

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма проведения оценочной процедуры
дифференцированный зачёт

Советск,
2020 год

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР

 Н.А. Ивашкина

27 августа 2020 года

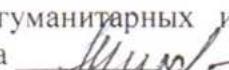
Фонды оценочных средств учебной дисциплины разработаны на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 года, зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2017 года, укрупненная группа специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- ✓ примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Анисимов В.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрены на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол №1 от 27 августа 2020 года 

Рекомендованы методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж». Протокол №01 от 28 августа 2020 года

І Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. Выбирать успешные стратегии.	Знать основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания.	Знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное личностное развитие.	Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.	Знать основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; глобальные проблемы человечества.
ОК 09.	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.	Знать нормы информационной безопасности.
ОК 10.	Умение применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, в поликультурном общении, умение вести диалог.	Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Оценка освоения учебной дисциплины

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.02 История, направленные на формирование знаний, умений

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную историю России, мировой исторический процесс; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI веков; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; 	<p>При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания, усваиваемые на память; - знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); - знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников. <p>«Отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала.</p> <p>«Хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач;</p> <p>«Удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает</p>	<p><u>Формы контроля обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашнее задание проблемного характера; - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических

<p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>неуверенно;</p> <p>«Неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки работы.</p>	<p>событий.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>-формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
---	---	--

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1

1. В чем причины выступления ГКЧП? Интересы каких общественных сил он представлял?
2. Каково историческое значение событий августа-декабря 1991 года?
3. За счет чего удалось предотвратить распад Российской Федерации в начале 1990-х гг.?
4. Охарактеризуйте режим, который сложился при Д. Дудаеве в Чечне. Какие методы использовали федеральные власти для решения чеченской проблемы?
5. Расскажите о событиях декабря 1992 года – декабря 1993 г. Какие важнейшие изменения произошли в результате этих событий в политической системе страны?
6. Назовите основные политические партии, действовавшие в нашей стране в 1990 гг.
7. Назовите основные положения экономической реформы на начала 1990-х гг.
8. Расскажите, как проходила приватизация государственной собственности в 1990-х гг.
9. Какие важнейшие изменения произошли в социальной структуре российского общества в 1990-е годы?
10. Каковы были причины и последствия дефолта 1998 года?
11. Определите основные направления внешней политики РФ в 1990-х гг. Сформулируйте суть внешнеполитической доктрины государства.
12. Какие важнейшие проблемы существовали во взаимоотношениях бывших союзных республик? Чем они были вызваны?
13. Охарактеризуйте отношения России с западными странами в 1990 годы.
14. Охарактеризуйте отношения России и НАТО на рубеже 20-21 вв.
15. Охарактеризуйте основные события российско-американских отношений в конце 20 – начале 21 вв. Какую роль играли эти отношения в мировой политике?
16. Какие изменения произошли в российской культуре в 90-е годы?
17. Перечислите основные документы, которые были приняты в области духовной жизни, образования и культуры в 1990-е годы.
18. Каким образом в российской культуре сосуществовали традиционные и новаторские направления?
19. Назовите основные положения реформы органов власти, проведенной В.В. Путиным.
20. Какие шаги были предприняты В.В. Путиным для стабилизации обстановки в чеченской республике?
21. Какие изменения произошли в системе политических партий России? Какую роль в этой системе играет партия «Единая Россия»?
22. Как складывались отношения России с ее крупнейшими партнерами на международной арене в начале 2000-х гг.?
23. Какие меры были приняты для стабилизации экономического положения страны в начале 2000-х гг.?
24. Назовите социальные проблемы в стране и пути их преодоления в начале 2000-х гг.
25. Охарактеризуйте роль и место России в современном мире.

26. Назовите приоритетные направления внешней политики России в начале 21 века.
27. Охарактеризуйте отношения России с новыми индустриальными странами.

Задание 2.

1. Охарактеризуйте социально-экономическое положение в странах Западной Европы на рубеже 20-21 вв.
2. Охарактеризуйте политическое положение стран Западной Европы на рубеже 20-21 вв.
3. Назовите наиболее действенные методы решения социально-экономических и политических проблем в США на рубеже 20-21 вв.
4. Какие объединения стран Западной Европы и Северной Америки достигли наибольших результатов в интеграции и почему?
5. В чем состоят проблемы и противоречия интеграционных процессов конца 20 – начала 21 вв.?
6. Расскажите о становлении общин расовых меньшинств в Западной Европе.
7. Как меняется этнический состав населения развитых стран на рубеже 20—21 вв.?
8. Каковы предпосылки расовых конфликтов?
8. Что вызвало массовые беспорядки в 2005 году в странах Западной Европы? Возможно ли их повторение?
9. Решены ли этнические проблемы в США на современном этапе?
10. Почему к 1990-м годам страны Восточной Европы находились в состоянии кризиса?
10. Почему революции в странах Восточной Европы конца 20 века получили название «бархатных»?
1. Каковы экономические и политические последствия распада социалистической системы?
12. К чему привел распад «Восточного блока»?
13. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие стран Восточной Европы на рубеже 20-21 вв.
14. Охарактеризуйте политическое развитие стран Восточной Европы в конце 20 - начале 21 вв.
15. Какие соглашения были заключены между странами СНГ в конце 20 – начале 21 вв.?
16. Каковы особенности политического и экономического развития стран СНГ?
17. Какие вооруженные конфликты возникли на территории СНГ? Какую роль Россия играла в их урегулировании?
18. В чем проявились особенности китайской модели развития? Как можно объяснить её экономическую эффективность?
19. Охарактеризуйте экономическое и политическое развитие Японии на современном этапе.
20. Назовите особенности экономического и политического развития Сингапура, Тайваня, Южной Кореи и Гонконга.
21. В чем состояли особенности модернизации новых индустриальных стран?
22. Назовите основные черты развития государств Центральной и Южной Африки на рубеже 20-21 вв.
23. Почему проблемы беднейших стран этого региона приобрели глобальный характер?
24. Охарактеризуйте экономическое и политическое развитие стран Латинской Америки на рубеже 20-21 вв.
25. Назовите основные интеграционные союзы Латинской Америки.
26. Дайте характеристику Локальным и региональным конфликтам рубежа 20-21 вв.
27. Охарактеризуйте деятельность и значение международных организаций в современном мире.
28. Назовите основные законодательные международные акты.
29. Охарактеризуйте основные направления в развитии духовной культуры на рубеже 20-21 вв.

3. Билеты для дифференцированного зачета

БИЛЕТ № 1

1. Августовский переворот 1991 года.

2. Социально-экономическое положение в странах Западной Европы на рубеже 20- 21 вв.

БИЛЕТ № 2

1. Федеративные отношения в России в конце 20 века.
2. Интеграция в Западной Европе – достижения и противоречия.

БИЛЕТ № 3

1. Российская Конституция 1993 года.
2. США на рубеже 20-21 вв. (социально-экономическое и политическое развитие).

БИЛЕТ № 4

1. Президентские выборы 1996 года в России.
2. Мусульманские общины в западных странах на рубеже 20 – 21 вв.

БИЛЕТ № 5

1. Экономические модели развития России в 90-е годы 20-го века.
2. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы в конце 20-го века.

БИЛЕТ № 6

1. Финансово-экономический кризис 1998 г. в России.
2. Социально-экономические последствия распада социалистической системы.

БИЛЕТ № 7

1. Внешнеполитический курс России в 90-е годы 20-го века.
2. Политическое и экономическое развитие стран СНГ в конце 20- начале 21 века.

БИЛЕТ № 8

1. Российская культура. В поисках новых идеалов.
2. Вооруженные конфликты в СНГ на рубеже 20 – 21 вв.

БИЛЕТ № 9

1. Президентские выборы в России 2000 года.
2. Страны Азии на рубеже 20 – 21 вв.

БИЛЕТ № 10

1. Формирование новой вертикали власти в России (президентство В.В. Путина).
2. Страны Африки в конце 20-го начале 21 вв.

БИЛЕТ № 11

1. Внутренняя политика президента Д.А. Медведева.
2. Страны Латинской Америки – политическое развитие на рубеже 20-21 вв.

