

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине
ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

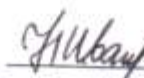
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

Форма проведения оценочной процедуры
дифференцированный зачет

Советск,
2019 год

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР

 Н.А. Ивашкина
29.08.2019 года

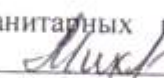
Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОУД.11 Обществознание разработаны в соответствии:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Лукиянова О.В.- преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрены на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол № 1 от 29 августа 2019 года. 

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж».

Протокол Методического совета №1 от 30 августа 2019 года

I. Паспорт комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, программы учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

знать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной --деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

II. Комплект оценочных средств

2.1. Задания

Описание правил оформления результатов оценивания

Отметка	Правильных ответов
«5»	25- 30
«4»	20- 24
«3»	10- 19
«2»	Ниже 9

ЗАДАНИЕ

Описание правил оформления результатов оценивания

Тестовые задания состоят из 3 частей.

В части «1» представлены **25 вопросов** с выбором ответа. В данную часть включены по 3-4 вопроса из каждого раздела: философского, экономического, социального, политического, духовного, правового развития общества.

К каждому заданию даётся 4 ответа, один из которых является правильным.

В части «2» даётся задание, где студент формирует ответ самостоятельно, выбирает последовательность цифр и словосочетание.

В части «3» представлено задание, которое требует развёрнутого ответа – эссе на предложенную тему. В данном задании необходимо использовать аргументы для обоснования своей позиции, раскрытия проблемы, а также знание обществоведческих терминов, свой жизненный опыт.

Тесты представлены в 2 – вариантах.

Оценка знаний студентов

Часть 1 – 25 баллов

Часть 2 – 6 балла

Часть 3 – 5 баллов

Итоговое количество баллов – 36

Оценка «5» (отлично) – 31-36 баллов

Оценка «4» (хорошо) – 25-30- балла

Оценка «3» (удовлетворительно) – 20-24 баллов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – до 19 баллов

Тесты для дифференцированного зачета по дисциплине ОУД.11 Обществознание Вариант 1

Часть 1

1. Человека от животного отличает

- 1) наличие инстинктов
- 2) приспособление к природным условиям
- 3) наличие сознания
- 4) поведенческая активность

2. К категориям нравственности относятся понятия...

- 1) честь и достоинство
- 2) комфорт и удобства
- 3) природа и культура
- 4) здоровье и успех

3. Ярослав – высокий, атлетического телосложения юноша, с правильными чертами лица, голубыми глазами, светловолосый. Всё это характеризует его как

- 1) гражданина
- 2) личность
- 3) индивид
- 4) патриота

4. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельностью называют целенаправленную активность животных.

Б. Деятельность человека направлена на удовлетворение его потребностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Науку от других форм (областей) духовной культуры отличает

- 1) доказательность теоретических положений
- 2) особая значимость субъективного восприятия мира
- 3) отражение мира в художественных образах
- 4) ориентация на представления о добре и зле

6. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Нормы морали существуют только в письменной форме.

Б. Нормы морали устанавливаются государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Глобальная экологическая проблема выражается в...

- 1) организации заповедников и заказников
- 2) распространении наркомании и алкоголизма
- 3) истощении природных ресурсов
- 4) угрозе новой мировой войны

8. Виолетта приобрела в магазине новое платье за 6000 рублей. Какая функция денег проявилась в данном примере?

- 1) средство обмена
- 2) средство учёта
- 3) мировые деньги
- 4) средство накопления

9. Если доход фирмы больше её издержек, то фирма

- 1) получает прибыль
- 2) терпит убытки
- 3) снижает капитальные вложения
- 4) пользуется льготным налогообложением

10. Для экономики государства М. характерно господство государственной собственности на средства производства, отсутствие конкуренции и централизованное распределение ресурсов. К какому типу относится экономика государства М.?

- 1) рыночная
- 2) смешанная
- 3) традиционная
- 4) командная

11. К малым социальным группам относятся

- 1) учителя, работающие в одном городе
- 2) члены национальной ассоциации экологов
- 3) малые народы Крайнего Севера
- 4) футбольная команда

12. Родители учат сына: «Если при встрече тебя спросили: "Как дела?", – это не означает, что нужно подробно о них рассказывать». Так родители рассказывают сыну о правилах

- 1) религии
- 2) морали
- 3) этикета
- 4) науки

13. Верны ли следующие суждения о межнациональных конфликтах?

А. Межнациональные конфликты могут возникать на бытовом уровне.

Б. Российское законодательство предусматривает ответственность за разжигание межнациональной розни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14. Что является отличительным признаком демократического режима?

- 1) федеративное устройство
- 2) право на взимание налогов
- 3) гарантии прав и свобод граждан
- 4) наличие публичной власти

15. Какой из приведённых терминов обозначает участника политической деятельности?

- 1) производитель
- 2) потребитель
- 3) исследователь
- 4) избиратель

16. Верны ли следующие суждения о форме государства?

А. Формами правления являются монархия, республика.

Б. Формами государственно-территориального устройства являются федерация, унитарное государство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Право, как совокупность норм, в отличие от морали

- 1) обеспечивается принудительной силой государства
- 2) является общественным институтом
- 3) регулирует общественные отношения
- 4) устанавливает нормы поведения в обществе

18. Во время выборов в Государственную Думу избирательная комиссия, несмотря на поступившее заявление от инвалида, забыла послать на его квартиру членов избирательной комиссии с урной для голосования. Какое право гражданина было нарушено?

- 1) на неприкосновенность личности
- 2) на свободу передвижения

- 3) избирать в органы власти
- 4) на социальное обеспечение

19. 17-летний Леонид хотел устроиться на работу ночным сторожем, но администрация магазина отказалась принять его, ссылаясь на закон. Администрация магазина в данном случае опиралась на нормы права

- 1) семейного
- 2) уголовного
- 3) административного
- 4) трудового

20. Гражданка К., внимательно изучив аннотацию и не найдя предупреждения о возможной аллергической реакции, приобрела в косметическом салоне крем для лица. После его использования у неё проявилась аллергия. Какое потребительское право гражданки К. было нарушено?

- 1) на выбор
- 2) на возмещение ущерба
- 3) быть услышанным
- 4) на достоверную информацию

21. Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?

- 1) Глава государства обращается к гражданам в СМИ.
- 2) Врачи слушают доклад министра здравоохранения.
- 3) Друзья встретились после ссоры, выяснили её причины и помирились.
- 4) Представители профсоюзов обсуждают организацию митинга.

22. К экономической сфере общества относятся отношения между

- 1) несколькими народностями, живущими в одной стране
- 2) участниками биржевых торгов
- 3) учителем и учениками
- 4) бывшими супругами

23. Социальная роль, которую способен исполнять и подросток, и взрослый, -

- 1) ученик средней школы
- 2) покупатель в магазине
- 3) заёмщик в банке
- 4) водитель автобуса

24. Способ разрешения конфликта через взаимные уступки сторон называется

- 1) конфронтация
- 2) посредничество
- 3) компромисс
- 4) подавление

25. С апреля по октябрь население приморского региона X. занято в сфере обслуживания туристов, отдыхающих на морском побережье. Рабочих рук в этот период не хватает, поэтому приходится привлекать работников из соседних регионов. Однако в период с ноября по март среди местного населения наблюдается значительная безработица. К какому типу относится безработица в регионе X.?

- 1) застойной

- 2) структурной
- 3) временной
- 4) сезонной

Часть 2

2.1. Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ

- А) наследование
- Б) заключение сделки
- В) аренда жилища
- Г) развод
- Д) усыновление

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) гражданское право
- 2) семейное право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

2.2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

политические деятели *президент государства* *лидеры общественно-политических движений*

лидеры политических партий *руководители парламентских фракций*

2.3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Социологи задавали респондентам вопрос о том, что делает человека счастливым. (Б) Счастье зависит, прежде всего, от самоощущения человека, а не от внешних обстоятельств. (В) Более половины респондентов убеждены, что уровень достатка, образование и место жительства не влияет на то, чувствует себя человек счастливым или нет.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение

Запишите в таблице цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

2.4. Запишите слово, пропущенное в таблице

ТИП ОБЩЕСТВА	ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА
Аграрное	...
Постиндустриальное	Информация

2.5. В стране X в течение нескольких лет проводились социологические опросы граждан. Им был задан вопрос: «В какой валюте сейчас наиболее выгодно и безопасно хранить свои сбережения и накопления?» Результаты опроса приведены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТА	КОЛИЧЕСТВО ОПРОШЕННЫХ (в %)			
	2002 г.	2005 г.	2008 г.	2012 г.
В национальной валюте	29	35	49	48
В евро	18	25	30	35
В долларах	33	23	5	4
Затрудняюсь ответить	20	17	16	13

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Примерно в два раза увеличилось количество граждан, доверяющих евро.
- 2) В 2002 г. одна треть населения хранила свои сбережения в евро.
- 3) Большая часть граждан стала хранить свои сбережения в национальной валюте в 2012 г. по сравнению с 2002 г.
- 4) В 2005 г. примерно одинаковое количество граждан хранило свои сбережения в долларах и в евро.
- 5) Большинство граждан хранит свои сбережения в 2012 г. в евро.

