

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

Форма проведения оценочной процедуры
Дифференцированный зачет

Советск,
2019 год

СОГЛАСОВАНО

Заведующий по учебно-методической работе



Н. А. Ивашкина

29 августа 2019 года

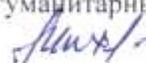
Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработаны в соответствии:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);
- с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Анисимов Валерий Валерьевич, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрены на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», протокол № 01 29 августа 2019 года. 

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж»

Протокол Методического совета №01 от 30 августа 2019 года

1. Паспорт контрольно- оценочных средств

1.1 Область применения контрольно- оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности. КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС среднего общего образования следующими умениями, знаниями:

умениями:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

знаниями:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки
<ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение составляющих здорового образа жизни и изложение их влияния на безопасность жизнедеятельности личности в соответствии с содержанием учебных изданий по УД, предусмотренных рабочей программой: <i>Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. обр. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.</i> - воспроизведение понятия репродуктивного здоровья и факторов, влияющих на него в соответствии с содержанием учебных изданий по УД, предусмотренных рабочей программой: <i>Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. обр. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.</i>
<ul style="list-style-type: none"> - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера; 	<ul style="list-style-type: none"> - описание потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания в соответствии с содержанием учебных изданий по УД, предусмотренных рабочей программой: <i>Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. обр. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.</i> - воспроизведение задач государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в соответствии с законодательством РФ
<ul style="list-style-type: none"> - предназначение, структура и задачи РСЧС; - предназначение, структура и задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - изложение предназначения, структуры и задач РСЧС в соответствии с законодательством РФ - изложение предназначения, структуры и задач РСЧС в соответствии с законодательством РФ

Место оценивания: кабинет №12 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Время оценивания - 2 часа

Оборудование: тестовые задания на бумажном носителе, бланк для ответов.

Описание правил оформления результатов оценивания

Правильных ответов	Отметка
14-30	Зачет
до 14	Незачет

1. Комплект оценочных средств

2.1. Задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ТЕСТЫ

По дисциплине ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Вопрос 1

Выберите правильный ответ:

Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

- 1) здоровье человека - это отсутствие болезней и физических недостатков;
- 2) здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- 3) здоровье человека - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;
- 4) здоровье человека - это его способность противостоять заболеваниям

Вопрос 2

Дополните предложение:

Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека примерно на 50% зависит от:

- 1) образа жизни;
- 2) экологических факторов;
- 3) наследственности;
- 4) состояния медицинского обслуживания населения

Вопрос 3

Выберите правильный ответ:

Репродуктивное здоровье человека – это:

- 1) состояние полного физического, умственного и социального благополучия при отсутствии заболеваний репродуктивной системы;
- 2) совокупность органов и систем, обеспечивающих функцию деторождения;
- 3) хорошее самочувствие, активный образ жизни и отсутствие вредных привычек

Вопрос 4

Выберите правильный ответ:

Режим жизнедеятельности человека – это:

- 1) система деятельности человека в быту и на производстве;
- 2) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания;

- 3) соблюдение этических правил поведения в обществе и культура безопасности человека в окружающей среде;
- 4) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна

Вопрос 5

Выберите правильный ответ:

Двигательная активность человека - это:

- 1) ежедневная система физической тренировки организма;
- 2) сумма движений, выполняемых человеком в процессе своей жизнедеятельности;
- 3) периодические физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат;
- 4) способность человеческого организма длительное время выполнять какую-либо работу

Вопрос 6

Выберите правильный ответ:

Питание в жизни человека выполняет следующие функции:

- 1) снижает психологические и физические нагрузки;
- 2) осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем;
- 3) поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой;
- 4) позволяет успешно преодолевать физические и психологические нагрузки в процессе повседневной деятельности

Вопрос 7

Выберите правильный ответ:

Здоровый образ жизни – это:

- 1) способ существования разумных существ;
- 2) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- 3) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- 4) индивидуальная, рационально организованная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья.

Вопрос 8

Дополните предложение:

Алкоголь, попавший в организм человека...

- 1) быстро выводится вместе с мочой;
- 2) никогда не выводится из организма;
- 3) разлагается на вещества, полезные для функционирования кровеносных сосудов;
- 4) растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы

Вопрос 9

Выберите два правильных ответа:

Алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие на:

- 1) щитовидную железу;
- 2) слюнные и лимфатические железы;
- 3) поджелудочную железу;
- 4) половую железу.

Вопрос 10

Выберите правильный ответ:

Из приведенных веществ, содержащихся в табачном дыме, наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении оказывает:

- 1) угарный газ;
- 2) никотин;
- 3) аммиак;
- 4) канцерогенные смолы

Вопрос 11

Выберите правильный ответ:

К основным признакам наркомании и токсикомании относятся:

- 1) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;
- 2) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения;
- 3) физиологическая, умственная и вкусовая зависимость;
- 4) психическая и физическая зависимость, привыкание к наркотику

Вопрос 12

Дополните предложение:

Экстремальное событие, которое приводит к повреждению или разрушению технических устройств, транспортных средств, зданий, сооружений и к человеческим жертвам называется:

- 1) техногенной ЧС;
- 2) комбинированной ЧС;
- 3) социальной ЧС;
- 4) стихийным бедствием

Вопрос 13

Выберите правильный ответ:

Для подготовки дома к наступлению урагана следует предпринять действия:

- 1) плотно закрыть окна и двери, чердаки, вентиляционные отверстия;
- 2) стекла окон защитить ставнями или оклеить;
- 3) подготовить запас воды, пищи, лекарств, взять документы и деньги;
- 4) убрать с балконов и подоконников легкие предметы;
- 5) погасить открытый огонь, отключить электричество, газ, воду;
- 6) все варианты верны

Вопрос 14

Выберите несколько правильных ответов:

Известно, что ваш дом попадает в зону затопления. Ваши действия:

- 1) отключить газ, воду, электричество;
- 2) перенести на чердак необходимые вещи;
- 3) вынести бытовую технику;
- 4) оклеить стекла;
- 5) закрыть окна и двери;
- 6) укрыться в автомобиле

Вопрос 15

Выберите несколько правильных ответов:

На территории Калининградской области возможно возникновение следующих видов ЧС природного характера:

- 1) тайфун;

- 2) половодье;
- 3) лесные пожары;
- 4) эпизоотия;
- 5) шторм;
- 6) цунами

Вопрос 16

Дополните предложение:

Чаще всего пожары и взрывы происходят на:

- 1) транспортных магистралях;
- 2) на пожаро-и взрывоопасных объектах;
- 3) на социальных объектах;
- 4) на объектах сельского хозяйства

Вопрос 17

Выберите два правильных ответа:

При вынужденном пребывании на улице во время урагана следует:

- 1) спрятаться в кювете или яме, прижавшись к земле;
- 2) добежать до своего дома, укрыться в заранее подготовленном подвале;
- 3) укрыться в подвале ближайшего дома;
- 4) любое верно

Вопрос 18

Выберите два правильных ответа:

Причинами транспортных аварий чаще всего бывают:

- 1) поломка транспорта;
- 2) плохие погодные условия;
- 3) нарушение правил дорожного движения;
- 4) внимательность участников дорожного движения.

Вопрос 19

Выберите правильный ответ:

Разрушительное природное явление, происходящее в определенных участках земной коры, в результате которого возникает угроза жизни и здоровью людей, происходят разрушения построек и элементов рельефа – это:

- 1) техногенная ЧС;
- 2) антропогенная ЧС;
- 3) катастрофа;
- 4) землетрясение

Вопрос 20

Выберите правильный ответ:

При внезапном наводнении люди, нашедшие спасение на чердаках, крышах, возвышенностях, должны побеспокоиться о:

- 1) о спасении документов и ценностей;
- 2) о запасе теплых вещей;
- 3) принять меры для своего обнаружения.

Вопрос 21

Выберите правильный ответ:

Неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий угрозу для жизни людей называется:

- 1) сжигание;
- 2) воспламенение;
- 3) пожар;
- 4) взрыв

Вопрос 22

Выберите несколько правильных ответов:

К числу социальных чрезвычайных ситуаций относят:

- 1) войны;
- 2) терроризм;
- 3) аварии, причиной которых стали ошибочные действия людей;
- 4) межнациональные конфликты

Вопрос 23

Выберите правильный ответ:

Государственными службами по охране здоровья и безопасности граждан являются:

- 1) противопожарная служба;
- 2) полиция;
- 3) федеральная миграционная служба;
- 4) служба скорой медицинской помощи;
- 5) государственная санитарно-эпидемиологическая служба;
- 6) гидрометеорологическая служба

Вопрос 24

Выберите два правильных ответа:

Служба скорой медицинской помощи РФ решает следующие задачи:

- 1) транспортировка больных по экстренным показаниям в лечебно-профилактические учреждения;
- 2) участие в ликвидации медицинских последствий ЧС, аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- 3) предупреждение, выявление и ликвидация вредного и опасного влияния среды обитания человека на его здоровье.

Вопрос 25

Выберите правильный ответ:

Основной целью создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС) является:

- 1) объединение усилий органов власти всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- 2) координация деятельности предприятий в проведении контроля за соблюдением санитарных норм и правил, гигиенических нормативов, осуществление методического руководства по этим вопросам;
- 3) обеспечение непрерывного совершенствования и улучшения условий труда, повышения его безопасности, снижения производственного травматизма и заболеваемости

Вопрос 26

Уберите лишнее:

РСЧС функционирует в режимах:

- 1) Боевой готовности;
- 2) Повседневной деятельности;
- 3) Повышенной готовности;
- 4) Чрезвычайной Ситуации.

Вопрос 27

Выберите несколько правильных ответов:

Силы и средства наблюдения и контроля РСЧС включают в себя:

- 1) поисково-спасательные службы;
- 2) службы и учреждения ведомств, осуществляющие наблюдение за состоянием природной среды, за потенциально опасными объектами;
- 3) ветеринарную службу;
- 4) лабораторный контроль за качеством продуктов питания и пищевого сырья;
- 5) службу предупреждения о стихийных бедствиях;
- 6) формирования и учреждения Всероссийской службы медицины катастроф

Вопрос 28

Выберите правильный ответ:

Система мероприятий по подготовке к защите и непосредственно защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также система обучения населения и должностных лиц способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий - это:

- 1) мониторинг;
- 2) оповещение;
- 3) гражданская оборона;
- 4) профилактика ЧС

Вопрос 29

Выберите правильный ответ:

Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС, локализации ЧС и подавлению или доведению до минимального уровня воздействия характерных для них опасных факторов – это:

- 1) аварийно-спасательные и другие неотложные работы;
- 2) аварийно-спасательные работы;
- 3) другие неотложные работ

Вопрос 30

Выберите несколько правильных ответов:

Задачами гражданской обороны являются:

- 1) обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- 2) оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- 3) предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
- 4) восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

№ вопроса	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ					
	1	2	3	4	5	6
1			X			
2	X					
3	X					
4				X		
5		X				
6			X			
7				X		
8				X		
9			X	X		
10		X				
11				X		
12	X					
13						X
14	X	X			X	
15		X	X	X	X	
16		X				
17	X		X			
18		X	X			
19				X		
20			X			
21			X			
22	X	X		X		
23	X	X		X	X	X
24	X	X				
25	X					
26	X					
27		X	X	X	X	
28			X			
29	X					
30	X	X	X	X		