

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***ОП.14 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ
РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА***

для специальности

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
базовая подготовка

Советск,
2021 год

Согласовано
заведующий по учебно-методической работе
_____ Н.А. Ивашкина
31 августа 2021 год

Рабочая программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (далее — Программа) разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);
3. Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Плана по противодействию идеологии терроризма на территории Калининградской области на 2019-2023 годы;
5. Дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», разработанной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

В.В.Анисимов, преподаватель-организатор ОБЖ

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол № 1 от 30 августа 2021 года. _____

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж»,
протокол № 1 от 31 августа 2021 года

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, базовой подготовки

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	<p>- выявлять факторы возникновения идеологии терроризма</p> <p>-владеть основами анализа основных видов терроризма;</p> <p>-адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;</p> <p>-владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;</p> <p>-иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;</p> <p>-понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.</p>	<p>- содержание основных понятий безопасности;</p> <p>-четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>-какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.</p> <p>-иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;</p> <p>-правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;</p> <p>- разновидности терроризма, факторы его возникновения</p>
<p>Обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>		

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	90
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия в форме практической подготовки	38
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинары и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Модуль 1. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.		20	
Тема 1.1. <i>Исторические корни и эволюция терроризма.</i>	Содержание учебного материала Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX – начало XX вв.). «Белый» и «красный» террор в России. Американский рок. Османская модель.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Тема 1.2. <i>Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.</i>	Содержание учебного материала Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины, факторы и цели современного терроризма. Из них практическое занятие в форме практической подготовки Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Тема 1.3. <i>Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.</i>	Содержание учебного материала Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Тема 1.4. <i>Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.</i>	Содержание учебного материала Идеология крайнего национализма (шовинизма) и расизма. Идеология неонацизма и сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.

Тема 1.5. <i>Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.</i>	Содержание учебного материала Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Из них практическое занятие в форме практической подготовки Специфика преступных идеологием террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.	4	
Тема 1.6. <i>Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.</i>	Содержание учебного материала Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Из них практическое занятие в форме практической подготовки Правовые основы и государственная политика в сфере противодействия экстремизму. Ответственность за экстремистскую деятельность.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Прочитать книгу Е. Морозовой «Робеспьер» (в кратком изложении); -Составить краткий конспект по описанию разновидностей терроризма; -Изучить основные положения ФЗ РФ «О противодействии экстремистской деятельности»; -Проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы и интернет-ресурсов.	10	
Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной РФ.		8	
Тема 2.1. <i>Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i>	Содержание учебного материала Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Из них практическое занятие в форме практической подготовки Правовые основы, принципы и особенности государственной политики в сфере противодействия терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.	4	
Тема 2.2. <i>Общественная безопасность как</i>	Содержание учебного материала Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.

<i>часть национальной безопасности Российской Федерации.</i>	Из них практическое занятие в форме практической подготовки Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.	4	ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся: -Составить краткий конспект основных понятий и терминов ФЗ РФ «О противодействии терроризму»; -Изучить основные положения ФЗ РФ «О противодействии терроризму»; -Составить краткий конспект структуры национальной безопасности России» -Проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы и интернет-ресурсов.	10	
Модуль 3. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.		12	
Тема 3.1. <i>Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.</i>	Содержание учебного материала Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, образовательных организаций, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и образовательные организации как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности обучающихся к истории Родины.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Тема 3.2. <i>Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.</i>	Содержание учебного материала Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся. Общечеловеческие ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков (<i>молодежи</i>). Методы воспитания толерантности у обучающихся, формирования гуманистических ценностей. Специфика воспитания толерантности у обучающихся различного возраста.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Тема 3.3. <i>Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся посредством</i>	Содержание учебного материала Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Из них практическое занятие в форме практической подготовки Экскурсия по памятным местам города Экскурсия в музей города Экскурсия в ТИЦ.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

<i>проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.</i>	-Написать краткий конспект «Семья – основа общества»; -Проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы и интернет-ресурсов.		
Модуль 4. Информационное противодействие идеологии терроризма.		12	
Тема 4.1. <i>Кибертерроризм как продукт глобализации.</i>	Содержание учебного материала Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Тема 4.2. <i>Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.</i>	Содержание учебного материала Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристика террористических сообществ в Интернете. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Тема 4.3. <i>Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.</i>	Содержание учебного материала Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Из них практическое занятие в форме практической подготовки Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS № 185 от 23 ноября 2001 г. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий. Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Тема 4.4. <i>Проблемы экспертизы информационных</i>	Содержание учебного материала Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета). Сущность и особенности методики комплексных психолого-	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.

<i>материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.</i>	лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность комплексных не правовых экспертиз.		ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся: -Дать письменную характеристику террористических сообществ в Интернете; -Написать краткий конспект «Перспективы освоения Интернета тер. организациями»; -Проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы и интернет-ресурсов.	4	
Модуль 5. Поведение при террористической угрозе.		6	
Тема 5.1. <i>Правила и особенности поведения при угрозе террористического акта</i>	Содержание учебного материала Поведение при захвате в заложники. Уровни террористической опасности. Поведение при угрозе взрыва и взрыве. Взрывоопасные предметы.	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Из них практическое занятие в форме практической подготовки Тренинг по профилактике ксенофобии «Может ли “чужой” стать «своим?»»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Подготовка и оформление рефератов по заданным темам; -Проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы и интернет-ресурсов.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.14 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: кабинет Безопасности жизнедеятельности с доступом в сеть Интернет.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся и преподавателя;
- шкаф для хранения учебной литературы, хрестоматий, справочной литературы, работ, выполненных обучающимися;
- стеллажи;
- экран;
- доска маркерная.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- видеопроектор;
- наглядные пособия: видеоматериалы, презентационные материалы;

3.2. Активные и интерактивные методы обучения:

Исследовательская работа, лекция с заранее запланированными ошибками, групповые дискуссии, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, кейс-метод.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.).
2. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).
3. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
4. Конституция Российской Федерации.
5. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
6. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
7. Авдеев Ю. И., Арсеньев В. В., Найдено В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. — 2018. — № 2.
8. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века — Counter-Terrorism. — 2018. — № 3. — С. 4 – 20.

- 9.Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23—24 мая 2019 г.): в 2 ч. — М. : НОУ ВПО «МПСУ» ; Воронеж : МОДЭК, 2014. — Ч. II. - С. 146-150.
- 10.Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. — М., 2018.
- 11.Беляев Г. Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России//Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23—24 мая 2014 г.): в 2 ч. — М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2019. — Ч. II. — С. 269-274.

Электронные ресурсы:

- 1.Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm>
- 2.Бутгер М. Электронный терроризм угроза XXI века [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber.htm>
- 3.Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/Gol_tem3.htm
- 4.Голубев В., Сайтарлы Т. Проблемы борьбы с кибертерроризмом в современных условиях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/e-terrorism.htm>
- 5.Зенков А.Р. Политико-религиозный экстремизм как глобальная угроза для современной России // Власть. — 2013. — № 9. — С. 128-129.
- 6.Казенов С.Ю., Кумачев В.Н. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.auditorium.ru/books/157/06.html>
- 7.Карпович О.Г., Манойло А.В. Цветные революции. Теория и практика демонтажа современных политических режимов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
- 8.Лунеев В.В. Социальная несправедливость в мире и терроризм [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.waaf.ru/index_ru.php?section=6¶graph=38&article=19
- 9.Практические рекомендации по тематике формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ulgov.ru/page/index/permlink/id/3880>

3.3. Кадровое обеспечение

К реализации Программы допускаются лица, прошедшие обучение в форме повышения квалификации или профессиональной переподготовки в области противодействия распространению идеологии терроризма.

3.4. При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения - выявлять факторы возникновения идеологии терроризма - владеть основами анализа основных видов терроризма; - адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в	Текущий контроль: - тестирование; - оценка индивидуальных заданий; - результатов самостоятельной

<p>главных аспектах данной проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; - иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; - понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи. 	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос; - письменный опрос <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных понятий безопасности; - четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; - какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России. - иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; - правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; - разновидности терроризма, факторы его возникновения 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка индивидуальных заданий; - результатов самостоятельной работы; - оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос; - письменный опрос <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>