

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

Советск,
2019 год

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР

И.А. Ивашкина
И.А. Ивашкина
30.08.2019 г.

Рабочая программа разработана на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, укрупненная группа специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- ✓ примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Ковалев С.А., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании кафедры «Металлообработки, электротехники, и строительных дисциплин», протокол №1 от 30 августа 2019 года *А*

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж».

Протокол Методического совета №1 от 31 августа 2019 года

Согласовано:

АО «Янтарьэнерго»

филиал Восточные электрические сети

директор

Чвокин Владислав Александрович
Чвокин Владислав Александрович



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ВД 04: Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
ПК 4.2.	Организовывать работу производственного подразделения
ПК 4.3.	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.
ПК 4.5.	Осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- организации деятельности электромонтажной бригады; - составления смет; - контроля качества электромонтажных работ; - проектирования электромонтажных работ
уметь:	- разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкции, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок транспортных средств; - организовывать подготовку электромонтажных работ; - составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ; - контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом; - контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов; - оценивать качество выполненных электромонтажных работ; - проводить корректирующие действия; - составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; - составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; - рассчитывать основные показатели производительности труда; - проводить различные виды инструктажа по технике безопасности; - осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках; - организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности
знать:	- структуру и функционирование электромонтажной организации; - методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; - способы стимулирования работы членов бригады; - методы контроля качества электромонтажных работ; - правила технической безопасности и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; - правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках; - виды и периодичность проведения инструктажей; - состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; - виды износа основных фондов и их оценка; - основы организации, нормирования и оплаты труда; - издержки производства и себестоимость продукции.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 400 часов

Из них на освоение МДК 212 часов

на учебную практику 72 часа

на производственную практику (по профилю специальности) 72 часа

самостоятельная работа 14 часов,

экзамен по МДК 20 часов

экзамен по модулю 10 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы	Объем профессионального модуля, час.							
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа	Экзамен по МДК	Экзамен по модулю	
			Всего	В том числе		Практики				
				в том числе		Учебная				Производственная (по профилю специальности)
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5. ОК 01. - ОК 07. ОК 09., ОК 11.	Раздел 1. Организация деятельности электромонтажной организации	146	94	50	-	36		6	10	
ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5. ОК 01. - ОК 07. ОК 09., ОК 11.	Раздел 2. Экономика организации	172	118	60	-	36		8	10	
ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5. ОК 01. - ОК 07. ОК 09., ОК 11.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72					72			
	Экзамен по модулю	10								10
	Всего:	400	212	110	-	72	72	14	20	10

**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организация деятельности электромонтажной организации		146
МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения		94
Тема 1.1. Подготовительные работы электромонтажного подразделения	<p>Содержание</p> <p>1. Организация деятельности электромонтажного подразделения. Распределение обязанностей и фронта работы. Планирование деятельности подразделения. Составление смет предстоящих работ по монтажу электротехнического оборудования</p> <p>2. Контроль качества выполняемых электромонтажных работ, проектирование электромонтажных работ, выбор методов и средств монтажа. Проектирование электромонтажных работ.</p> <p>3. Разработка и проведение мероприятий по приемке и складированию материалов, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств.</p> <p>4. Проведение подготовительных работ подразделения. Составление графиков проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ подразделения.</p> <p>В том числе практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие: Составление графика проведения электромонтажных работ подразделения</p> <p>Составление сметы по монтажу электрооборудования</p>	38
Тема 1.2. Организация труда электромонтажного подразделения	<p>Содержание</p> <p>1. Контроль и оценка деятельности членов бригады и подразделения в целом. Контроль технологической последовательности электромонтажных работ и соблюдение требований ТБ. Оценка качества выполненных электромонтажных работ.</p> <p>2. Применение правил устройства электроустановок и других нормативных документов. Проведение корректирующих действий.</p> <p>3. Порядок выполнения работ производственным подразделением. Трудовая дисциплина и ее виды. Методы обеспечения, организация, нормирования и оплата труда.</p> <p>В том числе практические занятия и лабораторные работы</p>	36
		24

