

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ***

для специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий

Советск,  
2019 год

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР

 Н.А. Ивашкина

29 августа 2019 года

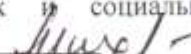
Рабочая программа разработана на основе:

✓ Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (вариативная часть), укрупненная группа специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства;

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

**Разработчик:**

Вьюникова С.В., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», протокол №1 от 29 августа 2019 года 

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж».

Протокол Методического совета №1 от 30 августа 2019 года

## *СОДЕРЖАНИЕ*

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.14 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (вариативная часть).

Учебная дисциплина ОП.14 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- выделять и осознавать роль которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;</li> <li>- определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;</li> <li>- производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;</li> <li>- применять полученные экономические знания в практической деятельности;</li> <li>- оценивать факторы оказывающие влияние на бюджетные отношения;</li> <li>- оценивать эффект оказываемы на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами;</li> <li>- определять проблемы возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные принципы формирования бюджетных отношений;</li> <li>- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;</li> <li>- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета;</li> <li>- механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;</li> <li>- механизм формирования и распределения семейного бюджета;</li> <li>- основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;</li> <li>- основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;</li> <li>- роль государственной кредитно - денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;</li> <li>- роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;</li> <li>- роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;</li> <li>- основные направления и</li> </ul>

	различные уровни финансовой системы.	принципы формирования государственной социальной политики.
--	--------------------------------------	--

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>38</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Государственная бюджетная система Российской Федерации.</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Бюджетная система РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01 - ОК11, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1
	Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). Федеральный закон «Федеральном бюджете на очередной год и плановый период» и его основные положения. Основопологающие элементы бюджетной системы РФ.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания и самостоятельной работы. Устный опрос. Перечень вопросов для ответа обучающихся: 1. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на государство? 2. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на юридические лица? 3. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на граждан?			
Тема 1.2. Бюджетный процесс в РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01 - ОК11, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1
	Понятие бюджетной системы РФ. Принципы формирования и построения бюджетных отношений. Бюджетный процесс.		
Тема 1.3. Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение.	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ОК 01 - ОК11, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1
	Источники формирования бюджетов различных уровней. Процедура рассмотрения и принятия бюджета в РФ. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины		
	<b>Практическое занятие:</b> Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания. Выступление обучающихся с сообщениями, их совместное обсуждение, выделение наиболее грамотно подготовленных.	2	
Тема 1.4. Основные статьи доходов и расходов бюджета	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01 - ОК11, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1
	Формирование бюджета. Проект бюджета. Основные источники финансирования бюджетов различных уровней. Распределение бюджетных средств. Процесс распределения бюджета. Исполнение бюджета.		
	<b>Практическая работа</b> Заполнить таблицу «Бюджетный дефицит и способы его преодоления»	1	

<b>Раздел 2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни общества.</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет и навыки его планирования.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01 - ОК11, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1
	Личный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование личного бюджета. Семейный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование семейного бюджета. Карманные деньги: за и против.		
	<b>Практическое занятие:</b> Выступление обучающихся с сообщениями, их совместное обсуждение, выделение наиболее грамотно подготовленных.	1	
Тема 2.2. Влияние видов и форм денег на бюджет. Электронные деньги	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ОК 01 - ОК11, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1
	Основные виды денег используемые в бюджетах различных уровней. Наличные деньги. Безналичные деньги. Особенности построения и исполнения бюджета при использовании различных видов денег.		
	<b>Практическое занятие</b> Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания и самостоятельной работы.	2	
<b>Раздел 3. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Банковская система РФ	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01 - ОК11, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1
	Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций.		
	<b>Практическое занятие:</b> Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания	1	
Тема 3.2. Кредитование: его роль в современной экономике.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01 - ОК11, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1
	Понятие кредита. Экономическая сущность кредита. Основные виды кредитов. Участники кредитных отношений.		
	<b>Практическое занятие:</b> Составить таблицу по теме «Кредитование»	1	
Тема 3.3. Страховая система и ее влияние на бюджетные отношения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01 - ОК11, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1
	Налоговый кодекс РФ.		
	<b>Практическое занятие:</b> Дать характеристику принципам налогообложения, укажите основные налоги РФ. охарактеризовать механизм распределения налогов в бюджеты	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		<b>2</b>	
1. Изучение конспекта лекции.			
2. Подготовка к практическим занятиям			
3. Оформить презентацию по темам «Личный и семейный бюджет», «Формирование бюджета в семье»			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего</b>	<b>38</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в соответствии с количеством обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- фонды литературы по дисциплинам экономического характера;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийных проектор;
- экран;
- интерактивная доска.

3.2. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

#### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### Основные источники:

1. Александров И. М. Бюджетная система Российской Федерации. - С-Пб.: Питер 2015.
2. Борисов Е. Ф. Экономическая теория: Учебник. — М.: Юрист, 2015.

#### Дополнительные источники:

1. Пособие «Финансовая грамотность для соотечественников», 2016 год

#### Интернет-ресурсы

1. <https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266800/2%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf> методические материалы по финансовой грамотности для обучающихся СПО.
2. <http://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/> - статьи по финансовой грамотности
3. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального Банка России
4. <https://fmc.hse.ru/spo0> - методические материалы по финансовой грамотности
5. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
- законодательные принципы формирования бюджетных отношений;	знать законодательные принципы формирования бюджетных отношений;	Текущий контроль: - оценка решений ситуационных задач
- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;	демонстрировать знание формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;	- тестирование - устный опрос - практические занятия



- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета;	демонстрировать знания особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета;	- ролевые игры - подготовка рефератов, докладов и сообщений. -экспертная оценка процесса защиты отчёта
- механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;	знать механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;	по практическому занятию.
- механизм формирования и распределения семейного бюджета;	знать механизм формирования и распределения семейного бюджета;	Итоговый контроль - дифференцированный зачет
- основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;	формирование знаний основных элементов банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;	Текущий контроль: -оценка решений ситуационных задач - тестирование - устный опрос
- основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;	демонстрировать знания основных принципов кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;	- практические занятия - ролевые игры - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
- роль государственной кредитно - денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;	знать роль государственной кредитно - денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;	-экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.
- роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;	демонстрирование знаний о роли налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;	Итоговый контроль - дифференцированный зачет
- роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;	знание роли страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;	Текущий контроль: -оценка решений ситуационных задач - тестирование - устный опрос - практические занятия
- основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.	демонстрация знаний основных направления и принципов формирования государственной социальной политики.	- ролевые игры - подготовка рефератов, докладов и сообщений. -экспертная оценка процесса защиты отчёта
<b>Умения:</b>		

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	находить и использовать необходимую экономическую информацию;	по практическому занятию. Итоговый контроль - дифференцированный зачет
- выделять и осознавать роль которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;	демонстрировать знания в бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;	
- определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;	защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	
- производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;	демонстрировать знания при расчете и планировании личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;	
- применять полученные экономические знания в практической деятельности;	демонстрировать полученные экономические знания в практической деятельности;	Текущий контроль: -оценка решений ситуационных задач - тестирование - устный опрос - практические занятия - ролевые игры - подготовка рефератов, докладов и сообщений. -экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию. Итоговый контроль - дифференцированный зачет
- оценивать факторы оказывающие влияние на бюджетные отношения;	уметь оценивать факторы оказывающие влияние на бюджетные отношения;	
- оценивать эффект оказываемых на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами;	демонстрировать эффект оказываемых на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами;	
- определять проблемы возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы	уметь определять проблемы возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы	