

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

***ОП.12 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ***

программы подготовки специалистов среднего звена

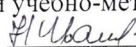
по специальности

15.02.19 Сварочное производство

**Форма проведения оценочной процедуры:**

дифференцированный зачет

Советск,  
2024 год

СОГЛАСОВАНО  
заведующий учебно-методическим отделом  
 Н.А. Ивашкина  
15 января 2024 года

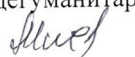
Фонды оценочных средств по специальности 15.02.19 Сварочное производство разработаны на основе:

- приказа Министерства просвещения РФ от 30 ноября 2023 года № 907 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 29 декабря 2023 года N76769, укрупненная группа специальностей 15.00.00 Машиностроение

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

**Разработчик:**

Ходаковская Е.И. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрены на заседании методической кафедры «Общегуманитарных, социально-экономических дисциплин». Протокол №5 от 09 января 2024 года 

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж».

Протокол Методического совета №6 от 15 января 2024 года

## 1. Общие положения

Фонды оценочных средств предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины ОП.12 Экологические основы природопользования.

ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного <sup>зачета</sup>.

В результаты оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Код	Уметь	Знать
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	1) анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; 2) использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; 3) соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	1) принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; 2) особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; 3) об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; 4) принципы и методы рационального природопользования; 5) методы экологического регулирования; 6) принципы размещения производств различного типа; 7) основные группы отходов, их источники и масштабы образования; 8) понятие и принципы мониторинга окружающей среды; 9) правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; 10) принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 11) природоресурсный потенциал Российской Федерации; 12) охраняемые природные территории

## ТЕСТЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

**Инструкция:** выберите один правильный ответ

1. Закономерности возникновения приспособлений к среде обитания изучает наука

- 1) систематика
- 2) зоология
- 3) ботаника
- 4) экология

2. К какой ответственности привлекают за незаконную порубку и повреждение деревьев:

- 1). административной;
- 2). социальной;
- 3). уголовной;
- 4). семейной

3. Экологическая грамотность, информированность, убежденность и активность в повседневном рациональном природопользовании называется:

- 1). экологической культурой;
- 2). «зеленым движением»;

- 3). сознательностью граждан;
- 4). знаниями по охраны окружающей среды

4. Совокупность живых организмов (животных, растений, грибов и микроорганизмов), населяющих определенную территорию называют

- 1) видовое разнообразие
- 2) биоценоз
- 3) биомасса
- 4) популяция

5. Количество особей данного вида на единице площади или в единице объема (например, для планктона)

- 1) биомасса
- 2) видовое разнообразие
- 3) плотность популяции
- 4) все перечисленное

6. Разнообразие пищевых взаимоотношений между организмами в экосистемах, включающее потребителей и весь спектр их источников питания

- 1) пищевая сеть
- 2) пищевая цепь
- 3) трофическая цепь
- 4) цепь питания

7. Самая низкая биомасса растений и продуктивность

- 1) в степях
- 2) в тайге
- 3) в тропиках
- 4) в тундре

8. Способность к восстановлению и поддержанию определенной численности в популяции называется

- 1) плотностью популяции
- 2) продуктивностью популяции
- 3) саморегуляцией популяции
- 4) восстановлением популяции

9. Сигналом к сезонным изменениям является

- 1) температура
- 2) длина дня
- 3) количество пищи
- 4) взаимоотношения между организмами

10. На зиму у растений откладываются запасные вещества

- 1) белки
- 2) жиры
- 3) углеводы
- 4) все перечисленные вещества

11. Факторы среды, взаимодействующие в биогеоценозе

- 1) антропогенные и абиотические
- 2) антропогенные и биотические
- 3) абиотические и биотические
- 4) нет верного ответа

12. Регулярное наблюдение и контроль над состоянием окружающей среды; определение изменений, вызванных антропогенным воздействием, называется