БИЛЕТ № 12

1. Война Грузии с Южной Осетией – 2008 г.
2. Общественные науки и идеология в начале 21 века.

БИЛЕТ № 13

1. Внешняя политика президента Д.А. Медведева
2. Подъем национальных культур в конце 20 начале 21 века.

БИЛЕТ № 14

1. Роль и место России в современном мире.
2. Международные конфликты в конце 20 века: Ирано-Кувейтский конфликт 1990 г., конфликт в Югославии.

БИЛЕТ № 15

1. Приоритетные направления внешней политики России, отношения со странами Запада на современном этапе.
2. Международные конфликты в начале 21 века: война США в Ираке 2003 г.

БИЛЕТ № 16

1. Россия в системе международных экономических отношений на современном этапе.
2. Значение и деятельность международных организаций: ОБСЕ, Движение

неприсоединения.

БИЛЕТ № 17

1. Средства Массовой Информации и массовая культура на рубеже 20 – 21 вв.
2. Международные законодательные акты: Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

БИЛЕТ № 18

1. Распад СССР и образование СНГ.
2. Политическое положение в странах Западной Европы на рубеже 20-21 вв.

БИЛЕТ № 19

1. Выборы в Государственную Думу 1995 года.
2. Нелегальная иммиграция в западные страны на рубеже 20 -21 вв.

БИЛЕТ № 20

1. «Шоковая терапия», приватизация государственной собственности в России в конце 20 века.
2. Политические последствия распада социалистической системы.

БИЛЕТ № 21

1. Россия и страны ближнего и дальнего зарубежья.
2. Последствия финансово-экономического кризиса 1998 года.

БИЛЕТ № 22

1. Стабилизация экономического и политического положения страны после 2000 г.
2. Политическое развитие стран СНГ в конце 20 – начале 21 вв.

БИЛЕТ № 23

1. Пути решения социальных и демографических проблем в России в начале 21 века.
2. Страны Латинской Америки – социально-экономическое положение на рубеже 20-21 вв.

БИЛЕТ № 24

1. Приоритетные направления внешней политики России на современном этапе.
2. Интеграция в Северной Америке.

БИЛЕТ № 25

1. Отношения России со странами Западной Европы в конце 20 – начале 21 вв.
2. Значение и деятельность международных региональных организаций (АС, АСЕАН и др.).

БИЛЕТ № 26

1. Отношения с Японией, освободившиеся страны и Россия.
2. Значение и деятельность международных организаций: ООН, ВТО, МВФ.

БИЛЕТ № 27

1. Молодежная субкультура на рубеже 20-21 вв.
2. Война США в Иране 1991 г.

БИЛЕТ № 28

1. Интеграция в рамках СНГ.
2. Конвенция о правах ребенка.

6.2. Время на подготовку и выполнение:
На подготовку ответа отводится 20 – 30 минут.
Оборудование: настенные карты.

II. Тесты для дифференцированного зачета
Описание правил оформления результатов оценивания

Отметка	Правильных ответов
«5»	24 - 25
«4»	18 - 23
«3»	12- 17
«2»	до 11

Каждый правильный ответ оценивается одним баллом

2.1. Задания

ЗАДАНИЕ

Текст задания: тестовые задания

Тесты

1. *Вторая мировая война началась с нападения Германии на:*
а) Францию б) Польшу в) СССР г) Англию
2. *Какого числа Германия вторглась в СССР?*
а) 22 мая б) 22 июня в) 22 июля г) 22 сентября
3. *Разведка Германии в 1942г. провела удачную операцию по дезинформации советского руководства под кодовым названием:*
а) «Кремль»
б) «Москва»
в) «Центр»
г) «Ост»
4. *Немецкий план «блицкрига» окончательно похоронила:*
а) победа советских войск под Москвой
б) героическая оборона Ленинграда
в) Курская битва
г) Сталинградская битва
5. *Восточная Пруссия в 1945г.:*
а) обрела самостоятельность
б) передана Польше
в) передана Финляндии
г) присоединена к РСФСР
6. *Поворот от политики сотрудничества держав антигитлеровской коалиции к конфронтации произошёл в ...году:*
а) 1945
б) 1946
в) 1947
г) 1948
7. *К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:*
а) битва за Москву; в) открытие второго фронта в Европе;
б) Сталинградское сражение; г) высадка союзников в Италии.
8. *Главным фронтом второй мировой войны был:*
а) германо-французский в) советско-германский
б) итало-советский г) англо-германский
9. *Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:*