	Практические занятия. Изучение правил последовательности выполнения отдельных электромонтажных работ.	60
	Изучение правил техники безопасности, нормативных документов по охране труда, нормированию и трудовой дисциплине. Составить функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы предприятия.	
Тема 1.3. Организация работы с персоналом на предприятиях и в учреждениях энергетического производства	Содержание	20
	1. Содержание деятельности предприятий по обеспечению и постоянному контролю готовности работников к выполнению возложенных функций	
	2. Правила организации работы с персоналом предприятия и в учреждениях энергетического производства.	
	3. Формы работы с персоналом работников подразделения и бригады.	
	4. Правила безопасности для энергетических и строительных организаций. Проведение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности	
Самостоятельная работа		6
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 2. Оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка докладов, рефератов, презентаций по предложенной ниже тематике. <p style="text-align: center;">Тематика докладов, рефератов, презентаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие организации. Внутренняя и внешняя среда организации 2. Структура производственных систем в отрасли, Характер взаимодействия с другими подразделениями 3. Понятие и место менеджмента в рыночной экономике 4. Бизнес-план текстильных предприятий 5. Мероприятия по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний 6. Информационные технологии в сфере управления структурными подразделениями 7. Гибкие автоматизированные технологические комплексы и производства 8. Оценка гибкости гибких автоматизированных производств 9. Особенности организации прямоточных линий 10. Особенности организации автоматических поточных линий 		
Экзамен по МДК		10
Учебная практика Виды работ: Изучение работы структурного подразделения (бригады); Участие в разработке и организации рабочих мест в производственных помещениях; Участие в организации работы коллектива исполнителей; Самостоятельное изучение должностных обязанностей;		36

Участие в принятии управленческих решений предприятия и оценка качества выполняемых работ членами команды; Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих личную ответственность бригадира; Самостоятельная разработка оценочных заданий и нормативно- технологической документации; Самостоятельное заполнение документов, изучение порядка заполнения;		
Раздел 2. Экономика организации		172
МДК.04.02 Экономика организации		118
Тема 2.1. . Предприятие в системе национальной экономики.	Содержание	30
	1. Структура национальной экономики. Сферы, комплексы и отрасли экономики. Структурная перестройка экономики России	
	2. Предприятие - основное звено экономики. Понятие и классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий. Жизненный цикл предприятия.	
	3 Производственная и организационная структура предприятия. Инфраструктура предприятия	
	4 Типы производства и организация производственного процесса. Производственный цикл. Принципы и методы организации производственного процесса	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	16
	Практическое занятие Расчет баланса рабочего времени одного работника в год (Фкал, Фном, Фэф) при параметрах, указанных в таблице	
	Практическое занятие Выбор наиболее эффективного варианта использования новой техники (по приведенным затратам), определение годового экономического эффекта внедрения экономического варианта при одинаковом объеме и качестве продукции и срок окупаемости новой техники	
	Практическое занятие . Определение показателей эффективности производства изделия и обоснование их изменений при снижении себестоимости изделия в результате внедрения организационно-технических мероприятий	
	Практическое занятие _Определение изменений показателей уровня использования оборотных средств предприятия в плановом периоде по отношению к отчетному (подтверждение расчетами и аргументированным выводом	
	Лабораторные работы: Тарифная система оплаты труда: сущность, состав и содержание. Использование единой тарифной системы (ЕТС) оплаты труда в бюджетных и коммерческих структурах. «Бестарифные варианты» организации оплаты труда	
	Лабораторные работы: _Формы и системы заработной платы, используемые при организации оплаты труда. Расчет и анализ заработной платы работников при различных системах оплаты труда	
	Лабораторные работы: Планирование в условиях рыночной экономики: сущность, цели и задачи,	

		принципы. Виды планов, их назначение и взаимосвязь. Методы планирования, используемые на предприятиях. Годовой план развития предприятия, его типовые разделы и их краткое содержание	
		Лабораторные работы: Бизнес-план как одна из форм внутрифирменного планирования; Типы бизнес-планов и их назначение. Структура внутрифирменного бизнес-плана, содержание основных разделов	
Тема 2.2. Ресурсы предприятия и показатели их использования.	Содержание		30
	1.	Уставной капитал и имущество предприятия.	
	2.	Основные фонды предприятия. Сущность и состав основных фондов предприятия. Учет, оценка и амортизация основных фондов предприятия. Показатели использования основных производственных фондов предприятия.	
	3.	Оборотные средства предприятия. Состав, структура, кругооборот и нормирование оборотных средств предприятия. Управление запасами.	
	4.	Трудовые ресурсы предприятия. Состав и структура кадров предприятия. Управление кадрами (персоналом). Производительность, организация и нормирование труда. Оплата и мотивация труда. Рынок труда.	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы		16
	Лабораторные работы:		
	1.	Организационный план (план по труду и кадрам) и его содержание. Планирование роста производительности труда, численности и фонда заработной платы по категориям работающих.	
	2.	Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость продукции (работ услуг), ее виды, структура и классификация затрат. Смета затрат и калькуляция, назначение документов. Значение себестоимости и пути ее оптимизации в отрасли.	
	3.	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Структура цены. Механизм рыночного ценообразования (ценовая эластичность, ценовая конкуренция). Методы ценообразования.	
	4.	Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Показатели (виды) прибыли. Процесс формирования и распределения прибыли. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности.	
	Практическое занятие Расчет планового общего фонда заработной платы рабочих-повременщиков на год		
	Практическое занятие Определение месячного заработка рабочего при сдельно-премиальной системе оплаты труда при исходных данных		
	Практическое занятие Расчет баланса рабочего времени одного работника в год по данным параметрам		
Тема 2.3. Экономический механизм	Содержание		30
	1.	Стратегия развития предприятия. Сущность и типы стратегий. Выбор стратегии деятельности. Функциональные стратегии.	