- 1) экологической борьбой
- 2) экологическими последствиями
- 3) экологической ситуацией
- 4) экологическим мониторингом

13. Территории, исключенные из хозяйственной деятельности с целью сохранения природных комплексов, имеющих особую экологическую, историческую, эстетическую ценность, а также используемые для отдыха и в культурных целях

- 1) заповедник
- 2) заказник
- 3) ботанический сад
- 4) национальный парк

14. Термин «экология» в 1866 году предложил

- 1) Ю. Сакс
- 2) Э. Геккель
- 3) И. Сеченов
- 4) Ф. Мюлл

15. Какой процент от массы земной коры составляют все растения и животные?:

- 1).1%
- 2).0.1%
- 3).10%
- 4).15%

16. На какой высоте находится озоновый экран, защищающий Землю от солнечной радиации?

- 1).15км
- 2).45км
- 3).100км
- 4).120км

17. Термин «биосфера» впервые употребил:

- 1). В. В. Докучаев
- 2). Ч. Адамс
- 3). В. И. Вернадский
- 4). И. Сеченов

18. Когда был создан Гринпис?

- 1).1906
- 2).1980
- 3).1972
- 4).1975

19. Чернобыльская катастрофа произошла в:

- 1).1993
- 2).1972
- 3).1986
- 4).1989

20. Какой метод обеззараживания воды считается наиболее прогрессивным на сегодняшний день?

- 1). хлорирование
- 2). озонирование

3). ультрафиолетовое облучение

21. Сколько на Земле пресной воды?

- 1). 100 млн. км<sup>3</sup>
- 2). 10 млн км<sup>3</sup>
- 3). 35 млн. км<sup>3</sup>
- 4). 40 млн. км

22. Где находятся основные запасы пресной воды?

- 1). в реках
- 2). в озерах
- 3). в ледниках, полярных снегах и айсбергах
- 4). в подземных источниках

23. Сколько литров кислорода потребляет в день взрослый человек?

- 1). 100 л
- 2). 400-500 л
- 3). 700-900 л
- 4). 1000 л

24. Сколько литров кислорода потребляет на 1000 км легковой автомобиль?

- 1). 1000 л
- 2). 300 000 л
- 3). 400000 л
- 4). 500000 л

25. Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь:

- 1) геологическими процессами;
- 2) космическими факторами;
- 3) высокими темпами прогресса;
- 4) изменением климата.

26. Основными природными факторами, влияющими на численность человеческих популяций, являются:

- 1) особенности рельефа местности;
- 2) пищевые ресурсы и болезни;
- 3) особенности климата;
- 4) географическое положение страны.

27. Рациональное природопользование подразумевает:

- 1) деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества;
- 2) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов;
- 3) добычу и переработку полезных ископаемых;
- 4) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека.

28. Полезные ископаемые недр планеты относятся к:

- 1) неисчерпаемым природным ресурсам;
- 2) возобновляемым природным ресурсам;
- 3) невозобновляемым природным ресурсам;
- 4) пополняющимся ресурсам.

29. Вырубка лесных массивов приводит к:

- 1) увеличению видового разнообразия птиц;
- 2) увеличению видового разнообразия млекопитающих;

- 3) уменьшению испарения;
- 4) нарушению кислородного режима.

30. Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:

- 1) парниковым эффектом;
- 2) уменьшением объема грунтовых вод;
- 3) загрязнением водоемов;
- 4) засолением почв.

31. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

- 1) угарного газа;
- 2) углекислого газа;
- 3) диоксида азота;
- 4) оксидов серы.

32. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:

- 1) резких колебаний температуры;
- 2) канцерогенных веществ;
- 3) радиоактивного загрязнения;
- 4) возбудителей заболеваний.

33. От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают:

- 1) водяные пары;
- 2) облака;
- 3) озоновый слой;
- 4) азот.

34. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:

- 1) желудочно-кишечного тракта;
- 2) сердечно-сосудистой системы;
- 3) кожи;
- 4) органов дыхания.

