

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОП.16 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**

для специальности среднего профессионального образования

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма проведения оценочной процедуры  
дифференцированный зачет

Советск  
2022 год

СОГЛАСОВАНО  
заведующий учебно-методическим отделом  
Ильбаев Н. А. Ивашкина  
30 августа 2022 года

Фонды оценочных средств составлены на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн).

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение  
Калининградской области профессиональная организация «Технологический колледж»

**Разработчик:**  
Лебедева Я.В., преподаватель

Рассмотрены на заседании методической кафедры математических,  
естественнонаучных дисциплин и информационных технологий Ильбаев  
протокол № 1 от 30 августа 2022 года.

Рекомендована методическим советом государственного бюджетного учреждения  
Калининградской области профессиональной образовательной организации  
«Технологический колледж», протокол № 1 от 31 августа 2022 года

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.16 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В результате освоения дисциплины ОП.16 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

**уметь:**

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы незрительного доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

**знать:**

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

В результате формируются **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>освоенные умения:</b>	
У1. работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;	Наблюдение и оценивание выполнения практических работ.  Текущий контроль в форме защиты практических занятий
У2. использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);	
У3. использовать брайлевскую технику, видеомножители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);	
У4. использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);	
У5. осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;	
У6. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	
У7. использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;	
У8. использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;	
У9. использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;	
<b>освоенные знания:</b>	
31. основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических занятий, устный индивидуальный опрос. Письменный
32. современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	
33. приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);	
34. приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);	
35. приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);	

36. приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

опрос в форме тестирования на дифференцированном зачете

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Задания для оценки знаний по разделу «Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации»**

1. Устройство виртуального отображения информации. (Дисплей, монитор)
2. Устройство, вращающее магнитный диск, записывающее на этот диск информацию и считывающее с него информацию. (Дисковод)
3. Устройство, содержащее арифметико-логическое устройство и устройство управления (Процессор)
4. Устройство для считывания графической и текстовой информации в компьютер (Сканер)
5. Флоппи – диск (дискета)
6. Алфавитно-цифровое печатающее устройство. (Принтер)
7. Устройство для обмена информацией с другими компьютерами через телефонную сеть. (Модем)
8. Устройства, обеспечивающие запись информации на носители, а также ее поиск и считывание в оперативную память. (Накопители)
9. Устройство, преобразующее коды символов в видеосигналы. (Видеоадаптер)
10. Дисковод CD-RW служит для записи информации на диски CD, а дисковод CD-ROM – (считывания)
11. Обеспечивает обмен информацией между микропроцессором и памятью, а также передачу данных к периферийным устройствам и обратно. (Шина)
12. Где хранится программа, которую в данный момент обрабатывает процессор (ОЗУ)
13. Можно ли сделать запись в ПЗУ. (нет)
14. Какая клавиша на клавиатуре обеспечивает перемещение курсора в конец текущей строки. (End)
15. Изображение, выдаваемое на экран, хранится в закодированном виде в специально отведенной для этого памяти, называемой... (видеопамятью)

#### 16. Типовые задания для оценки знаний по разделу «Технологии работы с информацией» (*текущий контроль*)

17. Программа, служащая для создания архивов, содержащих файлы в сжатом виде. (Архиватор)
18. Специальная программа для управления внешними устройствами компьютера. (Драйвер)
19. Часть Рабочего стола, на которой находится кнопка Пуск. (Панель задач)
20. Символическое обозначение ссылки в операционной системе Windows. (Ярлык)
21. Имена файлов в операционной системе состоят из двух частей - ..... и.....(Имени и расширения)
22. Элементы декоративного оформления Рабочего стола. (Обои)
23. Область экрана, в которой происходит работа с приложением (Окно)

24. Специальная папка, в которую переносятся все удаленные пользователем другие папки и файлы. (Корзина)
25. Эта программа, из состава операционной системы, выполняющая функции служебного характера. (Утилита)
26. Совокупность программ являющихся посредником между ЭВМ и пользователями. (Операционная система)
27. Последний подпункт пункта “Файл” главного меню приложений Windows. (Закреть)
28. Специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам и обладает способностью “Размножаться” (Вирус)
29. Является ли программа Defrag антивирусной? (нет)
30. Какие файлы пакуются при архивировании плотнее всего? (текстовые)
31. Назовите имя на сегодняшний день самой распространенной ОС?