- а) Польша б) Франция в) Югославия г) Германия

10. *Определите последовательность событий Второй мировой войны*

- а) Сталинградская битва
- б) Атомная бомбардировка Хиросимы
- в) Открытие второго фронта
- г) Нападение Японии на Перл-Харбор

11. Когда закончилась II Мировая война?

- а) 23 февраля 1945 г. в) 1 сентября 1945 г.
- б) 9 мая 1945 г. г) 2 сентября 1945 г.

12. 5 мая 1939 г. наркомом иностранных дел был назначен:

- а) А.А.Жданов
- б) Г.М.Маленков
- в) В.М.Молотов
- г) А.А.Громыко

13. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал:

- а) Государственный Комитет Оборны
- б) Верховный Совет СССР
- в) Народный комиссариат обороны
- г) Совет Труда и Оборны

14. Немецкий план «блицкрига» окончательно похоронила:

- а) победа советских войск под Москвой
- б) героическая оборона Ленинграда
- в) Курская битва
- г) Сталинградская битва

15. Восточная Пруссия в 1945г.:

- а) обрела самостоятельность
- б) передана Польше
- в) передана Финляндии
- г) присоединена к РСФСР

16. Поворот от политики сотрудничества держав антигитлеровской коалиции к конфронтации произошёл в ...году:

- а) 1945
- б) 1946
- в) 1947
- г) 1948

17. В войне против Японии в 1945г. участвовали СССР и:

- а) США, Вьетнам, Китай
- б) США, Монголия, Корея
- в) США, Китай, Вьетнам
- г) США, Монголия, Китай

18. Вторая мировая война унесла жизни...млн советских граждан:

- а) 20
- б) 22
- в) 27
- г) 32

19. Обязательство вступить в войну с Японией СССР взял:

- а) при подписании Декларации Объединённых Наций
- б) на Тегеранской конференции
- в) на Потсдамской конференции

- г) на Ялтинской конференции
20. Акт о безоговорочной капитуляции Германии был подписан:
- 2 февраля 1943
 - 8 мая 1945
 - 2 сентября 1945
 - 20 ноября 1945
21. После Второй мировой войны и до сих пор не подписан мирный договор с:
- Германией
 - Италией
 - Японией
 - Португалией
22. Договоры между СССР и США о сокращении ядерных вооружений (ОСВ-1 и ОСВ-2) были подписаны в
- 1952 и 1959 гг.
 - 1962 и 1969 гг.
 - 1972 и 1979 гг.
 - 1982 и 1989 гг.
23. Кто из советских писателей является лауреатом Нобелевской премии по литературе
- Л.М. Леонов и К.М. Симонов
 - Ч.Т. Айтматов и А.А. Фадеев
 - С.А. Есенин и М.А. Булгаков
 - М.А. Шолохов и А.И. Солженицын
24. Принятие новой Конституции РФ, первые выборы в Государственную Думу и Совет Федерации произошли
- 1991 г.
 - 1993 г.
 - 1996 г.
 - 2001 г.
25. При проведении радикальных экономических реформ в начале 1990-х гг. Правительство России:
- провело приватизацию государственных промышленных предприятий
 - усилило контроль за розничными ценами в торговле
 - ограничило ввоз в Россию товаров иностранных компаний
 - усилило роль плановых органов в экономике

Выделите правильные варианты ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>б</i>	<i>б</i>	<i>а</i>	<i>в</i>	<i>г</i>	<i>б</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>б</i>	<i>г, а, в, б</i>
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<i>г</i>	<i>в</i>	<i>а</i>	<i>в</i>	<i>г</i>	<i>б</i>	<i>г</i>	<i>в</i>	<i>б</i>	<i>б</i>
21	22	23	24	25					
<i>в</i>	<i>в</i>	<i>г</i>	<i>б</i>	<i>а</i>					