35. При разрушении люминесцентных ламп выделяются опасные для здоровья ионы:

- 1) ртути;
- 2) свинца;
- 3) кальция;
- 4) кобальта.

36. Самыми распространенными заболеваниями, которые возникают в результате ухудшения экологической обстановки, являются:

- 1) болезни опорно-двигательной системы;
- 2) инфекционные болезни;
- 3) сердечно-сосудистые и онкологические заболевания;
- 4) болезни пищеварительного тракта.

37. Вещества, вызывающие раковые заболевания, называют:

- 1) биогенными;
- 2) канцерогенными;
- 3) пирогенными;
- 4) абиогенными.

38. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на:

- 1) предприятия химической и угольной промышленности;
- 2) сельское хозяйство;

- 3) бытовую деятельность человека;
- 4) транспортные средства.

39. Создание крупных животноводческих комплексов (птицефабрик и свиноферм с поголовьем животных более 5000) с незарегулированными стоками повлияет на:

- 1) введение севооборотов;
- 2) химический состав поверхностных и грунтовых вод;
- 3) зональность ведения сельского хозяйства;
- 4) ускорение водной мелиорации.

40. Сплошная вырубка участка таежного леса может привести к:

- 1) увеличению пожароопасности и возгораемости лесов, особенно хвойных пород;
- 2) созданию условий для размножения вредящих лесу организмов;
- 3) развитию эрозионных процессов и заболачиваемости части вырубки;
- 4) химическому загрязнению лесных водоемов.

41. Существенный ущерб почвам наносит их загрязнение:

- 1). неорганическими веществами;
- 2). ядохимикатами;
- 3). бактериями;
- 4). микроорганизмами

42. Все факторы живой и неживой природы, воздействующие на особи, популяции, виды, называют:

- 1) биотическими;
- 2) абиотическими;
- 3) экологическими;
- 4) антропогенными.

43. Понятие «экосистема» вел в экологию:

- 1) А. Тенсли;
- 2) Э.Зюсс;
- 3) В. Сукачев;
- 4) В. Вернадский.

44. Изменения во внешней среде приводят к различным изменениям в популяции, но не влияют:

- 1) на численность особей;
- 2) на возрастную структуру;
- 3) на ареал;
- 4) на соотношение полов.

45. Постоянная высокая плодовитость обычно встречается у видов:

- 1) хорошо обеспеченными пищевыми ресурсами;
- 2) смертность особей которых очень велика;
- 3) которые занимают обширный ареал;
- 4) потомство которых проходит стадию личинки.

46. Определите правильно составленную пищевую цепь:

- 1) семена ели – ёж – лисица – мышь;
- 2) лисица – ёж – семена ели – мышь;
- 3) мышь – семена ели – ёж – лисица;
- 4) семена - ели – мышь – ёж – лисица.

47. Показателем процветания популяций в экосистеме служит:

- 1) их высокая численность;
- 2) связь с другими популяциями;



- 3) связь между особями популяции;
- 4) колебание численности популяции.

48. Приспособленность к среде обитания:

- 1) является результатом длительного естественного отбора;
- 2) присуща живым организмам с момента появления их на свет;
- 3) возникает путем длительных тренировок организма;
- 4) является результатом искусственного отбора.

49. Только в водной среде стало возможным:

- 1) удлинение тела организмов;
- 2) усвоение организмами солнечного света;
- 3) появление пятипалых конечностей;
- 4) возникновение фильтрационного типа питания.

50. Из сред жизни самая тонкая (в вертикальном распределении):

- 1) воздушная;
- 2) почвенная;
- 3) водная;
- 4) водная и воздушная.

51. К паразитам деревьев можно отнести:

- 1) бабочку-белянку;
- 2) божью коровку;
- 3) жука-короеда;
- 4) древесных муравьев.