### **Задания для оценки знаний по разделу «Технологии работы с информацией»**

1. Минимальный элемент графического изображения. (Пиксель)
2. Вертикальный компонент ЭТ. (Столбец)
3. Процесс вывода информации на бумагу. (Печать)
4. Компьютерный слайд-фильм. (Презентация)
5. Прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных. (ЭТ)
6. Большой размер файла – один из недостатков растровой или векторной графики. (растровой)
7. Как называется любое изменение внешнего вида текста не меняющее его содержание. (форматирование)
8. С чего начинается запись формулы в ЭТ. (=)
9. Пакет прикладных программ, предназначенный для хранения и обработки больших объемов данных. (БД)
10. Если адрес, на который ссылается формула в ЭТ, изменяется при копировании формулы, то эта ссылка называется... (относительной)
11. Какой графический редактор входит в состав стандартных программ ОС Windows. (Paint)
12. Какую форму имеет выделенный диапазон в ЭТ? (прямоугольную)
13. Графический способ представления табличных данных. (Диаграмма)
14. Быстрая смена изображений на экране, создающая эффект движения объекта или изменения формы, цвета. (анимация, мультипликация)

### **Зачетные задания для оценки знаний и умений на дифференцированном зачете**

#### **1. Файл - это...**

- a) единица измерения информации
- b) программа или данные в памяти, имеющее имя
- c) программа в оперативной памяти
- d) текст, распечатанный на принтере

#### **2. Как в Word перейти на начало строки?**

- a) End,
- b) Home;
- c) PageDown;
- d) PageUp

**3. Какая из перечисленных ссылок на ячейку A1 является абсолютной только по строке?**

- a) A1.
- b) A\$1;
- c) \$A\$1;
- d) \$A1;

**4. ПЗУ - это память, в которой хранится...**

- a. информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере
- b. исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает
- c. программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ
- d. информация, когда ЭВМ работает

**5. «Легенда» диаграммы MSExcel - это:**

- a) порядок построения диаграммы (список действий);
- b) условные обозначения рядов или категорий данных;
- c) руководство для построения диаграмм;
- d) таблица для построения диаграммы.

**6. При вводе чисел в ячейки MSExcel десятичные знаки отделяются символом:**

- a) точкой или запятой
- b) только точкой;
- c) только запятой;
- d) запятой с пробелом.

**7. Для чего служит текстовый процессор WORD?**

- a) для создания ярлыка;
- b) для ввода текста и дальнейших работ с ним;
- c) для ввода рисунка и дальнейших работ с ним;
- d) для уничтожения информации

**8. Как в текстовом процессоре перейти в конец строки?**

- a) нажатием клавиши: Enter
- b) нажатием клавиши: Home
- c) нажатием клавиши: Backspace
- d) нажатием клавиши: End

**9. Как называется устройство преобразования сигналов для передачи данных по телефонным линиям?**

- a. сканером
- b. плоттером
- c. модемом
- d. магистралью

**10. Как создать новый абзац в текстовом процессоре Word?**

- a) Enter;
- b) Delete;
- c) Пробел
- d) Shift;

**11. Чему равен 8 бит?**

- a. 1 бит

- b. 1 бот
- c. 1 байт
- d. 1 Кбайт

**12. В формуле ссылка на ячейку имеет вид \$C\$10. Что это значит?**

- a. дается ссылка на относительный адрес ячейки C10
- b. в ячейке C10 находится число в денежном формате
- c. дается ссылка на абсолютный адрес ячейки C10

**13. В текстовом процессоре при задании параметров страницы устанавливаются:**

- a. гарнитура, размер, начертание
- b. поля, ориентация
- c. отступ, интервал
- d. стиль, шаблон

**14. Чему равен 1 Мбайт?**

- a. 1024 Кбайт
- b. 1 000 000 байт
- c. 1 000 000 бит
- d. 1024 байт

**15. Выражение  $5(A2+C3):3(B2-D3)$  в электронной таблице имеет вид:**

- a)  $5*(A2+C3)/(3*(B2-D3))$ .
- b)  $5((A2+C3)/(3(B2-D3)))$ ;
- c)  $5(A2+C3)/3(B2-D3)$ ;

**16. Основным элементом электронных таблиц является:**

- a. ячейка
- b. строка
- c. столбец
- d. таблица

**17. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать...**

- a. размер шрифта
- b. тип файла
- c. параметры абзаца
- d. размеры страницы

**18. Относительная ссылка на ячейку MSExcel это:**

- a) ссылка, полученная в результате копирования формулы;
- b) когда адрес, на который ссылается формула, при копировании не изменяется;
- c) когда адрес, на который ссылается формула, изменяется при копировании формулы.

**19. Гиперссылки на Web-странице могут обеспечить переход:**

- a. на любую Web-страницу любого сервера Интернет
- b. на любую Web-страницу в пределах данного домена
- c. на любую Web-страницу данного сервера
- d. в пределах данной Web-страницы

**20. Как снять выделение с текста?**

- a) щелкнуть в любом свободном месте текста;
- b) щелкнуть по кнопке меню;

- c) щелкнуть кнопку по центру;
- d) файл - выход

### Ключ

Номера вопросов	Номера вопросов
1. b	11. c
2. b	12. c
3. b	13. b
4. a	14. a
5. b	15. a
6. c	16. a
7. b	17. b
8. d	18. c
9. c	19. a
10. a	20. a

20-18 правильных ответов – 5 (отлично)

17-14 правильных ответов – 4 (хорошо)

10-13 правильных ответов – 3 (удовлетворительно)

ниже 10- следует пересдать

### 3.2. Перечень практического материала к аттестации для дифференцированного зачета

1. Создание текстового документа по образцу в текстовом процессоре MSWORD.
2. Создание таблицы по образцу в текстовом процессоре MSWORD.
3. Создание таблицы по образцу в текстовом процессоре MSWORD.
4. Создание текстового документа по образцу в текстовом процессоре MSWORD.
5. Создание текстового документа со вставкой символов по образцу в текстовом процессоре MSWORD.
6. Создание текстового документа со вставкой буквицы по образцу в текстовом процессоре MSWORD.
7. Создание текстового документа с гиперссылками по образцу в текстовом процессоре MSWORD.
8. Создание таблицы по образцу в текстовом процессоре MSWORD.
9. Создание таблицы с расчетными показателями по образцу в текстовом процессоре MSWORD.
10. Создание текстового документа со вставкой символов по образцу в текстовом процессоре MSWORD.
11. Создание текстового документа со вставкой объектов по образцу в текстовом процессоре MSWORD.
12. Создание текстового документа со вставкой буквицы по образцу в текстовом процессоре MSWORD.
13. Создание текстового документа со вставкой колонок по образцу в текстовом процессоре MSWORD.
14. Создание текстового документа с гиперссылками по образцу в текстовом процессоре MSWORD.
15. Создание визиток по образцу в текстовом процессоре MSWORD.
16. Создание таблицы с расчетными данными по образцу в табличном процессоре MSEXCEL.
17. Создание диаграмм по образцу в табличном процессоре MSEXCEL.
18. Создание функций по образцу в табличном процессоре MSEXCEL.
19. Создание математических функций по образцу в табличном процессоре MSEXCEL.
20. Создание презентации вMSPowerPoint с диаграммой.

21. Создание презентации вMSPowerPoint с таблицей.
22. Настройка переходов слайдов вMSPowerPoint.
23. Вставка гиперссылки вMSPowerPoint..
24. Вставка управляющих кнопок вMSPowerPoint.
25. Настройка анимации вMSPowerPoint.

### **Критерии оценивания практической части**

**Оценка «отлично»** ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

**Оценка «хорошо»** ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.
- работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и навыков работы на ЭВМ.

Итоговая оценка складывается как среднеарифметическое оценок за теоретическую и практическую части.

### **3.3. Перечень справочной литературы, нормативной документации, разрешенной к использованию на дифференцированном зачете**

1. Программы Microsoft Office: Word, Power Point, Paint, Excel.