или без нее, предложения переведите

1. Ich kann diese Arbeit ohne Hilfe des Vaters nicht ... (machen).
2. Im Sommer geht man bei warmem Wetter oft ... (schwimmen).
3. Die Tochter hilft immer ihrer Mutter das Geschirr ... (abwaschen).
4. Herr Schlag hat die Gelegenheit, Sankt Petersburg... (besuchen).
5. Die Mutter verspricht ihrem Kind ein neues Spielzeug... (kaufen).

##### 3. Выберите правильную форму Partizip I или II в функции определения, переведите предложение.

1. Die .... Frau liest. a) liegende b) legende c) gelegende
2. Der jeden Tag ... Sportler ist mein Bruder. a) trainierte b) trainierene c) trainierende
3. Die von mir ... Arbeit war sehr groß. a) durchgeführte b) durchführende c) durchführte
4. Die durch den Park ... Schüler singen fröhlich. a) gehenden b) gehenden c) gegangenen
5. Die spät abends ... Konferenz dauerte eine Woche. a) beendet b) beendete c) beendene

##### 4. Выберите правильную форму Partizip I и II в функции обстоятельства, переведите предложение.

1. .... liefen die Kinder zum Ufer. a) gelachend b) lachend c) lachen
2. Den Koffer ..., sprachen wir lustig über die Reise. a) packend b) gepackt c) packen
3. Die Wohnung, sauber und ..., war gut eingerichtet. a) putzen b) putzend c) geputzt
4. Ich habe ... gelesen. a) gegangen b) gehen c) gehend
5. Während unser Treffens sah er ... an. a) erstaunt b) ertaund c) erstaunen

Краткое описание заданий:

Количество заданий: 5

2. Типы заданий:

Время выполнения - 60 минут.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Критерии оценивания:

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
18 – 20	90 % - 100%	5 (отлично)
16 – 17	80% - 89%	4 (хорошо)
14 - 15	70 % - 79%	3 (удовлетворительно)
менее 14	менее 70%	2 (не удовлетворительно)

#### Практическое задание № 1

### **Составить монолог по теме:**

Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день  
Мой колледж  
Профессиональное образование в Германии и в России  
Мои увлечения  
Город, деревня, инфраструктура  
Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники  
Мои планы на будущее  
Как можно путешествовать  
Научно-технический прогресс  
Мой родной город

### **Составить диалог по теме:**

Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания  
Искусство и развлечения  
Учёба в колледже и планы на будущее  
Отдых, каникулы, отпуск. Туризм  
Профессии, карьера  
В кафе, в ресторане  
В туристическом бюро  
На таможне  
В гостинице  
Приём на работу

### **Написать реферат по теме:**

Культура, традиции, праздники Германии  
Дуальная система профессионального образования Германии  
Современный рынок труда в России и в Германии  
Россия и Германия в партнёрских отношениях  
Виды путешествий

### **Перевести текст профессиональной направленности (перевод со словарём)**

#### **Вариант 1**

#### **Wer weiß schon, wer den Computer erfunden hat?**

Manche Erfindungen brauchen Jahrzehnte oder noch länger, bis sie so weit entwickelt sind, dass sie in Serie produziert werden können. Nicht selten ist der Erfinder längst gestorben, wenn sein Gerät auf den Markt kommt. Der Computer ist ein Beispiel für eine besondere schnelle Entwicklung.

Als der deutsche Ingenieur Konrad Zuse im Jahre 1937 die erste brauchbare elektronische Rechenmaschine baute, konnte er nicht wissen, dass seine Erfindung schon bald zu einem der wichtigsten Geräte in Industrie und Technik gehören würde.

1941 baute der Berliner den ersten Rechner, der noch mehr als drei Tonnen wog. Jetzt ist der Computer leicht und bequem bei der Arbeit.

ENIAC, der erste elektronische Computer, entstand 1946 an der Universität Pennsylvania, USA. Er war so groß wie ein Einfamilienhaus, aber nicht besser als ein heutiger Taschenrechner.

Einer der leistungsstärksten Computer der Welt ist der CYBER Modell 205-444. Er kann 8000 Millionen Zahlen in einer Sekunde zusammenzählen.

Heute sind Konstruktionen und Entwicklung ohne Computer nicht mehr denkbar. Sogar kleinere Firmen brauchen sie, um Adressen und Rechnungen zu schreiben. Viele haben Computer zu Hause, um schnell und produktiv zu arbeiten.

#### **Вариант 2**

#### **Personalcomputer**

Die Informationen und der Informationsaustausch spielen in unserem heutigen Leben die ausschlaggebende Rolle. In der Schule, an der Universität, im Büro etc. bekommen wir ununterbrochen diverse Informationen durch die Kommunikation mit den anderen Menschen und aus allen möglichen Quellen. Zu solchen Quellen gehören beispielsweise Internet und Massenmedien (Rundfunk, Fernsehen, Zeitschriften und Zeitungen). Dabei erwirbt Internet immer grössere und wichtigere Bedeutung in unserem alltäglichen Leben.

Praktisch jede Familie besitzt wenigstens einen oder sogar mehrere Computer. Dabei ist der Anschluss an das Internet heutzutage ganz selbstverständlich geworden. Heutige Schulkinder und Studenten schreiben mit der Hilfe von Computern verschiedene Arbeiten (Berichte, Aufsätze etc.), Erwachsene erstellen diverse Unterlagen und andere Papiere. Und Internet brauchen alle ohne Ausnahme als eine bodenlose und gleichzeitig damit zugängliche Quelle von allen möglichen Informationen über alles und als ein sehr günstiges Kommunikationsmittel (Email, Skype etc.). Hier muss man auch die bei den Vertretern von allen Generationen populären Computerspiele unbedingt erwähnen.

Heute ist es sehr wichtig geworden, die Computertechnik sicher benutzen zu können und sich im Internet gut zurechtzufinden. Ab zweiter Klasse studieren die heutigen Schüler die Informatik. Und das ist ein sehr wichtiges Fach, weil die Menschen ohne ausreichende Kenntnisse in diesem Bereich praktisch keine qualifizierte Arbeit finden können.

Moderne Computer können alles. Heute wundert sich keiner, dass ein Personal-Computer gleichzeitig viele unterschiedliche Geräte ersetzen kann. Mit der Hilfe des modernen Multimedia-Computers kann man Faxe schicken, Telefongespräche führen, Daten übergeben, DVD wiedergeben und aufnehmen, sich Life-Sendungen ansehen und Radio anhören und noch viele verschiedene Sachen tun. Also ein Computer kann heute ein Faxgerät, eine Telefonanlage, einen CD und DVD-Player und – Recorder, einen Fernseher, ein Radio u.a. ersetzen.

### **Вариант 3**

#### **Gadgets**

In die russische Sprache kam das Wort "Gadget" aus dem Englischen "Gadget", das als "ein Gerät" übersetzt wird.

Gadget ist ein mobiles Gerät, das kleine Größe hat. Solche kleinen Geräte können einen PC ersetzen. Sie nehmen nicht viel Platz und können leicht in einen Beutel oder eine Tasche eingehen. Das einzige Minus des Gadgets ist schnelle Batterieverbrauch, so soll man sie falls nötig aufladen. Im Durchschnitt erlaubt der eingebaute Akku einem Gadget 8 bis 12 Stunden zu arbeiten.

Gadgets sind multifunktional. Zum Beispiel zeigt die smart Uhr nicht nur die Zeit an, sie kann als Stoppuhr, Radio, Spieler benutzt werden, kann die Herzfrequenz messen und lässt sich mit dem Smartphone synchronisieren.

Gadgets sind ergonomisch und kompakt. Sie werden für spezielle Aufgaben konzipiert.

Gadgets werden dafür benutzt, um die Funktionen der Geräte zu erweitern, zu denen sie angeschlossen sind.

Viele Menschen glauben, dass es keine Aufzählung von Geräten existiert, die unter die Definition "Gadget" fallen. Ebenso gibt es keine bestimmte Standarte, welche Funktionen und Eigenschaften die Geräte haben müssen, damit sie in die Kategorie der Gadgets klassifiziert werden können.

Die am häufigsten verwendeten Geräte sind Smartphones, Tablets, iPod, E-Bücher, MP3-Spieler, smart Uhren mit einer Vielzahl von integrierten Funktionen, fitness -Trackers und kleine Digitalkameras, die über einen USB- Kabel an einem Laptop, Smartphone oder Computer angeschlossen werden oder an der Hand getragen werden.

Gadgets helfen unser Leben vereinfachen und es reicher machen. Dank neuen Technologien werden sie jedes Jahr verbessert. Das beste Beispiel hierfür kann ein normales Handy sein, das von Jahr zu Jahr verbessert wird. Noch vor seinem Auftritt nutzten aktiv viele Menschen Funkrufempfänger.