52. Экологическим кризисом является:

- 1). условное деление шкалы землетрясений;
- 2). опасное загрязнение воздуха;
- 3). характеристика степени солнечной активности;
- 4). напряженное состояние (конфликт) взаимоотношений между человечеством и природой

53. Одной из причин разрушения озонового слоя является:

- 1). использование фреонов;
- 2). полеты вертолетов;
- 3). полеты самолетов;
- 4). кислотные дожди

54. Металл, бумагу, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это:

- 1). экономит первичное сырье и энергию, а также уменьшает количество твердых отходов;
- 2). даёт дешёвый способ получения новых тканей;
- 3). увеличивает количество бытовых и промышленных отходов;
- 4). позволяет увеличить объёмы добычи нефти и газа

55. Сохранению равновесия в биосфере способствует:

- 1). уничтожение паразитов;
- 2). создание агроэкосистем;
- 3). создание новых сортов растений;
- 4). внедрение в производство малоотходных технологий

56. Важнейшим свойством почвы является:

- 1). структура;
- 2). плодородие;
- 3). плотность;
- 4). состав

57.Выбросы с экологической точки зрения представляют собой:

- 1). процесс разрушения горных пород под действием землетрясений;
- 2). изменение вулканической активности на определённой территории;
- 3). поступление в окружающую среду любых загрязнителей;
- 4). городскую свалку бытовых и промышленных отходов

58.Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенным или естественным воздействием на окружающую среду, называют:

- 1). демографической опасностью;
- 2). социальной безопасностью;
- 3). информационной защитой;
- 4). экологической безопасностью

59.Основным химическим загрязнителем атмосферы является:

- 1). углекислый газ;
- 2). кислород;
- 3). азот;
- 4). угарный газ

60.Основными загрязнителями Мирового океана являются:

- 1). неорганические вещества;
- 2). биологические отходы;
- 3). нефть и нефтепродукты;
- 4). твёрдые промышленные отходы

Ключ к тесту

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	4	31	2
2	3	32	1
3	1	33	3
4	2	34	3
5	3	35	1
6	1	36	3
7	4	37	2
8	3	38	1
9	2	39	2
10	3	40	3
11	3	41	2
12	4	42	3
13	4	43	1
14	2	44	3
15	2	45	2
16	2	46	4
17	2	47	1
18	3	48	1
19	3	49	4
20	2	50	2
21	3	51	3
22	3	52	4
23	3	53	1
24	2	54	1
25	3	55	4
26	2	56	2

27	2	57	3
28	3	58	4
29	4	59	1
30	3	60	3

## 1.2. Практические задания.

### У.1.

#### **Практическое задание №1**

Расскажите и проанализируйте о влиянии транспорта на проблему землепользования и здоровье населения. Остановитесь подробнее на последствиях загрязнений от воздействия транспорта воды, воздуха, городской среды и т.д.

#### **Практическое задание №2**

Расскажите и проанализируйте, как сельское хозяйство воздействует на окружающую среду (Эрозия, засоление, заболачивание, загрязнение почв химическими веществами).

#### **Практическое задание №3**

Расскажите и проанализируйте о промышленном лесопользовании. Какого его экологического влияние? (сплошные, выборочные, санитарные рубки, восстановление лесов).

#### **Практическое задание №4**

Проанализируйте влияние дорожно-транспортных работ на окружающую среду. Ваше мнение?

#### **Практическое задание №5**

Проанализируйте влияние машиностроительного комплекса на состояние окружающей среды. Ответ обоснуйте.

#### **Практическое задание №6**

Проанализируйте влияние пищевой промышленности на состояние окружающей среды. Ответ обоснуйте.

#### **Практическое задание №7**

Проанализируйте влияние черной и цветной металлургии на состояние окружающей среды. Ответ обоснуйте.

### У.2.

#### **Практическое задание №8**

##### **Установите соотношение экологических проблем:**

Массовое сведение лесов	Повышение средней $t^0$ атмосферы на несколько градусов.
Кислотные дожди	Нарушение процесса круговорота кислорода и углерода в биосфере, гибель флоры и фауны, появление эрозий почвы, нарушение стока поверхностных вод.
Производство энергии	Выбросы в атмосферу огромного количества загрязняющих веществ.
Отходы производства	Строительство плотин, перегораживание рек мешающих миграции рыб, уровня воды, повышение уровня воды, подтопление и т.д.
Сельское хозяйство	Соединения, вызванные диоксидом серы, оксидом азота и водой.
Истощение озонового слоя	Использование различных ядохимикатов: пестицидов, гербицидов для уничтожения сорняков на полях с культурными растениями.
Парниковый эффект	Чрезмерное проникновение ультрафиолетового излучения на землю.

### Практическое задание №9

В России 9 атомных электростанций, действует 29 энергетических реакторов, сотни установок на атомных подводных лодках. Назовите «+» и «-» их использования с примерами.

### Практическое задание №10

Соотнесите показатели:

Ингредиентное	выбросы в атмосферу оксидов азота
Параметрическое	вырубка лесов
Биоценотическое	увеличение рационального фонда
Стациально-деструктивное	нерегулируемый отлов

### Практическое задание №11

Максимальное количество выбросов загрязнителя, которое может быть переработано окружающей средой в ходе естественных процессов без каких либо заметных доступными методами экологических последствий: ПДК, ПДВ, ПДС.

### Практическое задание №12

Сравните два описания волжской воды: так описывали волжскую воду в XIX веке: «Вода Волги чиста, прозрачна и не имеет вкуса, мягкая и сильно напитана воздухом».

Современный писатель Ю. Андрианов так описывает волжскую воду в районе Чебоксарского водохранилища: «Здесь не сходит запах тлена, запах гнили, стоячей воды в залитых лесах».

С чем связаны изменения воды в Волге? Какие меры вы предложили бы принять для сохранения водных ресурсов?

### Практическое задание №13

Что такое «индустриальная пустыня»? Какие виды «индустриальных пустынь» вы знаете?

### Практическое задание №14

Подтвердите известными фактами правомерность высказываний крупнейших ученых современности.

А. «В эпоху становления общества» человек впервые понял, что он житель планеты, и может – должен – мыслить и действовать в новом аспекте; не только в аспекте отдельной личности, семьи или рода, государства или их союзов, но и в планетарном аспекте». (В.И.Вернадский).

Б. «Мощь цивилизации такова, что современное человечество подобно Гулливеру, который очутился в хрустальной лавке лилипутов». Одно неосторожное движение и все созданное великолепие превратится в никому не нужные осколки». (Чл.-корр. АН СССР Н.Н. Моисеев)

## II. Промежуточная аттестация.

### Вариант №1

#### Задание №1 (выберите один вариант ответа)

Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами называется...

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1)Геология    | 3) Эмбриология |
| 2)Орнитология | 4)Экология     |

#### Задание №2 (выберите один вариант ответа)

Автором учения о биосфере является...

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1)В. И. Вернадский | 3) В. В. Докучаев |
| 2)В. Н. Сукачёв    | 4)Б. Небел        |

#### Задание №3 (выберите один вариант ответа)

Преднамеренным воздействием на природу является (- ются)...

- |                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| 1)Вырубка лесов | 3)Взрыв подземных газов |
| 2)Землетрясения | 4)Кислотные дожди       |

#### Задание N4 (выберите несколько вариантов ответа)

В городах и промышленных центрах солнечная радиация сильно уменьшается из - за...