деятельности предприятия	2.	Производственная программа и производственные мощности предприятия. Определение оптимального объема производства продукции. Разработка и выполнение производственной программы	
	3.	Качество продукции и конкурентоспособность предприятия. Понятие и показатели качества продукции. Государственные и международные стандарты и системы качества. Управление качеством продукции. Сертификация продукции. Конкурентоспособность предприятия и его продукции	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы		16
	Лабораторные работы Понятие эффективности производства. Экономическая эффективность производства и принципы ее определения. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия		
	Практическое занятие Персонал предприятия: квалификации, текучесть кадров. категории, структура, уровень		
	Практическое занятие Формы и системы оплаты труда: законодательная база, принципы выбора, сущность систем оплаты труда		
Практическое занятие Бестарифная система оплаты труда.. Формирование фонда оплаты труда предприятия			
Тема 2.4. Предпринимательская деятельность предприятия	Содержание		28
	1.	Виды предпринимательства, их взаимосвязь и особенности участия в бизнесе. Малые предприятия. Их роль в национальной экономике	
	2.	Инновационная деятельность предприятий и подготовка нового производства. Роль инноваций в развитии предприятий	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы		12
	Лабораторные работы		
	1	Анализ финансового состояния предприятия за отчетный период.	
2	Баланс предприятия: активы и пассивы.		
3	Чистая прибыль предприятия: порядок расчета, направление использования.		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 04. 02.		8	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Тематика докладов, рефератов, презентаций			
1. Способы автоматизации отдельных стадий производственного процесса.			
2. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации			
3. Поточное производство, как эффективная форма организации производственного процесса			

<p>4. Планирование издержек производства 5. Планирование рыночной цены на продукцию 6. Планирование капитального строительства 7. Объекты и цели бизнес – планирования 8. Содержание бизнес плана 9. Современные теории мотивации 10. Роль информации в управленческой деятельности 11. Коммуникации в организации 12. Организация процесса найма персонала 13. Отбор сотрудников 14. Управление трудовой адаптацией Профессиональное развитие и обучение персонала</p>	
Экзамен по МДК	10
<p>Учебная практика Виды работ: Изучение работы структурного подразделения (бригады); Участие в разработке и организации рабочих мест в производственных помещениях; Участие в организации работы коллектива исполнителей; Самостоятельное изучение должностных обязанностей; Участие в принятии управленческих решений предприятия и оценка качества выполняемых работ членами команды; Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих личную ответственность бригадира; Самостоятельная разработка оценочных заданий и нормативно- технологической документации; Самостоятельное заполнение документов, изучение порядка заполнения;</p>	36
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Участие в разработке составления табеля учета рабочего времени и графиков выхода на работу работников; Рассчитывать заработную плату. Участие в расчетах экономических показателей и издержек производства и пути снижения затрат; изучение организационной структуры предприятия ; - рассмотрение системы и способа взаимодействия между подразделениями, распределения функциональных обязанностей при подготовке совместных рекламных проектов; - изучение нормативной и методической документации по соответствующим вопросам практики.</p>	72
Экзамен по модулю	10
Всего	400

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономики организации»

Оборудование учебного кабинета «Экономики организации»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, перечень вопросов по контрольной работе);
 - набор слайдов (мультимедиа презентаций) по темам учебной дисциплины;
 - наглядные пособия (плакаты, схемы, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
 - автоматизированное рабочее место преподавателя (персональный компьютер, с программным обеспечением общего пользования с антивирусной защитой);
- Технические средства обучения:** информационно-коммуникационная техника с комплектами и программным обеспечением, носители информации.

3.2. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Печатные издания

- Акимов В.В., Герасимова А.Г., Макарова Т.Н., Мерзляков В.Ф., Огай К.А. Экономика отрасли (строительство). Учебник -2 изд.- М.: Инфра -М, 2018 г.
- Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие + практикум, М. : КНОРУС, 2016.
- Либерман И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве. Учебник - М.: Инфра-М, 2018 г.
- Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ - М.: Академия, 2014 г.
- Руководство по контролю качества электромонтажных работ. Е.Г.Титов, В.А.Двинин, А.А.Савченко - СПб. 2014 г

3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- <http://www.znanium.com>
- <http://www.consultant.ru> Арdziнов, В. Д. Ценообразование и составление смет в строительстве
- Базовая коллекция ЭБС ВООК.ру

3.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности)

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при

проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Электромонтаж».

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на объектах строительства и предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт оборудования. Материально-техническая база предприятий создает условия для проведения видов работ производственной практики (по профилю специальности), предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (по профилю специальности) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.04 предполагает наличие у организации или предприятия оборудования и материально-технической базы:

- Производственных площадей;
- Спецтехники.

Отделы, куда направляются обучающиеся (управление электромонтажных работ, финансовый отдел, производственный отдел, проектный отдел, отдел по работе с персоналом) укомплектованы соответствующими документами, оборудованием, материалами и инструментами.

3.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1.Организовывать работу производственного подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков организации подготовки электромонтажных работ; - демонстрация навыков составления графиков проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ; - демонстрация навыков разработки и проведения мероприятий по приемке и складированию материалов, конструкции, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок транспортных средств. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении и защите практических занятий, тестирования, проверочных работ; - при выполнении работ по учебной и производственной практике (по профилю специальности)
ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков контроля и оценки деятельности членов бригады и подразделения в целом; - демонстрация умения контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдать требования правил устройства электроустановок и других нормативных документов; - демонстрация умения оценивать качество выполненных электромонтажных работ; - демонстрация навыков проведения корректирующих действий; 	<p>Промежуточный контроль по учебной и производственной практике (по профилю специальности) – дифференцированный зачет по МДК – экзамен</p>
ПК 4.3 Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения составлять калькуляцию затрат на производство и реализацию продукции; - демонстрация умения составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; - демонстрация умения рассчитывать основные показатели производительности труда; - демонстрация навыков оценки основных фондов и их видов износа; - демонстрация навыков нормирования и организации оплаты труда; - демонстрация умения планировать издержки производства и себестоимость продукции. 	<p>по профессиональному модулю – экзамен по модулю</p>
ПК 4.4 Обеспечивать	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения организовывать 	<p>Экспертная оценка</p>

<p>соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.</p>	<p>и проводить различные виды инструктажа по мерам безопасности; - демонстрация умения осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках; - демонстрация умения организовывать рабочее место в соответствии с правилами охраны труда.</p>	<p>результатов деятельности обучающихся - при решении ситуационных задач, выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ;</p>
<p>ПК 4.5. Осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках</p>	<p>Демонстрация умений осуществления допуска к работам в действующих электроустановках</p>	<p>-при выполнении работ по учебной и производственной практике (по профилю специальности).</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Демонстрация умений распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; демонстрация умений анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; Демонстрация умений определять этапы решения задачи; Демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; Демонстрация умений составить план действия; определить необходимые ресурсы; Демонстрация умений владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрация умений реализовать составленный план; демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении лабораторных работ и практических занятий; -при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; - при выполнении проектных и исследовательских работ.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация умений определять задачи для поиска информации; демонстрация умений определять необходимые источники информации; демонстрация умений планировать процесс поиска; демонстрация умений структурировать получаемую информацию; демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрация умений оценивать</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении лабораторных работ и практических занятий;</p>

	<p>практическую значимость результатов поиска;</p> <p>демонстрация умений структурировать получаемую информацию;</p> <p>демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>демонстрация умений оформлять результаты поиска</p>	<p>-при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики;</p> <p>- при выполнении проектных и исследовательских работ.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Демонстрация умений определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Демонстрация умений применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Демонстрация умений определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- при выполнении практических занятий,</p> <p>- при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, при выполнении работ по учебной и производственной практике (по профилю специальности)</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>демонстрация умений взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Демонстрация умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Демонстрировать умения описывать значимость своей специальности</p>	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	<p>Демонстрация умения соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>демонстрация умения определять</p>	

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	заданий, при выполнении работ по учебной и производственной практике (по профилю специальности)
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрация умений использовать современное программное обеспечение	
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере .	Демонстрация умений по планированию предпринимательской деятельности; демонстрация умений использовать финансовую грамотность в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: