

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**ОП.14 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**Форма проведения оценочной процедуры**

Дифференцированный зачет

Советск,  
2020 год

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР

*И.И. Иванкина* И.А. Ивашкина

27 августа 2020 года

Фонды оценочных средств учебной дисциплины разработаны на основе:

✓ Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 года, зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2017 года, укрупненная группа специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

**Разработчик:**

Огайтис М.А., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрены на заседании кафедры «Общегуманитарных, социально-экономических дисциплин», протокол №01 от 27 августа 2020 года *И.И. Иванкина*

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж»  
Протокол №01 от 28 августа 2020 года

## I. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонды оценочных средств, предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать и контролировать изменения в своей карьере;</li> <li>- составлять резюме;</li> <li>- оценивать предложения о работе;</li> <li>- эффективно использовать полученные теоретические знания при поиске работы;</li> <li>- выбирать наиболее эффективную стратегию и тактику поведения в конфликте;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реальную ситуацию на рынке труда;</li> <li>- содержание понятия карьера и ее виды;</li> <li>- этапы карьеры и их специфику;</li> <li>- принципы планирования и управления карьерой;</li> <li>- возможные способы поиска работы;</li> <li>- агентства по трудоустройству, принципы и методы их работы;</li> <li>- правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;</li> <li>- принципы составления резюме;</li> <li>- правила поведения в организации.</li> </ul>

### *Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины*

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> - реальную ситуацию на рынке труда;	владеет информацией о реальной ситуацией на рынке труда	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Дифференцированный зачет
- содержание понятия карьера и ее виды;	дает характеристику различным видам понятий карьеры	
- этапы карьеры и их специфику;	знает этапы карьеры и их специфику;	
- принципы планирования и управления карьерой;	формулирует принципы планирования и управления карьерой;	
- возможные способы поиска работы;	перечисляет возможные способы поиска работы;	
- агентства по трудоустройству, принципы и методы их работы;	может обращаться в агентство по трудоустройству, знает принципы и методы их работы;	
- правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;	демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего	

	законодательства и требований нормативных документов	
- принципы составления резюме;	владеет принципами составления резюме	
- правила поведения в организации.	Демонстрирует знания правил поведения в организации.	
<b>Умения:</b> - реальную ситуацию на рынке труда;	владеет реальной ситуацией на рынке труда;	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, дифференцированный зачет
- содержание понятия карьера и ее виды;	владеет содержанием понятий карьеры и ее виды;	
- этапы карьеры и их специфику;	владеет этапами карьеры и их спецификой;	
- принципы планирования и управления карьерой;	демонстрирует принципы планирования и управления карьерой	
- возможные способы поиска работы;	умеет использовать возможные способы поиска работы;	
- агентства по трудоустройству, принципы и методы их работы;	умеет обращаться в агентство по трудоустройству и знает принципы и методы их работы;	
- правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;	демонстрирует умения в правовых аспектах взаимоотношения с работодателем;	
- принципы составления резюме;	умеет составлять резюме	
- правила поведения в организации.	демонстрирует умения поведения в организации.	

### Описание правил оформления результатов оценивания

Отметка	Правильных ответов
«5»	24 - 25
«4»	18 - 23
«3»	12- 17
«2»	до 11

## II. Фонды оценочных средств

### 2.1. Задания

Текст задания: тестового типа (см. приложение 1)

Приложение 1.

### Тесты

по дисциплине ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда

#### 1. Часть населения, по возрастному признаку относящаяся к молодёжи:

- а) 16-29
- б) 16-31

- в) 18-30
- г) 18-29

**2. По российским стандартам относятся к числу занятых:**

- а) проходящие военную службу
- б) временно отсутствующие на работе
- в) писатели
- г) все ответы верны
- д) нет правильных ответов

**3. Не является субъектом рынка:**

- а) государство
- б) институты повышающие квалификацию
- в) наёмные работники
- г) работодатель

**4. Основные модели рынка труда – это:**

- а) внешний и внутренний рынок труда;
- б) ассиметричный, равновесный, диверсифицированный рынок труда;
- в) неразвитый, теневой, регулируемый, организованный рынок труда;
- г) первичный и вторичный рынок труда.