- 1) Озеленения города
- 2) Большого количества народа

- 3) Задымлённости воздуха
- 4) Запылённости воздуха

**Задание №5** (выберите несколько вариантов ответа)  
*Сокращению видового разнообразия способствует...*

- 1) Возникновение экосистем
- 2) Разрушение местообитания
- 3) Нарушение пищевых связей
- 4) Вселение новых видов

**Задание №6** (выберите один вариант ответа)

*Одной из причин разрушения озонового слоя является... (ются)*

- 1) Кислотные дожди
- 2) Использование фреонов
- 3) Полёты вертолётов
- 4) Загрязнение сточных вод

**Задание №7** (выберите один вариант ответа)

*Любые используемые и потенциальные источники удовлетворения тех или иных потребностей общества называются...*

- 1) Ритмами
- 2) Ресурсами
- 3) Рефлексами
- 4) Рецепторами

**Задание №8** (выберите один вариант ответа)

*Растения, поглощающие или перерабатывающие вещества, загрязняющие водную, воздушную или почвенную среду, называются растениями...*

- 1) Хищниками
- 2) Производителями
- 3) Очистителями
- 4) Индикаторами

**Задание №9** (выберите один вариант ответа)

*Сохранению равновесия в биосфере способствует...*

- 1) Уничтожение паразитов
- 2) Создание агроэкосистем
- 3) Создание новых сортов растений
- 4) Внедрение в производство малоотходных технологий

**Задание №10** (выберите один вариант ответа)

*Важнейшим свойством почвы является...*

- 1) Плодородность
- 2) Структура
- 3) Состав
- 4) Плотность

**Задание №11** (выберите один вариант ответа)

*Газообразные выбросы металлургического комбината содержат сернистый газ. В этом случае можно предложить \_\_\_\_\_ метод очистки выбросов.*

- 1) Биологический
- 2) Химический
- 3) Физический
- 4) Фильтрационный

**Задание №12** (выберите один вариант ответа)

*Основной особо охраняемой территорией является...*

- 1) Национальный и природный парк
- 2) Заказник
- 3) Памятник природы
- 4) Заповедник

**Задание №13** (выберите один вариант ответа)

*Понятие экологического мониторинга включает в себя...*

- 1) Способ очищения воздуха от взвешенных частиц
- 2) Систему наблюдений за состоянием и изменениями в окружающей среде
- 3) Комплекс мероприятий по улучшению окружающей среды
- 4) Способ очистки сточных вод

**Задание №14** (выберите один вариант ответа)

*Выбросы с экологической точки зрения представляют собой...*

- 1) Процесс разрушения горных пород под
- 2) Городскую свалку бытовых и

действием землетрясений

2)Изменения вулканической активности на определённой территории

промышленных отходов

4)Поступление в окружающую среду любых загрязнителей

**Задание №15** (выберите несколько вариантов ответа)

*Согласно закона "Об охране окружающей среды" каждый гражданин имеет право на...*

1)Загрязнение природной среды

2)Нарушение экосистем

3)Охрану здоровья

4)Получение информации о состоянии среды

**Задание №16** (выберите один вариант ответа)

*Под экологической культурой граждан понимается (-ются)...*

1)Знания, необходимые для охраны окружающей среды

2)Уровень сознательности граждан

3)Экологическая грамотность, информированность, убеждённость и активность в проведении

рационального природопользования

4)"Зелёное движение" в мире

**Задание №17** (выберите один вариант ответа)

*Незаконную вырубку и повреждение деревьев, кустарников относят к \_\_\_\_\_ ответственности...*

1)Социальной

2)Уголовной

3)Семейной

4)Административной

**Задание №18** (выберите один вариант ответа)

*Основным государственным органом, претворяющим в жизнь конституционные требования и законы в области экологии, являются...*

1)Министерство природных ресурсов Р.Ф.

2)Всемирная метеорологическая организация

3)Общественное движение "Гринпис" - "Зелёный мир"

4)Федеральное агентство лесного хозяйства

**Задание №19** (выберите один вариант ответа)

*Загрязнение почвы тяжёлыми металлами связано с...*

1)Использованием навоза как удобрения

2)Внесением пестицидов

3)Внесением фосфорных удобрений

4)Использованием этилированного бензина автомобилями

**Задание №20** (выберите один вариант ответа)

*Основным химическим загрязнителем атмосферы является...*

1)Кислород

2)Углекислый газ

3)Угарный газ

4)Азот

**Задание №21** (выберите один вариант ответа)

*Массовая гибель водных организмов, вызванная снижением содержания кислорода в воде или отравление воды ядовитыми веществами, в том числе и отходами производства, называется...*

1)Засолением

2)Обмелением

3)Замором

4)Заилованием

**Вариант №2**

**Задание №1** (выберите один вариант ответа)

*Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами называется...*

1)Геология

2)Эмбриология

3)Орнитология

4)Экология

**Задание №2** (выберите один вариант ответа)

*Самая крупная экосистема земного шара, оболочка Земли, характеризующаяся наличием жизни, называется...*

- 1)Биосферой
- 2)Геосферой

- 3)Атмосферой
- 4)Архисферой

**Задание №3** (выберите один вариант ответа)

*Отрицательное воздействие человека на биосферу проявляется в...*

- 1)Поступлении в атмосферу фитонцидов растений
- 2)Поддерживании заповедников
- 3)Увеличении количества диких животных
- 4)Засолении и опустынивании почв

**Задание №4** (выберите один вариант ответа)

*Загрязнение атмосферы города в виде аэрозольной пелены, дымки, тумана, вызванное поступлением в неё большого количества выхлопных газов, пыли, дыма и других загрязняющих веществ называется...*

- 1)Пылью
- 2)Дымом
- 3)Туманом
- 4)Смогом

**Задание №5** (выберите один вариант ответа)

*Авария на атомной электростанции, на танкере, длительная засуха-всё это примеры экологических (-ого)...*

- 1)Природопользования
- 2)Катастроф
- 3)Мониторинга
- 4)Нововведений

**Задание №6** (выберите один вариант ответа)

*Потеря местностью сплошного растительного покрова с невозможностью его самовосстановления, называется...*

- 1)Окультуриванием
- 2)Озеленением
- 3)Опустыниванием
- 4)Озонированием

**Задание №7** (выберите несколько вариантов ответа)

*К неисчерпаемым ресурсам относят \_\_\_\_\_ ресурсы.*

- 1)Водные
- 2)Минеральные
- 3)Космические
- 4)Органические

**Задание №8** (выберите один вариант ответа)

*Металл, бумагу, ткани, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это...*

- 1)Только даёт дешёвый способ получения новых материалов
- 2)Только уменьшает количество бытовых и промышленных отходов
- 3)Позволяет экономить первичное сырьё, энергию, уменьшать количество твёрдых отходов
- 4)Только позволяет уменьшить объёмы добычи полезных ископаемых

**Задание №9** (выберите один вариант ответа)

*Навоз, животноводческие стоки, образующиеся в результате сельскохозяйственного производства, использующиеся в качестве удобрения, относятся к сельскохозяйственным...*

- 1)Открытиям
- 2)Отходам
- 3)Доходам
- 4)Достижениям

**Задание №10** (выберите один вариант ответа)

*Плодородие почвы зависит от...*

- 1)Процессов гумификации
- 2)Круговорота углерода
- 3)Плотности почвы
- 4)Температуры

**Задание №11** (выберите несколько вариантов ответа)

*За счёт кислорода, находящегося в атмосфере...*

- 1)Распространяются паразиты
- 2)Умирают насекомые
- 3)Живут люди и животные
- 4)Возник озоновый слой

**Задание №12** (выберите один вариант ответа)

*Особо охраняемое законом пространство, пребывание в пределах которого очень строго ограничено или запрещено, называется...*

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| 1)Заказником   | 3)Национальным парком |
| 2)Заповедником | 4)Памятником природы  |

**Задание №13** (выберите один вариант ответа)

*Для ведения глобального мониторинга используется метод...*

- |  |   |
|--|---|
| 1)Биологический (с помощью биоиндикаторов) | 3)Физико-химический                         |
| 2)Химический                               | 4)Дистанционный (Авиационный и космический) |

**Задание №14** (выберите один вариант ответа)

*Обработка сточных вод с целью удаления из них болезнетворных микроорганизмов и устранение опасности заражения ими окружающей среды, называется \_\_\_\_\_.*

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| 1)Обеззараживанием | 3)Осушением   |
| 2)Облучением       | 4)Обводнением |

**Задание №15** (выберите один вариант ответа)

*Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенным или естественным воздействием на окружающую среду, называются...*

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1)Демографической опасностью | 3)Экологической безопасностью |
| 2)Информационной защитой     | 4)Социальной безопасностью    |

**Задание №16** (выберите один вариант ответа)

*Формирование экологического мировоззрения занимается экологическое (-ие) \_\_\_\_\_, т. е. система воспитательно-образовательных мероприятий.*

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1)Прогноз    | 3)Просвещение   |
| 2)Мониторинг | 4) Исследование |

**Задание №17** (выберите один вариант ответа)

*Предприятие осуществило выбросы, в результате которых произошло отравление воды. За это предусмотрена \_\_\_\_\_ ответственность.*

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1)Уголовная           | 3)Индивидуальная |
| 2)Гражданско-правовая | 4)Дисциплинарная |

**Задание №18** (выберите несколько вариантов ответа)

*Система охраны дикой природы складывается из мер по...*

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1)Истреблению редких животных | 3)Охране видов животных и растений от истребления |
| 2)Сохранению среды обитания   | 4)Загрязнению природной среды                     |

**Задание №19** (выберите один вариант ответа)

*Извержение вулканов относится к \_\_\_\_\_ загрязнению.*

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1)Механическому  | 3)Естественному |
| 2)Антропогенному | 4)Химическому   |

**Задание №20** (выберите один вариант ответа)

*Вещество, содержащее радионуклиды и являющееся источником излучения, называется...*

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1)Солнцеактивным | 3)Радиоактивным |
| 2)Телеактивным   | 4)Космоактивным |

*Особенно сильно загрязняют поверхностные и подземные воды \_\_\_\_\_ предприятия.*

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1)Целлюлозно-бумажные | 3)Нефтеперерабатывающие |
| 2)Пищевые             | 4)Швейные               |



Время на проведения тестирования 2 часа  
Раздаточный материал для тестирующего: тестовые задания.

#### **4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

##### **Основные источники:**

1. Трошкова, И.Ю., Экология: учебник / И.Ю. Трошкова. — Москва: КноРус, 2022
2. Колесников, С.И., Экология: учебник / С.И. Колесников. — Москва: КноРус, 2021
3. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — М.: КноРус, 2022
4. Сухачёв А. А. Экологические основы природопользования: учебник / А.А. Сухачёв. — М.: КноРус, 2021
5. Косолапова, Н.В., Экологические основы природопользования: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022.
6. Колесников, С.И., Экологические основы природопользования: учебник / С.И. Колесников. — Москва: КноРус, 2021

##### **Дополнительные источники:**

###### **Журналы:**

1. «Экология и жизнь», научно-популярный и образовательный журнал, Россия, Москва.
2. «Экология производства», ежемесячный научно-практический журнал, Россия, Москва.
3. «Экология и жизнь» периодический журнал, Россия, Москва.
4. Закон «Об охране окружающей среды» 10.01.2002 г.
5. ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»
6. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая.»
- ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».
7. ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»

##### **Электронные издания:**

1. priroda.ru – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
2. anriintern.com/ecology/spisok.htm - ссылки на множество экологических сайтов.
3. www.myland.org.ua - земельные ресурсы
4. <http://ecportal.ru/> - мощный экологический портал
5. list.priroda.ru – каталог Интернет-ресурсов по экологии и природным ресурсам.
7. www.eco-net.dk/english – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.
8. <http://zapovednik.cwx.ru/>
9. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>
10. [http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov\\_prava/html/ch15.html](http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html)
11. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru