

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.13. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ***

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий  
базовая подготовка

Советск,  
2021 год

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий учебно-методическим отделом  
Н. А. Ивашкина  
31.08. 2021 года

Рабочая программа по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, базовой подготовки, разработана на основе:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 373, Зарегистрировано в Минюсте России 01 августа 2014 года №33402, (вариативная часть) укрупненная группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

**Разработчик:**

Вьюникова С.В. преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», протокол №01 от 30 августа 2021 года \_\_\_\_\_

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол Методического совета №01 от «31» августа 2021 года

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.13. Основы финансовой грамотности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, базовой подготовки.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Уметь	Знать
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую информацию;</li> <li>- выделять и осознавать роль которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;</li> <li>- определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;</li> <li>- производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;</li> <li>- применять полученные экономические знания в практической деятельности;</li> <li>- оценивать факторы оказывающие влияние на бюджетные отношения;</li> <li>- оценивать эффект оказываемый на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами;</li> <li>- определять проблемы возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные принципы формирования бюджетных отношений;</li> <li>- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;</li> <li>- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета;</li> <li>- механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;</li> <li>- механизм формирования и распределения семейного бюджета;</li> <li>- основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;</li> <li>- основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;</li> <li>- роль государственной кредитно - денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;</li> <li>- роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;</li> <li>- роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;</li> <li>- основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.</li> </ul>
<p>Обучающиеся должны обладать <b>общими компетенциями</b>, включающими в себя способность:            ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>		

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные занятия	
практические занятия в форме практической подготовки	14
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Государственная бюджетная система Российской Федерации.</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Бюджетная система РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период» и его основные положения. Основопологающие элементы бюджетной системы РФ.		
	<b>В том числе практическое занятие в форме практической подготовки</b>	2	
	Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания и самостоятельной работы. Устный опрос. Перечень вопросов для ответа обучающихся: 1. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на государство? 2. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на юридические лица? 3. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на граждан?		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Ответить на вопросы. Ответ на вопрос может быть оформлен в виде сообщения с которым обучающийся может выступить при проведении практического занятия.	2	
Тема 1.2. Бюджетный процесс в РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Понятие бюджетной системы РФ. Принципы формирования и построения бюджетных отношений. Бюджетный процесс.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
Изучение конспекта лекции. Выделение элементов лекции, при изучении которых возникли сложности. Выделение элементов лекции, при изучении которых возникли дополнительные вопросы. Заполнить таблицу: «Принципы построения бюджетной системы». Проверка правильности заполнения таблицы «Принципы построения бюджетной системы».			
Тема 1.3. Формирование бюджета РФ, его	<b>Содержание учебного материала:</b> Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.

принятие и исполнение.	<b>В том числе практическое занятие в форме практической подготовки:</b> Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания. Выступление обучающихся с сообщениями, их совместное обсуждение, выделение наиболее грамотно подготовленных.	2	ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Источники формирования бюджетов различных уровней. Процедура рассмотрения и принятия бюджета в РФ. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Выделение элементов лекции при изучении которых возникли сложности.	2	
Тема 1.4. Основные статьи доходов и расходов бюджета	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Основные источники финансирования бюджетов различных уровней. Распределение бюджетных средств. Процесс распределения бюджета. Исполнение бюджета.		
	<b>В том числе практическое занятие в форме практической подготовки:</b> Заполнить таблицу «Бюджетный дефицит и способы его преодоления»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции.	2	
<b>Раздел 2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни общества.</b>		<b>8</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет и навыки его планирования.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Личный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование личного бюджета. Семейный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование семейного бюджета. Карманные деньги: за и против.		
	<b>В том числе практическое занятие в форме практической подготовки:</b> Выступление обучающихся с сообщениями, их совместное обсуждение, выделение наиболее грамотно подготовленных.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции.	2	
Тема 2.2. Влияние видов и форм денег на бюджет. Электронные деньги	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Основные виды денег используемые в бюджетах различных уровней. Наличные деньги. Безналичные деньги. Особенности построения и исполнения бюджета при использовании различных видов денег.		
	<b>В том числе практическое занятие в форме практической подготовки</b> Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания и самостоятельной работы.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение конспекта лекции.	2	
<b>Раздел 3. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1.Банковская система РФ	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций.		
	<b>В том числе практическое занятие в форме практической подготовки:</b> Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сделать презентацию по данной теме	2	ОК 1. ОК 2.
Тема3.2.Кредитование: его роль в современной экономике.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Понятие кредита. Экономическая сущность кредита. Основные виды кредитов. Участники кредитных отношений.		
	<b>В том числе практическое занятие в форме практической подготовки:</b> Составить таблицу по теме «Кредитование»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Оформить презентацию по теме	2	
Тема 3.3.Страховая система и ее влияние на бюджетные отношения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Налоговый кодекс РФ.		
	<b>В том числе практическое занятие в форме практической подготовки:</b> Дать характеристику принципам налогообложения, укажите основные налоги РФ. охарактеризовать механизм распределения налогов в бюджеты	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Основы финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в соответствии с количеством обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- фонды литературы по дисциплинам экономического характера;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийных проектор;
- экран;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:**

Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийные презентации, ролевые игры, индивидуальные проекты, кейс-метод

#### **3.3. При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. А. Жданова, М. Зятыков Финансовая грамотность. Учебная программа. Москва, Вако, 2020 г.
2. А. Жданова, М. Зятыков Финансовая грамотность. Методические рекомендации для преподавателя. Москва, Вако, 2020 г.
3. А. Жданова, М. Зятыков Финансовая грамотность. Учебник. Москва, Вако, 2020 г.
4. А. Жданова, М. Зятыков Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь. Москва, Вако, 2020 г.

##### **Электронные ресурсы**

1. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Предпочтительно чтобы контроль осуществлялся постоянно с целью своевременного обучающихся имеющих проблемы при изучении отдельных материалов или дисциплины в целом.

<b>Результаты обучения (освоены умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.</b>
<b>Умения:</b> находить и использовать необходимую информацию;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при



выделять и осознавать роль которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина	индивидуальной форме контроля при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований) <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования
производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;	
применять полученные экономические знания в практической деятельности;	
оценивать факторы оказывающие влияние на бюджетные отношения;	
оценивать эффект оказываемы на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами;	
определять проблемы возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.	
<b>Знания:</b> законодательные принципы формирования бюджетных отношений	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований) <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования
особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;	
особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета	
механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина	
механизм формирования и распределения семейного бюджета	
основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему	
основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований) <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования
роль государственной кредитно - денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы	
роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы	
роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы	
основные направления и принципы формирования государственной социальной политики	