

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
базовая подготовка

Советск
2021 год

Согласовано
заведующий учебно-методическим отделом
_____ Н.А. Ивашкина
31.08.2021 года

Рабочая программа по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, базовой подготовки, разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 373, Зарегистрировано в Минюсте России 01 августа 2014 года №33402, укрупненная группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Щепетина Наталья Игоревна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол №1 от 30 августа 2021 года _____

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол №1 от 31 августа 2021 года

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба,

кондитерских и макаронных изделий, базовой подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	1) ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	1) основные категории и понятия философии; 2) роль философии в жизни человека и общества; 3) основы философского учения о бытии; 4) сущность процесса познания; 5) основы научной, философской и религиозной картин мира; 6) об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 7) о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48

в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия в форме практической подготовки	18
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Исторические этапы развития философии		16	
Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе	Содержание учебного материала	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность		
	2. Возникновение философии		
	3. Философия как практика, истина и искусство		
	Из них практические занятия в форме практической подготовки	2	
	1. Выявление предмета и роли философии в обществе		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение индивидуальных заданий – сообщений по теме «Две концепции философствования»; «Великий Пифагор»		
Тема 1.2. Античная философия	Содержание учебного материала	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	1. Натурфилософия		
	2. Апология Сократа		
	3. Высокий интеллектуализм Платона		
	4. Высокий интеллектуализм Аристотеля		
	5. Эллинистическая философия		
	Из них практические занятия в форме практической подготовки	2	
	1. Составление табличных данных по формулировкам в эллинистической философии		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка доклада на темы: «Этический рационализм Сократа», «Позднеантичная философия: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм»		
Раздел 2. Средневековая философия		6	
Тема 1.3. Основные библейские идеи философского значения	Содержание учебного материала	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	1. Философия и религия		
	2. Сущность бога		
	Из них практические занятия в форме практической подготовки	2	

	1.	Работа с философскими словарями		ОК 9.
	2.	Решение ситуативной задачи с историческими формами		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Выполнение индивидуальных заданий - рефератов на темы: «Средневековая философия и её основные проблемы»; «Особенности средневековой схоластики: номинализм и реализм»			
Раздел 3. Философия нового времени			6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		6	
	1.	Философия от Декарта до Канта		
	2.	Философия от Гегеля до Ницше		
	Из них практические занятия в форме практической подготовки		2	
	1.	Выявление социально-политических учений эпохи Возрождения		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Выполнение индивидуальных заданий - составление глоссария по изученным темам: «Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм»; «Трансцендентальная философия И.Канта»				
Раздел 4. Философия наших дней			8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Тема 1.5. О состоянии современной философии	Содержание учебного материала		8	
	1.	Феноменология		
	2.	Герменевтика		
	3.	Аналитическая философия.		
	4.	Постмодернизм		
	Из них практические занятия в форме практической подготовки		4	
	1.	Распознавание трактовок по темам «Герменевтика» и «Постмодернизм»		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Выполнение индивидуальных заданий - подготовка презентации на тему: «Язык – граница мышления и действия»				
Раздел 5. Философия в России			2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Тема 1.6. Основные положения диалектического и исторического материализма	Содержание учебного материала			
	1.	Основные черты русской философии		
	Из них практические занятия в форме практической подготовки		2	
	1.	Выявление роли космизма, соборности, метафизичности и позитивизма в русской философии		
Самостоятельная работа обучающихся		2		

	Выполнение индивидуального задания – презентации о предметах философского поиска русских философов»		
Раздел 6. Философия человека, общества и истории		8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Тема 1.7. Природа и ответственность человека: экологическая, биологическая и медицинская этика	Содержание учебного материала	8	
	1. Философия как аксиология		
	2. Философия практики		
	3. Философия познания науки		
	4. Второй пол и философия		
	Из них практические занятия в форме практической подготовки		
	1. Работа с тестовыми заданиями по теме «Всеобщие свойства материи. Отражение и информация»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Выполнение индивидуальных заданий – подготовка кроссвордов по темам: мышление, логика и язык; научное познание, его уровни, методы и формы			
Подготовка докладов на темы: «Философия и наука, их историческая взаимосвязь»; «Наука и философия техники»			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины рекомендуется наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, наглядные пособия - коллекция демонстрационных плакатов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал, плакаты (на лекциях), рабочая тетрадь с вопросами, творческими заданиями и иллюстрациями по темам дисциплины.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения (комплект лицензионного программного обеспечения), комплект учебно-методической документации.

3.2 Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, дискуссия, блочно-модульная технология индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии

3.3. При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кохановский В.П. Основы философии : учебник для СПО / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — М.: КноРус, 2020. — 230 с.
2. Грибакин А.В. Основы философии : учебник для студентов учреждений СПО / А.В. Грибакин. — М.: Юстиция, 2019. — 345 с.
3. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие для СПО / А.А. Сычев. — М.: КноРус, 2019. — 366 с
4. Горелова Т.А. Основы философии : учебное пособие / Т.А. Горелова. — М.: КноРус, 2019. — 227 с.

Интернет-ресурсы:

- http://www.gumfak.ru/filos_html/kanke/kanke05.shtml

✓ Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Текущий контроль -письменный опрос; -устный опрос; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования
Знания:	
- основные категории и понятия философии;	
- роль философии в жизни человека и общества;	
- основы философского учения о бытии;	
- сущность процесса познания;	
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	