**5. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:**

- а) спрос на рабочую силу
- б) предложение рабочей силы
- в) потребность в рабочих местах
- г) вакансия

**6. Характерные черты этого рынка труда - велика текучесть кадров, низкий уровень заработной платы, отсутствуют профсоюзы, практически не существует продвижение по служебной лестнице, технология производства примитивна**

- а) первичный
- б) вторичный
- в) незавершённый

**7. Для этого сегмента рынка труда характерно соревнование работников для занятия определённых рабочих мест. В его основе лежит горизонтальная и вертикальная внутренняя мобильность.**

- а) внутрифирменного рынка труда
- б) вертикального рынка труда
- в) вторичного рынка труда
- г) внешнего рынка труда
- д) обособленного рынка труда

**8. Заработная плата – это:**

- а) доход, получаемый от ведения собственного бизнеса.
- б) доход, получаемый от продажи результатов своего труда;
- в) доход, получаемый от продажи рабочей силы на рынке труда;

**9. Область пересечения совокупного спроса на труд с совокупным предложением труда:**

- а) совокупный рынок труда
- б) рынок труда
- в) удовлетворенный спрос на труд

**10. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.**

- а) первичный рынок труда
- б) вторичный рынок труда
- в) незавершенный рынок труда
- г) идеальный рынок труда

**11. Наличие большого числа независимых покупателей и продавцов на рынке труда формирует его:**

- а) конкуренцию
- б) конъюнктуру
- в) цивилизованность

**12. Приоритетный вид профессионального обучения работников в России в условиях структурной перестройки экономики:**

- а) первоначальная подготовка
- б) переподготовка
- в) получение высшего профессионального образования
- г) обучение вторым и смежным профессиям

**13. Дополнительная форма использования рабочей силы вовлеченного в трудовую деятельность работника**

- а) первичная занятость
- б) безработица
- в) вторичная занятость
- г) расширение трудовых функций

**14. Гибкость рынка труда – это:**

- а) изменчивость спроса на труд и предложения труда;
- б) способность рынка труда заполнять открывшиеся вакансии;
- в) способность рынка труда быстро приспосабливаться к изменяющимся экономическим условиям, восстанавливая рыночное равновесие;
- г) неопределенность ситуации на рынке труда.

**15. Отсутствие достаточного спроса на данный труд в конкретной сфере хозяйственной деятельности обусловлено изменениями как в потребительском спросе, так в технологии производства и формирует:**

- а) фрикционную безработицу
- б) структурную безработицу
- в) циклическую безработицу
- г) временную безработицу

**16. Период времени, в течение которого претендент на работу ищет ее**

- а) продолжительность безработицы
- б) длина безработицы
- в) отрезок безработицы
- г) нет правильного ответа

**17. Способность к труду, используемая для производства материальных и духовных благ**

- а) потенциал
- б) рабочая сила
- в) человек

**18. Развитие персонала - это:**

- а) процесс подготовки сотрудника к выполнению новых производственных функций, занятию новых должностей, решению новых задач
- б) процесс непосредственной передачи новых профессиональных навыков или знаний сотрудникам организации
- в) система взаимосвязанных видов деятельности для организации эффективной управленческой структуры и структуры менеджеров для достижения организационных целей

**19. Процесс непосредственной передачи новых профессиональных навыков или знаний сотрудникам организации называется:**

- а) карьерой
- б) передачей опыта
- в) профессиональным обучением

**20. Стимулирование работников в достижении определенных результатов обеспечивается действующей на предприятии:**

- а) тарифной системы;
- б) форм и систем оплаты труда;
- в) системы нормирования труда.

**21. Коллективная организация, объединяющих наемных работников с целью улучшения условий их занятости, представления их интересов – это:**

- а) профсоюз
- б) трудовой коллектив.

**22. Основная масса населения удовлетворяет свои потребности в пище, одежде и т. п. через:**

- а) получение дивидендов и процентов по вкладам;
- б) различные формы материального вознаграждения;
- в) различные формы нематериального вознаграждения;
- г) социальные льготы и выплаты.

**23. По состоянию здоровья инженер переехал в другой город и из-за переезда не работал полтора месяца. Это должно быть учтено при исчислении:**

- а) как фрикционной, так и структурной безработицы;
- б) циклической безработицы;
- в) фрикционной безработицы;

г) структурной безработицы.

**24. В процессе труда человек получает возможность для:**

- а) реализации творческих способностей;
- б) самореализации;
- в) самоутверждения;
- г) удовлетворения экономической необходимости;
- е) все ответы верны;
- ж) все ответы не верны.

**25. Экономически неактивное население – это:**

- а) нетрудоспособное население;
- б) неработающие дети, подростки, пенсионеры;
- в) неработающие инвалиды и больные;
- г) лица, не нуждающиеся в работе.

**Эталон ответов:**

1. А	10. А	19. В
2. Г	11. А	20. Б
3. Б	12. Б	21. А
4. В	13. В	22. Б
5. А	14. В	23. В
6. Б	15. Б	24. Е
7. А	16. А	25. Б
8. В	17. Б	
9. В	18. А	