

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
базовая подготовка

Форма проведения оценочной процедуры
дифференцированный зачет

Советск,
2021 год

Согласовано
заведующий учебно-методическим отделом
_____ Н.А. Ивашкина
31.08.2021 года

Фонды оценочных средств по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, базовой подготовки, разработаны на основе:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 373, Зарегистрировано в Минюсте России 01 августа 2014 года №33402, укрупненная группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Анисимов Валерий Валерьевич, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрены на заседании кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол №1 от 30 августа 2021 года

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» Протокол №1от 31 августа 2021 года

I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств предназначены для проверки освоения знаний и усвоения умений общепрофессиональной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности, специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, базовой подготовки.

Фонды оценочных средств позволяют оценивать умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Умения и знания по учебной дисциплине ОП.11. Безопасность жизнедеятельности необходимы для формирования **общих компетенций**, включающих в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Умения и знания по учебной дисциплине ОП.11. Безопасность жизнедеятельности необходимы для формирования **профессиональных компетенций**, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.
- ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.
- ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.
- ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.
- ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.
- ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.
- ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.
- ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.
- ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.
- ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.
- ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.
- ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.
- ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.
- ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.
- ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Предмет (ы) оценивания	Показатели оценки
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	объяснение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС техногенного и природного характера и социальных ЧС
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- полное изложение основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту
-основы военной службы и обороны государства;	- изложение основ военной службы и обороны государства согласно Военной доктрине РФ
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- изложение задач и основных мероприятий ГО, согласно закона РФ «О гражданской обороне»
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	- описание способов защиты населения от современных видов ОМП
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- объяснение алгоритма действий при пожаре и правил безопасного поведения
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- знание основных моментов организации и порядка призыва граждан на военную службу согласно законодательства Российской Федерации
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	- воспроизведение (изложение) назначения, устройства основных видов вооружения, состоящих на вооружении воинских подразделений
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- изложение информации об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- демонстрация основных элементов оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах

Описание правил оформления результатов оценивания

Отметка	Правильных ответов
«5»	31 - 35
«4»	21 – 30

«3»	11 - 29
«2»	менее 11

II. Фонды оценочных средств

2.1. Задания

Текст задания:

1. Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:
 - а. ФЗ РФ «Об обороне»
 - б. ФЗ РФ «О ГО»
 - в. Конституция РФ
 - г. ФЗ РФ «О безопасности»

2. ФЗ РФ «О Гражданской обороне» определяет задачи в области ГО и правовые основы их осуществления:
 - а. в мирное время
 - б. в военное время
 - в. по решению органов местного самоуправления
 - г. по решению Государственной Думы

3. Какие органы и системы человеческого организма наиболее чувствительны к воздействию проникающей радиации:
 - а. костная система
 - б. кожа
 - в. половые органы
 - г. зрительный анализатор

4. Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на:
 - а. токсических свойствах отравляющих веществ
 - б. изменении состава воздушной среды в зоне заражения
 - в. применении биологических средств
 - г. уничтожении растительного покрова на значительных площадях

5. Назовите признаки применения биологического оружия:
 - а. массовый падеж животных
 - б. большое скопление насекомых и грызунов
 - в. тянущаяся полоса тумана за низколетящим самолетом
 - г. все варианты правильные

6. Какой вид вентиляции должен использоваться на взрывоопасных предприятиях:
 - а. приточная
 - б. вытяжная
 - в. приточно-вытяжная
 - г. естественная

7. Укажите ошибку в перечне биологических средств:
 - а. грибки
 - б. бактерии
 - в. риккетсии

г.гонококки

8.У какого оружия основным принципом поражения является воздействие высоких температур:

- а.вакуумная бомба
- б.зажигательное оружие
- в.высокоточное оружие
- г.все варианты неправильные

9.На 50% здоровье человека зависит от:

- а.экологических факторов
- б.образа жизни
- в.наследственности
- г.состояния медицинского обслуживания

10.Какое заболевание относится к инфекционным:

- а.остеомиелит
- б.лейкемия
- в.отит
- г.сальмонеллез

11.При каком кровотечении необходимо наложить жгут ниже раны:

- а.кровь пульсирует
- б.кровь растекается
- в.кровь выступает каплями
- г.при всех вышеперечисленных вариантах

12.Пожары класса «С» это пожары:

- а.газов
- б.металлов
- в.электрооборудования
- г.твердых материалов

13.Какое мероприятие предусматривает борьбу с инфекцией, попавшей в рану:

- а.дезинфекция
- б.асептика
- в.дезинсекция
- г.антисептика

14.Сколько процентов информации доставляет в мозг человека зрительный анализатор:

- а.до 50%
- б.до 60%
- в.до 70%
- г.до 80%

15.Что делается в первую очередь при оказании помощи при ранении с сильным кровотечением:

- а.обработать края раны
- б.закрыть рану
- в.остановить кровотечение

г. перебинтовать рану

16. Сколько процентов составляет ожог ноги от общей площади тела человека:

а. 10%

б. 15%

в. 18%

г. 20%

17. Укажите ошибку в перечне действий при ожоге:

а. дать обезболивающее средство

б. обработать ожог гусиным, или другим жиром

в. дать обильное питье

г. закрыть ожог чистой тканью

18. Что относится к ранению:

а. ушиб

б. порез

в. сотрясение мозга

г. растяжение

19. Назовите средство, необходимое при сердечной боли:

а. бисептол

б. анальгин

в. кларитин

г. валосердин

20. Под обороной государства понимается система:

а. политических, экономических, военных и других мер по подготовке к вооруженной защите и защите РФ, целостности и неприкосновенности ее территории

б. по защите от агрессии со стороны других государств

в. военных реформ, направленных на совершенствование ВС РФ

г. работы государственных органов страны по мобилизации населения в случае военных конфликтов

21. Когда утверждена действующая военная Доктрина РФ:

а. 2000 г.

б. 2009 г.

в. 2010 г.

г. 2011 г.

22. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения и указывающий на принадлежность к ВС РФ это:

а. специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания

б. государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги

в. Боевое Знамя воинской части

г. все варианты правильные

23. Назовите главную государственную награду РФ:

а. орден «За заслуги перед Отечеством»

б.орден Андрея Первозванного
в.звание Героя России
г.орден Мужества

24.Каков максимальный срок лишения свободы для подростков:

- а.10 лет
- б.8 лет
- в.5 лет
- г.3 года

25.Начальником ГО образовательного учреждения является:

- а. представитель, уполномоченный на решение задач по ГО
- б.руководитель учреждения
- в.один из заместителей руководителя, прошедший специальную подготовку
- г.любой работник учреждения, назначенный приказом директора

26.Что относится к биологической системе безопасности человека:

- а. зрительный анализатор
- б. в.тактильный анализатор
- в. слуховой анализатор
- г. все варианты правильные

27.Деактивация – это удаление последствий применения:

- а.биологического оружия
- б.ядерного оружия
- в.химического оружия
- г.обычных средств поражения

28.Укажите ошибку в перечне мероприятий, проводимых после применения биологического оружия:

- а.дезинсекция
- б.дегазация
- в.дератизация
- г.дезинфекция

29.Здоровье человека на 10% зависит от:

- а.образа жизни
- б.наследственности
- в.экологических факторов
- г.состояния медицинского обслуживания

30.Что гарантирует страховой медицинский полис:

- а.выделение дополнительных финансовых средств на лечение
- б.бесплатное приобретение лекарств и перевязочного материала
- в.внеочередное медицинское обслуживание в страховых случаях
- г.минимум оказания медицинской помощи в каждом конкретном случае

31.Назовите причину переутомления:

- а.продолжительный сон
- б.продолжительный активный отдых

- в.неправильная организация труда
- г.отказ от прогулок

32.Из перечисленных симптомов выберите являющиеся признаками острого отравления никотином:

- а.горечь во рту, головокружение, тошнота
- б.покраснение глаз, отек лица
- в.потеря ориентировки
- г.увеличение лимфатических узлов

33.Отрицательное влияние алкоголя на человека характеризуется:

- а.развитием сахарного диабета и увеличением мочевого пузыря
- б.усилением защитной функции организма при переохлаждении
- в.нарушением защитной функции печени и мозжечка
- г.ухудшением остроты зрения

34.Какой флот не входит в состав ВМФ России:

- а.Балтийский флот
- б.Каспийский флот
- в.Тихоокеанский флот
- г.Черноморский флот

35.Укажите потребность человека, относящуюся к первичным:

- а.самовыражение
- б.уважение
- в.общение
- г.безопасность

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	Г	19.	Г
2.	Б	20.	А
3.	В	21.	В
4.	А	22.	В
5.	Г	23.	А
6.	В	24.	А
7.	Г	25.	Б
8.	Б	26.	Г
9.	Б	27.	Б
10.	Г	28.	Б
11.	Б	29.	Г
12.	А	30.	Г
13.	Г	31.	В
14.	В	32.	А
15.	В	33.	В
16.	В	34.	Б
17.	Б	35.	Г
18.	Б		