2.6. Установите соответствие между особенностями наступления юридической ответственности и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ НАСТУПЛЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- А) наступает за проступки, нарушающие общественный порядок
- Б) наступает за нарушение трудовых обязанностей
- В) наступает за нарушение должностных инструкций
- Г) наступает за проступки, совершенные в сфере государственного управления
- Д) наступает за нарушение приказов руководителя

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) административная
- 2) дисциплинарная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

Часть 3

3.1. Раскройте смысл высказывания в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

Экономика: «Богатые люди денег на ветер на бросают - так ведут себя только бедняки»

Тесты для дифференцированного зачета по «Обществознанию» Вариант 2

1. Личность формируется в результате процесса

- 1) социализации
- 2) гуманизации
- 3) гуманитаризации
- 4) эмансипации

2. Эти потребности человека выражаются в стремлении сохранить и защитить свою жизнь, своих родных и жилище от вторжения, стихийных бедствий, дискомфорта. Это

- 1) духовные потребности
- 2) социальные потребности
- 3) физиологические потребности
- 4) потребности в безопасности

3. В результате хозяйственной деятельности человека увеличилось поступление в атмосферу вредных веществ. Всё это негативно влияет на состояние природы и здоровье людей. Иллюстрацией каких глобальных проблем является данный факт?

- 1) демографических
- 2) военных
- 3) экономических
- 4) экологических

4. Предприниматель оказывает финансовую помощь Дому ветеранов. Взаимосвязь каких сфер жизни общества проявляется в данном факте?

- 1) политической и духовной
- 2) экономической и политической
- 3) социальной и политической
- 4) экономической и социальной

5. Иван не набрал необходимого количества баллов на вступительных экзаменах в университет и поступил в колледж для обучения профессии помощника нотариуса. На какой ступени образования находится Иван?

- 1) основное общее образование
- 2) среднее профессиональное образование

- 3) полное (среднее) образование
- 4) высшее профессиональное образование
- 6. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия требует от верующих соблюдения определённых правил.
Б. Религия оказывает влияние на отношение верующего к окружающему миру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Доход в государственный бюджет приносит(-ят)

- 1) обслуживание государственного долга
- 2) дотации предприятиям
- 3) льготы общественным фондам
- 4) таможенные пошлины

8. В командной экономике, в отличие от рыночной

- 1) существует конкуренция производителей
- 2) труд является товаром
- 3) ресурсы распределяются централизованно
- 4) установлен налог на прибыль

9. Если доход фирмы больше её издержек, то фирма

- 1) получает прибыль
- 2) терпит убытки
- 3) снижает капитальные вложения
- 4) пользуется льготным налогообложением

10. Верны ли следующие суждения о формах собственности?

А. В условиях рыночной экономики может существовать только частная собственность.
Б. Государственная собственность является основой командной экономики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Верны ли следующие суждения о свободе и ответственности?

А. Свобода человека — это возможность действовать по своему усмотрению.

Б. Быть ответственным человеком — это значит стараться предвидеть результаты своих поступков и уметь отвечать за них.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Национальная принадлежность человека является характеристикой его

- 1) прирожденного статуса

- 2) социальной роли
- 3) достигаемого статуса
- 4) общественного престижа

13. Примером каких санкций является привлечение гражданина К. к юридической ответственности и лишение его свободы на определённый срок?

- 1) формальных положительных
- 2) неформальных отрицательных
- 3) формальных отрицательных
- 4) неформальных положительных

14. Одна из задач политической партии в демократическом обществе —

- 1) участие в политической борьбе
- 2) контроль над частной жизнью избирателей
- 3) определение цен на товары и услуги
- 4) владение недвижимостью и акциями предприятий

15. К прямым налогам относится

- 1) акциз
- 2) таможенная пошлина
- 3) налог на имущество
- 4) налог с продаж

16. К демографической социальной группе относится

- 1) средний класс
- 2) русские
- 3) молодёжь
- 4) сибиряки

17. В 2011 году в Объединённых Арабских Эмиратах введено женское избирательное право. Это пример

- 1) социализации
- 2) дискриминации
- 3) эмансипации
- 4) конфронтации

18. Правовая норма, в отличие от других социальных норм

- 1) неформальна
- 2) общеобязательна
- 3) исторически изменчива
- 4) рекомендательна

19. Граждане государства участвуют в формировании парламента, выбирая его депутатов. В этом проявляются их права

- 1) социально-экономические
- 2) культурные
- 3) политические
- 4) человека

20. Административным проступком является

- 1) отказ выплачивать алименты
- 2) выгул собаки на детской площадке
- 3) отказ уступить место инвалиду в транспорте
- 4) отказ уплатить арендную плату за съемную квартиру

21 К. — небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

- 1) традиционному
- 2) индустриальному
- 3) информационному
- 4) постиндустриальному

22.Общей социальной ролью подростка и взрослого может быть роль

- 1) избирателя
- 2) военнослужащего
- 3) футбольного болельщика
- 4) отца семейства

23.Среди перечисленных правонарушений преступлением является

- 1) систематическое опоздание на работу
- 2) безбилетный проезд в автобусе
- 3) переход улицы в неположенном месте
- 4) распространение наркотиков

24.Согласно Конституции России, высшим органом исполнительной власти является

- 1) Счётная палата
- 2) Правительство России
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Генеральная прокуратура

25.Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп. Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?

- 1) крестьяне
- 2) рязанцы
- 3) русские
- 4) пассажиры

Часть 2

2.1. Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ

- А) логичность и доказательство выводов
- Б) теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир
- В) вера в сверхъестественное
- Г) строгое следование ритуалам
- Д) объективное отражение действительности

- 1) религия
- 2) наука

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

2.2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

- | | | |
|-------------------------|-----------------|---------------|
| <i>труд</i> | <i>игра</i> | <i>учение</i> |
| <i>вид деятельности</i> | <i>познание</i> | |

2.3 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Учёные называют правовым такое государство, в котором обеспечены и защищены права и свободы человека и гражданина. (Б) Но всё же такое государство пока только остаётся идеалом для человечества. (В) Зачатки представлений о правовом государстве возникли еще у философов Древней Греции.

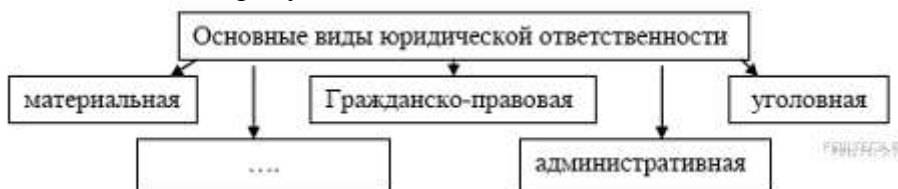
Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

2.4 Запишите слово, пропущенное в схеме.



2.5 В стране X в разные годы были проведены социологические опросы граждан. Им был задан вопрос: «Как вы оцениваете в настоящее время материальное положение вашей семьи?» Результаты опросов приведены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТА	КОЛИЧЕСТВО ОПРОШЕННЫХ (в %)	
	2002 г.	2012 г.
Очень хорошее и хорошее	10	15
Среднее	44	54
Очень плохое и плохое	44	29
Затрудняюсь ответить	2	2

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сократилось количество граждан, считающих, что они живут очень хорошо.
- 2) Более половины опрошенных в 2012 г. граждан считают свое материальное положение средним.
- 3) Абсолютное меньшинство опрошенных граждан считают свое материальное положение очень хорошим.
- 4) Увеличилось количество граждан, считающих свое материальное положение плохим.
- 5) Более 2/3 опрошенных граждан не считают свое материальное положение хорошим.

2.6 Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ

- А) прокурор
- Б) следователь
- В) обвиняемый
- Г) потерпевший
- Д) защитник

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) сторона защиты
- 2) сторона обвинения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Часть 3

3.1. Раскройте смысл высказывания в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

Правоведение. «Безнаказанность для преступника — как овация для актёра». (Э. Севрус)

Часть 1

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	3	14	3
2	1	15	4
3	3	16	3
4	2	17	1
5	1	18	3
6	4	19	4
7	3	20	4
8	1	21	3
9	1	22	2
10	4	23	2
11	4	24	3
12	3	25	4
13	3		

Часть 2

2.1.

А	Б	В	Г	Д
1	1	1	2	2

2.2.

политические деятели

2.3

А	Б	В
1	2	1

2.4. Запишите слово, пропущенное в таблице

Земля/сельское хозяйство

2.5

1,3,4

2.6.

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	1	2

Вариант 2

Часть 1

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	1	14	1
2	4	15	3
3	4	16	3
4	4	17	3
5	2	18	2
6	3	19	3
7	4	20	2
8	3	21	1
9	1	22	3
10	2	23	4

11	3	24	2
12	1	25	2
13	3		

Часть 2

2.1.

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	1	2

2.2.

вид деятельности

2.3

А	Б	В
1	2	1

2.4. Запишите слово, пропущенное в таблице

Дисциплинарная

2.5

2,5

2.6.

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	2	1